

شماره پیگیری

۹۷۱۵۷۳۵



رؤسا و معاونین محترم پژوهش و فناوری دانشگاهها،
پژوهشگاهها، مراکز فناوری و مؤسسات آموزشی و پژوهشی

با سلام

احتراماً، پنجاه و هفتمین شماره ماهنامه خبری تحلیلی علوم،
تحقیقات و فناوری به پیوست جهت بهره‌برداری تقدیم می‌گردد.
خواهشمند است دستور فرمایید ماهنامه مذکور به کارتابل و پست
الکترونیکی تمام اعضای هیأت علمی و دانشجویان دوره دکتری
تخصصی آن مؤسسه/ مرکز محترم ارسال شود.
ضمناً از نظرات و پیشنهادات در جهت بهبود و ارتقای کیفی این
ماهنامه استقبال خواهد شد.

با آرزوی توفیق الهی

احسان احتشام نژاد

مشاور و رئیس حوزه معاونت پژوهشی

نشانی:

تهران شهرک قدس

میدان صنعت، خیابان

خوردین، خیابان هرمزان

نبش خیابان پیروزان جنوبی

کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱

شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰

سندوق پستی:

تهران ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵

Website: www.msrt.ir

Email: info@msrt.ir

عشق

@atfiran.ir

ماهنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری



دکتر رامی کتلی
ناشنجویان منطقه است. علم، علم و نظام هستند.



دکتر امیرحسین
بیدار شدن دانشگاه نسل چهارم به یک فضای نوآرمانی
باز و پویا

شماره ۵۷ مردادماه ۱۴۰۱ محرم ۱۴۴۴ جولای ۲۰۲۲

نقطه عطف شورای عالی عتف با حضور رییس جمهور



معاون پژوهشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:
در تلاوت تولیدات علمی، نگاهمان به سمت اقتصاد و تجاری سازی است.

معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در تداوم فعالیت‌هایمان در تولیدات علمی، نگاهمان به سمت اقتصاد و تجاری‌سازی یافته‌های علمی است.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:
به دنبال ایجاد و راه‌اندازی قطب‌های فناوری و نوآوری در پژوهشگاه ما هستیم.

مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور با حضور دکتر خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و روسای پژوهشگاه‌های ملی کشور...

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:
تخصیص بودجه در زمینه فرهنگی، هزینه محسوب نمی‌شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم در اجلاس معاونان اتاری، مالی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی گفت: تخصیص بودجه در زمینه فرهنگی، هزینه محسوب نمی‌شود...

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:
عزم جدی وزارت علوم برای مقابله با تقلب علمی.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم گفت: ارسال بخشنامه‌ای به دانشگاه‌ها ابلاغ شد که براساس آن از مراکز آموزش عالی خواسته شد تا نسبت به شناسایی و اعلام اسامی مراکز، موسسات، افراد یا سازمان‌هایی که برای تهیه، عرضه...



معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:
اولویت پژوهش‌ها، حل نیازهای صنعتی، معدنی و کشاورزی استان باشد.

دکتر امیرحسین ۵ صفحه



رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری:
تیبین ۱۰ محور فناوری‌ها و اثرگذارتر تولید ملی برای میانه‌ها، بازنده و بیامندهای پس از خروج آن.

دکتر رحمت ۶۶ صفحه



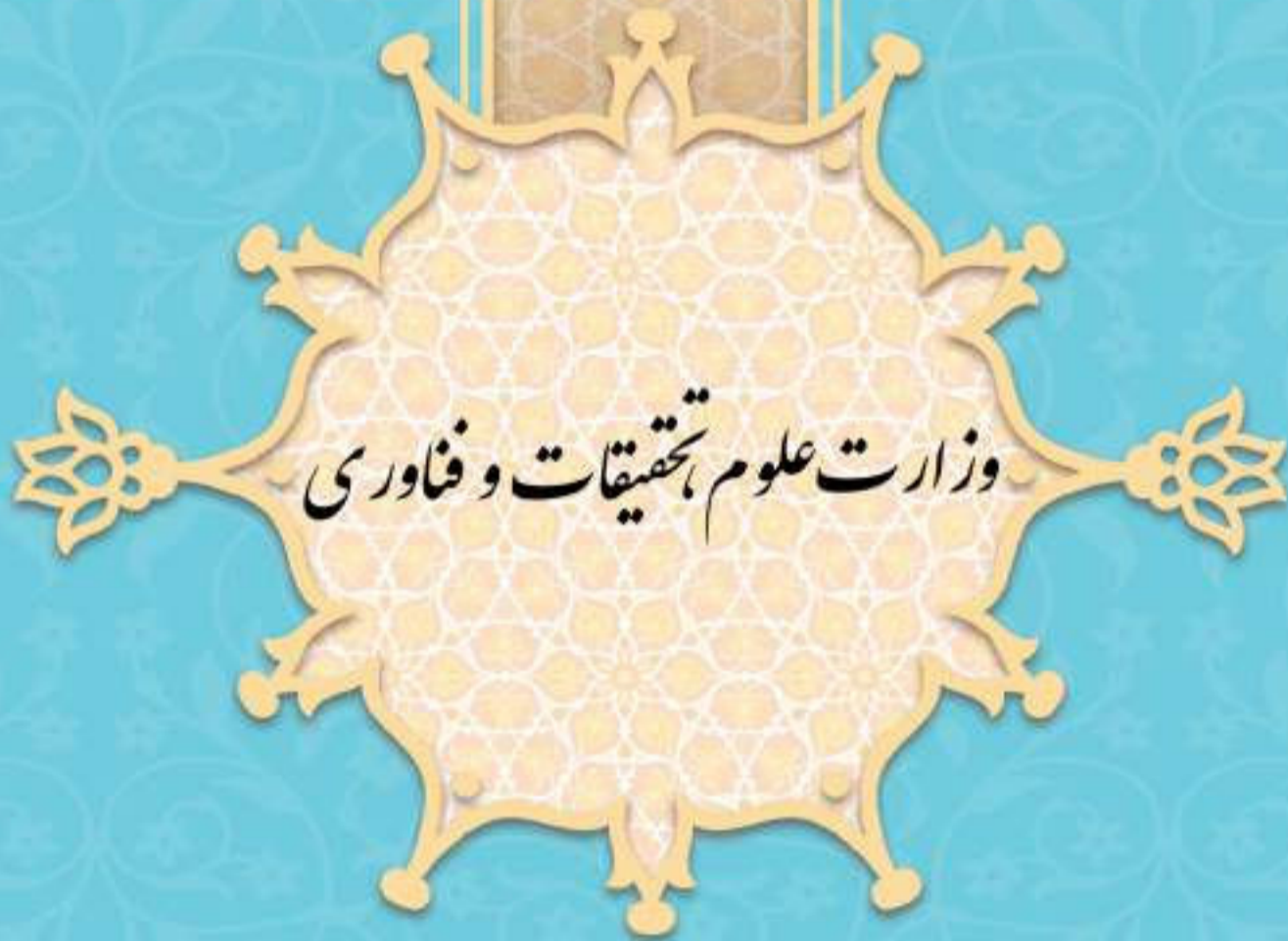
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی:
سیستم محبوب فعلی کنکور نظام آموزش و پرورش را منهدم کرده است.

دکتر طهرانچی ۵۷ صفحه



معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:
هنر تعاد تمدن و تعهدن سازی است.

دکتر عمیدالدینی ۱۷ صفحه





رئیس جمهور با تاکید بر مسئله محوری در نظام آموزش عالی کشور، گفت: پژوهش‌های ما باید هدفمند و بر مبنای مسائل کشور و معطوف به یافتن راه حل‌های آن باشد.

جهش ۱۰۱ رتبه ای دانشگاه تهران در مدت یک سال

دانشگاه تهران بین ۳۰۰ دانشگاه برتر دنیا از نظر نظام رتبه‌بندی وبومتریکس قرار گرفت

بیشترین رشد دانشگاه تهران در ویرایش جولای ۲۰۲۲ رتبه‌بندی وبومتریکس نسبت به ویرایش جولای ۲۰۲۱ این نظام رتبه‌بندی، در شاخص «تأثیر» اتفاق افتاده است که در این شاخص از رتبه ۹۷۹ به ۵۶۶ رسیده است. گفتنی است، دانشگاه تهران در سنج «دسترسی»، وضعیت سال گذشته خود را در پیرامون ۴۰۰ جهان حفظ کرده است.

نظام رتبه‌بندی وبومتریکس در هر سال میلادی دو ویرایش (در ماه‌های ژانویه و ژوئیه) منتشر می‌کند. رتبه جهانی دانشگاه تهران در هر دو ویرایش منتشر شده در سال ۲۰۲۲ میلادی رو به بهبود بوده است. بنابراین دانشگاه تهران طی یکسال گذشته از دو رشد متوالی در رتبه جهانی خود برخوردار شده است.

دانشگاه تهران همواره کوشیده است تا با پشتیبانی از دسترسی آزاد و حضور بیشتر در فضای برخط بتواند تأثیر بیشتری در جامعه بگذارد و دستاوردهای پژوهشی خود را از کانال‌های گوناگون به دست مخاطبان برساند.

نتایج آخرین رتبه‌بندی جهانی وبومتریکس از طریق نشانی

<http://webometrics.info>

قابل مشاهده است.



پشتیبانی از دسترسی آزاد، دسترسی الکترونیکی به انتشارات علمی، و دسترسی به دیگر منابع دانشگاهی از نخستین هدف‌های این نظام رتبه‌بندی است. تأثیر (مشاهده‌پذیری)، دسترسی (شفافیت / باز بودن) و سرآمدی، سنج‌هایی هستند که «وبومتریکس» برای ارزیابی وبگاه مؤسسه‌های آموزش عالی به کار می‌برد.

بهترین امتیاز دانشگاه تهران در سنج‌های گوناگون این نظام رتبه‌بندی، در «سرآمدی» به دست آمده است که در آن در جایگاه ۲۰۵ جهان جای گرفته و خود را به قرارگیری در بین ۲۰۰ دانشگاه برتر دنیا نزدیک کرده است. سنج «سرآمدی» به دنبال سنجش مقاله‌های پراستناد یک مؤسسه است و ۴۰ درصد وزن در روش‌شناسی این نظام را به خود اختصاص می‌دهد.



با حضور وزیر علوم و معاون رئیس جمهور و رییس بنیاد ملی نخبگان؛

تفاهم‌نامه حمایت از برگزیدگان آزمون سراسری و المپیادهای علمی مبادله شد

زبان و هنر نیز به شکل ویژه‌ای حمایت می‌شوند که شرح این حمایت‌ها در دفترچه آزمون سراسری آمده است.

وزیر علوم همچنین گفت: همچنین برای رفع نگرانی از آینده شغلی برگزیدگان، تصمیم گرفتیم بعد از دوره دکتری و برای پس‌ادکتری از آنها به شکل ویژه‌ای حمایت کنیم. اگر تمایل داشتند عضو هیات علمی دانشگاه شوند، هیات اجرایی جذب زمینه بورس و استخدام آنها را به عنوان عضو هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی یا پژوهشی آماده می‌کند.

وی افزود: دانشجویان شامل این طرح، در دوره تحصیل مبلغی معادل حقوق قانون وزارت کار دریافت می‌کنند و می‌توانند به شیوه پذیرش بدون آزمون به عنوان

رشته‌های مورد علاقه از اهداف این طرح است

وزیر علوم تاکید کرد: اگر نخبگان و استعدادها برتر بتوانند در رشته تحصیلی مورد علاقه خود ادامه تحصیل دهند می‌توانند به دانشمندان تراز اول تبدیل شوند و تفاهم‌نامه وزارت علوم، بنیاد نخبگان و معاونت علمی ریاست جمهوری با این هدف تدوین شده است.

دکتر زلفی گل خاطرنشان کرد: بر اساس طرح ویژه حمایت از جذب رتبه‌های برتر کنکور سراسری و برگزیدگان المپیاد در رشته‌های هدف اولویت‌دار کشور غیر از برگزیدگان المپیادهای دانش‌آموزی، رتبه‌های یک تا ۱۰۰ کنکور در رشته‌های علوم تجربی، علوم ریاضی و فنی و علوم انسانی و رتبه‌های یک تا ۵۰ رشته‌های

بر پایه ویرایش ژوئیه ۲۰۲۲ نظام رتبه‌بندی وبومتریکس (رتبه‌بندی وب دانشگاه‌ها)، دانشگاه تهران ضمن حفظ جایگاه نخست ملی، با جهش ۱۰۱ پله‌ای در رتبه جهانی نسبت به نتایج ویرایش ژوئیه ۲۰۲۱ این رتبه‌بندی، در جمع ۳۰۰ مؤسسه برتر جهان جای گرفت.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه تهران، رتبه جهانی دانشگاه تهران در ویرایش ژوئیه ۲۰۲۱ نظام رتبه‌بندی وبومتریکس ۳۹۶ بوده که پس از یکسال و بر اساس ویرایش جدید این نظام رتبه‌بندی (ویرایش ژوئیه ۲۰۲۲) به ۲۹۵ رسیده است.

از آغاز انتشار این نظام رتبه‌بندی، برای نخستین بار است که دانشگاه تهران توانسته است در میان ۳۰۰ مؤسسه برتر جهان جای گیرد. افزون بر این، برای اولین بار است که یک دانشگاه ایرانی در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر دنیا از نظر رتبه‌بندی وب دانشگاه‌ها قرار می‌گیرد.

پس از دانشگاه تهران، به ترتیب دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی شهید بهشتی، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر، تربیت مدرس، علوم پزشکی تبریز، علم و صنعت ایران، علوم پزشکی اصفهان و فردوسی مشهد در رتبه‌های دوم تا دهم ملی قرار دارند.

حمایت از رتبه‌های یک تا صد کنکور سراسری

تفاهم‌نامه حمایت از برگزیدگان آزمون سراسری و المپیادهای علمی در نشست شورای هدایت استعدادها درخشان، توسط وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و معاون علمی و فناوری رئیس جمهور و رئیس بنیاد ملی نخبگان، مبادله شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدعلی زلفی گل در نشست شورای هدایت استعدادها درخشان، گفت: دغدغه ما اطمینان بخشی در خصوص آینده شغلی به نخبگان رشته‌های علوم پایه و علوم انسانی است.

ادامه تحصیل دانشجویان برتر در

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آنچه خواهید خواند:

- جهش ۱۰۱ رتبه ای دانشگاه تهران در مدت یک سال
- تفاهم‌نامه حمایت از برگزیدگان آزمون سراسری و المپیادهای علمی مبادله شد
- مرکز رشد کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی مازندران افتتاح شد
- میراث فرهنگی، حقیقت فرهنگی یک ملت است
- دانشگاه جامع علمی کاربردی صنعت را به دانشگاه پیوند زده است

پذیرش در رشته‌های هدف اولویت دار از مزایای طرح مذکور برخوردار می‌شوند.

رشته‌هایی تحصیلی اولویت‌دار که مشمول حمایت‌های این طرح هستند

رشته‌های گروه «علوم پایه» آمار، آمار و سنجش آموزشی، دکتری پیوسته فیزیک، ریاضیات و کاربردها، زمین‌شناسی، زیست‌شناسی جانوری، زیست‌شناسی سلولی و مولکولی، زیست‌شناسی دریا، زیست‌شناسی گیاهی، زیست فناوری، شیمی کاربردی، شیمی محض، فیزیک

رشته‌های گروه «علوم انسانی»: ایران‌شناسی، باستان‌شناسی، تاریخ، جامعه‌شناسی، جغرافیا، زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات فارسی، علوم تربیتی، علوم قرآن و حدیث، فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه، معارف اسلامی

رشته‌های گروه «مهندسی کشاورزی»: علوم و مهندسی آب، علوم و مهندسی باغبانی، علوم و مهندسی خاک، علوم و مهندسی صنایع غذایی، مهندسی اقتصاد کشاورزی، مهندسی ترویج و آموزش کشاورزی پایدار، مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی

متن کامل طرح ویژه حمایت از جذب رتبه‌های برتر کنکور سراسری و برگزیدگان المپیاد در رشته‌های هدف اولویت دار کشور (از دوره کارشناسی تا دکترا) از طریق لینک ذیل در دسترس است.



و فناوری ریاست جمهوری رتبه‌های ۱ تا ۱۰۰ (کشوری) گروه‌های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و رتبه‌های ۱ تا ۵۰ (کشوری) هنر و زبان‌های خارجی در کنکور سراسری سال ۱۴۰۱ و دارندگان نشان‌های طلا، نقره و برنز کشوری در المپیادهای ملی دانش‌آموزی (که توسط وزارت آموزش و پرورش برگزار می‌شوند) با معرفی سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان شامل المپیادهای ادبیات، ریاضی، زیست، شیمی، فیزیک، کامپیوتر و نجوم) در صورت انتخاب و

گفت: این طرح اولین طرح یکپارچه حمایت از رشته‌های اولویت‌دار است و ما تلاش می‌کنیم حمایت از استعدادهای درخشان و رشته‌های مورد نیاز و الویت‌دار را در برنامه هفتم توسعه بگنجانیم و یا در لایحه‌ای توسط دولت به مجلس شورای اسلامی دهیم.

کلیات طرح

گفتنی است: بر اساس این طرح و با تصویب هماهنگ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بنیاد ملی نخبگان و معاونت علمی

استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی بالاتر تا مقطع دکتری تخصصی در رشته‌های هدف در دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم ادامه تحصیل دهند.

وی نتیجه‌گیری کرد: این توافق نامه آغازی برای قدرشناسی از استعدادهای برتر است و ما باید به صورت مستمر تلاش کنیم که زمینه‌های نرم افزاری و سخت‌افزاری لازم را برای رشد و شکوفایی استعدادهای به کار گیریم.

تاکید بر حمایت‌های گسترده معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

دکتر سورنا ستاری، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری و رئیس بنیاد ملی نخبگان نیز در این نشست با اشاره به اینکه ضرورت تدوین طرح حمایت ویژه از رشته‌های علوم پایه توسط وزیر علوم مطرح شده است، گفت: معاونت علمی حامی این طرح است و برای گسترده تر شدن آن تلاش می‌کند.

وی تاکید کرد: تصویب این طرح و ابلاغ آن هدف فراتری از خود طرح را دنبال می‌کند و آن فرهنگی است که در راستای حمایت از رشته‌های خاص به دنبال ابلاغ چنین آیین نامه‌هایی ایجاد می‌شود.

تبدیل حمایت از رشته‌های خاص به قانون

دکتر نقی‌زاده، سرپرست دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم در این نشست

وزیر علوم در نشست خبری اعلام کرد:

۳۲ طرح دانشگاهی در هفته دولت به بهره‌برداری می‌رسد



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: ۳۲ طرح دانشگاهی آماده بهره‌برداری داریم که در هفته دولت افتتاح می‌شوند، ۳۰ پروژه دیگر هم با میزان پیشرفت بالای ۹۵ درصد داریم که در اولین فرصت تکمیل و بهره‌برداری می‌شوند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدعلی زلفی گل در نشست خبری امروز با ارائه گزارشی از اقدامات یک سال گذشته به سوالات اصحاب رسانه پاسخ داد که محورهای مطالب ارائه شده وی به شرح ذیل است.

وزیر علوم گفت: انتشار ۷۶ هزار سند علمی در نشریات بین‌المللی که ۳۵ درصد آنها با مشارکت بین‌المللی است در راستای کسب مرجعیت علمی و دیپلماسی علم و فناوری است و باید تقویت شود.

وی اظهار داشت: طرح نگهداشت نخبگان در شورای عالی عتف با حضور رئیس جمهور مصوب شد که بر اساس آن برای جذب اعضای هیات علمی نیز سهمیه خاصی برای نخبگان در نظر گرفتیم و ۲۰ درصد از سهمیه دانشگاه‌ها به نخبگان اختصاص می‌یابد.

وی تاکید کرد: از مهرماه امسال نیز با سبک و سیاق حضوری، آموزش‌ها را پیگیری می‌کنیم البته تلاشمان این است

کمک زیادی کرد.

وزیر علوم گفت: مجوز تاسیس شرکت‌های نوع ۳ دانش بنیان به وزارت علوم داده شده و کمک می‌کند تا ۱۰ هزار و ۷۰۰ واحد فناور شرکت‌های دانش بنیان را توسعه دهیم که رونق تولید کشور به دست این شرکت هاست و برای افراد تحصیل کرده شغل ایجاد خواهد کرد؛ بنابراین نوع نگاه ما به شرکت‌های دانش بنیان بسیار مهم است.

وی اضافه کرد: تدوین طرح امریه سربازی پسادکتری و دستیار فناوری نیز از جمله اقدامات در یک سال گذشته بوده است، همچنین به این نتیجه رسیدیم که پارک علم و فناوری بین‌المللی ایران را در یک زمین ۱۰۰۰ متری تاسیس کنیم تا در

تمام دستگاه‌های دولتی که از بودجه پژوهشی استفاده می‌کنند موظف هستند که نیازهای خود را در این سامانه ثبت کنند.

وزیر علوم گفت: تاسیس صندوق علوم، تحقیقات و فناوری هم مورد بعدی بود که با پیگیری‌هایی که انجام دادیم، رئیس محترم جمهور تاسیس این صندوق را ابلاغ کرد و اساسنامه آن نوشته شد، این موضوع در شورایی عالی عتف مطرح شد و تصویب اساسنامه قرار است در هیأت دولت مصوب شود.

دکتر زلفی گل تاسیس معاونت فناوری را از اقدامات مهمی دانست که در وزارت علوم ایجاد شد و این اقدام به توسعه شرکت‌های دانش بنیان و مراکز رشد

که از تجربیات آموزش مجازی استفاده کنیم و در برخی دروس به صورت ترکیبی عمل کنیم.

وزیر علوم اظهار داشت: برنامه و هدف وزارت علوم آموزش حضوری دانشجویان است و در این راستا از سازمان برنامه و بودجه انتظار داریم کمک‌های مالی خاصی را برای دانشگاه‌ها اختصاص دهد تا پاسخگوی هزینه‌های آموزش حضوری و هزینه‌های خوابگاه و تغذیه باشند.

۵ هزار نیاز در سامانه نان ثبت شد

دکتر زلفی گل با بیان اینکه اولین برنامه ام در دوره وزارت ایجاد سامانه نان (نظام ایده‌ها و نیازهای جامعه) بود گفت: تا کنون در این سامانه بیش از ۵ هزار نیاز به ثبت رسیده است و مصوب شد که



دکتر خطیبی در بازدید از دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه کرمان:

اولویت پژوهش‌ها، حل نیازهای صنعتی، معدنی و کشاورزی استان باشد

تکمیل طرح‌های نیمه تمام دانشگاه سرعت می‌گیرد



پارک علم و فناوری و پژوهشگاه علوم و

تکنولوژی پیشرفته و علوم محیطی نیز که معاون وزیر علوم را همراهی می‌کردند، گزارشی از فعالیت‌های متبوع خود ارائه کردند.

دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته در کیلومتر ۲۸ بزرگراه هفت باغ علوی در کرمان واقع شده است.

نیمه‌تمام تاکید کرد و گفت: با تخصیص اعتبارات لازم، تکمیل طرح‌های نیمه تمام این دانشگاه سرعت می‌گیرد.

وی همچنین از اختصاص ۲۰ میلیارد تومان اعتبار برای آزمایشگاه حیوانات و تکمیل سلف سرویس این دانشگاه خبر داد.

دکتر خطیبی همچنین از پارک علم و فناوری این دانشگاه نیز بازدید و بر آماده‌سازی و تامین زیرساخت‌های لازم برای استقرار شرکت‌های فناور و دانش‌بنیان در این پارک تاکید کرد.

معاون وزیر علوم گفت: در این سفر ۶۰ میلیارد تومان اعتبار نیز برای تکمیل پروژه‌های پارک علم و فناوری این دانشگاه اختصاص یافت.

در این بازدید دکتر حسین محبی رئیس دانشگاه و اعضای هیات رئیسه، روسای

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم در بازدید از دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه کرمان گفت: اولویت موضوعات تحقیق و پژوهش و پارک‌های این دانشگاه باید در راستای حل نیازهای صنعتی، معدنی و کشاورزی استان باشد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه کرمان، دکتر علی خطیبی که در قالب برنامه‌های سفر رئیس جمهور به استان کرمان سفر کرده است، در ادامه بازدیدهای خود از دانشگاه‌های استان، در دانشگاه تحصیلات تکمیلی کرمان حضور یافت و از امکانات و ظرفیت‌های این دانشگاه بازدید کرد.

وی در این بازدید ظرفیت‌های پژوهشی این دانشگاه را کم نظیر دانست و بر تقویت زیرساخت‌ها و تکمیل طرح‌های

عرصه دانش بنیانی تولیدات بین المللی هم داشته باشیم.

اختصاص بودجه برای اتمام پروژه های نیمه کاره دانشگاه‌ها

وزیر علوم با اشاره به وجود ۲ میلیون و ۷۰۰ هزار متر مربع ساختمان نیمه کاره در موسسات آموزش عالی گفت: تاکنون ۵ هزار و ۷۰۰ میلیارد تومان اعتبار برای تکمیل پروژه‌هایی که بالای ۵۰ درصد پیشرفت داشتند از محل سفرهای استانی دولت اختصاص داده شده است.

افتتاح ۳۲ پروژه در هفته دولت

وی افزود: در هفته دولت ۳۲ پروژه آماده بهره برداری داریم، ۳۰ پروژه دیگر هم با میزان پیشرفت بالای ۹۵ درصد داریم که با یک حمایت ویژه در اولین فرصت تکمیل می‌شود.

وی اضافه کرد: به علوم انسانی توجه خاص داریم و مرکز آموزش علوم قرآنی را توسعه دادیم و به مرکز آموزش علوم قرآنی و علوم انسانی تبدیل شد تا توجه ویژه‌ای به علوم انسانی داشته باشیم.

توضیح وزیر علوم درباره تغییرات در دانشگاه‌ها

وزیر علوم در پاسخ به سوالی مبنی بر تغییرات در دانشگاه‌ها، گفت: درباره برخی روسای دانشگاه شاید ضرورتی بر تغییر نباشد، وقتی توانمندی یک رئیس دانشگاه بالاست چه دلیلی برای تغییر است؟ البته درباره برخی دیگر هم حکم ۴ ساله هنوز به اتمام نرسیده و پس از پایان حکم جا به جا می‌شوند.

موضوع نگهداشت نخبگان

وزیر علوم گفت: برای رفع مهاجرت ژن‌ها باید نخبگان ما نسبت به آینده شغلی خود نگران نباشند، البته برخی نخبگان شغل دارند اما احساس می‌کنند در جای مناسبی برای اثربخشی قرار نگرفتند که باید این موضوعات مورد بررسی قرار گیرد که در شورایی عالی عتف با حضور رئیس جمهور طرح نگهداشت نخبگان مصوب شد، برای جذب اعضای هیات علمی نیز سهمیه خاصی برای نخبگان داشتیم و ۲۰ درصد از سهمیه دانشگاه‌ها به نخبگان اختصاص می‌یابد.

ظرفیت خوابگاهی

وزیر علوم در پاسخ به سوالی درباره ظرفیت پذیرش دانشجو در خوابگاه گفت: تا سال تحصیلی سال گذشته حدود ۹۲۰ بلوک خوابگاهی با ظرفیت ۱۹۶ هزار دانشجو داشتیم.

وی گفت: ۲۹۶ واحد خوابگاه متاهلی برای یک هزار و ۵۰۴ نفر است که در حال توسعه خوابگاه‌های متاهلی هستیم همچنین صندوق رفاه دانشجویان به دانشگاه‌ها وام ودیعه مسکن می‌دهد.

کنکور حذف شدنی نیست

دکتر زلفی گل درباره حذف کنکور خاطرنشان کرد: کنکور حذف شدنی نیست به این دلیل که در حال حاضر چند هزار دانش‌آموز داریم که معدل آنها ۲۰ است ولی نمی‌توان تمام اینها را در آن ۱۵ درصد رشته‌های پرطرفدار جذب کنیم. برای همین کنکور باید باشد.

مرکز رشد کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی مازندران افتتاح شد

بستر سازی برای توسعه کارآفرینی مبتنی بر علم و فناوری و بالا بردن ظرفیت ایجاد اشتغال دانش‌آموختگان در حوزه کشاورزی و منابع طبیعی از جمله دیگر اهداف راه‌اندازی این مرکز رشد کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی است.



طبیعی مازندران با هدف تجاری‌سازی فناوری‌های حاصله از تحقیقات کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی و تحقق ارتباط مراکز پژوهشی و فناوری با بخش‌های اقتصادی کشور ایجاد شد.

این مرکز دارای مساحت اداری ۳۰۰۰ مترمربع و فضای ۳۰ هکتاری جهت راه‌اندازی فعالیت‌های فناورانه در حوزه کشاورزی است که علاقمندان واجد شرایط می‌توانند از این فضا برای فعالیت‌های نوین و دانش‌بنیان در بخش کشاورزی استفاده کنند.

زمینه‌سازی برای اقتصاد دانش‌بنیان، تجاری‌سازی فناوری‌های حاصله از تحقیقات کشاورزی و زیست‌فناوری و تحقق ارتباط مراکز پژوهشی و فناوری با بخش‌های اقتصادی کشور، و کمک به

مرکز رشد کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی با هدف زمینه‌سازی برای تحقق اقتصاد دانش‌بنیان، جهت‌دهی سرمایه‌های اجتماعی به سوی کسب و کارهای فناورانه، گسترش زیست‌بوم نوآوری و توسعه زیرساخت‌های لازم برای رشد فعالیت‌های دانایی‌محور بخش کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی مازندران با حضور معاون وزیر علوم در شهرستان جویبار افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری مازندران، این مرکز بر اساس تفاهم همکاری فی مابین پارک علم و فناوری مازندران، سازمان جهاد کشاورزی مازندران و مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع

بازدید معاون وزیر علوم و تحقیقات از دانشگاه جامع امام حسین (ع)

در نشست پایانی این بازدید پنج ساعته معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری ضمن ابراز خشنودی از فعالیت‌های صورت گرفته اظهار داشت: این گونه فعالیت‌ها در سطح کشور باید اطلاع‌رسانی شود.

دکتر خیرالدین در این نشست موارد زیر را نیز مطرح فرمودند:

۱- متصل شدن سامانه ایده پروری (ساپ) مرکز رشد دانشگاه جامع امام حسین (ع) به سامانه نظام ایده‌ها و نیاز (نان) وزارت عتف

۲- وارد شدن مرکز تحقیقات آب، انرژی و محیط زیست در سامانه نظام ایده‌ها و نیاز (نان) وزارت عتف

۳- پیگیری تصویب قطعی پارک علم و فناوری دانشگاه جامع امام حسین (ع)

از سوی وزارت خانه در زمینه زیرساختی، تسهیل‌گیری، پشتیبانی و رفع موانع از سوی شرکت‌های فعال این حوزه است.

در ادامه هیئت مذکور به بازدید میدانی از محدوده پارک و به ویژه تونل مستقر در آن و مرکز تحقیقات راهبردی آب، انرژی و محیط زیست دانشگاه جامع بازدید به عمل آورد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام، دکتر علی خیر الدین معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری و هیئت همراه از پارک علم و فناوری و مرکز آب، انرژی و محیط زیست این دانشگاه بازدید کرد.

در جریان این بازدید دکتر حسنی آهنگر ریاست دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام-گفت: این دانشگاه، در زمینه فناوری و نوآوری سابقه درخشانی داشته و در این مدت رشد چشمگیری را شاهد بوده ایم.

دکتر صادقی یزدی مسئول راه‌اندازی پارک علم و فناوری دانشگاه جامع امام حسین (ع) در معرفی این پارک به روند شکل‌گیری و فعالیت آن اشاره و عنوان کرد: این پارک دارای درآمد بوده و توانسته اشتغال‌آفرینی کند و نیازمند حمایت

روسای پارک های علم و فناوری قم و هرمزگان منصوب شدند

حوزه ایفا نمایید.

دکتر خیراله رهسپار فرد دانش آموخته دکترای ریاضی کاربردی و عضو هیئت علمی گروه مهندسی کامپیوتر دانشگاه قم است و از سوابق اجرایی وی می‌توان به تصدی مسئولیت معاونت دانشجویی، مدیریت فناوری اطلاعات و معاونت آموزشی و پژوهشی دانشکده فنی و مهندسی و پردیس دانشگاهی قم اشاره کرد.

دکتر علیرضا نصیری دانش آموخته دکترای مهندسی برق و عضو هیئت علمی دانشگاه هرمزگان با مرتبه استادیاری است. از سوابق اجرایی وی می‌توان به تصدی مسئولیت معاونت پارک علم و فناوری هرمزگان و ریاست دفتر فنی دانشگاه هرمزگان اشاره کرد.

وزیر علوم در نامه‌های جداگانه‌ای از خدمات دکتر سید حسین اخوان علوی رئیس سابق پارک علم و فناوری قم و دکتر علی فتی رئیس سابق پارک علم و فناوری هرمزگان در زمان تصدی این مسئولیت‌ها قدردانی کرد.

توجه ویژه به معضل بیکاری و تلاش برای ایجاد طرح‌های اشتغال‌زایی دانش‌بنیان و تغییر فرهنگ کارجوئی به کار آفرینی

تدوین ساز و کار عملیاتی جهت تحقق مرجعیت و دیپلماسی فناوری و نوآوری و رصد فناوری‌های نوظهور

بهره‌گیری از ظرفیت‌های بخش خصوصی و غیردولتی در راستای تحقق اقتصاد دانش بنیان

تلاش در جهت مأموریت‌گرای پارک و ایجاد قطب‌های فناوری

سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و جذب فن آموز، دستیار و پسا دکتری فناوری

مهندسی پروژه‌های کلان فناوری و تبدیل آنها به ریز پروژه‌ها و واگذاری آنها به شرکت‌های دانش‌بنیان جهت اجرا

امید است با استعانت از خدای سبحان، درایت جنابعالی و همکاری و همراهی با سایر رؤسای دانشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری، نقشی شایسته در تحقق اهداف نظام علم و فناوری و ارتقای عملکرد این

هرمزگان منصوب می‌شود.

امید است با توجه به راهبردهای اساسی دولت مردمی نقشی شایسته در تحقق اهداف نظام علم، فناوری و نوآوری به ویژه توسعه پارک و مراکز رشد و حل مشکلات پیش روی شرکت‌ها و مؤسسات دانش بنیان مستقر در پارک ایفا نماید.

انتظار می‌رود موارد ذیل در اولویت کارهای اجرایی جنابعالی قرار گیرد:

تعامل و تکامل هم افزا با استانداری، دانشگاه‌ها و سایر دستگاه‌های اجرایی، صنایع خصوصی و دولتی

ایجاد زیرساخت‌های مناسب برای پارک به منظور ارتقای کمی و کیفی خدمات مورد نیاز توسعه کسب و کار شرکت‌ها و واحدهای فناور

بستر سازی نرم افزاری و سخت افزاری برای ظهور و بروز نوآوری

مشارکت و ایفای نقش مؤثر در ارتقای زیست بوم نوآوری و فناوری منطقه

طراحی ساز و کار لازم جهت تربیت نیروی انسانی متخصص در سطوح و حوزه‌های مختلف مورد نیاز پارک علم و فناوری

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با صدور احکام جداگانه‌ای «دکتر خیراله رهسپار فرد» را به عنوان «رئیس پارک علم و فناوری قم» و «دکتر علیرضا نصیری» را به عنوان «رئیس پارک علم و فناوری هرمزگان» منصوب کرد.



به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در متن این احکام انتصاب خطاب به دکتر رهسپار فرد و دکتر نصیری آمده است:

پس از حمد خدا، درود و صلوات بر محمد و آل محمد (ص)، نظر به مراتب تعهد، تخصص و تجربه جنابعالی و با عنایت به پیشنهاد معاون محترم فناوری و نوآوری، به موجب این حکم به مدت ۴ سال به عنوان رئیس پارک علم و فناوری قم و

با هدف توسعه زمینه‌های همکاری مشترک و همه جانبه علمی، پژوهشی و فناوری؛

تفاهم‌نامه همکاری بین سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و شرکت نفت و گاز اروندان امضا شد

در شرکت نفت و گاز اروندان، برگزاری رویدادهای علمی پژوهشی صنعتی و نمایشگاهی مشترک، رفع نیازهای بین المللی در دو حوزه صادرات تکنولوژی و انباشته علمی توسط سازمان، استفاده از توان شرکت‌های بین‌المللی و کمک به بومی‌سازی تکنولوژی‌های نوین، استفاده از ظرفیت پارک علم و فناوری بین‌المللی ایران در توسعه و بومی‌سازی نیازهای فناورانه اروندان توسط پرفسور زمانیان و مهندس عذاری امضا شد.

شایان ذکر است در پایان جلسه مهندس عذاری اهوازی و مدیران شرکت نفت و گاز اروندان از توانمندی‌ها و دستاوردهای پژوهشگران سازمان در پژوهش‌های فناوری‌های شیمیایی و برق و فناوری‌های اطلاعات و همچنین از شرکت‌های منتخب و مرتبط دانش بنیان مسقر در پارک علم و فناوری سازمان بازدید کردند.

امید، بند کرخه، سوسنگرد، سهراب و سپهر و با طرح‌ها و پروژه‌های بهره‌برداري و نمک‌زدایی، توسعه‌ای، نگهداشت توان تولید و سایر پروژه‌ها جهت افزایش بهره‌وری و استخراج و همچنین رفع مشکلات موجود به حضور پژوهش‌گران و کمک و دانش این عزیزان نیاز داریم و باور داریم با حضور محققان و دانشمندان کشور می‌توانیم گام‌های درستی در این مسیر برداشته و به خودکفایی برسیم.

وی در ادامه با ابراز خرسندی از حضور در سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران بیان داشت: حضور در این سازمان بزرگ فرصت مغتنمی برای انعقاد تفاهم‌نامه و همکاری‌های مشترک در امور تحقیقاتی و پژوهشی است که امیدواریم به نتایج مطلوبی با توجه به پتانسیل‌های موجود در این سازمان ختم شود.

در ادامه تفاهم‌نامه همکاری مشترک با موضوع؛ همکاری در رفع نیازهای فناورانه

حسن زمانیان ضمن معرفی سازمان و توانمندی‌ها و دستاوردهای چند دهه اخیر این سازمان در بحث همکاری و کمک به صنایع کشور اظهار داشت: آمادگی داریم تا با تحقیقات پایه و اصولی، تجهیزاتی که در کشور نیاز است و به دلیل تحریم ورودشان دچار مشکل شده است را بسازیم و در اختیار صنعت کشور قرار دهیم.

وی افزود: در حال حاضر نتیجه نمونه این کارها به شکل شرکت‌های دانش بنیان در پارک علم و فناوری سازمان در حال تولید و فعالیت در زمینه‌های مختلف هستند.

در ادامه مهندس عبدالله عذاری اهوازی مدیرعامل شرکت نفت و گاز اروندان، این شرکت را یکی از شرکت‌های نفت ایران معرفی کرد و گفت: این شرکت به عنوان دومین شرکت استخراج نفت در ایران با مدیریت میدان‌های نفتی آزادگان، جفیر، دارخوین، یادآوران، یاران، مشتاق، اروند،



با هدف توسعه زمینه‌های همکاری مشترک و همه‌جانبه علمی، پژوهشی و فناوری بین سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و شرکت نفت و گاز اروندان، مدیران این شرکت حوزه نفت و گاز از سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران بازدید کردند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، در این جلسه دکتر

اولین نشست کمیته راهبردی وزارت صمت و وزارت علوم / تقویت ارتباط میان صنعت و جامعه علمی کشور

های فراوانی جهت ایجاد پیوندی اثربخش بین این دو صورت گرفته است. در این زمینه یکی از جنبه‌های پراهمیت دانش، تولید است تا نقش برجسته‌ای در افزایش ثروت عمومی داشته باشد. تا جایی که مفهوم اقتصاد دانش بنیان نتیجه شناخت کامل نقش علم و فناوری در رشد و توسعه اقتصادی است. به این ترتیب، صنعتی در عرصه رقابت پیروز خواهد بود که پیوند ناگسستنی با علم و فناوری داشته باشد. به همین دلیل وزارت عتف و وزارت صمت در کنار همدیگر به دنبال

ماهر و کارآفرین، جلوگیری از خروج نخبگان و خبرگان، رسوخ فناوری‌های بروز و پیشرفته در صنایع کشور، تجاری سازی نتایج، تحقیقات و فناوری‌های دانشگاهی و در نهایت افزایش رقابت پذیری و تاب آوری اقتصاد کشور میان دو وزارتخانه تنظیم شد.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم در ادامه گفت: همان طور که می‌دانید ایجاد ارتباط میان صنعت و جامعه علمی کشور به دلیل اثرات و پیامدهای بسیار مثبت آن همواره مورد توجه بوده و تلاش

عتف وظیفه خود می‌داند جهت عملیاتی نمودن این فرمان و نزدیک نمودن صنعت کشور به بخش دانشگاهی، تمام تلاش خود را انجام دهد. در این راستا، پس از نشست‌های کارشناسی متعدد، سرانجام همکاری راهبردی فی‌مابین «وزارت صنعت، معدن و تجارت» و «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری» با هدف عملیاتی شدن سیاست‌های کلی نظام در حوزه علم و فناوری، تحقق سند تحول دولت مردمی، توسعه و تعمیق ارتباط صنعت و دانشگاه، تربیت نیروی انسانی متخصص،

اولین نشست کمیته راهبردی میان وزارت صمت و وزارت علوم با حضور دکتر خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم و دکتر نیازی معاون هماهنگی و محیط کسب وزارت صمت برگزار شد.

به گزارش گروه علم و پیشرفت خبرگزاری فارس به نقل از معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، دکتر خیرالدین، معادن فناوری و نوآوری وزارت علوم در ابتدای این نشست با اشاره به فرمان مقام معظم رهبری مبنی بر «تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین» بیان کرد: وزارت



و تجاری‌سازی یافته‌های علمی است. همچنین به سطوح فناوری نگاه ویژه داشتیم؛ برای آنکه در نظام نوآوری بتوانیم یک ارتباط منطقی بین تولیدات علمی و تجاری‌سازی برقرار کنیم.

وی خاطرنشان کرد: در طول سال‌های گذشته با راه‌اندازی مراکز رشد، مراکز نوآوری و پارک‌های علم و فناوری سعی کرده‌ایم حلقه ارتباط تولیدات علمی و بازار را به حلقه‌ای پیوسته تبدیل کنیم. دکتر صالحی بیان کرد: در سال ۲۰۲۱، ۴۹ پارک علم و فناوری در سطح کشور مشغول فعالیت بوده‌اند که در هر استان یک پارک جامع و برخی دانشگاهها و پژوهشگاه‌ها نیز دارای پارک هستند. همچنین ۲۴۰ مرکز رشد در کشور وجود دارند که حلقه‌ای برای تبدیل ایده به محصول و تجاری‌سازی فناوری‌ها هستند.

دکتر صالحی افزود: در راستای تولید علم سعی کردیم ریل‌گذاری ممتد برای نظام ملی نوآوری در کشور و تجاری‌سازی یافته‌ها داشته باشیم.

وی در خصوص همکاری با سازمان کنفرانس اسلامی به طور اعم و کامستک به طور اخص به دوره‌های آموزشی و علمی، همکاری در طرح‌های پژوهشی و فناوری منطقه‌ای و بین‌المللی و بحث حمایت‌ها به عنوان گزینش پژوهشگران اشاره کرد.

پانزدهم را به خود اختصاص داده و این در حالی است که ارجاعات به مقالات علمی ایران نیز از وضعیت مناسبی برخوردار است و در ارجاعات نیز رتبه ۱۵ و ۱۶ را در دنیا کسب کرده ایم.

وی خاطرنشان کرد: تمامی بازیگران حوزه علم و فناوری در ایران با برنامه‌ریزی بلندمدت موفق شدند به چنین مراتبی نائل شوند و سعی داریم که همواره رتبه‌مان را نیز ارتقا دهیم. البته در بین کشورهای اسلامی و کشورهای منطقه دارای رتبه نخست هستیم.

دکتر صالحی با بیان اینکه هر سال میزان فعالیت‌های مشترک بین‌المللی ما افزایش یافته است، افزود: دانشمندان ما همواره محدود به مرزهای سیاسی نبودند و در سال ۲۰۲۱، بیش از ۳۵٫۷ درصد فعالیت‌های بین‌المللی در تولیدات علمی داشته‌ایم.

وی درخصوص پژوهشگاه‌ها و مراکز پژوهشی علم و فناوری و انجمن‌های علمی ایران اظهار داشت: هم‌اکنون ۵۵۹ پژوهشگاه و مرکز پژوهشی، ۱۰۷ قطب علمی و ۴۱۹ انجمن علمی در حوزه‌های مختلف علوم انسانی، علوم پایه، فنی مهندسی، کشاورزی، هنر و معماری در کشور داریم.

معاون پژوهشی وزارت علوم عنوان کرد: در تداوم فعالیت‌هایمان در تولیدات علمی همواره نگاهمان به سمت اقتصاد



ارتباط جامعه علمی و صنعت در رشد و شکوفایی اقتصاد کشور، بیان کرد: به دنبال عملیاتی‌سازی آمایش صنعت و معدن کشور متناسب با علم و فناوری در استان‌ها و بخش‌های مختلف هستیم که در این زمینه از سامانه «نظام ایده‌ها و نیازها» (نان) بهره خواهیم برد.

همچنین در پایان این نشست، طرفین توافق نمودند که صدور یا تمدید کارت بازرگانی واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری بر اساس شناسه رهگیری سامانه داده‌ها و فرایندهای معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف صورت پذیرد و نیز زمینه‌ای فراهم شود که سرفصل رشته‌های مهندسی دانشگاه‌ها و همچنین ظرفیت پذیرش دانشجویان در مقطع دکتری، بر اساس نیاز بخش صنعت تعریف و طراحی شود

اتصال فعالیت‌های تولیدی و تجاری به فعالیت‌های علمی، آموزشی، پژوهشی و فناورانه هستند.

دکتر خیرالدین با اشاره به ظرفیت‌های وزارت صنعت، معدن و تجارت بر راه‌اندازی پردیس‌های تخصصی صنعت و فناوری تاکید و بیان کرد: وزارت صمت بر اساس توانایی موجود در شهرک‌های صنعتی و یا کارخانه‌های بزرگ می‌تواند با مشارکت پارک‌های علم و فناوری نسبت به تاسیس پردیس‌های تخصصی صنعتی اقدام کند. در این پردیس‌ها با توجه به زمینه تخصصی تعریف شده برای آنها، شرکت‌های توانمند فناور و دانش‌بنیان استقرار خواهند یافت و به رفع نیازمندی‌های فناورانه و نوآورانه صنایع همت می‌گمارند.

دکتر نیازی معاون هماهنگی و محیط کسب وزارت صمت نیز با تاکید بر نقش

دکتر صالحی در مراسم تجلیل از مقام علمی برگزیدگان کامستک:

در تداوم تولیدات علمی، نگاهمان به سمت اقتصاد و تجاری‌سازی است

تصویب آیین‌نامه حمایت از تولید، دانش‌بنیان و اشتغال‌آفرین در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری در هیأت وزیران

عالی.

در این آیین‌نامه برنامه‌هایی همچون تسهیل ایجاد و راه‌اندازی نهادهای توسعه تجاری‌سازی فناوری همچون پارک‌ها و پردیس‌های علم و فناوری، طرح توسعه زیست‌بوم نوآوری استان‌ها، طرح ایجاد قطب‌های فناوری و نوآوری در پژوهشگاه‌ها، طرح تقویت دیپلماسی فناوری، طرح ملی ترویج کارآفرینی، حمایت از واقفین و خیرین حوزه پژوهش و فناوری، طرح مهر دانش و فناوری، طرح پژوهانه (گزینش) فناوری، طرح دستیار فناوری، طرح پژوهانه مالکیت فکری، بیمه پژوهش و فناوری، طراحی و راه‌اندازی سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، طرح‌های فناورانه پرچمدار و جریان‌ساز، آینده‌نگاری فناورانه مساله محور، تدوین سند نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی، طرح پسادکتر، راه‌اندازی شبکه ملی آزمایشگاه‌های علمی کشور، راه‌اندازی شبکه علمی کشور، نظام جامع آموزش برای صنعت و جامعه مورد توجه و تاکید قرار گرفته اند.

همچنین، به موجب این آیین‌نامه وزارت عتف مجاز است در چارچوب قوانین و مقررات نسبت به جذب و بکارگیری ۳۰۰ نفر متخصص در حوزه فناوری، نوآوری، پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد و با هدف عملیاتی‌سازی این آیین‌نامه اقدام نماید.

به فضل الهی و پس از ماه‌ها هم‌فکری، هم‌اندیشی و هم‌افزایی میان معاونت‌های فناوری و نوآوری، پژوهشی و آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و در تعامل و هماهنگی نزدیک با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و کمیسیون علمی، فناوری و هوشمندسازی هیئت دولت آیین‌نامه حمایت از تولید، دانش‌بنیان و اشتغال‌آفرین در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری در جلسه مورخ ۱۴۰۱/۵/۱۹ به تصویب هیئت وزیران رسید و در تاریخ ۱۴۰۱/۶/۵ توسط معاون اول محترم رئیس‌جمهور جناب آقای دکتر مخبر جهت اجرا و عملیاتی‌سازی ابلاغ گردید.

آیین‌نامه مذکور مشتمل بر ۳۹ ماده می‌باشد که در راستای سیاست‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تدوین شده‌اند. این سیاست‌ها عبارتند از: ۱) توسعه، تکمیل و تقویت زیست‌بوم فناوری و نوآوری کشور؛ ۲) آموزش و ترویج کارآفرینی و تقویت فرهنگ دانش‌بنیان در کشور؛ ۳) تجاری‌سازی فناوری و اشتغال‌آفرینی دانش‌بنیان؛ ۴) مأموریت‌گرایی و هدایت ظرفیت‌های فناورانه در جهت رفع نیازها و حل مسائل کشور؛ ۵) آینده‌نگاری فناوری و ساماندهی به نظام نوآوری در حوزه آموزش عالی؛ ۶) هدایت، ساماندهی، حمایت و تامین مالی پژوهش؛ و ۷) تحول و نوآوری در نظام آموزش



رهبری به عنوان سال «تولید، دانش‌بنیان و اشتغال‌آفرین» نامگذاری شده است؛ گفت: امسال علاوه بر نگاه علمی به فعالیت دانشگاه‌ها و مراکز علمی ایران، ارتباط آنها با مسائل اقتصادی نیز مورد تاکید قرار گرفته است.

وی تصریح کرد: در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با همکاری سایر بازیگران حوزه علم و فناوری سعی داریم خروجی‌های علمی‌مان را به تجاری‌سازی برسانیم.

معاون پژوهشی وزارت علوم در ادامه سخنان خود گفت: در سال ۲۰۲۱ در پایگاه اسکوپوس بیش از ۷۷ هزار خروجی از کشورمان به ثبت رسیده است. ایران در زمینه تولیدات علمی در حال حاضر رتبه

معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در تداوم فعالیت‌هایمان در تولیدات علمی، نگاهمان به سمت اقتصاد و تجاری‌سازی یافته‌های علمی است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر پیمان صالحی در مراسم تجلیل از مقام علمی برگزیدگان کمیته دائمی همکاری‌های علمی و فناوری سازمان همکاری اسلامی (کامستک) که امروز (شنبه) در سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، ضمن ارائه گزارشی از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری نوآوری و تکنولوژی کشور ابا اشاره به شعار سال که از سوی مقام معظم

آیین اختتامیه مسابقات قرآن دانشجویان دختر ایران و عراق برگزار شد

حسن عبدعلی از عراق رتبه چهارم را کسب کردند.

در رشته تحقیق، غزاله سهیلی زاده از ایران، سیده معصومه حسینی آقاملکی از ایران، معصومه بوغیپیش از ایران و هاجر علی حمید از عراق به ترتیب رتبه اول تا چهارم این دوره از مسابقات را به خود اختصاص دادند.

همچنین در رشته ترتیل، عدرا صبری نژاد از ایران، زهرا مهوشیان از ایران، الناز همتی از ایران حائز رتبه اول تا سوم شدند و انتصار فاضل عباس از کشور عراق موفق به کسب رتبه چهارم شد.

داوران این دوره از مسابقات نیز خانم‌ها ملیحه اسحاق نژاد، داور صوت، فهیمه موسوی نیا، داور لحن، فاطمه شیرازی، داور تجوید، معصومه عباسی نظری، داور تجوید، زهرا صریحی نژاد، داور صحت حفظ، غصون مسلمی، سرپرست هیات داوران و هادی حفاظ، سوسن حسن الفضلی، داور صحت حفظ از یمن، خیریه عجرش، داور وقف و ابتدا، ایمان حاجی، داور وقف و ابتدا از یمن و اعظم الوندی، ناظر بودند.

شرکت در محفل انس با قرآن در حرم مطهر رضوی و اجرای برنامه مشترک قرآنی، ملاقات با مسئولین مهدالرضا وابسته به بنیاد پژوهش‌های اسلامی و تبادل نظر در خصوص برنامه‌های آتی و نشست صمیمی و قرآنی شرکت کنندگان عراقی با تعدادی از داوران مسابقه از دیگر برنامه‌های این دوره از مسابقات بود.

شایان ذکر است؛ از اهداف فرعی و اصلی این مسابقات می‌توان به ایجاد الفت و انس بیشتر میان کشور همسایه و ایران پیرو منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، ترویج و تبلیغ در فضای دانشگاه جهت ترغیب و تشویق دانشجویان و کادر علمی به انس و فراگیری قرآن کریم، تعاملات علمی - فنی و فرهنگی میان اساتید و دانشجویان هر دو کشور در فضای مسابقات قرآن کریم، اشاعه سنت برگزاری مجالس و محافل قرآنی در قالب مسابقات در بستر دانشگاه، توسعه فرهنگ، اخلاق و معرفت قرآنی در فضای دانشگاه، ارزیابی و ظرفیت‌سنجی مدیریت برگزاری مسابقات قرآن کریم در میان بانوان و افزایش و ارتقای میزان این ظرفیت، مطالعه و پژوهش‌های مرتبط با فعالیت‌های قرآنی بانوان، نقاط قوت و ضعف، آسیب‌شناسی، راهکارها، آثار و پیامدها در بستر مسابقات قرآن کریم اشاره کرد.

همچنین آشنایی دانشجویان عراقی با فعالیت‌های قرآنی کشورمان، زمینه سازی برای کار مشترک بمنظور بالا بردن سطح قاریان دانشجوی دختر عراقی با همکاری متخصصین و داوران ایرانی، زمینه سازی برای کار مشترک بمنظور آموزش قرآن به کودکان عراقی زیر پنج سال با همکاری مهدالرضا، آشنایی هرچه بیشتر تیم عراقی با دانشگاه الزهرا (س) بمنظور شرکت در دوره‌های آموزش زبان فارسی (آزفا) و تحصیل در دانشگاه الزهرا نیز از دستاوردهای برگزاری این مسابقات بود.



اولین بار بود که به زیارت امام رضا(ع) مشرف می‌شدند و برخی نیز به دلیل شیوع بیماری کرونا نتوانستند به کشور وارد شوند. لذا آمدن به مشهد برای دانشجویان عراقی جایزه از پیش داده شده، تلقی می‌شود و آنها می‌گفتند که ما قبل از اینکه در این مسابقه و اختتامیه شرکت کنیم، به زیارت امام رضا(ع) دعوت شده و این هدیه در عید غدیر، تجدید بیعت با امام رضا(ع) در عید ولایت است.

در ادامه، حجت الاسلام و المسلمین عباس موسوی سرپرست دفتر نهاد مقام معظم رهبری دانشگاه الزهرا ضمن تشکر و قدردانی از دکتر حقیب ریس دانشگاه الزهرا و تمامی دست‌اندرکاران ایرانی و عراقی در برگزاری این مسابقه، گفت: دردی که بشریت امروزه به آن مبتلا است، درد دوری از قرآن و معارف اسلامی است. اگر بشریت و جوامع اسلامی امروز با قرآن و معارف آن برگردند و عمل کنند، به سعادت می‌رسند.

وی با بیان اینکه خوشبختانه بعد از انقلاب اسلامی، در ابعاد مختلف قرائت، حفظ و ترتیل قرآن جوانان پیشرفت کردند. هرچند در حال حاضر بنابر سخنان مقام معظم رهبری مبنی بر لزوم داشتن ۱۰ میلیون حافظ قرآن در کشور فاصله داریم، افزود: برای یادگیری و نشر قرآن چه جایی بهتر از دانشگاه وجود دارد؟ دانشگاهی که خود محل یادگیری دانش و از این جهت محل عمل به قرآن است. بنابراین دانشگاه باید از جهت قرآنی در تمامی ابعاد از همه افراد جامعه بالاتر باشد.

اعلام نتایج مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان دختر ایران و عراق

این دوره از مسابقات با حضور ۱۹ متسابق به تفکیک ۱۰ متسابق از دانشجویان دختر عراقی و ۹ متسابق از دانشجویان دختر ایرانی برگزار شد.

در رشته حفظ، فاطمه نیکویی از ایران رتبه اول، زهرا عباسی از ایران رتبه دوم، رویا فضالی از ایران رتبه سوم و امانی

دکتر تاجیک اظهار امیدواری کرد که خواندن قرآن و گوش دادن به قرآن به درک و فهم از قرآن و در نهایت عمل به قرآن و کنش قرآنی منجر شود.

دکتر تاجیک با بیان اینکه برگزاری مسابقات قرآن دانشجویی حائز اهمیت فراوانی است، افزود: دانشجویان عزیز در یکی از مهمترین دوران زندگی خود قرار دارند. مانوس نمودن دانشجویان با قرآن قطعاً در هدایت دانشجویان به سمت ارزش‌های صحیح دینی بسیار موثر است.

در پایان، دکتر تاجیک از تمام عزیزانی که در میزبانی این مسابقه همراهی کردند تشکر و از همه برای جامعه دانشگاهی الزهرا طلب دعای خیر نمودند.

همچنین دکتر عمار عبدالامیر اسلامی رییس دانشگاه نجف اشرف عراق بصورت مجازی از میزبانی دانشگاه الزهرا و برگزاری این مسابقه بین دختران ایران عراق ابراز خرسندی و قدردانی کرد.

فاطمه سلامی، معاون دانشکده علوم انسانی دانشگاه نجف اشرف نیز با حضور در این مسابقه بیان کرد: موضوع تفاهم‌نامه بین دانشگاه الزهرا(س) و دانشگاه نجف که از حدود پنج سال پیش به‌صورت بالقوه وجود داشت، امسال انجام شد. همچنین در خلال برنامه اختتامیه، ارتباطات و برنامه‌هایی بین دانشجویان عراقی و ایرانی انجام گرفت و کارگاه‌ها، کنفرانس‌ها و آموزش‌هایی به‌صورت مشترک بین دانشجویان دو کشور برگزار شد که این‌گونه همایش‌ها و ... بسیار می‌تواند روابط بین دو کشور را تقویت کند.

وی با اشاره به تأثیر این‌گونه برنامه‌ها بر روابط دو کشور اظهار کرد: عراق، همسایه ایران است و تمدن مشترک و ارتباطات زیادی با هم دارند. این روابط به ویژه در اربعین بسیار مشهود است و این حب به حسین(ع) دو کشور را به هم بیشتر پیوند داده است.

سلامی زیارت امام رضا(ع) را یکی از انگیزه‌ها و محرکی قوی برای شرکت دانشجویان عراقی در مسابقات بیان کرد و گفت: بسیاری از دانشجویان برای

آیین اختتامیه مسابقه دوجانبه قرآن دانشجویان دختر ایران و عراق (حفظ کل، ترتیل، قرائت) به صورت حضوری و برخط و با حضور معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و هشت داور از ایران، یمن و بحرین برگزار و برگزارندگان این دوره از مسابقات اعلام شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه الزهرا، دکتر عبدالحسین کلانتری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم با حضور مجازی در این نشست گفت: در حال حاضر یکی از سیاست‌های پنجگانه وزارت عتف، دیپلماسی علمی است که در کنار نوآوری فرهنگی که دیگر هدف پنجگانه وزارت علوم است، معنای ویژه‌ای پیدا میکند.

وی با بیان اینکه دیپلماسی علمی زمانی میتواند پایدار و تاثیرگذار باشد که بتواند ریشه فرهنگی و تمدنی خود را حفظ کند، افزود: اگر دیپلماسی علمی مبتنی بر مشترکات فرهنگی باشد عمق و پایداری ویژه‌ای پیدا می‌کند. بر همین اساس کشورهایی که به حوزه تمدنی ایران نزدیک هستند برای ما در اولویت قرار دارند. از جمله این کشورها کشور عراق است که اشتراک فرهنگی زیادی با ایران دارد و طی این سال‌ها، ارتباطات بسیاری بین جامعه نخبگانی و دانشگاهی دو کشور برقرار شده است.

دکتر کلانتری ادامه داد: طبیعتاً تاکید بر ظرفیت جامعه فرهنگی دو کشور میتواند مرادفات علم و فناوریانه دو کشور را غنا بخشد. بر همین اساس و بر مبنای کنش‌های مشترکی که بین طرفین برگزار شده، مجموع رویدادهایی در شرف طراحی ما بین دستگاه‌های مسئول آموزش عالی بین دو کشور است که این رویداد قرآنی نیز پیش درامدی است که به نوعی جامعه دانشگاهی دو کشور را در حوزه قرآنی به هم نزدیک می‌کند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم با اشاره به برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن کریم از سوی دانشگاه الزهرا (س) تاکید کرد: این رویداد یک طراوت ویژه تری دارد زیرا جامعه بانوان کشور را در بر گرفته و اولین رویدادی است که در این مقیاس برگزار میشود. امیدواریم در سال‌های عاطفی با مشارکت سایر دانشگاه‌های ایران و کشورهای دیگر این رویداد گسترش پیدا کند.

در ادامه، دکتر لیلا تاجیک مدیر همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه الزهرا (س) و دبیر شورای سیاستگذاری مسابقه ضمن عرض تبریک به مناسبت فرارسیدن عید سعید غدیر از میزبانی مرحله نهایی مسابقات دوجانبه قرآن دانشجویان دختر ایران و عراق ابراز خرسندی کرد.

وی با اشاره به برکات گسترده مجاورت با قرآن، قرآن را سراسر حکمت، حقیقت زنده، منبع انرژی مثبت و عامل وحدت مسلمانان جهان دانست و منشا بسیاری از نابسامانی‌های جوامع را عمل نکردن به درس‌های قرآن برشمرد.



معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم در نشست معرفی ظرفیت‌های سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) مطرح کرد؛

میراث فرهنگی، حقیقت فرهنگی یک ملت است



جوامع علمی و دانشگاهی تشکیل شده است و دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی به‌عنوان نهاد علمی در خدمت بخش‌های مختلف جامعه از جمله وزارتخانه‌ها عمل خواهند کرد.

همچنین در این نشست، دکتر شالبافیان معاون گردشگری وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی گفت: یکی از مهم‌ترین موضوعاتی که در این وزارتخانه دنبال می‌کنیم تقویت ارتباط با وزارت علوم است و خوشبختانه امروز شاهد راه‌اندازی سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) هستیم.

شالبافیان افزود: این وزارتخانه مأموریت‌ها و اهداف بسیار مهمی دارد که استفاده از موضوعات مرتبط با حوزه دانش‌بنیان می‌تواند نتایج قابل قبولی داشته باشد.

معاون گردشگری کشور با بیان این که ارتباط پویایی بین گردشگری و نوآوری وجود دارد، اضافه کرد: حیات گردشگری وابسته به نوآوری و خلاقیت است از همین رو نیازمند تقویت همکاری‌ها با معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم هستیم. در حال حاضر با حجم انبوهی از ایده‌ها و نظرات در حوزه گردشگری روبه‌رو هستیم که محلی برای ثبت این ایده‌ها وجود نداشت و خوشبختانه نظام ایده‌ها و نیازها می‌تواند به ثبت این ایده‌ها کمک کند.

دکتر امیری رئیس پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری نیز در این نشست با معرفی و تشریح فعالیت‌های این پژوهشگاه و بخش‌های مختلف آن و پژوهشکده‌های گوناگون بر آمادگی همکاری پژوهشگاه با نظام ایده‌ها و نیازها تاکید کرد. او همچنین از معاون فناوری و نوآوری و مدیران کل این معاونت دعوت کرد تا با حضور در پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری ضمن آشنایی بیشتر با ظرفیت‌ها و فعالیت‌های پژوهشگاه از نزدیک فرصت‌های همکاری دوجانبه را بررسی کنند.

نشست معرفی و بررسی ظرفیت‌های سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) با حضور دکتر علی خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر شالبافیان معاون گردشگری در محل وزارت میراث فرهنگی و گردشگری برگزار شد.

در نشست معرفی و بررسی سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، ضمن تاکید بر این مهم که "سامانه نان" یکی از ابزارهای قدرتمند برای ایجاد نظام ملی نوآوری مبتنی بر ایجاد ارتباط مستقیم بین نیازهای جامعه، صنایع خصوصی، دولتی و پژوهشگران، شرکت‌های فناور، دانش‌بنیان و خلاق، پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد خواهد بود؛ افزود: وزارت علوم این آمادگی را دارد که مرکز نوآوری و رشد تخصصی میراث فرهنگی را با همکاری پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری ایجاد نماید و پس از طی مراحل تعریف شده، پارک علم و فناوری میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی با راهبری وزارت علوم و وزارت میراث فرهنگی راه‌اندازی شود.

دکتر خیرالدین با اشاره به اهمیت میراث فرهنگی که حقیقت فرهنگی یک ملت را نشان می‌دهد و رکن اساسی آن به‌شمار می‌رود از یک سو و اهمیت شرکت‌های فناور، خلاق و دانش‌بنیان در ماندگاری سازه‌های مادی و معنوی فرهنگ ایران اسلامی از سوی دیگر، گفت: به نظر می‌رسد تعداد شرکت‌های فناور، خلاق و دانش‌بنیان در این وزارتخانه اندک است و این آمادگی در وزارت علوم وجود دارد تا ارتباط بین این وزارتخانه و شرکت‌های فناور، خلاق و دانش‌بنیان افزایش یابد که به طور حتم استفاده از دانش شرکت‌های ذکر شده در تحقق مأموریت‌ها و اهداف وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی می‌تواند نتایج خوبی را به دنبال داشته باشد.

دکتر خیرالدین، اضافه کرد: نظام ایده‌ها و نیازها (نان) با هدف تقویت بیشتر با

دیدار قائم‌مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل با سفیر ارمنستان در تهران

در این دیدار، از طرف ارمنستان، دکتر ماردیروسیان معاون وزارت آموزش، علوم، فرهنگ و ورزش آن کشور به عنوان مسئول کمیته مشترک علمی و فناوری تعیین شده و از طرف جمهوری اسلامی ایران، دکتر وحید حدادی اصل قائم‌مقام وزیر در امور بین‌الملل مسئولیت کمیته مشترک را بر عهده خواهند داشت.

امکان گشایش کرسی زبان فارسی و ارمنی در دانشگاه‌های دو کشور، بهره‌مندی شرکت‌های دانش‌بنیان ایرانی از ظرفیت ارمنستان برای صادرات خدمات و محصولات دانش‌بنیان و نیز امکانات دانشگاه‌های ایران برای جذب دانشجوی ارمنی از دیگر مسائل مطرح‌شده در این جلسه بود.

طرفین در این نشست بر عزم مشترک دو کشور بر افزایش همکاری‌های علمی و فناوری تاکید کردند.



به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از مرکز همکاری‌های علمی و بین‌المللی، در این دیدار طرفین در خصوص مسائل مشترک فی‌مابین دو کشور از جمله فعال کردن کمیته مشترک علمی و فناوری دو کشور، سفر هیئتی از وزارت علوم به ارمنستان و متقابلاً سفر وزیر علوم و فناوری ارمنستان به کشورمان بحث و تبادل نظر کردند.

رونمایی از پلنت پایلوت تولید هلیوم و LNG

با حضور معاون اول رئیس جمهور



ایران به جمع کشورهای صاحب فناوری تولید هلیوم و LNG پیوست

معاون اول رئیس جمهور عصر امروز در حاشیه نشست هیئت امنای دانشگاه صنعتی شریف، از پلنت پایلوت ساخت گاز هلیوم و LNG و ۳ محصول دانش‌بنیان مبدل‌های پلن فیت، سیستم خالص سازی و توربوآکسپندرهای دور بالا رونمایی کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم در این مراسم که با حضور دکتر زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر ستاری معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، دکتر جلیلی رئیس دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد، دکتر مخبر از توانمندی‌ها و محصولات دانش‌بنیان بازدید کرد و گفت: دولت بنای جدی بر حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان داخلی به ویژه در حوزه‌های استراتژیک دارد.

هلیوم به دلیل خواص منحصر به فرد خود یک ماده استراتژیک در دنیا محسوب می‌شود که کاربردهای فراوانی در حوزه‌های سلامت، نفت و گاز، مواد پیشرفته، فضای و ... دارد. با وجود منابع عظیم مناسب در پارس جنوبی، در سال‌های گذشته هلیوم مورد نیاز کشور بصورت کامل از طریق واردات تامین می‌شد که با اعمال تحریم‌های آمریکا، راه ورود هلیوم به کشور عملاً بسته شد و بسیاری از صنایع کشور دچار آسیب شدند.

پس از تحریم واردات هلیوم، متخصصان و نخبگان دانشگاه صنعتی شریف پس از تلاشی ده ساله، موفق به کسب دانش و فناوری مورد نیاز دستیابی به هلیوم با خلوص ۹۹.۹۹۹ درصد و LNG گاز مایع طبیعی شدند. با کسب دانش تولید هلیوم امکان خودکفایی در این محصول استراتژیک میسر شد که امروز به صورت رسمی از این فناوری رونمایی شد.

برای ساخت پلنت‌های تولید هلیوم و

LNG از محصولاتی با فناوری بالا شامل مبدل‌های پلن فیت، سیستم خالص سازی و توربوآکسپندرهای دور بالا استفاده شده است که دانش طراحی، ساخت و راه‌اندازی آن بصورت کامل توسط نخبگان دانشگاه صنعتی شریف و شرکت‌های دانش‌بنیان ایرانی بومی شده است.

در سال‌های گذشته به ویژه بعد از جنگ روسیه و اوکراین حجم تقاضای LNG در دنیا افزایش شدیدی یافته است که به افزایش ۵ برابری قیمت جهانی آن منجر شده است؛ علاوه بر آن با تولید این محصول، امکان توسعه در حوزه‌های حمل و نقل ریلی و جاده‌ای در کشور و مدیریت عرضه و تقاضای گاز (پیک شیرینگ) فراهم شده است.

فناوری تولید هلیوم در رده فناوری‌های بسیار پیچیده و با کاربردهای فراوان قرار دارد و امروز با کسب این فناوری، امکان بهره‌مندی از آن جهت توسعه فناوری صنایع نفت، گاز، پتروشیمی، فولاد، معادن، پزشکی، هواشناسی و فناوری فضایی ایجاد شده است.

با توجه به وجود منابع اولیه مناسب در پارس جنوبی و کسب دانش جداسازی هلیوم، امید است با راه‌اندازی واحدهای صنعتی تولید هلیوم در کشور، علاوه بر تامین نیاز کشور، امکان صادرات این محصول و تبدیل ایران به قطب تولید و صادرات هلیوم در جهان میسر شود.

در گردهمایی مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی پژوهشی و فناوری منطقه یک کشور؛

دوره آموزشی تشریفات مدرن در روابط عمومی برگزار شد / تاکید بر تیم‌سازی و برنامه‌محوری در روابط عمومی

مجموعه خود را حل کند.

سرپرست اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در پایان سخنان خود با بیان اینکه روابط عمومی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری باید در نوع عملکردی خود به عنوان الگو برای سایر دستگاه‌های اجرایی باشند، بر ضرورت آموزش کارشناسان و دارا بودن نیروی انسانی ماهر، متخصص و چابک تاکید کرد.

برگزاری دوره آموزشی تشریفات مدرن در روابط عمومی

در ادامه این نشست، دوره آموزشی با سرفصل تشریفات مدرن در روابط عمومی با تدریس محمدعلی بیدارمغز ویژه مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری سراسر کشور که به صورت آنلاین در این نشست حاضر بودند، برگزار شد.

همچنین در پایان این جلسه، کارگاه آموزشی اصول خبرنگاری علمی دانشگاهی و نحوه بارگذاری اخبار در پنل کاربری وبسایت وزارت علوم توسط اداره ارتباطات و اطلاع‌رسانی وزارت علوم برگزار شد.

وزیر علوم:

علوم پایه زمانی وارد فناوری و نوآوری می‌شود که به صورت بین رشته‌ای به کار گرفته شود



وزیر علوم تحقیقات و فناوری گفت: باید نسبت به افزایش رشته‌های میان رشته‌ای در گروه علوم پایه اهتمام داشته باشیم؛ چرا که علوم پایه زمانی وارد فناوری و نوآوری می‌شود که به صورت بین رشته‌ای به کار گرفته شود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدعلی زلفی‌گل در نخستین جلسه شورای سیاستگذاری ششمین جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان که امروز (شنبه) در سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، ضمن تسلیت فرا رسیدن ایام سوگواری سید و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله الحسین (ع) اظهار داشت: خوشا به حال والدینی که فرزندان خیر تربیت کنند که سخاوت را در مسیر رشد دانایی، توانایی کشور و جامعه بشریت به کار گیرند.

وی با بیان اینکه فرهنگ‌سازی در زمینه وقف بسیار موثر است، این را امر یک اندیشه تمدن‌ساز دانست و تصریح کرد: هر اقدام مبارک در زمینه وقف را می‌ستاییم.

وزیر علوم در ادامه سخنان خود

گفت: از آنجایی که روابط عمومی‌ها به طور مستقیم با بالاترین مقام اجرایی سازمان متبوع خود ارتباط دارند و به عنوان مشاور و برنامه‌ریز فعالیت‌های درون و برون‌سازمانی باید به تشریفات و پروتکل‌های ارتباطی مسلط و از آداب آن مطلع باشند.

وی همچنین با اشاره به ضرورت برنامه‌محور بودن روابط عمومی‌ها، بر داشتن نگاه راهبردی و بلندمدت تاکید کرد و گفت: با تیم‌سازی، مشارکت و همدلی می‌توان در اجرای برنامه‌ها موفق عمل کرد.

سرپرست اداره کل روابط عمومی وزارت علوم مسلط بودن به مهارت‌ها و روش‌های نوین ارتباطی را از عوامل موفقیت روابط عمومی‌ها دانست و عنوان کرد: امروزه گسترش انواع فناوری‌ها و روش‌های ارتباطی متنوع می‌طلبد که روابط عمومی‌ها نیز ارتباط‌گستر باشند و تسلط بر روش‌های نوین از این تنوع فناوری‌ها برای تبیین، تشریح دستاوردها و موفقیت‌های مجموعه خود بهره ببرند.

شفیعی همچنین بر مدیریت بحران در روابط عمومی اشاره و خاطرنشان کرد: یک روابط عمومی موفق باید قدرت حل مساله داشته باشد و بتواند در شرایط بحران مسائل مرتبط با حوزه عملکردی



نشست مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری منطقه یک کشور به میزبانی سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران برگزار شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر حسن زمانیان رییس سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران در ابتدای این جلسه ضمن ابراز خرسندی از میزبانی این گردهمایی، بر نقش و جایگاه روابط عمومی در سازمان‌ها تاکید کرد و توسعه روابط عمومی‌ها را در راستای و تعالی سازمانی حائز اهمیت دانست.

دکتر ندا شفیعی، سرپرست اداره کل روابط عمومی وزارت علوم تحقیقات و فناوری نیز طی سخنانی در این نشست با اشاره به اهمیت موضوع تشریفات در روابط عمومی

وزیر علوم با انتشار پیامی درگذشت دکتر عادل آذر را تسلیت گفت

خواهد شد و بر ماست که راه و روش سزاوارش را گرامی بداریم. این ضایعه عظیم را به خانواده سوگوارش و جامعه ارجمند دانشگاهیان تسلیت و تعزیت عرض می‌کنیم.



خداوند منان روح آن برادر گرانقدر که از پس مجاهدت در مناصب خطیر هم چون خادم ملت در مجلس شورای اسلامی، ریاست مرکز آمار و دیوان محاسبات در جایگاه مدیر موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی منشا تحول و تعالی بود را به حرمت شب‌های سوگ محرم، در آرامش و آمرزش مقرب فرماید.

"کاروان شهید رفت از پیش

و آن ما رفته گیر و می‌اندیش

از شمار دو چشم یک تن کم

وز شمار خرد هزاران بیش"

دکتر محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با صدور پیامی، درگذشت دکتر عادل آذر رئیس پیشین دیوان محاسبات کشور و مرکز آمار ایران، از اساتید دانشگاه تربیت مدرس را تسلیت گفت.



به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، متن پیام تسلیت دکتر زلفی‌گل به شرح زیر است:

«إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ»

آزاده‌مردی شریف که مرید منظومه کربلا بود به کاروان شهیدان پیوست. دکتر عادل آذر که از آبرومندان و آبروبخشان جامعه دانشگاهی این روزگار بود ندای حق را لبیک گفت و در نخستین دور طواف محرم حسینی محرم شد و به لقاءالله پیوست. ماتم آن جان‌باخته جبهه‌های نبرد و جان‌بخش میادین علم و عمل به ماتم سرور آزادگان حسین‌بن‌علی (ع) جاودانه

به ایده‌های ارائه شده به جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان اشاره کرد و افزود: طبیعی است که همه ایده‌ها ناب هستند؛ برخی اولویت بالاتری دارند و ما نباید اجازه دهیم صاحبان ایده انتخاب نشده، مایوس شوند.

وی عنوان کرد: علوم پایه زمانی وارد فناوری و نوآوری می‌شود که به صورت بین رشته‌ای به کار گرفته شود.

زلفی‌گل خاطرنشان کرد: همانگونه که حوزه هوش مصنوعی در جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان وارد شده است، پیشنهاد دارم حوزه علوم شناختی را نیز در نظر بگیریم چرا که بین رشته‌ای محسوب می‌شود که علوم پایه در آن نقش کلیدی دارد.

وی افزود: دانش آموزان المپادی که در رشته علوم پایه مدال طلا، نقره و برنز جهانی می‌آورند، بعضی در رشته‌های غیر مرتبط تحصیل می‌کنند که جای تأمل دارد و اگر آنها را ترغیب به رشته علوم پایه نمایم می‌توانیم در آینده انسان‌های تراز اول جهانی داشته باشیم.

وزیر علوم در خصوص اینکه «چه کنیم که انگیزه افراد از دوره دبیرستان برای علوم پایه افزایش یابد» پیشنهاد کرد: دانشگاه فرهنگیان می‌تواند از فارغ التحصیلان علوم پایه پذیرش کند و یا در رشته‌های پزشکی به جای دوره ۷ ساله، از دبیرستان دانشجو بگیرند و از بین فارغ التحصیلان علوم پایه پذیرش کنند تا بخشی از ظرفیت پزشکی از فارغ التحصیلان علوم پایه گرفته شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برگزاری ششمین جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان در هفته پژوهش فناوری را اتفاقی مبارک دانست که می‌تواند در توسعه عملکردی این جشنواره موثر باشد و اظهار امیدواری کرد: امسال که سال جهانی علوم پایه است، این جشنواره به صورت اثربخش‌تر برگزار شود.

حضور بخش خصوصی، خیرین و واقفین در حوزه پژوهش و فناوری از اهداف جدی وزارت علوم است

دکتر پیمان صالحی، معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این جلسه اظهار داشت: جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان متمرکز بر علوم پایه و محصول محور بودن است.

وی با بیان اینکه این جشنواره نگاه ویژه به علوم پایه دارد، تصریح کرد: حضور بخش خصوصی، خیرین و واقفین در حوزه پژوهش و فناوری از اهداف جدی ما در وزارت علوم بوده و هست؛ لذا هر چه این مسیر هموارتر شود علاوه بر مقاصد خیر، در حوزه پژوهش و فناوری به اهدافی در جهت بالندگی کشور نائل می‌شویم.

معاون وزیر علوم افزود: ششمین جشنواره دانشمندان و اندیشمندان جوان را به عنوان یکی از رویدادهای هفته پژوهش و فناوری قرار داده ایم.

وی خاطرنشان کرد: برای انتخابانی که به عنوان برگزیده جشنواره معرفی می‌شوند، بسته‌های حمایتی در نظر گرفته می‌شود اما پیشنهاد دارم سهمیه



دکتر کلانتری در اجلاس معاونان اداری، مالی دانشگاه‌ها:

تخصیص بودجه در زمینه فرهنگی، هزینه محسوب نمی‌شود

اجتماعی دانشگاه‌ها بر کسی پوشیده نبوده و نیست و این مهم در دستور کار معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم قرار گرفت.

کلانتری خاطرنشان کرد: تقویت و توانمندسازی انجمن‌های علمی، کانون‌های فرهنگی و هنری، تشکل‌ها، هیات‌ها، نشریات دانشجویی و سایر مجموعه‌های دانشجویی در دستور کار قرار گرفت. این فعالیت‌ها هویت‌بخش هستند و به دانشگاه‌ها رونق می‌دهند.

وی از معاونان مالی اداری دانشگاه‌ها خواست در تخصیص و تامین به موقع و عادلانه بودجه برای انجام فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی در دانشگاه‌ها کمک کنند.

کلانتری ادامه داد: تقویت ساختاری معاونت‌های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها از لحاظ تامین نیروی انسانی مطلوب و کیفی بسیار مهم است. البته تدبیر وزیر علوم برای اختصاص ۳ درصد بودجه دانشگاه‌ها به فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی امیدآفرین بود و تبعات مثبتی را داشت، اما تا تحقق واقعی این ابلاغیه هنوز فاصله داریم که همراهی روسای دانشگاه‌ها و معاونان را می‌طلبد.

وی همچنین از معاونان مالی و اداری دانشگاه‌ها خواست جهت تسهیل سفر اربعین دانشجویان اقدامات لازم را صورت دهند.

تعاملات و یگانگی است. در مقابل اما، کارکرد خرده نظام اقتصادی تولید ثروت و تطابق با محیط است.

زیست دانشگاهیان، زیست فرهنگی است

معاون وزیر علوم تاکید کرد: زیست دانشگاهیان و بالاخص دانشجویان یک زیست فرهنگی اجتماعی است و دانشگاهیان در این فضا به پژوهش و آموزش می‌پردازند. لذا نبود سلامت محیط فرهنگی-اجتماعی یک مسئله حاشیه‌ای نیست و مستقیم و غیرمستقیم، کوتاه مدت و بلندمدت بر کل فرایندهای آموزشی و پژوهشی نیز تاثیر منفی می‌گذارد.

وی تصریح کرد: اهمیت زیست فرهنگی و اجتماعی در دانشگاه به اندازه‌ای است که هرچه در آن هزینه کنیم، هزینه محسوب نمی‌شود، سرمایه‌گذاری برای برداشت محصولات مفید است. زیرا دانشگاه مبدا همه تحولات است.

معاون وزیر علوم ادامه داد: در چند سال اخیر به دلیل شرایط کرونایی کشور، خرده نظام فرهنگی-اجتماعی دچار اختلالات اساسی شده و زیست دانشگاهی، بالاخص زیست دانشجویی آسیب جدی دیده که نتایج این اختلالات را در دانشگاه‌ها می‌توان مشاهده کرد.

وی گفت: ضرورت احیا و بازآفرینی فعالیت‌ها و سازوکارهای فرهنگی و

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم در اجلاس معاونان اداری، مالی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی گفت: تخصیص بودجه در زمینه فرهنگی، هزینه محسوب نمی‌شود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر عبدالحسین کلانتری در نشست سراسری معاونان اداری، مالی و مدیریت منابع دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و روسای پارک‌های علم و فناوری اظهار داشت: اگر از منظر تحلیل نظام‌های دانشگاهی به سیستم آموزش عالی و دانشگاه‌ها نگاه کنیم، می‌توان سیستم آموزش عالی را یک نظام اجتماعی جامع و کامل تصویر کنیم که از مجموعه‌ای از خرده نظام‌ها شکل گرفته که در عین استقلال، به هم متصل هستند.

وی افزود: در این میان دو خرده نظام فرهنگی-اجتماعی و خرده نظام اقتصادی اهمیت بالایی دارند؛ خرده نظام فرهنگی-اجتماعی در سطح سازمانی خود را در معاونت‌های فرهنگی و اجتماعی در دانشگاه‌ها متجلی می‌کند و خرده نظام اقتصادی در سطح سازمانی خود را در معاونت‌های اداری و مالی دانشگاه‌ها نشان می‌دهد.

کلانتری گفت: کارکرد و نماد خرده نظام فرهنگی-اجتماعی تولید و تثبیت باور، تعهد و مسئولیت اجتماعی، تسهیل

ای قائل شویم که منتخبان جشنواره، مسیری هموار برای ورود به پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد داشته باشند.

معاون پژوهشی وزارت علوم اضافه کرد: جشنواره دانشمندان و اندیشمندان جوان همواره رو به رشد بوده و امید است با پیگیری‌ها و شور و اشتیاق وافر به اهداف خود بیش از پیش نائل شود.

معاون آموزشی وزیر علوم:

توسعه فناوری‌های نوین و خدمت به صنعت و جامعه دو ماموریت اصلی دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی است

معاون آموزشی وزیر علوم در جلسه شورای دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی گفت: ایجاد و توسعه فناوری‌های نوین و خدمت به صنعت و جامعه دو ماموریت اصلی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی قرار گیرد

توسعه فناوری‌های نوین و خدمت به صنعت و جامعه دو ماموریت اصلی دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی است

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، دکتر قاسم عموآبدینی در بازدید از دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و با حضور در جلسه شورای این دانشگاه ضمن بیان آسیب‌های آموزشی عالی در کشور، گفت: اکنون زنگ خطری که به صدا آمده مربوط به این است که در حال حاضر ۹ درصد از دانشجویان در علوم پایه مشغول به تحصیل هستند و در صورت ادامه این روند در ۴ سال آینده این میزان به ۵ درصد و یا ۴ درصد خواهد رسید.

ضرورت تحول در آموزش

دکتر عموآبدینی اظهار داشت: در صورت ادامه روند فوق، فقط دانشگاه‌های برتر ما با توجه به ظرفیت، ورودی دانشجوی خواهند داشت و بقیه دانشگاه‌های صنعتی و فنی تعطیل خواهند شد. با این روند حرکت توسعه کشور دچار مشکل خواهد شد، لذا جریان آموزش باید تغییر کند.

وی افزود: ما دانشگاه‌های خوبی داریم و افتخار هم می‌کنیم ولی باید واقعیت‌ها را نیز در نظر بگیریم، دانشجوی استقبال می‌کنند، وارد دانشگاه می‌شود و خارج می‌شود، ما باید مسیری را ترسیم کنیم که دانشجوی بماند. لذا اساس تحول ضروری و اجتناب‌ناپذیر است. اساس توسعه فناوری ایجاد اقتصاد دانش‌بنیان است. می‌بایست شورای دانشگاه، دانشکده‌های فناوری‌های نوظهور ایجاد کنند و از نخبگان در این دانشکده‌ها استفاده کنیم.

معاون آموزشی وزیر علوم ادامه داد: باید ظرفیت‌ها را احصا کنیم، جایی باید ایجاد شود که فراتر از روابط و مسائل موجود باشد، مخصوصاً برای تکنولوژی‌های آینده برنامه‌ریزی کند.

تشریح طرح تحول

دکتر عموآبدینی گفت: طرح تحول مورد نظر چندین بخش دارد که بخش



وی افزود: اولین چالش دولت در حوزه آموزش عالی کشور، ناکارآمدی در نظام حکمرانی و اداری دانشگاه‌هاست، که می‌توان به مواردی از قبیل؛ نقص توسعه نظام فرهنگی و اجتماعی، ضعف در همکاری‌های بین‌المللی و... اشاره کرد.

معاون آموزشی وزیر علوم گفت: الزامات کلیدی طرح تحول مشخص شده شامل موارد زیر است:

- اصلاح نظام حکمرانی آموزش
- اجرایی سازی آمایش سرزمینی آموزش عالی
- ماموریت‌گرایی آموزش‌های چند ساعته
- تحول در نظام جذب تحصیلات تکمیلی و...

دکتر عموآبدینی گفت: از سال آینده ۲۰ درصد پذیرش از دانشجویان دکتری استاد محور می‌شود. آیین نامه آن در آینده مشخص می‌شود که مصوبه شورای گسترش است.

فرمودند: لوازم نقش‌آفرینی دانشگاه در شکل‌گیری تمدن اسلامی باید شناسایی و به انجام برسد.

جذب دانشجوی مطابق با نیاز

وی افزود: اگر صنعت ۵ سال آینده ۱۰۰۰ نفر نیرو نیاز دارد بایستی ۱۲۰۰ دانشجوی جذب شود نه ۵۰۰۰ نفر! که طرح تحول مسیرش اصلاح این امور است که بر اساس آن آموزش باید در دو جهت فناوری‌های نوظهور در جهت تمدن‌سازی و خدمت به صنعت و جامعه باشد. انتظار مقام معظم رهبری این است که ۱۰۰ درصد اساتید، کارشان باید در جهت رفع مشکلات کشور باشد. از جمله مشکلات فناوری و مشکلاتی که در کشور اختلال ایجاد می‌کنند. جریان آموزش، جریان توسعه پایدار کشور است.

دکتر عموآبدینی تصریح کرد: فناوری‌های نوظهور و راهبردی آینده که در نقشه جامع علمی کشور تعریف شده است، حاکمیتی است که باید سرمایه‌گذاری و حمایت شود و نیز خدمت‌رسانی به صنعت که باید تربیت دانشجوی بر حسب جامعه و صنعت باشد.

مهمی، ماموریت‌گرایی و آمایش است که در این راستا به دانشگاه‌های مشهد و نیشابور رفتیم و طرح تحول را برای آنها نوشتیم و خواستیم در حوزه معادن و منطقه خود خدمت کنند و در آن راستا به سطح بین‌الملل برسند.

وی تاکید کرد: دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی می‌بایست علاوه بر حوزه بین‌الملل دو ماموریت مهم داشته باشد:

- ۱- ماموریت در ایجاد فناوری‌های نوظهور و نوین
- ۲- ماموریت خدمت به صنعت و جامعه

دکتر عموآبدینی افزود: برای فناوری‌های نوین و راهبردی آینده باید دانشکده ایجاد کنیم. اگر ماموریت‌ها انجام شوند اوج حرکت تحول دانشگاه‌ها اتفاق می‌افتد.

این مقام مسئول تاکید کرد: دانشگاه‌ها باید تمدن‌ساز باشند، رهبر معظم انقلاب در شکل‌گیری تمدن اسلامی نقش دانشگاه‌ها را مطرح می‌کنند. لذا قبل از ابلاغ و اعلام گام دوم در سال ۱۳۹۴

حسابرس کل هیئت حسابرسی آموزش دیوان محاسبات کشور:

تشکیل بانک اطلاعات اموال و املاک وزارت علوم و دانشگاه‌ها یک ضرورت است

و مراکز آموزش عالی وابسته وجود دارد و گاهی دیده می‌شود سپرده‌گذاری در بانک به عنوان تنها روش سرمایه‌گذاری در نظر گرفته می‌شود در حالی که این روش، ارزش منابع را حفظ نمی‌کند.

حسابرس کل هیئت حسابرسی آموزش دیوان محاسبات تاکید کرد: حوزه آموزش عالی کشور نیازمند آن است که برای استفاده از همه ظرفیت‌های راکد اموال و دارایی‌ها و شفافیت، اقدامی جدی و جهادی انجام دهد و نسبت به شناسایی اموال و دارایی‌های منقول و غیرمنقول و حقوق مالی مازاد خود برای مولدسازی و فروش اقدام کند.

وی با اشاره به اینکه بررسی‌های آماری نشان می‌دهد که از سال تحصیلی ۹۴-۹۳ به بعد، جمعیت دانشجویی کاهش ۲۰ درصدی را تجربه کرده است گفت: باید رشته‌های کم‌طرفدار و غیر کاربردی حذف شود تا امکانات موجود در اختیار رشته‌های تحصیلی جدید و مورد نیاز جامعه قرار گیرد.

دیوان محاسبات به ترک فعل هم حساس است

حسابرس کل هیئت حسابرسی آموزش دیوان محاسبات گفت: نظارت بر اینکه منابع مالی و بودجه در ردیف قانونی صرف شود حداقل مأموریت دیوان است و امروزه ما دنبال این هستیم که مدیران نسبت به حفظ ارزش سرمایه‌های مادی و انسانی سازمان خود دقت کنند.

حیدری افزود: گاهی یک عدم استفاده بهینه از سرمایه و امکانات و یا عدم توجه کافی به سرمایه انسانی و نخبگان باعث خسارت‌هایی می‌شود که از تخریبات مالی آسیب بیشتری به سازمان می‌زند.

آمایش آموزش عالی کشور اقدام کرده است و بر اساس ماده سوم این سند، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌تواند اقدام به تجمیع و ادغام موسسات آموزش عالی کند گفت: اجرای این بند از سند آمایش آموزش عالی بر دو اصل ادغام و الحاق استوار است، یعنی یا چندین دانشگاه و موسسه آموزش عالی با هم ادغام می‌شوند و با کیفیتی بالا یک رشته را ارائه می‌دهند، یا به دانشگاه‌های بزرگ استان ملحق می‌شوند و سعی می‌کنند کیفیت خود را تا حد معقولی افزایش دهند. اما این مساله تاکنون به دلایل مختلف به درستی اجرایی نشده است.

حسابرس کل هیئت حسابرسی آموزش دیوان محاسبات تاکید کرد: مدیران دانشگاه‌ها با چشم باز و بررسی تمام ابعاد نسبت به ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان اقدام کنند تا تاسیس این شرکت‌ها به علت حمایت‌های مالی کم، مشکلی بر مشکلات دانشگاه‌ها اضافه نکند.

سرمایه‌گذاری درست و مولدسازی منابع موجود

حیدری در زمینه استفاده بهینه از منابع موجود گفت: یکی از لوازم رشد اقتصادی و پویایی اقتصاد ملی، مسئله مولدسازی دارایی‌ها است. مولدسازی اموال و دارایی‌ها، کم‌هزینه‌ترین روش تامین بودجه است و هم‌زمان موجب افزایش بهره‌وری و بازدهی مطلوب دارایی‌ها در کشور نیز خواهد شد.

وی افزود: با عنایت به فقدان بانک جامع اطلاعات املاک وزارتخانه و دانشگاه‌ها، به طور کلی ضعف مشهودی در نگاه تخصصی به مدیریت اموال در دانشگاه‌ها



نیمه تمام

حسابرس کل هیئت حسابرسی آموزش دیوان محاسبات اظهار داشت: حتما دقت کنید پروژه‌های عمرانی نیمه‌تمام در موقع مناسب تکمیل شود و طرح‌های جدید تعریف نشود چرا که طولانی شدن ساخت و سازها باعث افزایش هزینه بیشتر برای تکمیل پروژه می‌شود و گاهی به علت نبود اعتبار بیشتر پروژه نیمه تمام رها می‌شود که اتلاف سرمایه است.

وی گفت: در شرایط کنونی که با محدودیت منابع مالی روبه‌رو هستیم؛ ضرورت دارد مدیران دانشگاه‌ها نسبت به تکمیل پروژه‌های عمرانی با مشارکت خیرین آموزش عالی و استفاده از درآمدهای اختصاصی اقدام کنند.

تاکید بر اجرای سند آمایش آموزش عالی

حیدری با اشاره به اینکه شورای عالی انقلاب فرهنگی نسبت به تصویب سند

حسابرس کل هیئت حسابرسی آموزش دیوان محاسبات گفت: تشکیل بانک اطلاعات اموال و املاک وزارت علوم و دانشگاه‌ها یک ضرورت است چرا که هم موسسه نسبت به اموال خود آگاهی پیدا می‌کند و از تعرض دیگران به اموال دولتی جلوگیری می‌شود و هم امکان استفاده بهینه برای موسسه فراهم می‌شود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، اکبر حیدری در نشست سراسری معاونان اداری، مالی دانشگاه‌ها که با حضور وزیر علوم در دانشگاه تهران برگزار شد اظهار داشت: مستندسازی صحیح اموال و املاک وزارتخانه و دانشگاه‌ها کمک می‌کند این موسسات در هنگام نیاز به راحتی بتوانند به صورت قانونی نسبت به فروش یا تبدیل به احسن املاک خود اقدام کنند.

ضرورت تکمیل پروژه‌های عمرانی

رئیس مرکز حراست وزارت علوم:

عملکرد معاونان اداری مالی در بازگشایی دانشگاه‌ها تحسین‌برانگیز بود

فامیل کریمی اجرای قانون همسان‌سازی حقوق اعضای هیئت علمی را به علت عدم پیش بینی درست موانع مشکل دیگری در سال گذشته دانست که با مدیریت خوب روسا و معاونان اداری و مالی دانشگاه‌ها پشت سر گذاشته شد و دانشگاه‌ها از یک مرحله سخت عبور کردند.

رئیس مرکز حراست وزارت علوم در رابطه با اقدامات کنترلی بر روی معاونت‌های اداری مالی گفت: اساس کار حراست‌ها در این خصوص تمرکز بر مناقصات، مزایده‌ها، خریدها و پرداخت‌هاست که برابر سامانه الکترونیک دولت در دست کنترل است.

وی همچنین افزود: معاونان اداری، مالی دانشگاه‌ها از پاکدست‌ترین انسان‌ها هستند و از میان دقیق‌ترین و متخصص‌ترین افراد انتخاب می‌شوند و به همین دلیل مشکلات تخلفات در دانشگاه‌ها بسیار نادر است.

وظیفه حراست در دانشگاه‌ها

در اواخر سال ۱۴۰۰ از تصمیمات مهم و استراتژی بود که با گذشت چند ماه از این اقدام، در رصد روند کلی آموزش و حضور پیدا کردن دانشجویان در دانشگاه اهمیت این مهم روز بروز نمایانتر شده است.

وی افزود: بازگشایی دانشگاه‌ها که دو سال پس از کرونا که در ایام ماه مبارک رمضان صورت گرفت، اقدام بزرگی بود که همه به سختی آن آگاه و نگران مشکلات احتمالی در بخش خدمات رفاهی، تغذیه و خوابگاه بودند اما علیرغم انتظار بدخواهان این مرحله با مدیریت عالی روسای دانشگاه‌ها و معاونان اداری و مالی به خوبی پشت سر گذاشته شد.

وی با اشاره به افزایش هزینه‌های دانشگاه‌ها و عدم افزایش اعتبارات سرانه در حد نیاز واقعی گفت: حضوری شدن دانشگاه‌ها ممکن است با مشکلاتی روبه‌رو شود که ما پیش‌بینی‌های لازم را کرده‌ایم و ان شاء الله این مرحله را هم پشت سر خواهیم گذاشت.



عالی و تحسین‌برانگیز بود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، علی اکبر فامیل کریمی در اجلاس معاونان اداری، مالی دانشگاه‌ها که در دانشگاه تهران برگزار شد اظهار داشت: دستور و تاکید به موقع رییس‌جمهور در خصوص حضوری شدن آموزش دانشگاه

وزارت علوم و دانشگاه‌ها اتاق فکر توسعه و محور تحولات کلان جامعه هستند

رئیس مرکز حراست وزارت علوم گفت: عملکرد معاونان اداری مالی در بازگشایی دانشگاه‌ها که دو سال پس از کرونا و با کمترین اعتبارات مالی صورت گرفت،



خیرالدین: به دنبال ایجاد و راهاندازی قطب‌های فناوری و نوآوری در پژوهشگاه‌ها هستیم

همچنین در این نشست، دکتر طاهری نیا رئیس موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و دبیر مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور ضمن خوش آمدگویی از اعلام آمادگی پژوهشگاه‌های ملی برای پذیرش دانشجوی بورسیه در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتر خبر داد.

سپس دکتر نکومنش رئیس پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران به معرفی ماموریت‌ها، ظرفیت‌ها و توانمندی‌های این پژوهشگاه پرداخت. وی با اشاره به روند افزایشی طرح‌های فناوری در پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران گفت: این پژوهشگاه با توجه به ظرفیت موجود در جهت توسعه فناوری گام‌های بزرگی برداشته و بنا بر اعلام ISC در آخرین رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران در بین ۵ پژوهشگاه برتر کشور قرار گرفته است.

رئیس پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران افزود: با ایجاد کانون‌های تحقیقاتی پلیمرهای مهندسی و غشا و تشکیل هسته چاپ سه بعدی در زمینه هم‌افزایی و تحقیقات متمرکز فعالیت‌های چشمگیری داشته ایم.

در بخش پایانی این نشست دکتر شعبانی رئیس پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی به ارائه سخنانی پیرامون تحول و بازنگری در ماموریت پژوهشگاه‌ها با هدف اثربخشی نتایج پژوهش در جامعه پرداخت.

دکتر خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم و روسای پژوهشگاه‌های ملی کشور پس از این نشست از مرکز تجاری سازی و نوآوری پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران بازدید کردند.



نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی و مأموریت‌گرایی و هدایت ظرفیت‌های فناورانه در جهت حل مسائل کلان کشور راهبردهای خود را ارائه و عملیاتی کرده است.

معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم افزود: تسهیل و تسهیل ایجاد مراکز کارآفرینی و نوآوری، مراکز رشد، پردیس‌های فناوری و نوآوری و پارک‌های علم و فناوری در دانشگاه‌ها، دستگاه‌های دولتی و بخش خصوصی و حمایت از ایجاد قطب‌های فناوری و نوآوری در پژوهشگاه‌ها از جمله برنامه‌های ما در جهت توسعه، تکمیل و تقویت زیست بوم فناوری و نوآوری کشور است.

وی با اشاره به سیر تکاملی زیست بوم فناوری و نوآوری در پژوهشگاه‌ها افزود: در گام اول با ایجاد مراکز نوآوری باید به این چرخه ورود کرد و سپس در گام‌های بعدی با ایجاد مراکز رشد واحدهای فناور و در نهایت ایجاد قطب‌های فناوری و نوآوری زنجیره زیست بوم فناوری و نوآوری تکمیل شود.

مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور با حضور دکتر خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و روسای پژوهشگاه‌های ملی کشور در محل پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران برگزار شد.

به گزارش گروه علم و پیشرفت خبرگزاری فارس به نقل از روابط عمومی پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، دکتر خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر تقویت جایگاه و نقش پژوهشگاه‌ها در توسعه و تجاری‌سازی فناوری و حل مشکلات و چالش‌های کشور؛ به راهبردهای معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم در جهت تقویت این جایگاه اشاره کرد و گفت: معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم در پنج بخش توسعه، تکمیل و تقویت زیست بوم فناوری و نوآوری کشور، تجاری‌سازی فناوری و اشتغال آفرینی دانش‌بنیان، آموزش و ترویج کارآفرینی و فرهنگ دانش‌بنیانی در کشور، طراحی، تدوین و پیش

رئیس مرکز حراست وزارت علوم وظیفه مراکز حراست در دانشگاه‌ها را ایجاد محیطی امن و با آرامش برای فعالیت‌های علمی و پژوهشی ذکر کرد و گفت: برای فراهم کردن این محیط امن برای دوستان، عملکرد دشمنان و گروه‌های فتنه‌گر داخلی را با دقت رصد و برای مقابله با آن برنامه‌ریزی می‌کنیم.

این مقام مسئول با اشاره به اینکه وزارت علوم در دوره‌های گذشته به نوعی حیاط خلوت جریانات سیاسی واقع می‌شد؛ تأکید کرد: با اقدامات راهبردی و تغییر ساختار در آموزش عالی در وزارت علوم که منطبق بر جهت‌گیری‌های دولت سیزدهم است؛ امروز این وزارت تبدیل به اتاق فکر و دایره توسعه و محور تحولات کلان قرار گرفته است.

فامیل کریمی تصریح کرد: رویکرد مرکز حراست در دوره جدید پیش‌بینی و برنامه‌ریزی به جای برخورد و انفعال پس از حادثه است و پژوهش مبتنی بر داده‌های درست، پایه و اساس این پیش‌بینی‌هاست.

وی همچنین اظهار داشت: حراست به دقت در محیط ستادی وزارت و دانشگاه‌ها به نارضایتی‌های ناشی از تبعیض‌ها، جایگزینی روابط به جای ضوابط توجه دارد.

رئیس مرکز حراست وزارت علوم بیان اینکه جریان نفوذ به دنبال مهار و زمین‌گیر نمودن علم، پژوهش و فناوری در کشور است، تصریح کرد: این مسائل را به طور دقیق رصد کرده و اقدامات پیش‌گیرانه خود را به کار خواهیم گرفت.

با حکم وزیر علوم؛

دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو - ایران منصوب شد

تحقق مرجعیت و دیپلماسی علم، فناوری و نوآوری "کشور در تعامل و هماهنگی پیوسته و ساختارمند با نمایندگی دائم جمهوری اسلامی ایران در یونسکو-پاریس -اهتمام هوشمندانه به تمامی حوزه‌های همکاری با یونسکو، با تعامل دستگاه‌های ذیربط ملی، به عنوان ابزار کسب دانایی، دانش و بینش آگاهی بخش و تولید و نشر آن در راستای احترام به حقوق ملت‌ها و زمینه‌سازی رفع ظلم، در نهایت کمک به استقرار صلح در جهان

-تلاش در جهت معرفی آرمان‌های والای ایرانی- اسلامی از جمله برقراری، عدالت و آزادی با الهام از اصول و ارزش‌های اسلامی

- ایجاد و استقرار نظام نوین آموزش و ارتباطات به منظور مبادله گسترده علوم و اطلاعات در مقیاس جهانی و مقابله هوشمندانه با انحصارطلبی قدرت‌های استکباری

-تعامل و همکاری فعال و هم‌افزا با همه نهادهای ذی ربط در کشور، به ویژه با دستگاه‌ها و سازمان‌های عضو شورای عالی و شورای اجرایی کمیسیون ملی یونسکو و تعامل با مراکز همکاری‌های علمی بین‌المللی و مؤسسات آموزشی و

-ایجاد زمینه‌های لازم برای بهره‌برداری از داشته‌های اسلامی، تاریخی، تمدنی و توانمندی‌های علمی و فرهنگی کشور در سازمان تربیتی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) به منظور کنشگری و الهام بخشی در عرصه‌های تصمیم‌سازی و سیاست‌گذاری این سازمان با اتکاء بر دو اصل عدالت و کرامت

- فعالسازی همه ظرفیت‌های ساختاری و ماموریتی مصرح در اساسنامه کمیسیون ملی یونسکو، از جمله «کمیته‌های ملی تخصصی» در جهت ایجاد بستر مناسب برای ارائه و ترویج دیدگاه‌های جمهوری اسلامی ایران

- بررسی واقدها برای اصلاح اساسنامه کمیسیون ملی یونسکو متناسب با ارزش‌های انقلاب اسلامی و برنامه تحول دولت مردمی در حوزه آموزش عالی

-ایجاد زمینه برای حضور فعال، اثرگذار و سازنده جمهوری اسلامی ایران در مجامع و محافل بین‌المللی یونسکو و پذیرش مسئولیت در ارگان‌های مرتبط در راستای پیشبرد اهداف ایران اسلامی و تلاش برای

اسلامی، مبانی علمی، روحیه انقلابی، راهبردهای اساسی دولت مردمی و جلب همکاری اعضای هیات علمی، مدیران و یاوران علمی و ظرفیت کارشناسی آن کمیسیون در چارچوب برنامه‌ارایه شده اینجانب به مجلس شورای اسلامی، در تحقق اهداف نظام علم و فناوری نقشی شایسته ایفا نماید.

انتظار می‌رود با نصب‌العین قراردادن منویات رهبر معظم انقلاب (مد ظله العالی) به ویژه دستورات معظم له در بند ۶ سیاست‌های کلی ابلاغی در حوزه علم و فناوری در تعامل سازنده و مبتنی بر عزت و اقتدار با دیگر کشورها و نهادهای بین‌المللی، مدیریت جهادی خود را در جهت موارد زیر به کار گیرید:

-اهتمام و پایبندی به مبانی و ارزش‌های ایرانی-اسلامی و اهداف بلند مندرج در اسناد ملی کشور در حوزه‌های آموزش، فرهنگ، علوم و ارتباطات، پیگیری سیاست‌های مرتبط ملی با تکیه بر سه اصل "عزت، حکمت و مصلحت" در تعاملات بین‌المللی

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با صدور حکمی دکتر "علی‌اکبر متکان" را به عنوان «دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو - ایران» منصوب کرد.



به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم دکتر زلفی گل در این حکم انتصاب خطاب به دکتر علی‌اکبر متکان آورده است:

نظر به مراتب تعهد، تخصص و تجارب ارزشمند جنابعالی به موجب این حکم به عنوان «دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو- ایران» منصوب می‌شوید.

امید است با پیروی از آموزه‌های

مدیران و کارکنان وزارت علوم در سوگ سید و سالار شهیدان عزاداری کردند



مدیران و کارکنان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در پنجمین روز محرم در رثای سید و سالار شهیدان و در قالب هیئت سینه زنی به عزاداری و سوگواری پرداختند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این آیین معنوی جمع کثیری از مسئولان این وزارت از جمله معاون اداری، مالی و مدیریت منابع، معاون فرهنگی و اجتماعی، معاون حقوقی و امور مجلس، قائم مقام وزیر علوم در علوم انسانی، رئیس مرکز جذب اعضای هیئت علمی، مشاور وزیر علوم در هیات های امناء، فرمانده بسیج کارکنان، قائم مقام معاونت فرهنگی و اجتماعی، مدیرکل برنامه، بودجه و تسهیلات، پرسنل نیروی انتظامی مستقر در وزارت و جمع کثیری از کارکنان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری روز چهارشنبه پنجم محرم با حضور در هیات سینه زنی، در سوگ امام حسین (ع) و ۷۲ یار با وفایش عزاداری کردند.

پژوهشی به منظور بهره برداری بهینه از ظرفیت های ملی

برنامه ریزی دقیق، پیگیری و نظارت بر تحقق نقش های پنج گانه کمیسیون ملی یونسکو به عنوان تشکیلات فرادستگاهی، ذیل مصوبات شورای عالی و شورای اجرایی کمیسیون ملی یونسکو و پایش هوشمندانه همه تحولات در این حوزه ها و انعکاس آن به دستگاه های ذیربط

توسعه و ارتقای روابط و حضور مؤثر نهادها و افراد اعم از دولتی و غیر دولتی با یونسکو و مراکز و دفاتر منطقه ای، زیر منطقه ای و بین منطقه ای آن

تلاش در جهت تأثیرگذاری فرهنگ غنی ایرانی-اسلامی در برنامه های جهانی یونسکو و نهادهای نظام ملل متحد

زمینه سازی برای مشارکت نهادهای فرهنگی، علمی، اجتماعی کشور در یونسکو و برنامه های جهانی و منطقه ای آن.

معرفی و ثبت و ترویج و شناخت مشاهیر ایرانی و آثار ارزشمند آنان در گذشته و حال در سطح یونسکو و جهان

توفیق روزافزون جنابعالی را در پیش برد اهداف متعالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و منویات رهبر حکیم انقلاب اسلامی، حضرت آیت الله خامنه ای «مدظله العالی»، از درگاه پروردگار متعال خواستارم.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین در نامه ای جداگانه از دکتر حجت اله ایوبی دبیرکل سابق کمیسیون ملی یونسکو - ایران در مدت تصدی این مسئولیت قدردانی کرد.

دکتر علی اکبر متکان دارای دکتری سنجش از دور و GIS در برنامه ریزی محیطی و اقلیم شناسی است. وی استاد گروه سنجش از دور و GIS دانشکده علوم زمین و دانشگاه شهید بهشتی، معاونت اداری و مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مدیرکل بورس و امور دانشجویان خارج وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سرپرست مرکز سنجش از دور و GIS دانشگاه شهید بهشتی، مشاور امور دانشجویی و فرهنگی رئیس دانشگاه شهید بهشتی، نایب رئیس هیات مدیره شرکت بصیر، مشاور معاون دانشجویی وزارت علوم در امور دانشجویان داخل، رئیس انجمن سنجش از دور ایران، مدیر مسوول مجله سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی، نماینده هیات اجرایی جذب دانشگاه در کارگروه بررسی توانایی های علمی اعضای هیات علمی دانشکده تربیت بدنی، نماینده وزیر علوم تحقیقات و فناوری در هیات ممیزه پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و نماینده وزیر علوم در کمیته ملی اقیانوس شناسی کمیسیون ملی یونسکو در ایران نیز بوده است.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد:

راه اندازی سامانه انتخاب رشته مجازی / مغایرت در معدل اعلامی به لغو قبولی منجر می شود

رئیس سازمان سنجش با اشاره به سؤالات داوطلبان درباره مشاوره انتخاب رشته خاطرنشان کرد: داوطلبان دقت کنند هیچ مشاوره تضمینی در این زمینه وجود ندارد و همه انتخاب رشته ها بر اساس احتمال است زیرا انتخاب دیگر داوطلبان مشخص نیست. در این زمینه سامانه انتخاب رشته مجازی سازمان سنجش آموزش کشور با هزینه کمتر از ۲۰ هزار تومان طراحی و در اختیار داوطلبان قرار گرفته است. در این سامانه گروه های آزمایشی، سهمیه ها، درصد و رتبه داوطلب، فهرستی از رشته و دانشگاه های دارای پذیرش در نوبت روزانه، شبانه، دولتی، آزاد، غیرانتفاعی، پیام نور، پردیس و غیرانتفاعی با آخرین داده های سال های اخیر، مدنظر قرار گرفته است.

وی افزود: علاوه بر این سامانه، مدارس و مراکز مشاوره آموزش و پرورش و برخی دانشگاه ها نیز با کمک سازمان سنجش امکان انجام مشاوره برای داوطلبان را فراهم کرده اند که این مشاوره ها نیز گران قیمت نیستند. بنیاد شهید و امور ایثارگران و کمیته امداد نیز با کمک کارشناسان سازمان سنجش امکان ارائه مشاوره را فراهم کرده اند ولی لازم است بار دیگر تأکید کنیم هیچ مشاوره انتخاب رشته ای قائل تضمین نیست.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور در پایان تأکید کرد: پاسخگویی سازمان سنجش به داوطلبان به صورت غیر حضوری از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی و تلفنی است و هیچ درخواست و سؤالی در این زمینه بدون پاسخ نخواهد ماند لذا داوطلبان و والدین آنها حتی الامکان از هر گونه مراجعه حضوری به سازمان سنجش خودداری نمایند.



انتخاب رشته روز جمعه ۱۴ مرداد ماه منتشر می شود و زمان انتخاب رشته داوطلبان از عصر روز دوشنبه ۱۷ تا روز شنبه ۲۲ مرداد خواهد بود ضمن اینکه سامانه راهنمای انتخاب رشته مجازی نیز روز پنجشنبه ۱۳ مرداد ماه فعال خواهد شد.

دکتر پورعباس افزود: داوطلبان سعی کنند شخصا نسبت به ورود اطلاعات رشته های مورد نظر اقدام کنند و توصیه می شود این اقدام را به فرد دیگر یا متصدیان کافی نتها واگذار نکنند زیرا مسئولیت انتخاب رشته منحصر به عهده داوطلبان است و امکان جبران اشتباه انتخاب رشته در آزمون سال جاری فراهم نیست.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور از راه اندازی سامانه انتخاب رشته مجازی برای ارائه مشاوره انتخاب رشته به داوطلبان آزمون سراسری خبر داد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس با تأکید بر اینکه هرگونه مغایرت در معدل اعلامی به لغو قبولی در آزمون سراسری منجر می شود، گفت: داوطلبان باید نسبت به بررسی معدل درج شده در مدارک تحصیلی اقدام و عدد دقیق معدل را هنگام انتخاب رشته اصلاح نمایند البته انتخاب رشته نیز تا پایان زمان مشخص شده قابل ویرایش خواهد بود. معاون وزیر علوم، افزود: دفترچه راهنمای



معاون آموزشی وزیر علوم:

دانشگاه جامع علمی کاربردی صنعت را به دانشگاه پیوند زده است



معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: دانشگاه جامع علمی کاربردی صنعت را به دانشگاه پیوند زده است.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه جامع علمی کاربردی، دکتر قاسم موعابدینی معاون آموزشی وزارت علوم و مدیران کل حوزه معاونت آموزشی این وزارتخانه با حضور در دانشگاه جامع علمی کاربردی با دکتر حسین بلندی رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی و معاونان این دانشگاه دیدار و گفت و گو کردند.

در این دیدار، دکتر موعابدینی اظهار داشت: یکی از دلایل علاقه بنده به دانشگاه جامع علمی کاربردی پیوند دانشگاه و صنعت در این دانشگاه است، موضوعی که تاکنون از آن غفلت شده است و این ظرفیتی است که از طریق آن دانشگاه‌های دولتی سراسر کشور می‌توانند در جهت توسعه مهارت‌های مورد نیاز برای اشتغال اقدام کنند.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ضمن استماع برنامه‌های تحولی دانشگاه جامع علمی کاربردی بر حمایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تحقق برنامه‌های پیشروی دانشگاه تاکید کرد.

وی افزود: قطعاً با برنامه‌های ارائه شده،

تحول عظیمی در دانشگاه جامع علمی کاربردی شکل می‌گیرد، هدف ما هم در وزارت علوم این هست که بتوانیم ضمن اجرای اسناد بالادستی، زیر نظام‌ها را هم تقویت کرده تا به اهداف تعیین شده دست یابند.

در ادامه دکتر حسین بلندی، رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی، با تشریح برنامه‌های در دست اقدام این دانشگاه شامل هدایت و حمایت مراکز آموزشی با تدوین طرح آمایش آموزش عالی علمی کاربردی و تنظیم برنامه میان‌مدت برای مراکز آموزشی؛ نیازسنجی فعلی و نیاز آفرینی آینده از طریق تدوین برنامه‌های درسی جدید و بازنگری برنامه‌های درسی با طول عمر بیش از ۵ سال و اتصال تجارب محیط کار به دانش روز با بکارگیری خبرگان حوزه‌های شغلی و جذب مدرسان جدید براساس نیازسنجی استانی و سنجش دوره‌های صلاحیت مدرسان نظام آموزش علمی کاربردی و تشریح اهداف تفاهم‌نامه‌های مشترک برای ارتقاء مهارت و اشتغال پرداخت.

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی، اجرای طرح همزمانی تحصیل دانشجویان سایر زیرنظام‌های آموزش عالی در دوره‌های علمی کاربردی و راه‌اندازی پودمان‌های تکمیلی را از جمله راهکارهای تقویت توان اشتغال‌پذیری دانشجویان دانست.

در پایان این جلسه با اعلام معاون آموزشی وزارت علوم مقرر شد کمیته مشترک همکاری متشکل از مدیران منتخب معاونت آموزشی وزارت علوم و دانشگاه جامع علمی کاربردی برای موضوعات طرح شده تشکیل شود.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم در نشست اتاق فکر سازمان بسیج اساتید کشور؛

حلقه‌های اندیشه‌ورز بسیج اساتید سکوی شتاب علم و فناوری در کشور هستند



آن، آمیختن آموزش با اخلاق و تربیت نفسانی، همت گماشتن به دوگانه‌ی: فراگیری تازه‌های علمی، و اجتهاد و تولید علم، و وظائف دیگری از این قبیل را نیز در زمره‌ی مسئولیت‌های آنها دانسته‌اند، بر ضرورت تلاش هر چه بیشتر اساتید بسیجی در شتاب دادن به جریان علم و فناوری کشورمان تاکید کرد.

همچنین، دکتر خیرالدین در این نشست از اعضای اتاق فکر بسیج اساتید کشور درخواست نمود، این سازمان طرح قانون جهش تولید دانش بنیان را بررسی و در دستور کار جلسات تخصصی خود قرار دهد.

در ادامه این نشست، دکتر رضایی‌فر مدیرکل دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت علوم و نماینده وزیر در اتاق‌های ۱۶ گانه اندیشه‌ورز، ضمن تشریح فعالیت‌های صورت گرفته ذیل اتاق‌های فکر، از همکاری سازمان بسیج اساتید در پیشبرد موضوعات مطرح شده در این اتاق‌ها قدردانی نمود و بیان کرد: همسو با اتاق‌های فکر وزارت علوم، سازمان بسیج اساتید نیز اقدام به راه‌اندازی هیات‌های اندیشه‌ورز مشابه نماید تا مسائل با هم‌افزایی و همفکری دو چندان مدیریت و راه‌یابی شوند. در ادامه همچنین، سازوکارهای سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) به بحث و بررسی گذاشته شد و بر حرکت در راستای مسئله محوری و حل چالش‌های کشور در تحقیقات دانشگاهی تاکید گردید

دکتر خیرالدین در این نشست با بیان اهداف، راهبردها و برنامه‌های صورت گرفته توسط معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از بکارگیری نظرات و پیشنهادات حلقه‌های اندیشه‌ورز سازمان بسیج اساتید استقبال نمود.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم در ادامه با اشاره به سخنان و رهنمودهای مقام معظم رهبری که علم نافع و پیشرفته اساتید بسیجی را چه در موضوعات راهبردی و اساسی و چه در مسائل نقد و کاربردی، نیاز حتمی و فوری کشور دانسته‌اند و فعالیت استاد بسیجی را تنها به تعلیم محدود نکرده‌اند، بلکه پیشرفت علمی، نوآوری در ماهیت دانش و زبان

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم در ادامه با اشاره به سخنان و رهنمودهای مقام معظم رهبری که علم نافع و پیشرفته اساتید بسیجی را چه در موضوعات راهبردی و اساسی و چه در مسائل نقد و کاربردی، نیاز حتمی و فوری کشور دانسته‌اند و فعالیت استاد بسیجی را تنها به تعلیم محدود نکرده‌اند، بلکه پیشرفت علمی، نوآوری در ماهیت دانش و زبان

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور:

اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۱ اعلام شد

اطلاعیه مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا موسسه آموزش عالی محل قبولی خود را به دقت مطالعه کنند.

دکتر پورعباس همچنین اظهار نمود: برای متقاضیان واجد شرایط در اول شهریورماه کارنامه نهایی حاوی اطلاعات لازم، نمره آزمون، نمره مصاحبه، حدنصاب نمره اعلام شده از طرف دانشگاه، رتبه متقاضی و آخرین رتبه پذیرفته‌شده در هریک از کدرشته محل‌های معرفی شده برای مصاحبه در سهمیه مربوط تنظیم و از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترسی خواهد بود.

وی در پایان خاطر نشان کرد: متقاضیان در صورت لزوم می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی <https://request.sanjesh.org> و یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن ۴۲۱۶۳-۲۱ در میان بگذارند

به عنوان پذیرفته‌شدگان نهایی هر یک از کدرشته محل‌های تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اعلام شده است، لازم است از روز یکشنبه مورخ ۳۰/۵/۱۴۰۱ برای اطلاع از تاریخ و مدارک ثبت‌نام به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا موسسه محل قبولی خود و پذیرفته‌شدگان رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی نیز برای اطلاع از تاریخ، مدارک و نحوه ثبت نام در مراکز قبولی به درگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه کنند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور ادامه داد: ثبت‌نام منحصراً در تاریخ‌های اعلام شده توسط هر دانشگاه و با ارائه مدارک اعلام شده صورت می‌پذیرد و عدم اقدام پذیرفته‌شدگان در تاریخ یا تاریخ‌های تعیین شده برای ثبت‌نام به منزله انصراف از ادامه تحصیل تلقی خواهد شد و به پذیرفته‌شدگان توصیه می‌شود

سال ۱۴۰۱ با حضور بیش از ۱۸۶ هزار داوطلب برگزار شد که از این تعداد ۱۳۷ هزار و ۱۱۷ نفر مجاز به انتخاب رشته شدند و پس از طی مرحله دوم آزمون در دانشگاه‌ها شامل مصاحبه، بررسی سوابق علمی و پژوهشی و... در نهایت بیش از ۲۲ هزار و پانصد نفر در دوره دکتری تخصصی پذیرفته شدند.

وی افزود: متقاضیانی که هم در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و هم در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی قرار می‌گیرند توجه داشته باشند که منحصراً می‌توانند در یکی از کدرشته‌محل‌های قبولی ثبت‌نام نمایند و به عبارتی مجاز به ثبت‌نام در هر دو محل قبولی نیستند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در مورد ثبت نام از پذیرفته‌شدگان، نیز تصریح کرد: متقاضیانی که اسامی آنها

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور از اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۱ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد.



گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از سازمان سنجش، دکتر عبدالرسول پورعباس با اعلام این خبر گفت: آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه‌متمرکز)

وزیر علوم در اختتامیه طرح ملی ضیافت ایثار دانشجویان دختر در مشهد: دانشجویان نقطه امید ملت و نظام هستند

است که با یک گل، بهار نمی‌شود و باید یک نهضت علم‌آموزی فراگیر در کشور ایجاد شود تا به برکت این شبکه به هم پیوسته از فرهیختگان و دانشمندان، کشور از نیاز به بیگانگان بی‌نیاز شود و تک‌تک اعضای این جامعه نخبگانی، بر جمعی از خانواده، دوستان و نزدیکان خود اثرگذار باشند.

وی خاطرنشان کرد: شما فرزندان عزیز ایثارگر و شاهد باید انسان‌های بزرگی شوید تا مملکت را نجات بدهید؛ آرزوی انسان هر چه بزرگتر باشد با تلاش می‌تواند به آن آرزوها دست یابد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به نیاز تعهد دانشجویان کشور به فرهنگ مطالعه گفت: ایثارگر بودن والدین دانشجویان شهدا، جانبازان و ایثارگر نشان‌دهنده آن است ایثارگری در این دانشجویان نهادینه شده و علم‌آموزی این عزیزان می‌تواند یک دانش با برکت و با کرامت باشد. بر همین اساس، از خداوند باریتعالی می‌خواهیم که پیش از اعطای یک نعمت، ظرفیت و پتانسیل نعمت‌ها را در ما ایجاد کند تا به‌جای اینکه دانش بدون ظرفیت، زمینه هلاک افراد و جوامع را ایجاد کند، تعالی ما با دانش مسلح به ظرفیت میسر شود.

گفتنی است؛ طرح ملی ضیافت ایثار دانشجویان شاهد و ایثارگر دختر از ۲۰ تا ۲۷ مرداد ماه به میزبانی دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد.

در انتهای این مراسم، از دانشجویان برترین گروه‌های ایثار، مسابقات ورزشی، برترین‌های فرهنگی (دل نوشته) شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های سراسر کشور تجلیل شد



موظف به ارائه این خدمات به خانواده شهدا و ایثارگران می‌داند.

وی اظهار داشت: بعضی افراد تصور می‌کنند که این عزیزان از همه امکانات مادی برای زندگی خود نیز برخوردار هستند که رویارویی با این باور نادرست، در شرایطی که فرزندان ایثارگران به خاطر مشکلات پدران و مادران جانباز و آزاده خود مشکلات زیستی متعددی هم دارند، فشار روانی ناشی از آن را دوچندان می‌کند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خاطرنشان کرد: با این حال، مصائب ناشی از زندگی با پدر و مادر ایثارگر یک سعادت بزرگ است و برخورداری از نعمت پدر و مادر ایثارگر، توفیق بزرگی است که نصیب و روزی فرزندان جانبازان و ایثارگران می‌شود.

وی دانشجویان را نقطه امید مردم و نظام دانست و گفت: به برکت همت، نوآوری و تلاش شبانه‌روزی این جویندگان جوان علم و دانش، دروازه‌های معرفت به روی جامعه نخبگانی ما گشوده می‌شود و زمینه اثرگذاری دانشمندان ما از عرصه‌های ملی به عرصه‌های بین‌المللی تسری پیدا می‌کند اما حقیقت این

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری دانشجویان را نقطه امید مردم و نظام مقدس جمهوری اسلامی دانست و گفت: به برکت همت، نوآوری و تلاش شبانه‌روزی این جویندگان جوان علم و دانش، دروازه‌های معرفت به روی جامعه نخبگانی ما گشوده می‌شود و زمینه اثرگذاری دانشمندان از عرصه‌های ملی به عرصه‌های بین‌المللی تسری پیدا می‌کند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، اولین طرح بصیرت‌افزایی دانشجویان شاهد و ایثارگر دختر سراسر کشور به میزبانی مشهد روز پنجشنبه ۲۰ مرداد ۱۴۰۱ با حضور محمدعلی زلفی‌گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در مشهد گفت: خداوند به شما فرزندان شهدا و جانبازان لطف کرده و به شما نعمت خانواده ایثارگر را داده و باید از خدا بخواهید به شما ظرفیت لازم را بدهد تا جایگاه و جاهت خانواده را حفظ کنید، عاقبت به خیری شما در حفظ جایگاه خانواده است.

زلفی‌گل گفت: ایثارگران، آزادگان، فرزندان شاهد چشم و چراغ نظام و ملت هستند اما این عزیزان به خاطر مشکلات پدران و مادران جانباز و آزاده خود، همواره از چالش‌های پیدا و پنهان متعددی رنج می‌برند.

وی افزود: بسیاری از افراد عادی برخلاف تصور برخی از مردم، همه امکانات کشور در اختیار خانواده شهدا، جانبازان و ایثارگران قرار نگرفته بلکه شما از برخی خدمات فرهنگی برخوردار شده‌اید و نظام خود را

پیرو تایید شورای عالی انقلاب فرهنگی؛

احکام ریاست ۲۰ نفر از روسای دانشگاه‌های کشور صادر شد



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، پیرو تایید کمیته تعیین روسای دانشگاه‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی، احکام ریاست ۲۰ نفر از روسای دانشگاه‌های کشور را صادر کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری پس از تایید احکام ریاست دانشگاه‌های کشور، توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی، احکام ریاست ۲۰ دانشگاه کشور را به مدت ۴ سال صادر کرد.

بر اساس این گزارش، با حکم وزیر علوم؛ دکتر "محمدعلی اسدی زنگنه" به ریاست دانشگاه حکیم سبزواری، دکتر "حامد نجفی آشتیانی" به ریاست دانشگاه ولایت، دکتر "عرفان خسروی" به ریاست دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای، دکتر "علیرضا خواجه شاهرکویی" به ریاست دانشگاه گلستان، دکتر "علی نظری" به ریاست دانشگاه لرستان، دکتر "عباس خاشعی سیوکی" به ریاست دانشگاه تربت حیدریه، دکتر "علی‌محمد آخوندعلی" به ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر "احمد فتاحی اردکانی" به ریاست دانشگاه اردکان، دکتر "محمد زادشکویان" به ریاست دانشگاه مراغه، دکتر "مجتبی عباسیان" به ریاست دانشگاه بناب، دکتر "حسین اکبری فرد" به ریاست دانشگاه شهید باهنر کرمان، دکتر "حسین شکفته" به ریاست دانشگاه جیرفت، دکتر "یاسر پیرعلی" به ریاست دانشگاه شهرکرد و دکتر "سیدعلی قاسم‌زاده" به ریاست دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، دکتر "جلال بازرگان" به ریاست دانشگاه زنجان، دکتر "احمد اسماعیلی" به ریاست دانشگاه صنعتی خاتم‌الانبیاء بهبهان، دکتر "عباس نیک‌نژاد" به ریاست دانشگاه میبد، دکتر "محمد صادقی" به ریاست دانشگاه هرمزگان، دکتر "حسین رضوان" به ریاست دانشگاه بوعلی سینا همدان، دکتر "ابراهیم تقی‌زاده" به ریاست دانشگاه پیام‌نور منصوب شدند.

معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم:

توسعه مراکز رشد و پردیس‌های فناوری در دانشگاه‌ها ضروری است

معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست روسای دانشگاه‌ها و پارک علم و فناوری استان یزد بر ضرورت ایجاد و توسعه مراکز رشد و پردیس‌های فناوری در دانشگاه‌ها با مشارکت پارک علم و فناوری استان تاکید کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه یزد، دکتر علی خیرالدین با اشاره به مأموریت اصلی این حوزه در زمینه ظرفیت‌سازی، تسهیل‌گری و بهبود ساختارهای زیست‌بوم فناوری با محوریت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری، گفت: گفتمان‌سازی و شبکه‌سازی و تعامل با ذی‌نفعان ملی و بین‌المللی از جمله مهمترین راهبردهای این معاونت در راستای نیل به اهداف و اولویت‌های وزارت عتف در حوزه فناوری است.

وی همچنین اهداف این معاونت را





معاون اداری مالی و مدیریت منابع وزارت علوم:

امکان استفاده از فضاهای رفاهی دانشگاهها برای برگزاری مراسم ازدواج دانشجویان فراهم شد

برای ازدواج دانشجویان، همه دانشگاههای کشور موظف هستند فضاهای رفاهی در اختیار همچون، سالنهای سلف سرویس و یا تالارهایشان را در اختیار دانشجویانی که متقاضی استفاده از فضا برای برگزاری مراسم ازدواج هستند، قرار دهند.

معاون وزیر علوم خاطرنشان کرد: برای استفاده از این امکان، یکی از زوجین باید دانشجوی دانشگاه مورد تقاضا باشد



حمایت از خانواده و فراهم کردن تسهیلات

معاون اداری مالی و مدیریت منابع وزارت علوم از موظف شدن همه دانشگاههای کشور مبنی بر اختصاص سالنهای مناسب خود برای برگزاری مراسم ازدواج دانشجویان متقاضی خبر داد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر علی خطیبی با اعلام این خبر افزود: در راستای قانون جوانی جمعیت و

راهبری و مدیریت متمرکز پارکها، توسعه زیستبوم نوآوری و کارآفرینی، توسعه فناوری و نوآوری در دانشگاهها، پارکهای علم و فناوری، پژوهشگاهها، شبکهسازی و ایجاد نظام ملی و نوآوری برشمرده و خاطرنشان کرد: انتظار داریم دانشگاهها ابتدا مراکز کارآفرینی و نوآوری را ایجاد کنند که نیازی به مجوز ندارد، بعد مرکز رشد و بعد پردیس علم و فناوری شکل بگیرد.

دکتر خیرالدین با تاکید بر ایجاد قطبهای فناوری در پژوهشگاهها گفت: بحث طرح کلان فناوری را باید در پژوهشگاهها شکل دهیم.

وی افزود: با هماهنگی مسئولان استانی و شهرستانی باید مرکز رشد و پردیسهای دانشگاهی ایجاد شود و از جزء به کل یعنی از مرکز کارآفرینی به پردیس فناوری برسیم.

معاون وزیر علوم، پژوهش را پیشران فناوری دانست و افزود: توسعه فناوری در دانشگاهها بسیار مهم است، اگر زایش و رویش شرکتها را در دانشگاهها نداشته باشیم تعداد آنها در خارج از دانشگاه زیاد نمی شود.

به گفته وی تدوین آیین نامه برنامه حمایت از تولید دانش بنیان و اشتغال آفرین در وزارت علوم، طراحی و رونمایی از سامانه نان، تهیه پیش نویس و تدوین آیین نامه های مراکز کارآفرینی و نوآوری طرح گزنت فناوری، طرح دستیار فناوری، طرح ملی نوآوری، طرح تور فناوری، طرح تانا و قطبهای فناوری و نوآوری در استانها و تهیه پیش نویس نظام ملی نوآوری و فناوری از اهم اقدامات معاونت فناوری وزارت علوم از بدو تشکیل تاکنون بوده است.

وی با بیان اینکه تعامل دانشگاه با پارک اولویت اصلی معاونت فناوری به شمار می رود، به طرح «دستیار فناوری» در راستای برقراری تعامل بیشتر بین دانشگاهها و پارکهای علم و فناوری اشاره کرد و گفت: براساس این طرح دانشگاهها می توانند دانشجویان علاقه مند به حوزه فناوری را برای مهارت افزایی به پارک علم و فناوری بفرستند و در این راستا نیز برای دانشجویان مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری نیز به ترتیب مبالغ ۱، ۲ و ۳ میلیون تومان به صورت ماهیانه در نظر گرفته شده است. در این طرح همچنین برای شرکتهای فناوری که دانشجویان را پذیرش می کنند امتیازهایی از سوی وزارت علوم در نظر گرفته شده است.

گفتنی است در ابتدای این نشست رؤسای دانشگاهها، پارک علم و فناوری، مراکز رشد و شرکتهای دانش بنیان استان یزد به بیان دیدگاهها و انتظارات خود از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ویژه از حوزه معاونت فناوری و نوآوری این وزارتخانه پرداختند

معاون آموزشی وزارت علوم در دانشگاه هنر اصفهان:

هنر نماد تمدن و تمدن سازی است

نشست شورای آموزشی دانشگاه هنر اصفهان، با حضور دکتر عمو عابدینی معاون آموزشی وزیر علوم به منظور بررسی و هم اندیشی پیرامون اهداف و برنامه های طرح تحول آموزش عالی در حوزه هنر تشکیل شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه هنر اصفهان در نشستی که با حضور دکتر قاسم عمو عابدینی در دانشگاه هنر اصفهان برگزار شد، طرح تحول آموزش عالی در حوزه هنر مورد بررسی قرار گرفت.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ضمن تاکید بر تمدن سازی در دانشگاهها اظهار داشت: نماد تمدن سازی در علم، فناوری و نوآوری است و هنر نماد تمدن و تمدن سازی است.

وی با اشاره به منویات مقام معظم

رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب افزود: پایه اصلی حوزه تمدن سازی و خیرمیه و بخش مهمی از بیانیه گام دوم، علم و پژوهش و دانش است و دانشگاه ها در تمدن نوین اسلامی نقش آفرین هستند.

معاون وزیر علوم با اشاره به تحولات ایجاد شده تصریح کرد: به نظر می رسد نمادهای هنر آینده در حال تغییر است و به تبع آن شیوه آموزش آن نیز تغییر می کند. باید رشته هایی را ایجاد کنیم که مبدا شود برای اینکه هنرهای گذشته فراموش نشود و بر مبنای دینی، ارزشی و انقلابی ما باشد و جریان نمود تمدن در دانشگاه هنر سریعتر دیده می شود.

عمو عابدینی در بخش دیگری از سخنان خود به تشریح سند تحول پرداخت و نشانگرهای وضعیت مطلوب، چرخش های تحول آفرین و چالش ها، عوامل مرتبط با



آن، راهبردها و اقدامات کلیدی در جهت رفع عوامل را از بخش های اصلی سند تحول برشمرد.

معاون آموزشی وزیر علوم در پایان، به چالش های ناکارآمدی در اداره دانشگاه ها و عوامل و راهبردهای آن پرداخت و طرح های راهبردی و کلیدی تحقق حکمرانی دانشگاه آینده با رویکرد ایرانی - اسلامی و حکمت بنیان را بیان کرد.

مدیرکل منابع انسانی و پشتیبانی وزارت علوم در نشست مدیران رفاهی دانشگاهها تاکید کرد:

برنامه ریزی هدفمند برای توجه به مسائل رفاهی دانشگاهیان و پرهیز از عملکرد جزیره ای



قرار خواهد گرفت.

مدیرکل منابع انسانی و پشتیبانی وزارت علوم تاکید کرد: تلاش می کنیم در حوزه مسائل رفاهی به قشر ضعیف تر دانشگاهها توجه بیشتری شود و به نحوی این موارد اجرا شود که شان افراد حفظ شود

دکتر افکنه افزود: برنامه داریم این نشستها به صورت مستمر برگزار شود تا بتوانیم از تجربه های دانشگاههای موفق در حوزه رفاهی استفاده کنیم.

وی عنوان کرد: در این نشست ایده های خوب دانشگاهها مطرح و مورد استفاده

مدیرکل منابع انسانی و پشتیبانی وزارت علوم در نشست هم اندیشی مدیران رفاهی دانشگاههای تهران که در دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد، بر ضرورت برنامه ریزی منسجم برای مسائل رفاهی دانشگاهیان تاکید کرد و گفت: در این زمینه نباید در خانواده آموزش عالی به صورت جزیره ای عمل شود.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتر محمد افکنه در این نشست گفت: سه ماه پیش جلسه ای با ۸ دانشگاه داشتیم و در آن نشست موضوع رفاه خانواده آموزش عالی مطرح و بررسی شد.

مدیرکل منابع انسانی و پشتیبانی وزارت علوم تاکید کرد: برنامه ریزی در حوزه رفاهی برای خانواده آموزش عالی در دستور کار ماست و در این راستا تمام توان و ظرفیت خود را به کار خواهیم گرفت.

وی خاطرنشان کرد: سالهای سال است که به دلایل ساختاری، در حوزه رفاهی به صورت جزیره ای عمل کردیم و باید این رویه اصلاح شود و برنامه ریزی ها برای خانواده وزارت علوم مورد توجه قرار

دبیرکل شورای عالی عتف در نشست خبری اعلام کرد:

پذیرش محققان دکتری ظرفیت پژوهشی کشور را چند برابر می کند

به توافق برسند.

تاسیس صندوقی برای حمایت
بلاعوض از پژوهشگران/تصویب طرح
به زودی در دولت

صالحی افزود: اولین دستور جلسه در خصوص راه اندازی شورای عالی عتف بود؛ ما در حال حاضر مشکلاتی در نظام تأمین مالی نظام نوآوری داریم؛ نخست نداشتن حمایت (گرنه) بلاعوض است و در حال حاضر تنها صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوری کشور ذیل معاونت علمی حمایت‌هایی را انجام می‌دهد و ۲۰ میلیارد تومان بودجه دارد. ما به طور مثال در حوزه آموزش باید صندوقی داشته باشیم که از پژوهشگران حمایت بلاعوض کند.

وی افزود: در همین راستا قرار است صندوق علوم، تحقیقات و فناوری این کار را انجام دهد. در سال ۹۸، راه اندازی صندوق شورای عالی عتف، تحقیقات و فناوری تصویب شد اما به هر دلیلی ابلاغ نشد. اساسنامه این صندوق سه ماه گذشته تمام شد و به زودی در هیأت دولت به تصویب خواهد رسید.

شبکه ملی آزمایشگاهی کشور
تاسیس می شود

دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری یکی دیگر از موارد مطرح شده در این جلسه را بحث تأسیس شبکه ملی آزمایشگاهی کشور عنوان کرد و گفت: در حال حاضر در کشور ۳۰۰ هزار تجهیزات آزمایشگاهی خدمات لازم را به محققان سراسر کشور ارائه می‌کنند که از این تعداد حدود ۸۰ هزار تجهیز و دستگاه در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناورانه وابسته به وزارت علوم مستقر است.

وی یکی از چالش‌ها و مسائل نظام علمی و فناورانه کشور را نحوه فعالیت و ارائه خدمات توسط آزمایشگاه‌های تحقیقاتی و فناورانه کشور دانست و به مهمترین آسیب‌های مرتبط با آزمایشگاه‌ها اشاره کرد و گفت: خرید تجهیزات آزمایشگاهی بدون در نظر گرفتن ملاحظات آمایش سرزمین، انجام خرید تکراری تجهیزات گران قیمت توسط نهادهای آموزشی و تحقیقاتی، عدم وجود بانک اطلاعاتی جامع از تجهیزات آزمایشگاهی و وجود آزمایشگاه‌های متعدد در سطح کشور از جمله مهمترین آسیب‌های مرتبط با آزمایشگاه‌ها به شمار می‌روند.

دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری در ادامه شناسایی تجهیزات و امکانات موجود در کشور به منظور استفاده بهینه از آنها، ارتباط با نظام ایده‌ها و نیازها از طریق سیستم جستجوی آزمایشگاهی مرجع (جام)، تأمین اعتبار مالی مشترک برای مدیریت آزمایشگاه‌های فعال در



و فناوری افزود: در یک برهه‌ای از زمان برخی از طرح‌های کلان بهره بردار بالفعل داشتند و قرار بود بخشی از بودجه را آنها و بخشی دیگر را شورای عالی عتف تخصیص دهد که تعداد این طرح‌ها به ۲۰ مورد رسید اما چون منابع شورا تأمین نشد طرح‌ها نیز اجرایی نشدند.

وی افزود: نکته قابل توجه این است تمامی ۴۷ طرح کلانی که مصوب شد و بودجه‌ای به آنها تخصیص داده شد فقط در فاز مطالعاتی آنها پیشرفت‌هایی صورت گرفت و تقریباً هیچ کدام به مرحله پایانی نرسیدند.

برای ۲۰ طرح کلان ملی منابع مالی
پیش بینی نشده است

صالحی ادامه داد: ۲۰ طرح کلانی که در حال حاضر وجود دارد برای اجرایی کردن آن به منابع بزرگی نیاز داریم که برای هیچ کدام منابع مالی پیش بینی نشده است و باید متولی پیدا کنند و آنهایی که مورد نیاز کشور است پیگیری شوند در حال حاضر دستگاه سفارش دهنده ای که بودجه یک طرح را به طور کامل اختصاص دهد، نداریم. اینکه آیا ما در شورای عالی عتف طرح‌های کلان را پیگیری می‌کنیم یا خیر، باید بگوییم که این طرح‌ها در دستور کار ما قرار دارد و نمونه آن قانون جوانی جمعیت است که قانون آن نیز ابلاغ شده است.

وی درباره آخرین وضعیت و تخصیص ۴۰ درصد بودجه پژوهشی شرکت‌های دولتی و بانک‌ها گفت: بر اساس محاسبات انجام شده کل این بودجه حدود ۲۵۰ میلیارد تومان می‌شود. آن دسته از شرکت‌ها و بانک‌هایی که سفارش دهنده پروژه‌های هستند خودشان موضوع پژوهش را مشخص می‌کنند. این اعتبارات مستقیماً به شورای عالی عتف اعطا نمی‌شود و شورای عالی عتف بر اساس قانون در سامانه ساتع فراخوان می‌دهد و تمامی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها از موضوعات پژوهشی و مبلغ تخصیص یافته اطلاع می‌یابند.

صالحی بیان کرد: امسال برای نخستین بار به تمامی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها نامه زدیم و تمامی مبالغ و صاحبان پول (شرکت‌ها و بانک‌ها) را اعلام کردیم و باید خودشان درباره موضوعات پژوهشی

نخبگان اقدام کنند و حداقل امتیازاتی را کسب کنند و پس از آن می‌توانند در دوره پس‌ادکتری شوند.

به کارگیری پژوهشگران مستقل در
دانشگاه‌ها و دستگاه‌های اجرایی

صالحی با اشاره به تأکید رئیس جمهور در جلسه اخیر عتف بر موضوع به کارگیری پژوهشگران مستقل در دانشگاه‌ها و اینکه پژوهش نباید انحصاری هیأت علمی‌ها باشد، گفت: در راستای استفاده از ظرفیت بالای نیروی انسانی اعم از دانش آموختگان تحصیل تکمیلی و نیروهای مهارتی، سند تحول دولت مردمی ما را مکلف کرده که شرایط همکاری پژوهشگران مستقل با دانشگاه‌ها و دستگاه‌های اجرایی را فراهم کنیم.

وی افزود: در همین زمینه نیاز است ضوابط و نظامات رتبه بندی و مالی با تأکید بر پرهیز از شرایط محدود کننده برای همکاری‌های فی ما بین تدوین شود تا پژوهشگر مستقل به عنوان یک حرفه و شغل به رسمیت شناخته شود.

تدوین آئین نامه نحوه شناسایی و
محدوده فعالیت پژوهشگران مستقل

دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: این موضوع نیز مورد تأکید رئیس جمهور در شورا بود و ایشان تأکید کردند که ما نیروهای جوان و نخبه ای داریم که نتوانستند هیأت علمی شوند و شاید ظرفیتش نبوده است به همین دلیل در شورا مصوب شد با توجه به ظرفیت و اهمیت فعالیت پژوهشگران مستقل، آئین نامه اجرایی نحوه شناسایی و محدوده فعالیت پژوهشگران مستقل توسط دبیرخانه شورا با همکاری وزارت علوم، وزارت کار و وزارت بهداشت و معاونت علمی تدوین و در کمیسیون دائمی عتف تصویب شود.

دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به تأسیس صندوقی برای حمایت بلاعوض از پژوهشگران گفت: این طرح به زودی در دولت تصویب می‌شود.

آخرین وضعیت طرح های کلان ملی دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات

دبیرکل شورای عالی عتف با اشاره به اینکه چندین هزار دانش آموخته دکتری تخصصی در کشور وجود دارد گفت: با تصویب شورای عالی عتف تعداد قابل توجهی از این افراد در شرکت‌های دانش بنیان و دانشگاه‌ها فعالیت می‌کنند که این اقدام ظرفیت پژوهشی کشور را چند برابر می‌کند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، پیمان صالحی دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری در نشست خبری که امروز در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد، درباره میزان عملیاتی شدن تخصیص یک درصد بودجه عملیات دستگاه‌ها به امر پژوهش گفت: سال گذشته بر اساس بودجه تخصیص یافته دستگاه‌ها حدود دو هزار میلیارد تومان قرارداد پژوهشی منعقد شد و عتف مسئولیت نظارت را عهده دار است و تمامی مراحل از جمله نظارت بر تصویب طرح، مراحل داوری و ... در پلتفرم جدید سامانه سمات صورت می‌گیرد.

میزان عملیاتی شدن تخصیص یک درصد اعتبار دستگاه‌ها به پژوهش

دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری گفت: همچنین با سازمان برنامه و بودجه رایزنی کرده ایم که جزئیات مبالغی که دستگاه‌ها باید در قالب این یک درصد به امر پژوهش تخصیص دهند را به ما اعلام کند.

رونق دوره‌های پس‌ادکتری در
راستای حل مسائل کشور

صالحی اضافه کرد: در یک دهه گذشته زمینه‌های لازم برای به کارگیری و استفاده از ظرفیت نخبگانی فارغ التحصیلان دوره‌های دکتری برای حل چالش‌های کشور کمتر فراهم شده به طوری که در یک دهه گذشته کمتر از دو هزار نفر در قالب پس‌ادکتری جذب و به کار گرفته شده‌اند. از این رو در جلسه عتف مقرر شد دبیرخانه با همکاری وزات عتف، وزارت بهداشت و معاونت علمی ریاست جمهوری آئین نامه اجرایی برای گسترش و رونق دوره‌های پس‌ادکتری در راستای حل مسائل کشور را تدوین و عملیاتی کند.

دوره پس‌ادکتری جایگزین سربازی
می شود/ بیمه و حقوق برای
محققان پس‌ادکتری

دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری امتیازات دوره پس‌ادکتری را کسب مهارت، فراهم آوردن زمینه استخدام، امکان دریافت حقوق ماهیانه و اخذ امریه از سازمان نظام وظیفه، احتساب سابقه کار و بیمه و قابلیت همکاری با صنایع و یا شرکت‌های دانش بنیان عنوان کرد.

وی افزود: کسانی که می‌خواهند به واسطه طرح پس‌ادکتری از دوره سربازی معاف شوند باید ابتدا از طریق ملی



وزیر علوم در جمع مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری:

روابط عمومی‌ها جهادگران عرصه تبیین و سفیران دانایی در جامعه هستند

ماموریت‌ها و وظایف روابط عمومی‌ها باشد، گفت: در حد توان و مسئولیت خود برای ارتقاء جایگاه روابط عمومی‌ها تلاش می‌کنیم.

وی افزود: شاغلان روابط عمومی‌ها دارای خلاقیت، نوآوری و استعدادهای هنری هستند که با این ظرفیت و ابزارها می‌توانند کمبودها را جبران کرده و جایگاه سازمان یا دانشگاه متبوع خود را در سطح جامعه ارتقا بخشند.

در ادامه این نشست چند تن از مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود پرداختند که ضرورت توجه به ارتقا جایگاه روابط عمومی‌ها در ساختار اداری، اختصاص بودجه و امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری به واحدهای روابط عمومی، ضرورت در نظر گرفتن مدیران و کارشناسان روابط عمومی به عنوان بازوهای مشورتی مدیریت در دانشگاه‌ها و تامین نیروی انسانی متخصص در واحدهای روابط عمومی دانشگاهی از اهم مباحث مطروحه بود

جهاد علمی وزارت علوم برگزار شد، گفت: فعالیت روابط عمومی‌ها در مجموعه وزارت علوم و دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری بسیار ارزشمند است چرا که مدیران و کارشناسان روابط عمومی با اطلاع‌رسانی مستمر پژوهش‌های دانشگاهی و دستاوردهای جامعه دانشگاهی به نوعی آموزش افکار عمومی جامعه را به شکل مستمر و مادام‌العمر بر عهده دارند.

دکتر زلفی گل تاکید کرد: اطلاع‌رسانی دستاوردهای دانشگاه‌ها و اقدامات انجام شده در مراکز پژوهشی و فناوری یک وظیفه و مسئولیت اجتماعی برای روابط عمومی‌هاست. چرا که این اطلاع‌رسانی علاوه بر ایجاد حس امید و انگیزه برای افکار عمومی امکان ترویج بیشتر علم و دانش در جامعه، زمینه استفاده بخش‌های مختلف جامعه از دستاوردهای علمی را نیز فراهم می‌کند.

وزیر علوم با تاکید بر اینکه کمبود امکانات نباید مانعی برای انجام



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه هنر روابط عمومی‌ها فرهنگ‌سازی باشد، گفت: روابط عمومی‌ها جهادگران عرصه تبیین و سفیران دانایی در جامعه هستند، چرا که یافته‌های جدید علمی، پژوهشی و فناوری را در افکار عمومی تبیین و تشریح می‌کنند.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدعلی زلفی گل دوشنبه شب (۲۴ مرداد) در جمع مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور که در آستانه هفته دولت و با حضور رئیس شورای اطلاع‌رسانی و سخنگوی دولت در محل سالن شهدای

شبکه، امکان شناسایی تجهیزات موجود در شبکه و خرید تجهیزات جدید و ارائه خدمات آزمایشگاهی به صورت یکپارچه در قالب سکوی مشترک را از جمله اهداف راه اندازی و تأسیس شبکه ملی آزمایشگاهی کشور عنوان کرد.

صالحی با اشاره به بررسی طرح دوره‌های پس‌دکتری درباره آن توضیح داد و گفت: دوره پس‌دکتری استفاده از ظرفیت دانش آموختگان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای انجام فعالیت‌های پژوهشی در مراکز آموزش عالی، پژوهشی دولتی، خصوصی و شرکت‌های دانش بنیان و صنعتی است.

وی با اعلام اینکه در حال حاضر حدود ۱۶۳ هزار دانشجوی دکتری در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی وجود دارد و سالیانه حدود ۱۵ هزار نفر فارغ‌التحصیل می‌شوند، گفت: یکی از ابزارهای سیاستی اصلی که برای بهره‌گیری از این ظرفیت در راستای منافع ملی در سطح دنیا استفاده می‌شود، جذب و به کارگیری فارغ‌التحصیلان دوره‌های دکتری در قالب محققان پس‌دکتری است.

رئیس سازمان امور دانشجویان:

المپیاد فرهنگی، ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر، باید تجلی‌گر ایثار و همدلی دوران جبهه و جنگ باشد

انکارناپذیر شناخته می‌شود.

وی افزود: ورزش در بخش بانوان اهمیت بیشتری نیز دارد، به این دلیل که سلامت بانوان، سلامت جامعه است و همچنین سلامت دختران به عنوان مادران آینده می‌تواند در گسترش میل به ورزش در نسل آینده تاثیرگذار باشد.

استاندار اصفهان در خصوص انتخاب اصفهان به عنوان میزبان این رقابت‌ها گفت: استان اصفهان به دلیل سابقه‌ای که در برگزاری چنین مراسم‌هایی دارد و توان مدیریتی و اجرایی که در بخش‌های مختلف حاکم است، همیشه گزینه مناسبی برای میزبانی است.

دکتر حسین هرسیج، رئیس دانشگاه اصفهان نیز در این مراسم اظهار داشت: انقلاب اسلامی ایران از همان ابتدا با خون شهدا به پیروزی رسید. تک تک نفراتی که در این جمع حضور داریم امنیت خود را مدیون خون شهدا هستیم.

وی افزود: مجموعه‌ای از ۳ عنصر دانش، ارزش و ورزش در این المپیاد نهفته است و ورزش مقدمه دو عنصر دیگر است و بدون سلامتی نمی‌توان عالم بود و در جهت ارزش‌های نظام گام برداشت.

رئیس دانشگاه اصفهان در پایان گفت: ملت‌هایی توانستند تغییر و تحولات اجتماعی و سیاسی را رقم بزنند که از خودگذشتگی داشتند. مفتخریم که دانشگاه اصفهان که ۴۳۰ شهید و ایثارگر را تحویل جامعه داده است، میزبان شما عزیزان است.



و با این نگاه است که المپیاد فرهنگی، ورزشی دانشجویان جایگاهی برای پاسداشت فرهنگ ایثار، جهاد و شهادت نیز محسوب می‌شود.

سیدرضا مرتضوی، استاندار اصفهان نیز در این مراسم ضمن خوش‌آمدگویی به مهمانان حاضر در مراسم افتتاحیه سومین دوره المپیاد ورزشی دانشجویان دختر شاهد و ایثارگر در اصفهان، اظهار داشت: امیدوارم این روزهایی که مهمان استان شهیدپرور اصفهان هستید، روزهای به یاد ماندنی برای شما باشد.

وی افزود: ورزش از راه‌های مختلفی می‌تواند در زندگی امروز جوانان نقش‌آفرینی کند. زندگی در زمان حال تبدیل به یک زندگی ماشینی شده و ما را به سمت بی‌تحرکی سوق داده است. ورزش می‌تواند در تقویت روح، جسم و سلامت ما عمل کند و یک ضرورت

سطح کشور تعریف و برنامه‌ریزی کرده و در حال اجرای آن‌ها هستیم.

معاون وزیر علوم خاطر نشان کرد: ما می‌خواستیم از طریق برگزاری این رویدادهای فرهنگی، ورزشی شرایط جدیدی را در دانشگاه‌های کشور در راستای اهتمام بیشتر به سلامت جسم و روح و اوقات فراغت دانشجویان حاکم کنیم و بی‌شک بهترین شرایط برای بهبود سلامت جسم و روان، ورزش است که نیازمند فرهنگ‌سازی این مقوله در محیط‌های دانشگاهی هستیم.

رئیس سازمان امور دانشجویان ادامه داد: موضوع دیگری که برای ما در این المپیاد از اهمیت خاصی برخوردار بود، ایجاد فضای همدلی و صمیمیت و ایثار و دور هم بودن دانشجویان بود تا بتوانیم با حضور شما فرزندان شاهد و ایثارگر بخش کوچکی از همدلی و ایثار در میدان جبهه و جنگ را تداعی کنیم و مسیری که آن‌ها به نیکی طی کردند را ادامه دهیم

آیین افتتاحیه المپیاد فرهنگی، ورزشی دانشجویان دختر شاهد و ایثارگر کشور با حضور معاون وزیر علوم و استاندار اصفهان به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد.

المپیاد فرهنگی، ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر، باید تجلی‌گر ایثار و همدلی دوران جبهه و جنگ باشد

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از سازمان امور دانشجویان، دکتر هاشم داداش‌پور معاون وزیر علوم و رئیس سازمان، شامگاه یکشنبه در مراسم افتتاحیه سومین المپیاد فرهنگی، ورزشی دانشجویان دختر شاهد و ایثارگر به میزبانی دانشگاه اصفهان، ضمن قدردانی از تلاش‌های انجام شده در جهت برگزاری این المپیاد و با گرامی‌داشت یاد شهدای بزرگوار دانشگاهی و همه شهدای جنگ تحمیلی و مدافعان حرم، اظهار داشت: در شعاری که برای این المپیاد انتخاب شده است، از سه کلیدواژه استفاده شده و این سه واژه‌ی ورزش، همدلی و ایثار در کنار هم دارای بار معنایی خاص بوده و نیازمند توجه و اهتمام شرکت‌کنندگان در این المپیاد به این شعار است.

وی افزود: ورزش وقتی با همدلی و ایثار پیوند داشته باشد و عجین شود، ورزشکار را آراسته به منش و روش و بینش پهلوانی می‌کند و قهرمان واقعی در میدان مسابقات کسی خواهد بود که توانسته باشد روحیه ایثار و همدلی و درک و شناخت بیشتر و بهتری از همنوع خود را به نمایش گذارد.

وی در ادامه اظهار داشت: در دوران کرونا سلامت جسم و روان جامعه و خصوصاً جوانان تحت تاثیر قرار گرفته بود و طبیعتاً باید برای این موضوع چاره‌جویی می‌شد و به همین دلیل المپیادهای متعددی را در

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سی و ششمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش:

پژوهش محوری باید از دوران مدرسه آغاز و نهادینه شود



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: سند نظام ملی نوآوری باید به گونه‌ای تدوین و اجرا شود که نوع تفکر و نگاه تیمی و پژوهش آموزش محور از همان دوران مدرسه و از طریق آموزش و پرورش در فرزندان این مرز و بوم نهادینه شود.

پژوهش محوری باید از دوران مدرسه آغاز و نهادینه شود

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از ایلنا، دکتر محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سومین روز از سی و ششمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش کشور، گفت: اینکه امروز دانشمندان ما توانستند سلامت کشور را تضمین کنند، نتیجه زحمات دوستان آموزش و پرورش و معلمان است و از این جهت باید به دوستان فرهیخته وزارت آموزش و پرورش دست مریزاد گفت. هرگونه هزینه در زمینه آموزش علم و فناوری، سرمایه‌گذاری محسوب می‌شود.

او در ادامه افزود: دانش آموزشی که سرکلاس درس می‌نشینند، همان رییس جمهور، وزیر و وکیل آینده کشور هستند. وقتی با این نگاه سرکلاس درس می‌رویم نگاه ما به تدریس و آموزش متفاوت می‌شود. این زمانی است که وزارتخانه

آموزش و پرورش و علوم را مصرفی نمی‌دانیم، نگاه مصرفی به وزارت آموزش بدترین نوع نگاه است.

زلفی‌گل با اشاره به وضعیت فعلی دانشگاه فرهنگیان، اظهار کرد: دانشگاه فرهنگیان در حال حاضر شرایطی دارد که بخشی از نخبه ترینها را جذب خود کرده است. اینکه امروز ما باور داریم معلمی یک تخصص است. باید باور داشته باشیم که معلمی در کنار ذوق و شوق و عشق یک تخصص است، چرا که قرار است فرزندان این سرزمین را برای آینده کشور تربیت کند.

وزیر علوم ادامه داد: خوشبختانه ریاست دانشگاه فرهنگیان در این مدت کوتاه اقدامات خیلی خوبی انجام داده و ما در آموزش از هیچ فعالیتی برای بهبود کیفیت دریغ نخواهیم کرد، چرا که آموزش قوی، وزارتخانه قوی در پی خواهد داشت. جذب در این دوره بسیار بالا رفته و در زمینه جذب نخبگان دستورات لازم داده شده و در دستور کار است. تمام تلاش ما این است که آموزش و پرورش و علوم ما هرچه قدرتمندتر پیش برود.

او افزود: سند نظام ملی نوآوری باید به گونه‌ای تدوین و اجرا شود که نوع تفکر و نگاه تیمی و پژوهش آموزش محور از همان دوران مدرسه و از طریق آموزش و پرورش در فرزندان این مرز و بوم نهادینه شود. اگر با همین نگاه سند تدوین شود ما اطمینان خواهیم داشت که ورودی‌های دانشگاه ما آینده علمی و فناوری کشور را به خوبی رقم می‌زنند. به مسئله پژوهش و فناوری با هر نگاهی بنگریم بنیان آن را آموزش و پرورش می‌بینیم.

زلفی‌گل با اشاره به تغییر اقلیم طبیعی

که امروز در دنیا رخ داده است، گفت: تغییر اقلیم در کشور صورت گرفته اما باید توجه کنیم که با توجه به علم می‌توانیم این تغییر اقلیم را در بخشهای فرهنگی و اقتصادی و... مطابق میل خودمان رقم بزنیم. در تغییر اقلیم اقتصادی بحث خام فروشی بسیار جدی است و وقتی کشور ما مملو از جوانان کارآمد است ولی هنوز مواد خام فروخته می‌شود و جوانان بیکار هستند، نشان می‌دهد که باید بخش پژوهش و آموزش را تقویت کنیم و استعدادهای دانش آموزان را بالفعل کنیم و از آن برای فناوری و توسعه منابع انسانی استفاده کنیم.

وزیر علوم گفت: اگر باور داشته باشیم که کیمیای علم می‌تواند از خاک طلا درست کند و اقلیم طبیعی خودمان را درست کند آن زمان است که معلمان قدر خواهند دید و بر صدر خواهند نشست. مسئله‌ای که باید به آن توجه داشته باشیم میل به آموزش در سطوح بالای علمی در خانواده‌های ایرانی است که نعمت بسیار بزرگی محسوب می‌شود و باید برای استفاده از این سرمایه برنامه ریزی صحیحی داشته باشیم.

او یادآوری کرد: در حال حاضر امیدوار و خوشبین هستیم که در دولت مردمی سیزدهم وزارت آموزش و پرورش و علوم و فناوری از بهره‌وری بیشتری برخوردار خواهند بود. اینکه ما بیش از ۳۵ درصد از سندهای علمی در پایگاههای بین المللی را با همکاری محققان بین المللی از آن خود کرده‌ایم نشان دهنده اعتماد محققان بین الملل به کشور ماست و در این زمینه باید توجه ویژه‌ای به آموزش هم افزا در آموزش و پرورش و وزارت علوم داشته باشیم.

فرهنگی

راه اندازی سکوی ارتباط علمی دانشمندان در سطح ملی و بین المللی

ایجاد درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا)

تعیین اثر بخشی آثار علمی، فناوری و نوآوری در رشته‌های موضوعی مختلف

تعامل و تکامل هم افزا با دانشگاه ها، پارک های علم و فناوری، پژوهشگاهها و سایر دستگاه های اجرایی و صنعتی خصوصی و دولتی

تدوین سازوکار عملیاتی جهت تحقق مرجعیت و دیپلماسی علمی، فناوری و نوآوری در حوزه ماموریت های موسسه

ساماندهی، نظارت و ارزیابی کنفرانسهای علمی ملی و بین المللی

امید است با استعانت از خدای سبحان، درایت جنابعالی و همکاری و همراهی با سایر رؤسای دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، موسسات آموزش عالی و پارک های علم و فناوری، نقشی شایسته در تحقق اهداف نظام علم و فناوری و ارتقای عملکرد این حوزه ایفا نماید.

دکتر سید احمد فاضل زاده حقیقی (متولد ۱۳۴۶ - شیراز) استاد تمام مهندسی هوافضا در دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه شیراز می باشد.

وی دارای عنوان رتبه اول کنکور سراسری کارشناسی ارشد دانشگاه صنعتی شریف در سال ۷۰ در رشته مهندسی مکانیک و اولین دانشجوی ممتاز دانشگاه و اولین دانش آموخته دکتری هوافضا در کشور در سال ۱۳۸۰ است.

ترجمه و چاپ یک جلد کتاب تخصصی، تالیف و ویراستاری دو جلد کتاب انگلیسی توسط انتشارات اشپرینگر، انتشار ۱۳۵ مقاله در مجلات معتبر داخلی و خارجی، ارائه ۱۳۰ مقاله در کنفرانس های ملی و بین المللی، یک مورد ثبت اختراع، و تجاری سازی چند طرح تحقیقاتی، کاربردی ملی از نتایج فعالیتهای پژوهشی و فناوری ایشان و همکارانشان بوده است.

کسب عنوان پژوهشگر برتر دانشگاه شیراز، پژوهشگر برتر استان فارس، مدیر فناوری برتر و مدیر اجرایی نمونه از دیگر افتخارات دکتر فاضل زاده است.

گفتنی است دکتر فاضل زاده یکی از سه مولف کتاب «مکانیک محیطهای پیوسته محاسباتی ساختارهای نانومقیاس است که از سوی انتشارات بین المللی اشپرینگر در سال ۲۰۱۹ منتشر شد و جایزه بهترین کتاب علمی کامستک ۲۰۲۱ را کسب کرد.

سوابق اجرایی

از سوابق اجرایی دکتر فاضل زاده می توان به فعالیت اجرایی به عنوان رئیس

با حکم وزیر علوم؛

رئیس موسسه استنادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری منصوب شد



علم و فناوری منصوب می‌شوید.

امید است با توجه به ر اهردهای اساسی دولت مردمی نقشی شایسته در تحقق اهداف نظام علم، فناوری و نوآوری به‌ویژه توسعه زیر ساخت های پایش و انتشار نتایج علم و فناوری و حل مشکلات پیش روی نمایه سازی نشریات علمی، پژوهشی و ترویجی ایفا نمایند.

انتظار می‌رود موارد ذیل در اولویت کارهای اجرایی جنابعالی قرار گیرد:

ایجاد زیرساخت لازم جهت توسعه کمی و کیفی نمایه سازی مجلات، اختراعات و فناوری ها و رتبه بندی دانشگاهها،

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با صدور حکمی دکتر سید احمد فاضل زاده را به سمت رئیس موسسه استنادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری منصوب کرد.

رئیس موسسه استنادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری منصوب شد

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم متن حکم انتصاب دکتر محمد علی زلفی گل خطاب به دکتر سید احمد فاضل زاده به شرح ذیل است:

جناب آقای دکتر سید احمد فاضل زاده

با سلام و احترام؛

پس از حمد خدا، درود و صلوات بر محمد و آل محمد (ص)، نظر به مراتب تعهد، تخصص و تجربه جنابعالی و با عنایت به پیشنهاد معاون محترم پژوهشی و معاون محترم فناوری و نوآوری، به موجب این حکم به مدت ۴ سال به سمت رئیس موسسه استنادی علوم (ISC) و پایش



با حکم وزیر علوم؛

سرپرست دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی منصوب شد

دکتر صادق خزل پور عضو هیئت علمی دانشکده شیمی دانشگاه بوعلی سینا با مرتبه استادیار است و پیش از این مسولیت معاونت تحصیلات تکمیلی و معاونت پژوهشی دانشکده شیمی و مدیریت امور پژوهشی دانشگاه بوعلی سینا را بر عهده داشته است.

کسب رتبه سوم پژوهش های بنیادی در جشنواره جوان خوارزمی (سال ۱۳۹۹) و رتبه سوم (مدال برنز) در دومین المپیاد بین المللی شیمی (سال ۱۳۸۸) از افتخارات دکتر خزل پور است.

وی رتبه نخست دوره کارشناسی ارشد و دکتری را در میان هم‌رودی های خود در دانشگاه بوعلی سینا را کسب کرده است و چندین دوره استاد برتر آموزشی در گروه شیمی تجزیه بوده است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین در نامه جداگانه‌ای از زحمات و تلاش‌های «دکتر حسین مرادی مخلص» رئیس سابق دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی در مدت تصدی این مسئولیت قدردانی کرد.



امکانات مادی و معنوی دانشگاه از جمله ظرفیت عظیم خیرین و واقفین را جهت تحقق سیاست‌ها و برنامه‌های اسناد بالادستی، مرجعیت و دیپلماسی علمی، توسعه همه جانبه علم و فناوری، آموزش پژوهش - محور، پژوهش آموزشی - محور، مهارت افزایی، کارآفرینی، فرهنگ سازی کار تیمی و گروهی و در نهایت اجرای تمامی محورهای سند دانشگاه اسلامی به کار گیرید.

توفیق روزافزون جنابعالی را در پیش‌برد اهداف متعالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و منویات رهبر حکیم انقلاب اسلامی، حضرت آیت الله خامنه‌ای (مدظله العالی) از درگاه پروردگار متعال خواستارم.»

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با صدور حکمی دکتر صادق خزل پور را به سمت سرپرست دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی منصوب کرد.

سرپرست دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی منصوب شد

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، متن حکم انتصاب دکتر محمد علی زلفی گل خطاب به دکتر خزل پور به شرح ذیل است:

جناب آقای دکتر صادق خزل پور

نظر به مراتب تعهد، تخصص و تجارب ارشمند جنابعالی به موجب این حکم به سمت سرپرست دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی منصوب می‌شوید.

انتظار می‌رود با پیروی از آموزه‌های اسلامی، مبانی علمی، روحیه انقلابی، راهبردهای اساسی دولت مردمی و برنامه‌های ارائه شده به مجلس شورای اسلامی و جلب همکاری استادان، مدیران، یاوران علمی (کارکنان) و دانشجویان تمامی

دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه شیراز، رئیس پارک علم و فناوری فارس، دبیر هیجدهمین کنفرانس بین المللی پارکهای علم و فناوری آسیا (ASPA-۲۰۱۴)، اشاره کرد.

عضویت در هیئت موسس، هیئت مدیره و نائب رئیس انجمن علمی پارک‌ها و مراکز رشد ایران، عضویت در هیئت مدیره انجمن پارکهای علم و فناوری آسیا، عضویت حقیقی در هیئت امناء دانشگاه شیراز (دانشگاه شیراز، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام)، دانشگاه صنعتی شیراز و پارک علم و فناوری فارس، عضویت در انجمن مهندسان مکانیک ایران و انجمن مهندسان هوافضا ایران از دیگر فعالیت‌های اجرایی و علمی وی بوده است.

وزیر علوم در نامه جداگانه‌ای از خدمات و زحمات دکتر محمد جواد دهقانی رئیس سابق موسسه استنادی علوم (ISC) و پیش علم و فناوری در زمان تصدی مسولیت این موسسه قدردانی کرد.

وزیر علوم اعلام کرد:

سامانه معرفی دانشمندان و پژوهشگران ایرانی راه‌اندازی می‌شود

طرح مصوبه در جلسات شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه دادیم اکنون فقط تلاش می‌کنیم این مصوبه به بهترین شکل اجرا شود و برای آن برنامه ریزی می‌کنیم و اگر اجرا نشود باید پاسخگو باشیم.

زلفی گل در مورد وضعیت و تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی نیز گفت: دانشگاه های ایران از سطح ملی عبور کرده و به سطح بین المللی رسیده‌اند. دانشگاه تهران اخیراً در وب‌سنجی جزو دانشگاه‌های برتر قرار گرفت. ظرفیت تاسیس دوره های تحصیلات تکمیلی کارشناسی ارشد و دکتری به معیارهایی نیاز دارد که دارا بودن اعضای هیات علمی در پایه‌های مشخص یکی از این معیارها است.

وی ادامه داد: در برخی دانشگاه‌ها به دلیل بازنشسته شدن اعضای هیات علمی تعداد استادان کاهش یافته است که وزارت علوم هر سال ۲ نوبت فراخوان جذب اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها را برای ترمیم وضعیت استادان می‌دهد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین در مورد شروع تحصیلی دانشگاه‌ها و آغاز آموزش‌ها از اول مهر ۱۴۰۱ گفت: آموزش‌ها حضوری خواهد بود ولی آموزش مجازی کنار گذاشته نمی‌شود.

زلفی گل اظهار داشت: باید از تجربه آموزش مجازی به بهترین نحو استفاده کنیم بنابراین به استنادی که از ظرفیت آموزش مجازی برای کلاس‌های حل تمرین، تفهیم بهتر مطالب، رفع اشکال یا تدریس مازاد استفاده کنند، امتیازاتی تعلق می‌گیرد. همچنین می‌توانیم از ظرفیت فضای مجازی برای برگزاری همایش‌های ملی یا بین‌المللی بهره ببریم.



حمایت‌های مالی کمک به شکل گیری توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان می‌کنند.

عضو دولت سیزدهم همچنین در مورد انواع تحقیقات بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای در کشور گفت: باید به هر سه نوع تحقیقات توجه کنیم و این کار در دوره های قبل هم انجام شده است اما در هدایت پژوهش‌ها در راستای نیازهای جامعه به اندازه تحقیقات بنیادی موفق نبوده ایم.

زلفی گل ادامه داد: به همین دلیل سامانه نظام ایده‌ها و نیازها «نان» را در پایگاه استنادی موسسه علوم جهان اسلام راه‌اندازی کردیم که مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز هست و با توجه به شیوه‌نامه‌های قانون جهش تولید دانش بنیان همه وزارتخانه‌ها باید نیازهای فناورانه و پژوهشی خود را در آن ثبت کنند و دانشمندان می‌توانند برای رفع این نیازها راه حل ارائه دهند.

وزارت علوم در جایگاه مجری سیاست‌ها و قوانین مجلس و شورا است

وی همچنین در مورد کنکور ۱۴۰۲ و تغییرات آن توضیح داد: وزارت علوم در جایگاه مجری سیاست‌ها و مصوبات مجلس شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی است و باید به بهترین نحو قانون و مصوبات را اجرا کند.

وزیر علوم افزود: ما دیدگاه‌هایی در مورد تغییرات کنکور داشتیم که در زمان

قانون حمایت از خانواده جوانی جمعیت برای تاسیس خوابگاه‌های متاهلی استفاده می‌شود.

زلفی گل با یادآوری حضوری شدن آموزش‌ها از ابتدای فروردین ۱۴۰۱ بعد از بیش از ۲ سال آموزش مجازی اشاره کرد و اظهار داشت: با چابک سازی نمودار سازمانی وزارت علوم، معاونت فناوری و نوآوری در این وزارتخانه از آذر گذشته برای توجه بیشتر و زایش و رویش شرکت‌های دانش بنیان و واحدهای فناور تاسیس شد.

بیش از ۱۰ هزار واحد فناور در پارک‌های علم و فناوری فعالیت می‌کردند که اکنون ذیل معاونت فناوری و نوآوری به آنها بیشتر توجه می‌شود، همچنین در این مدت ۲۵ هزار شغل جدید در شرکت‌های دانش بنیان ایجاد شده و مجوز احداث ۱۲ پردیس فناوری صادر شده که برخی از آنها با همکاری وزارتخانه های دیگر بوده است.

سامانه «نان»؛ حلقه اتصال صنعت، جامعه و دانشگاه

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با تاکید بر تعامل و تکامل هم‌افزا با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری اظهار داشت: این وزارتخانه فناوری‌ها را تا رسیدن به سطح آمادگی ۶ (از مجموع ۹ سطح آمادگی) حمایت می‌کند و بعد از آن معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و صندوق نوآوری و شکوفایی با

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تاکید بر مرجعیت علمی ایران در عرصه بین الملل گفت: درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان «دانا» با هدف معرفی دانشمندان و نمایه‌سازی فعالیت‌های پژوهشگران ایرانی به زبان های فارسی و انگلیسی به زودی راه‌اندازی می‌شود.

سامانه معرفی دانشمندان و پژوهشگران ایرانی راه‌اندازی می‌شود

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از ایرنا، دکتر محمدعلی زلفی گل در آستانه هفته دولت در گفت و گوی تلویزیونی (برنامه سلام صبح به خیر شبکه سوم سیما) در تشریح اقدامات یک ساله این وزارتخانه اظهار داشت: در کشورهای مختلف سامانه‌های متفاوتی برای معرفی دانشمندان وجود دارد؛ از جمله گوگل اسکولار / google scholar که هر دانشمند و پژوهشگر بین‌المللی در آن یک صفحه دارد و همه فعالیت‌های علمی وی در آن صفحه نمایه‌سازی و به عنوان مرجع علمی در یک رشته معرفی می‌شود.

وی ادامه داد: ما قصد داریم سامانه درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان را با هدف معرفی دانشمندان ایرانی به جهان راه‌اندازی کنیم تا فعالیت‌های آنها ابتدا در معرض دید صنایع داخلی و عرصه بین‌الملل قرار گیرد. به این شکل مرجعیت علمی نیز کسب شده و شرایط بهتر برای فعالیت‌ها و همکاری‌های داخلی و خارجی دانشمندان ایرانی ایجاد می‌شود.

وزیر علوم به ۳۱ سفر استانی رییس جمهور در یک سال گذشته اشاره کرد و گفت: در این سفرها موفق به جذب چند هزار میلیارد تومان اعتبار برای تکمیل بناهای با ۵۰ درصد پیشرفت فیزیکی آموزش عالی شدیم. همچنین از ظرفیت

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم مطرح کرد

عزم جدی وزارت علوم برای مقابله با تقلب علمی

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم گفت: امسال بخشنامه ای به دانشگاهها ابلاغ شد که براساس آن از مراکز آموزش عالی خواسته شد تا نسبت به شناسایی و اعلام اسامی مراکز، موسسات، افراد یا سایت‌هایی که برای تهیه، عرضه یا واگذاری آثار علمی فعالیت غیرمجاز انجام می‌دهند به معاونت حقوقی و امور مجلس اقدام کنند.

عزم جدی وزارت علوم برای مقابله با تقلب علمی

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از خبرگزاری فارس، دکتر مرتضی فرخی معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم تحقیقات و فناوری در گفت‌وگو با خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری فارس درباره رویکرد این وزارتخانه و تدابیر اتخاذ شده در بحث مقابله با تقلب علمی گفت: وزارت علوم به محض وصول مدارک و مستندات قابل پیگیری، نسبت به اقامه شکایات علیه اشخاص و مؤسسات فعال در زمینه تهیه آثار علمی متقلبانه از طریق دستگاه قضایی اقدام می‌کند.

وی با بیان اینکه صیانت از جامعه علمی و پژوهشی از مهمترین ارکان رشد، پویایی و تشویق اساتید، پژوهشگران و اصحاب جامعه دانشگاهی است، گفت: وزارت علوم به عنوان مرجع جامع علمی کشور متولی صیانت از جامعه علمی است.

فرخی درباره رویکرد وزارت علوم و تدابیر اتخاذ شده در بحث مقابله با تقلب علمی خاطر نشان کرد: اجرای قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی مصوب سال ۱۳۹۶ مجلس شورای اسلامی به عنوان یک راهبرد لازم الاجرا برای وزارت علوم و برای صیانت از جامعه علمی و پژوهشی کشور ملاحظه عمل است.

وی تاکید کرد که وزارت علوم تقلب علمی را در زمره جرائم و تخلفات، علیه حقوق و نظم عمومی و اقدامات انگشت شمار افراد متقلب را نوعی بازی با حیثیت عمومی

وزیر علوم :

احیای شورای عالی برنامه ریزی، مباحث تحولی در آموزش عالی را سرعت می بخشد

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در اولین جلسه دوره جدید شورای عالی برنامه ریزی آموزش عالی گفت: با احیای این شورا، مباحث تحول در آموزش عالی و توجه به محتوای برنامه های درسی، جدی تر از گذشته دنبال می شود.



وزیر علوم : احیای شورای عالی برنامه ریزی، مباحث تحولی در آموزش عالی را سرعت می بخشد

جامعه علمی کشور می‌داند. رئیس شورای حقوقی وزارت علوم تحقیقات و فناوری با بیان اینکه آنچه در مجموعه‌های آموزش عالی و پژوهشی کشور رخ می‌دهد در جهت ارتقاء فعالیت‌های علمی و پژوهشی مطلوب است، گفت: جامعه آموزش عالی کشور اعم از اساتید و دانشجو میری از تقلب و تخلف علمی است و سهم بسیار کمی از این تخلفات به دانشگاه‌های دولتی اختصاص دارد.

وی افزود: اگر آمار تخلفات علمی در کشور یک درصد هم باشد از دید وزارت علوم عدد بالایی است و حتی یک مورد تقلب یا تخلف علمی هم نایبستی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور روی دهد.

فرخی با تاکید بر اجرای تبصره ۴ ماده واحده و عملکرد بازرسان و ضابطان قضایی درباره مقابله با تقلب‌های علمی، گفت: در بحث مقابله با تقلب علمی بخشنامه ای در روز ۲۲ تیرماه امسال ابلاغ و از دانشگاهها و موسسات آموزش عالی خواسته شد تا نسبت به شناسایی و اعلام اسامی مراکز، موسسات، افراد یا سایت‌هایی که برای تهیه، عرضه یا واگذاری آثار علمی موضوع ماده واحده فوق تبلیغ یا فعالیت غیرمجاز انجام می‌دهند به معاونت حقوقی و امور مجلس اقدام کنند.

* هماهنگی بیشتر معاونان آموزشی، پژوهشی و فناوری وزارت علوم برای مقابله با تقلب علمی

وی یکی دیگر از تدابیر اتخاذ شده در بحث مقابله با تقلب علمی را هماهنگی بیشتر با معاونت‌های پژوهشی، آموزشی و فناوری، مرکز نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت و حراست مرکزی وزارت علوم به جهت اهمیت موضوع مقابله با تقلب اعلام کرد و گفت: مقرر شد در صورت مواجهه حوزه های آموزشی، پژوهشی و فناوری با موارد تخلف، مراتب مستندسازی و برای پیگیری قضایی به دفتر حقوقی ارائه



شود.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم تحقیقات و فناوری عدم تناسب بین نسبت استاد و دانشجو در برخی دانشگاهها، مزاد بودن پذیرش دانشجو در برخی رشته ها بدون توجه به زیرساخت های آن دانشگاه، ضعف برخی آیین نامه ها اعم از آموزشی، پژوهشی و ارتقاء را بزرگترین بستر ساز تخلفات و تقلبات علمی و پژوهشی دانسته و تصریح کرد: افزایش سطح آگاهی اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان مؤسسه از طریق برگزاری کارگاه های آموزشی، همایش‌ها، نشست‌های علمی و اطلاع رسانی نسبت به عواقب تخلفات علمی و پژوهشی را بعنوان یک رویکرد وزارت علوم برای مقابله با تخلفات علمی برشمرد.

* هشدار به متقلبان علمی

وی به متقلسانی که با تقلب علمی و پژوهشی با آبروی علمی کشور بازی می‌کنند، هشدار داد که بر اساس قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی در صورت استفاده از آثار متقلبانه توسط اعضای هیأت علمی، دانشجویان، کارکنان اداری، ضمن سلب هرگونه امتیاز مادی یا معنوی مترتب بر آن و ملغی‌الاثربودن هرگونه مدرک تحصیلی، پایه، مرتبه علمی، رتبه یا عناوین مشابه علمی، به تخلفات نامبردگان حسب مورد توسط هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی، هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری، کمیته‌های انضباطی دانشجویان یا دادسرا و دادگاه ویژه روحانیت رسیدگی شده و به مجازات‌های سنگین محکوم می‌شوند.

آموزش هم پیگیری شود. دکتر زلفی گل گفت: مهارت آموزی به دانشجویان و آموزش شیوه تدریس و منش استادی از جمله برنامه های دولت جدید در بخش آموزش است.

در ادامه این نشست، دکتر قاسم عمو عابدینی معاون آموزشی وزارت علوم و دکتر رضا نقی زاده مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی توضیحاتی در خصوص آیین نامه جدید شورای عالی برنامه ریزی، شیوه نامه شورا و تشکیل کارگروه‌ها و کمیسیون‌ها ارائه کردند و سپس شیوه نامه و چند برنامه درسی پیشنهاد شده مورد بررسی قرار گرفت.

مشاور وزیر علوم در برنامه‌ریزی و مدیریت راهبردی:

دانشگاهها باید پیشگام مدیریت علمی در جامعه باشند

مشاور وزیر علوم در برنامه‌ریزی و مدیریت راهبردی گفت: دانشگاهها باید پیشگام مدیریت علمی در جامعه باشند و سازمان‌های دولتی و خصوصی دیگر باید دانشگاهها را الگوی خود در مدیریت بدانند که تحقق این هدف مستلزم برنامه‌ریزی و توجه به ظرفیت‌های علمی دانشگاهها



در مسائل مدیریتی است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر روح الله سهرابی در نشست سراسری معاونان اداری و مالی دانشگاهها که در دانشگاه تهران برگزار شد اظهار داشت: روسای دانشگاهها می‌بایست ایده های مدیریت خلاقانه و نوآورانه را برای رفع چالش‌های دانشگاهها از عموم ذینفعان و کنشگران داخل دانشگاه دریافت و پس از جمع بندی تخصصی ابلاغ کنند.

وی تاکید کرد: تدوین برنامه راهبردی برای دانشگاهها براساس اسناد بالادستی، برنامه‌های تقدیمی وزیر علوم به مجلس یک ضرورت است و در این برنامه باید برای مشکلات موجود چاره جویی کرده و راهکار ارائه کنیم.

دکتر سهرابی تاکید کرد: اصول علم مدیریت ایجاب می‌کند اولویت‌های دانشگاهها در تمام ابعاد علمی، پژوهشی، عمرانی و فرهنگی مشخص شود و شاخص‌های ارزیابی تحقق این اولویت‌ها هم برای رصد میزان پیشرفت مشخص و اعلام شود.

مشاور وزیر علوم در برنامه‌ریزی و مدیریت راهبردی اظهار داشت: برخی از دانشگاهها تجربیات مدیریتی موفق دارند که می‌توانیم این تجربیات را بین دانشگاهها و مراکز آموزش عالی دیگر به اشتراک بگذاریم و ترکیب تجربه با دانش نظری می‌تواند ما را در دستیابی به اهداف بیشتر کمک کند.

شیوه تدوین کتب دانشگاهی به موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی داده شد تا رویکرد علمی تدوین و نگارش کتب درسی دانشگاهی را تهیه کنند تا با ابلاغ وزارت علوم شیوه عمل مولفان قرار گیرد.

دکتر زلفی گل گفت: علاوه بر روش های علمی و نوین تدوین کتب درسی دانشگاهی، برای وزارت علوم مهم است که هویت‌مداری، مباحث تربیتی و تجلیل از مشاهیر علم و فناوری و مفاخر ملی در محتوای کتب درسی لحاظ شود.

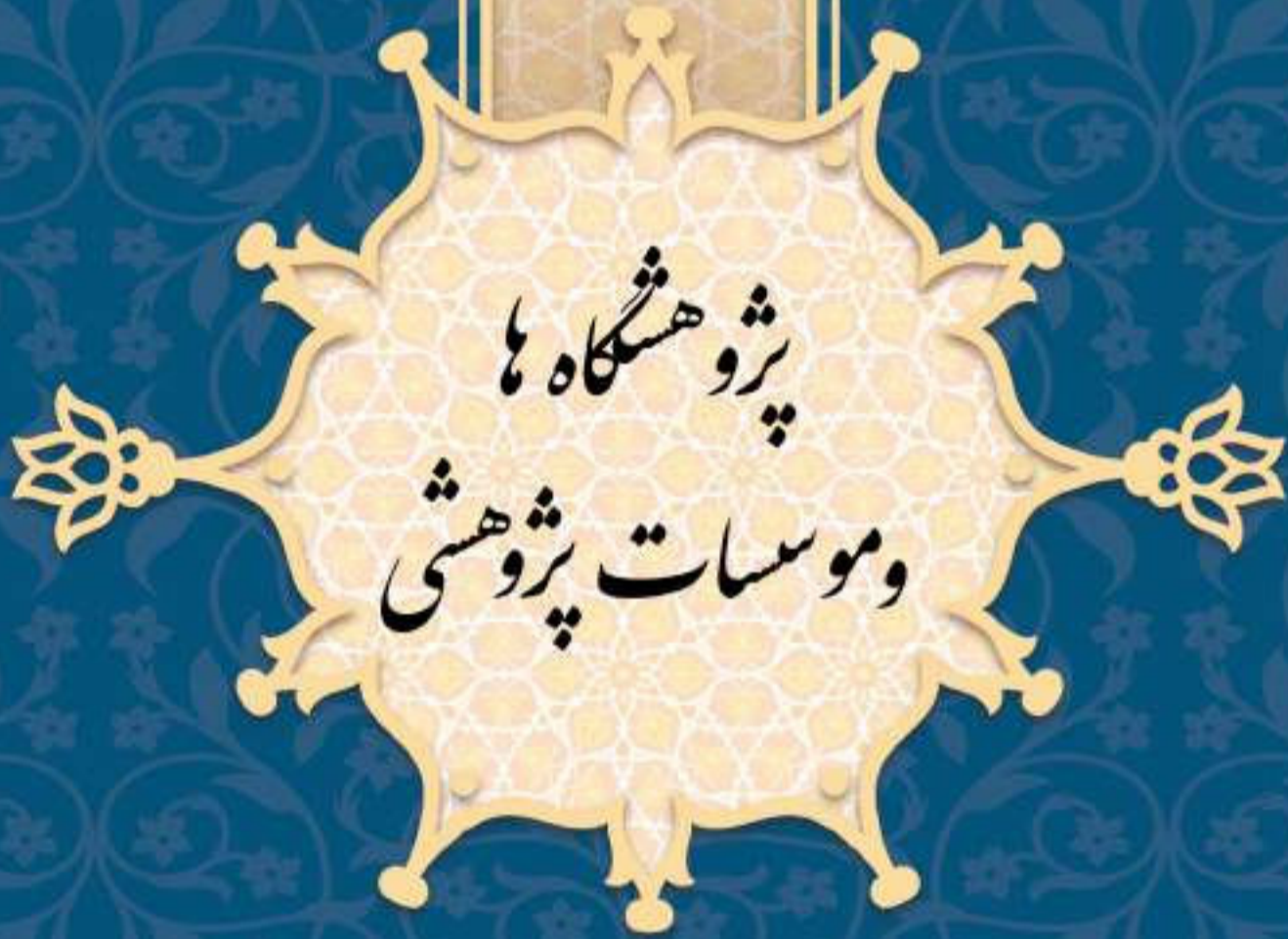
ضرورت نگاه نو به آموزش عالی

وزیر علوم با اشاره به اینکه دهنده، یادگیرنده و محتوای درسی سه ضلع آموزش هستند گفت: ما باید برنامه ریزی کنیم که اولویت‌های پهن‌گانه وزارت علوم در دولت سیزدهم، در بخش

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمد علی زلفی گل در اولین نشست شورای عالی برنامه ریزی آموزش عالی که بدنبال استقلال مجدد آن از شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی و با حضور رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، معاون آموزشی وزارت علوم و اعضای جدید این شورا برگزار شد؛ گفت: در گذشته مباحث کمی و توسعه رشته های تحصیلی بر فعالیت این شورا سایه انداخته بود که با استقلال مجدد آن، مباحث برنامه ریزی و توجه به محتوا دوباره در اولویت قرار خواهد گرفت.

توجه ویژه وزارت علوم به محتوای کتب درسی

وزیر علوم گفت: محتوای کتب درسی دانشگاهی برای وزارت علوم اهمیت زیادی دارد و در همین راستا، طرح مطالعاتی



سرمایه گذاری و نوآوری در صنایع غذایی مغفول مانده است

بنیان در کشور، ۳۰۹ شرکت در حوزه‌های مرتبط با غذا فعال هستند که ۱۵ شرکت از این شرکت‌های دانش بنیان در خراسان رضوی مستقر هستند.

رئیس موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی با اشاره به قانون جهش تولید و مزایای آن برای سرمایه گذاری بخش خصوصی در پژوهش، افزود: استقرار تجهیزات و ارائه خدمات آزمایشگاهی تخصصی در کنار پذیرش ریسک پژوهش، مهمترین نقش‌های این موسسه برای توسعه اکوسیستم نوآوری در صنایع غذایی استان به شمار می‌روند.

رجب زاده در پایان بر آمادگی موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی برای توسعه و ارتقاء اکوسیستم نوآوری در صنعت غذای استان از طریق تعریف طرح‌های فناورانه و ارائه دانش فنی مورد نیاز صنعت تاکید کرد و خواستار گسترش همکاری‌های چند جانبه شد.

ادامه داد: تعداد کارگاه‌های صنعتی با بیش از ۱۰ نفر نیروی انسانی در خراسان رضوی دو هزار و ۲۵۸ کارگاه است و از این تعداد ۶۰۸ کارگاه به صنایع غذایی اختصاص دارند که نشان دهنده سهم ۲۷ درصدی صنایع غذایی در استان است.

رجب زاده به سهم ۲/۱۶ درصدی سرمایه گذاری صنعت غذا اشاره و بیان کرد: سهم اشتغال این صنعت حدود ۲۹ هزار و ۸۰۰ نفر از تعداد کل حدود ۱۱۶ هزار و ۷۰۰ نفر است که این امر بر سهم حدود ۲۶ درصدی اشتغال در صنایع غذایی کشور دلالت دارد.

وی ادامه داد: سهم سرمایه گذاری پایین در این صنعت، زنگ خطری برای آینده صنعت غذا و پایداری سهم اشتغال در آن می‌باشد.

وی همچنین به بررسی وضعیت شرکت‌های دانش بنیان پرداخت و افزود: از مجموع هفت هزار و ۱۴۱ شرکت دانش

رئیس موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی گفت: کارنامه صنعت غذا در حوزه سرمایه گذاری و اکوسیستم نوآوری قابل قبول نیست و نیاز به تزریق فناوری‌های جدید، دانش روز و سرمایه گذاری بیشتر دارد.

به گزارش روابط عمومی موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی، «دکتر قدیر رجب زاده» در نخستین رویداد توسعه اکوسیستم نوآوری در استان‌ها (تانا) در صنایع غذایی که با حضور نامداران این صنعت در مشهد برگزار شد با تاکید بر اینکه عملکرد زیست بوم فناوری در حوزه‌هایی نظیر دارو و درمان بسیار بهتر از صنایع غذایی است افزود: متأسفانه در استارت‌آپ‌های صنایع غذایی بیشتر از توجه به بحث فناوری تولید غذا، به ثبت سفارش و خرید غذا توجه شده است که امیدواریم در آینده شاهد تغییر این روند در صنعت غذا باشیم.

وی با اشاره به اهمیت صنایع غذایی

آنچه خواهید خواند:

- سرمایه گذاری و نوآوری در صنایع غذایی مغفول مانده است

- تانا اقدامی ملی در حوزه توسعه زیست بوم فناوری و نوآوری استان است.

- پوشش محافظ تک جزئی گالوانیزه سرد (APC) نانوزینکا - ۱۰۰

- رتبه و امتیازهای مؤسسه‌های ایرانی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای در ۲۰۲۲ میلادی منتشر شد

تانا اقدامی ملی در حوزه توسعه زیست بوم فناوری و نوآوری استان است

دستگاه‌های اجرایی و نهادهای متولی، پارک‌های علم و فناوری، دانشگاه‌ها، نخبگان، فناوران، شرکت‌های فناور و دانش بنیان، سرمایه‌گذاران، شتابدهنده‌ها، هسته‌های علمی، پژوهشگاه‌ها و مراکز تحقیق و توسعه، خانه‌های خالق، مراکز نوآوری، کارخانه نوآوری و دیگر مراکز.

رییس پارک علم و فناوری خراسان رضوی متذکر شد: البته در حقیقت در دوره‌های قبلی اتصالشان بهم و جانمائیشان برای تقسیم کار در زیست بوم بدرستی شکل نگرفته و جزیره‌های جدا از هم بودند و این یعنی کارهای بعضاً ارزشمندشان ضریب نمی‌گرفته و هم‌افزایی و استفاده از خرد جمعی نهادینه نشده بوده و شبکه سازی واقعی در استان را شاهد نبودیم.

شایان ذکر است در این رویداد تفاهم نامه همکاری چند جانبه بین پارک علم و فناوری خراسان رضوی، موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی، دهکده فناوری و نوآوری کشاورزی و منابع طبیعی خراسان رضوی، مدیران صنایع برتر استان و انجمن شرکت‌های دانش بنیان استان منعقد گردید.

رییس پارک علم و فناوری خراسان رضوی ادامه داد: اگر چه محوریت این رویداد پارک‌های علم و فناوری هستند ولی به گونه‌ای طرح ریزی شده است که تمام اجزای زیست بوم فناوری و نوآوری استان را به مشارکت فعال می‌گیرد و یک فرآیند مستمر، دائمی و پیوسته در حوزه حساس سازی، شبکه سازی، توانمندسازی، تحرک و انگیزه بخشی، بهم رسانی و پیوند بین نیاز فناورانه (تقاضا) با توانمندی فناوران (عرضه) و پیگیری، تا حصول نتیجه است.

وی افزود: یکی از زمینه‌های تبلور این طرح برگزاری رویدادهای هم‌افزایی، شبکه سازی و توانمندسازی در پارک علم و فناوری خراسان رضوی بوده است، که اولین گام آن ۸ تیرماه ۱۴۰۱ آغاز شده و از آن زمان تا کنون چندین جلسه تانا با گروه‌های مختلف تخصصی و حتی شهرستان‌های استان با هدف تبیین اهداف تانا برگزار کردیم و این پیش رویداد تانا صنایع غذایی سومین گام حرکتی ماست.

میرزائی شهرابی تصریح کرد: ما ذینفعان و بازیگران متفاوتی در اکوسیستم دانشی استان داریم اعم از ادارات، ارگان‌ها و

در ادامه «دکتر مسعود میرزایی شهرابی»، رئیس پارک علم و فناوری خراسان رضوی در این رویداد بیان کرد: صنایع غذایی یکی از حوزه‌های بسیار مهم و اساسی ما در استان است که برندهای ملی و بین‌المللی زیادی را به کشور عزیزمان معرفی کرده و در واقع خراسان رضوی یکی از قطب‌های صنعت غذاست.

وی گفت: برنامه ریزی و طرح ریزی خوبی برای اجرای صحیح اقدام ملی تانا در لایه استانی داشته ایم و این رویداد با حمایت معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، استانداری خراسان رضوی، قرارگاه اقتصاد دانش بنیان، پارک علم و فناوری استان خراسان، موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی خراسان رضوی، دهکده فناوری و نوآوری کشاورزی و منابع طبیعی خراسان رضوی، انجمن شرکت‌های دانش بنیان خراسان رضوی به انجام رسیده است.

میرزائی شهرابی ادامه داد: تانا مخفف توسعه اکوسیستم نوآوری استان‌ها، در حقیقت یک اقدام ملی و ماموریت خاص در حوزه توسعه زیست بوم فناوری و نوآوری استان‌هاست.

شرکت دانش بنیان نانو فناوری اطلس پوشش محافظ

و تمامی شهرداری‌ها (جهت عایق نمودن ساختمان‌های مسکونی نو و قدیمی) کاربرد دارد.

فلزات به طور معمول در محیط‌های مرطوب دچار خوردگی یا زنگ زدگی می‌شوند و با قرار گرفتن در معرض آب نمک سرعت خوردگی تسریع می‌شود. به‌طور کلی خوردگی فلزات هزینه‌های بالایی را به صنایع مختلف تحمیل می‌کند. همچنین، این پدیده می‌تواند منجر به آسیب‌های جبران ناپذیر زیست محیطی شود و تهدیدی جدی برای سلامت موجودات زنده به شمار آید. از این رو حفاظت از فلزات در برابر محیط

ذیل، برخی از کاربردهای این محصولات High Tech معرفی شده است.

یکی از محصولات شرکت دانش بنیان اطلس پوشش محافظ، رنگ نانو عایق حرارتی جهت استفاده در نمای داخل و خارج ساختمان است که دارای تاییدیه‌های مختلفی در داخل کشور است. این محصول با توجه به فناوری خاص آن و دوستانه محیط زیست بودن با استقبال سازمان‌های مختلف رو به رو گردیده است. این محصول در تمامی شرکت‌های مربوطه نفت، گاز و پتروشیمی (جهت عایق نمودن لوله، راکتور، سوله و مخازن)، وزارت راه و شهرسازی، وزارت دفاع

این شرکت از سال ۱۳۹۷ در صنعت رنگ و پوشش آغاز به کار نموده است. در ابتدای تاسیس به موفقیت‌های بزرگی از جمله فروش دانش فنی به کشور ژاپن و توسعه محصولات با دانش فنی بالا در صنعت رنگ و پوشش دست یافته است. هدف شرکت توسعه محصولات با دانش بالا و توسعه اقتصاد مقاومتی می‌باشد.

همان‌طور که مستحضر هستید کاهش مصرف انرژی در دنیا و مسئله خوردگی فلزات برای کشورها اهمیت زیادی پیدا نموده است و سالانه هزینه‌های زیادی از تولید ناخالص ملی در کشورهای مختلف به این مسئله اختصاص می‌یابد. لذا در

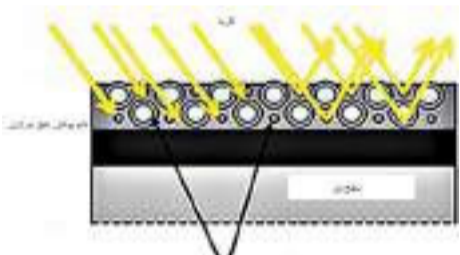


نانو رنگ عایق و یا نانو پوشش ها بسیار کارآمدتر از عایق های معمولی مانند فایبرگلاس و پلی استایرن هستند و می توانند بدون آسیب زیست محیطی عمل کنند. از آنجایی که هوا در سطح مولکولی به دام می افتد، یک نانو عایق و نانو پوشش حتی با ضخامت کم می تواند تاثیر قابل توجهی داشته باشد.

نانو پوشش عایق حرارتی پیشنهادی، دارای رسانایی حرارتی بسیار پایینی بوده و انتقال حرارت از سطح گرم به محیط بیرون را کاهش می دهد و در صورت اندازه گیری دما اختلاف دمایی قابل توجهی قبل و بعد از اعمال پوشش در سطح مورد نظر مشاهده می گردد. این نانو پوشش با استفاده از دو سازوکار عملکرد ممانعتی خود را نشان می دهد: (۱) حضور رنگدانه های مقاوم در برابر حرارت که دارای ضریب رسانایی حرارتی پایین بوده و از انتقال گرما جلوگیری می کنند. (۲) استفاده از نانو مواد برای به دام انداختن هوا که موجب کاهش ضریب انتقال حرارت پوشش می گردد. این پوشش قابلیت اعمال روی سطوح داخلی و خارجی بتنی و فلزی را داراست.

موارد مصرف

۱- پوشش روی سطوح فلزی و بتنی ساختمان ها جهت جلوگیری از انتقال گرما به داخل و خارج



۲- کاهش دمای سطوح خارجی تجهیزات صنعتی از قبیل مخازن و راکتورها و ...



۳- کاهش مصرف سوخت و انرژی در تجهیزات با دما و انرژی حرارتی بالا بویژه پتروشیمی ها، پالایشگاه، صنایع فلزی و نظامی



و گالوانیک می باشد. به دلیل خاصیت ضد خوردگی و مقاوم در برابر UV پوشش گالوانیزه APC نانوزینکا-۱۰۰، توصیه می شود که این محصول برای محافظت در برابر خوردگی تجهیزات در صنعت برق استفاده شود. برج های انتقال قدرت مورد استفاده در صنایع برق تقریباً مبتنی بر فولاد گالوانیزه با طول عمر تقریبی حدود ۳۵ سال می باشند. برای طولانی شدن مدت زمان محافظت گالوانیکی برج های جدید الکتریکی یا تعمیر برج های انتقال فولاد گالوانیزه خورده شده قدیمی APC نانوزینکا-۱۰۰ بهترین انتخاب است. چرا که طول عمر فولاد / فولاد گالوانیزه می تواند حدود ۲۰ سال پس از استفاده از APC نانوزینکا-۱۰۰ افزایش یابد. علاوه بر دکل های صنعت برق، APC نانوزینکا-۱۰۰ را می توان برای کاربردهای دیگر به شرح ذیل استفاده کرد.

- میلگرد و آرماتور مورد استفاده در بتن
- بخش دریایی و پایه های بنادر و پل ها (بالای ناحیه پاششی، خوردگی اتمسفری)
- دکل های مخابراتی
- زیرآیند فولادی تجهیزات صنعتی
- پمپ های کف کش انتقال آب غوطه ور در چاه های آب
- تاسیسات تجهیزات و مخازن نفت و گاز
- پوشش خارجی لوله های انتقال نفت، گاز و آب

بررسی اقتصادی و بازار

APC نانوزینکا-۱۰۰ به عنوان محصولی که کیفیت فنی قابل قبول دارد و دارای تاییدیه های نانو مقیاس ستاد ویژه فناوری نانو، پژوهشگاه رنگ و دانشگاه امیرکبیر می باشد و توانایی رقابت با محصولات مشابه خارجی (زینکا متال بلژیک) را دارد. همچنین قیمت این محصول از سامانه های پوششی رایج بازار و زینکامتال کمتر می باشد؛ در حالی که عملکرد بهتری از آن ها دارد.

نانو پوشش اکریلیک عایق حرارتی پایه آب



درباره محصول

بقا در دنیای صنعتی امروز نیازمند حفظ و صرفه جویی سرمایه های ملی از جمله انرژی و سوخت می باشد. عایق های حرارتی نانو با ذخیره انرژی گرمایی در محیط های مسکونی و صنعتی باعث کاهش میزان مصرف انرژی و حفظ محیط زیست شده و صرفه جویی قابل توجهی در منابع ملی به همراه خواهد داشت. نانو پوشش های عایق حرارتی، نانوعایق هایی هستند که می توانند انقلابی عظیم در روش های عایق کاری حرارتی بوجود آورند. زیرا آنها در سطح مولکولی و میکروسکوپی طراحی شده اند و هوا را در بین ذرات به دام می اندازند.

دیگر محصول این شرکت پوشش آسان تمیز شونده مرسوم به آب گریز است. این پوشش پایه آبریال تک جزئی و دوست دار محیط زیست می باشد که می تواند بر روی سطوح غیر متخلخل و متخلخل همچون شیشه، سرامیک، بتن، چوب، فلز و رنگ هایی مانند پوشش های ترافیکی، خودرویی و معماری اعمال شود و این شرایط را ایجاد کند که سطوح به آسانی تمیز شود. این پوشش یک فیلم شفاف و بی رنگ با انرژی سطحی پایین می باشد که در صورت اعمال، ویژگی آسان تمیز شوندگی در برابر مواد شیمیایی تهاجمی و آلودگی ها را برای سطح ایجاد می کند و باعث می شود آلودگی های ناخواسته و دیوارنویسی ها بسیار آسان تر و سریعتر از بین بروند. این پوشش در وزارت مسکن و شهرسازی و شهرداری ها قابل استفاده است.

این شرکت با توجه به اهمیت موضوع انرژی در صنعت ساختمان و خوردگی در صنعت نفت و نیروی کشور، علاقمند است که این محصولات را به عنوان یک طرح ملی در کشور اجرا نماید و بخشی از درآمد حاصله صرف امور خیریه گردد.

خورنده به منظور افزایش طول عمر فلز و کاهش هزینه اقتصادی امری بسیار مهم و ضروری محسوب می گردد. شرکت اطلس پوشش محافظ به منظور بهبود عملکرد مقاومت در برابر خوردگی و نیز افزایش طول عمر مفید پوشش محافظ، با استفاده از فناوری نانو یک نانو پوشش تک جزئی و تک لایه مقاوم در برابر خوردگی را به عنوان جایگزینی برای سامانه های چند لایه متداول معرفی کرده است. این محصول یک پوشش تک جزئی گالوانیزه می باشد که ترکیبی از حفاظت سدگری و فداشوندگی را دارد.

مخاطب اصلی این پوشش وزارت نیرو است و کاربرد اصلی آن احیای دکل های انتقال برق است. از کاربردهای دیگر این محصول می توان به پوشش محافظ میلگرد و آرماتور بتن اشاره نمود که در صنعت برق، شهرداری، وزارت مسکن و شهرداری (جهت ساخت سازه های بزرگ و پل ها) کاربرد دارد. از کاربردهای دیگر این محصول رنگ آمیزی دکل های مخابراتی (وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات) و زیرآیند فولادی تجهیزات صنعتی، تاسیسات و مخازن نفت و گاز (وزارت نفت) است.

معرفی محصولات:

پوشش تک جزئی گالوانیزه سرد حاوی اجزای نانومتری



درباره محصول

پوشش محافظ تک جزئی گالوانیزه سرد (APC نانوزینکا-۱۰۰)

با استفاده از فناوری نانو یک نانو پوشش تک جزئی و تک لایه مقاوم در برابر خوردگی به نام APC نانوزینکا-۱۰۰ را به عنوان جایگزینی برای سامانه های چند لایه متداول معرفی کرده است. این محصول یک پوشش تک جزئی گالوانیزه می باشد که ترکیبی از حفاظت سدگری و فداشوندگی را دارد. این پوشش فلزی حاوی روی و نانو مواد با خاصیت ضد خوردگی و جذب UV منحصر بفرد می باشد به طوری که نتایج آزمون های کنترل کیفیت تضمین حداقل ۶۰۰۰ ساعت دوام در برابر آزمون مهنمک و ۱۰۰۰ ساعت دام در برابر UV را نشان می دهد.

کاربرد APC نانوزینکا-۱۰۰ در صنایع مختلف

به طور کلی خوردگی فلزات در صنعت برق (مانند کابل ها، برج انتقال قدرت و برج توربین بادی) از نوع اتمسفری

فلزات به طور معمول در محیط های مرطوب دچار خوردگی یا زنگ زدگی می شوند و با قرار گرفتن در معرض آب نمک سرعت خوردگی تسریع می شود. به طور کلی خوردگی فلزات هزینه های بالایی را به صنایع مختلف تحمیل می کند. همچنین، این پدیده می تواند منجر به آسیب های جبران ناپذیر زیست محیطی شود و تهدیدی جدی برای سلامت موجودات زنده به شمار آید. از این رو حفاظت از فلزات در برابر محیط خورنده به منظور افزایش طول عمر فلز و کاهش هزینه اقتصادی امری بسیار مهم و ضروری محسوب می گردد. امروزه از روش های مختلفی جهت حفاظت و یا کاهش نرخ خوردگی فلزات استفاده می شود که یکی از این روش ها استفاده از پوشش های حفاظتی می باشد. شرکت اطلس پوشش محافظ به منظور بهبود عملکرد مقاومت در برابر خوردگی و نیز افزایش طول عمر مفید پوشش محافظ،

مزایا

- کاهش مصرف انرژی و اصلاح



الگوی مصرف

• صرفه جویی در مصرف انرژی سرمایه‌های و گرمایش

• پوشش ضد نم و رطوبت، آب‌گریز، مقاوم در برابر نفوذ باران و رطوبت محیط

• قابل استفاده در نمای بیرونی و بام ساختمان‌ها به دلیل مقاومت بسیار بالا در شرایط جوی مختلف



مشخصات فنی

• چسبندگی بالا بر روی سطوح فلزی، چوبی، گچی، سیمانی، بتنی، گالوانیزه و سایر سطوح

• دارای قابلیت تنفس رنگ و پوشش

• قابل شستشو با آب و صابون و راحتی تمیز نمودن سطح



• مقاوم در برابر رشد باکتری‌ها، کپک و قارچ

• قابلیت استفاده به صورت بی‌رنگ (شفاف) متناسب با جنس سطح

• دارای قابلیت اضافه کردن رنگدانه پایه آب جهت تبدیل به رنگ‌های متنوع

• ضد اشعه UV خورشید

• دارای قیمت مناسب و قابل رقابت با رنگ‌آمیزی معمولی

• روش اجرای بسیار ساده با استفاده از قلم‌مو، رول و اسپری

.....

نوع رنگ: آکرلیک آب پایه	فام: سفید - سایر رنگ‌ها	حلال: آب
درصد جامد: ۶۹	دانسیته: ۱,۶۵	پوشش تئوری: ۴ متر مربع
پوشش عملی: ۳ متر مربع	خشک شدن سطحی: ۱ ساعت	خشک شدن عمقی: ۶ ساعت
دمای اعمال: ۵-۵۰	دوره انبارداری: ۳ سال	پی اچ: ۹,۵
میزان مواد آلی فرار: ۱ g/L >	ضریب انتقال حرارت: ** : ۰,۵۷	

مقایسه با محصولات جهانی

مهم‌ترین نکته در مورد استفاده از رنگ عایق (L-NF۳۲۰)، ضمانت اصل بودن و انحصاری بودن است. متأسفانه، اکثر رنگ‌های عایق موجود در بازار ایران، از مبادی غیررسمی و به‌طور غیرقانونی وارد ایران می‌شوند و نمی‌توان با قطعیت در مورد کیفیت و اصالت آن‌ها نظر داد. همچنین اکثر این رنگ‌ها کاربرد صنعتی دارد و تنها این محصول در بازار ایران قابلیت استفاده در نمای ساختمان را دارد و خاصیت عایق بودن را ایجاد می‌کند. با انتخاب برندی کاملاً ایرانی باشد، دیگر دغدغه و نگرانی اصل بودن کالا را نخواهید داشت. چون می‌توانید محصول موردنظرتان را مستقیماً از فروشگاه شرکت تولیدکننده و نمایندگی‌های معتبر فروش آن‌ها خریداری نمایید. از طرفی، این محصول، برای آب و هوای ایران ساخته شده‌اند و تطابق خوبی با شرایط اقلیمی و آب‌وهوایی ایران دارد و نتیجه بهتری از خود نشان می‌دهد. با حمایت از برند ایرانی، در واقع به اقتصاد خودمان کمک کرده‌ایم و این به معنای اشتغال‌زایی بیشتر است.

دیگر مشخصات فنی APC-۱۰۰۰

- قابلیت اعمال با روش‌های معمول پوشش‌دهی مانند اسپری، غلتک و قلمو
- مقاوم در برابر خوردگی، اشعه ماورای بنفش UV و خراش
- ماندگاری بالا بر روی سطوح
- ایجاد زاویه تماس قطره آب حدود ۱۱۲-۱۱۴ درجه

کاربرد محصول APC-۱۰۰۰

- ادارات و سازمان‌ها
- عینک‌های آفتابی
- قابل استفاده بر روی انواع آینه
- کلاه ایمنی موتور سیکلت
- شیشه داخلی اتومبیل
- شیشه‌های داخل سالن‌ها
- ویتترین مغازه‌ها
- پنجره‌های شیشه‌ای تک جداره، دو جداره، رنگی، مشجره و سکوریت

حضور ۳۴ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) شانگهای ۲۰۲۲

خمینی، تبریز، تربیت مدرس، تهران، خوارزمی، سمنان، شهید باهنر کرمان، شیراز، صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود، صنعتی شریف، صنعتی شیراز، صنعتی نوشیروانی بابل، علم و صنعت ایران، پزشکی اصفهان، پزشکی ایران، پزشکی بقیه الله، پزشکی تبریز، پزشکی تهران، پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی شیراز، پزشکی کرمان، پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران، پزشکی مشهد، فردوسی مشهد، کاشان، کردستان، گیلان و محقق اردبیلی. همچنین دانشگاه‌های ارومیه، خوارزمی و محقق اردبیلی که در سال گذشته در این رتبه‌بندی حضور نداشتند، در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ حضور دارند.

وی افزود: تنها دانشگاه‌هایی می‌توانند در این حوزه‌ها مورد ارزیابی قرار گیرند که از حداقل تعداد تولیدات علمی در بازه زمانی ۲۰۲۰-۲۰۱۶ در پایگاه وب آو ساینس برخوردار بوده‌اند. این حد آستانه در رشته‌های مختلف متفاوت می‌باشد. شانگهای در سال ۲۰۲۲ از ۵ شاخص به شرح جدول زیر جهت ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا بهره گرفته است. وزن هر کدام از این شاخص‌ها متناسب با هر رشته تغییر می‌کند.

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه‌بندی ISC گفت: نظام رتبه‌بندی شانگهای یکی از معتبرترین رتبه‌بندی‌های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیاوتونگ چین منتشر می‌شود. این رتبه‌بندی در قالب یک پروژه بزرگ در کشور چین برای اولین بار در ژوئن سال ۲۰۰۳ میلادی توسط دانشگاه شانگهای منتشر شد.

وی گفت: نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۲ میلادی برای ششمین سال متوالی، رتبه‌بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) را منتشر کرده است. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۲۲ در ۵۴ رشته در قالب ۵ حوزه کلی شامل: حوزه مهندسی (۲۲ رشته)، حوزه علوم طبیعی (۸ رشته)، حوزه علوم زیستی (۴ رشته)، حوزه علوم پزشکی (۶ رشته) و حوزه علوم اجتماعی (۱۴ رشته) صورت گرفته است. اسامی بیش از ۱۸۰۰ دانشگاه از بین ۵۰۰۰ دانشگاه مورد بررسی از ۹۶ کشور جهان در فهرست نهایی این رتبه‌بندی قرار گرفتند. از ایران ۳۴ دانشگاه در این رتبه‌بندی حضور دارند که عبارتند از: مدیر گروه رتبه‌بندی ISC ادامه داد: دانشگاه‌های ارومیه، بین‌المللی امام

تعریف شاخص	شاخص
تعداد مقالات منتشر شده دانشگاه در نشریات Q1 در هر حوزه موضوعی	Q1
تأثیر استنادی نرمال شده مقالات منتشر شده دانشگاه در هر حوزه موضوعی	Category Normalized Citation (Impact) (CNCI)
نسبت مقالات بین‌المللی دانشگاه به کل مقالات دانشگاه	International collaboration (IIC)
تعداد مقالات در نشریات برتر هر حوزه	Top
تعداد برندگان جوایز بین‌المللی مشهور	Award

1. Global Ranking of Academic Subjects (GRAS)

در رشته ریاضیات دانشگاه صنعتی امیرکبیر (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفت.

در رشته فیزیک دانشگاه صنعتی اصفهان (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفت.

در رشته زمین‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس و کردستان (۳۰۱-۴۰۰) و دانشگاه

حوزه علوم طبیعی

صراطی گفت: در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ موضوعی شانگهای شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۴ رشته ریاضی، فیزیک، زمین‌شناسی و اکولوژی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.



دارند.

در رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی تبریز، تربیت مدرس، پزشکی تهران (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه قرار گرفتند.

در رشته داروسازی و علوم دارویی دانشگاه علوم پزشکی تهران (۳۰۱-۴۰۰)، پزشکی مشهد، پزشکی تبریز و دانشگاه تهران (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم اجتماعی

در رشته‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲، حیطه علوم اجتماعی در ۱۴ رشته صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۲ رشته اقتصاد و مدیریت در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته اقتصاد تنها دانشگاه تهران با رتبه (۳۰۱-۴۰۰) در این حوزه حضور دارد.

و نیز در رشته مدیریت دانشگاه تهران (۲۰۱-۳۰۰)، علم و صنعت ایران با رتبه (۴۰۱-۵۰۰) در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم پزشکی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲، رتبه‌بندی حوزه علوم پزشکی در ۴ رشته صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۴ رشته پزشکی بالینی، بهداشت عمومی، پرستاری و داروسازی و علوم دارویی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته پزشکی بالینی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله، پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران (۲۰۱-۳۰۰)، پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی ایران، پزشکی تهران (۳۰۱-۴۰۰)، پزشکی مشهد، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی شیراز و پزشکی تبریز (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، پزشکی مشهد، پزشکی تهران (۲۰۱-۳۰۰)، پزشکی ایران، پزشکی کرمان، پزشکی مازندران، پزشکی شهید بهشتی (۳۰۱-۴۰۰)، پزشکی جندی شاپور اهواز و پزشکی شیراز (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

صنعتی شریف و دانشگاه تهران (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته علوم و مهندسی انرژی دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه تهران (۱۵۱-۲۰۰) فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، تربیت مدرس (۲۰۱-۳۰۰)، علم و صنعت ایران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود و دانشگاه تبریز (۳۰۱-۴۰۰) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی علوم و فناوری محیط زیست تنها دانشگاه تهران با رتبه (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این رشته قرار گرفت.

در رشته منابع آب دانشگاه تبریز و تهران (۵۱-۷۵)، شیراز، تربیت مدرس (۱۰۱-۱۵۰)، صنعتی شریف (۲۰۰-۱۵۱) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته علوم و فناوری غذایی دانشگاه تهران (۷۶-۱۰۰)، تبریز (۱۰۱-۱۵۰)، پزشکی تبریز (۲۰۰-۱۵۱) صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، شیراز، تربیت مدرس، پزشکی تهران و دانشگاه ارومیه (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارند.

در رشته بیوتکنولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۲۰۱-۳۰۰)، پزشکی مشهد، پزشکی تهران، دانشگاه تهران (۴۰۰-۳۰۱)، صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی و تربیت مدرس (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارند.

در رشته علوم و فناوری حمل و نقل تنها دانشگاه تهران (۱۵۱-۲۰۰) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه قرار گرفت.

در رشته مهندسی معدن دانشگاه تربیت مدرس (۴۴)، صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران (۵۱-۷۵)، شهید باهنر کرمان (۷۶-۱۰۰) در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته مهندسی متالورژی دانشگاه تهران (۵۱-۷۵)، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف (۲۰۰-۱۵۱) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم زیستی

مدیر گروه رتبه بندی ISC گفت: در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲، رتبه‌بندی حوزه علوم زیستی در ۴ رشته صورت پذیرفته است که همانند سال گذشته شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۲ رشته علوم کشاورزی و علوم دامپزشکی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته علوم کشاورزی دانشگاه تهران (۱۵۱-۲۰۰)، تربیت مدرس (۲۰۱-۳۰۰)، صنعتی اصفهان، شیراز، کردستان و تبریز (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته علوم دامپزشکی دانشگاه تهران (۱۵۱-۲۰۰) و تربیت مدرس (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

شیراز و تهران (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته اکولوژی دانشگاه تهران تنها دانشگاه ایران با رتبه (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفت.

حوزه مهندسی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای، در ۲۲ رشته حوزه مهندسی رتبه‌بندی صورت پذیرفته است که ایران در رشته مهندسی مکانیک با ۱۶ دانشگاه، پر تعدادترین دانشگاه‌های ایران در این حوزه‌های موضوعی شناخته شده است.

در رشته مهندسی مکانیک تعداد ۱۶ دانشگاه از ایران حضور دارند که دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل (۷۶-۱۰۰)، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف و دانشگاه تهران (۱۰۱-۱۵۰)، فردوسی مشهد، بین‌المللی امام خمینی و تبریز (۱۵۱-۲۰۰)، علم و صنعت ایران، صنعتی شاهرود، تربیت مدرس، کاشان (۳۰۰-۲۰۱)، صنعتی اصفهان، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سمنان، گیلان و ارومیه (۳۰۱-۴۰۰) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته مهندسی برق و الکترونیک دانشگاه تهران (۱۵۱-۲۰۰)، صنعتی شریف (۲۰۱-۳۰۰)، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شیراز و تبریز (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته مهندسی مخابرات دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران با رتبه (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته مهندسی علوم و فناوری ابزارآلات دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران (۷۶-۱۰۰)، دانشگاه تبریز (۱۰۱-۱۵۰)، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی شریف و شیراز (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران با رتبه (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارد.

در رشته مهندسی علوم کامپیوتر دانشگاه تهران (۱۵۱-۲۰۰)، صنعتی امیرکبیر و صنعتی شریف (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر قرار گرفتند.

در رشته مهندسی عمران دانشگاه صنعتی شریف (۷۶-۱۰۰)، صنعتی امیرکبیر، تبریز و تهران (۲۰۰-۱۵۱)، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و تربیت مدرس (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران (۲۰۱-۳۰۰)، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، خوارزمی، تربیت مدرس، کاشان و تبریز (۳۰۱-۴۰۰)، صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد و شیراز (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر قرار گرفتند.

در رشته مهندسی مواد دانشگاه محقق اردبیلی (۳۰۱-۴۰۰)، صنعتی امیرکبیر،

جایگاه دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲				
رتبه	نام دانشگاه	رشته	حوزه اصلی	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	ریاضیات	علوم طبیعی	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	فیزیک		
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تربیت مدرس، کردستان	زمین شناسی		
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه شیراز، دانشگاه تهران	اکولوژی		
۷۶-۱۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	مهندسی مکانیک	علوم مهندسی	
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، دانشگاه تهران			مهندسی برق و الکترونیک
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد، بین‌المللی امام خمینی و تبریز			
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی شاهرود، تربیت مدرس، کاشان			
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سمنان، گیلان و ارومیه	مهندسی مخابرات		
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران			
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شریف			
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شیراز، تبریز			
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تهران	علوم و فناوری ابزارآلات		
۷۶-۱۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران			
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه تبریز			
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، دانشگاه شیراز			
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	مهندسی پزشکی	علوم کامپیوتر	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	مهندسی علوم کامپیوتر		

۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله، پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران	پزشکی بالینی	علوم پزشکی
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی ایران، پزشکی تهران		
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی شیراز، پزشکی تبریز		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، پزشکی مشهد، پزشکی تهران	بهداشت عمومی	
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران، پزشکی کرمان، پزشکی مازندران، پزشکی شهید بهشتی		
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی شیراز		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی تبریز، تربیت مدرس، پزشکی تهران	پرستاری	
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	داروسازی و علوم دارویی	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی تبریز، دانشگاه تهران		
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران	اقتصاد	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تهران	مدیریت	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران		

۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف	مهندسی عمران	علوم و فناوری محیط زیست
۷۶-۱۰۰	دانشگاه صنعتی شریف		
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه تبریز، دانشگاه تهران		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، تربیت مدرس	مهندسی شیمی	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران		
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، خوارزمی، تربیت مدرس، کاشان و تبریز		
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد، شیراز	مهندسی مواد	
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه محقق اردبیلی		
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، دانشگاه تهران	علوم و مهندسی انرژی	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه تهران		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، تربیت مدرس		
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود و تبریز	علوم و فناوری محیط زیست	
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه تهران		
۵۱-۷۵	دانشگاه تبریز، دانشگاه تهران		
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه شیراز، تربیت مدرس	منابع آب	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی شریف		
۷۶-۱۰۰	دانشگاه تهران	علوم و فناوری غذایی	
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه تبریز		
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، شیراز، تربیت مدرس، پزشکی تهران و ارومیه	بیوتکنولوژی	
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز		
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی تهران، دانشگاه تهران		
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، تربیت مدرس	علوم و فناوری حمل و نقل	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران		
۴۴	دانشگاه تربیت مدرس	مهندسی معدن	
۵۱-۷۵	دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران		
۷۶-۱۰۰	دانشگاه شهید باهنر کرمان	مهندسی متالورژی	
۵۱-۷۵	دانشگاه تهران		
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان و صنعتی شریف	علوم کشاورزی	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس		
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، شیراز، کردستان و تبریز	علوم دامپزشکی	
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس		

رتبه و امتیازهای مؤسسه‌های ایرانی در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای در ۲۰۲۲ میلادی منتشر شد



دست آورند. رتبه‌بندی موضوعی «شانگهای» مؤسسه‌ها را در ۵۴ زمینه علمی (هشت زمینه در علوم طبیعی، چهار زمینه در علوم زیستی، ۲۲ زمینه در مهندسی، شش زمینه در علوم پزشکی، و ۱۴ زمینه در علوم اجتماعی) بر پایه پنج شاخص (شمار انتشارات در نشریه‌های چارک نخست، تأثیر استنادی نرمال‌شده، همکاری/هم‌نویسندگی جهانی، انتشارات باکیفیت/منتشرشده در نشریه‌ها و همایش‌های برتر، و جایزه‌های مؤسسه) ارزیابی می‌کند. در جدول زیر رتبه جهانی و ملی مؤسسه‌های ایرانی در زمینه‌های گوناگون علمی و امتیاز آن‌ها به شکل کلی و در شاخص‌های گوناگون این نظام رتبه‌بندی آمده است.

نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی آنها که با نام «شانگهای» نیز شناخته می‌شود در تازه‌ترین ویرایش خود در سال ۲۰۲۲ میلادی، مؤسسه‌های جهان را در زمینه‌های گوناگون علمی ارزیابی و رتبه‌بندی کرده است. به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» در این سیاهه ۳۴ مؤسسه ایرانی هستند که نامشان روی هم ۱۴۳ بار در زمره مؤسسه‌های برتر آمده است. دانشگاه تهران ۲۳ بار؛ دانشگاه تربیت مدرس ۱۲ بار؛ دانشگاه صنعتی شریف ۱۱ بار؛ و دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۱۰ بار در سیاهه مؤسسه‌های برتر در ۵۴ زمینه علمی جای گرفته‌اند. روی هم، مؤسسه‌های ایرانی توانسته‌اند در ۲۹ زمینه علمی جایگاه جهانی به



رتبه جهانی و ملی مؤسسه‌های ایرانی و امتیاز آنها در سنجش‌های ارزیابی نظام رتبه‌بندی موضوعی «شانگهای» در سال ۲۰۲۲ میلادی

زمینه علمی	نام مؤسسه	رتبه جهانی	رتبه ملی	امتیاز کل	امتیاز در شاخص‌های ارزیابی			
					چارت نخست	استنادی تأثیر جهانی	همکاری جهانی	انتشارات باکیفیت
ریاضیات	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۰۱-۵۰۰	۱	-	۳۹.۵	۷۷.۷	۴۶.۸	۰
فیزیک	دانشگاه صنعتی اصفهان	۴۰۱-۵۰۰	۱	-	۳۰.۷	۶۸.۷	۷۸.۶	۲۸.۴
علوم زمین	دانشگاه تربیت مدرس	۳۰۱-۴۰۰	۱	-	۲۶.۴	۷۹.۶	۷۴.۴	۳.۸
	دانشگاه کردستان	۳۰۱-۴۰۰	۱	-	۱۴.۷	۱۰۰	۸۷.۵	۰
	دانشگاه شیراز	۴۰۱-۵۰۰	۳	-	۲۱.۵	۸۱.۵	۷۴.۶	۳.۸
بوم‌شناسی	دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰	۳	-	۳۴.۶	۵۸.۲	۷۰.۱	۸.۵
	دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰	۱	-	۲۱.۲	۵۷.۹	۷۶	۱۴.۹
مهندسی مکانیک	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۷۶-۱۰۰	۱	-	۲۶.۱	۱۰۰	۵۷.۱	۲۵.۷
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۰۱-۱۵۰	۲	-	۴۰.۳	۷۶	۵۴.۳	۲۳.۴
	دانشگاه صنعتی شریف	۱۰۱-۱۵۰	۲	-	۳۶.۵	۷۶.۴	۴۸	۲۷.۵
	دانشگاه تهران	۱۰۱-۱۵۰	۲	-	۴۴.۳	۷۸.۶	۵۹.۴	۲۵.۴
	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۵۱-۲۰۰	۵	-	۳۰.۵	۷۷	۵۱	۲۳.۷
	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	۱۵۱-۲۰۰	۵	-	۲۲.۱	۱۰۰	۴۶.۶	۱۱.۳
	دانشگاه تبریز	۱۵۱-۲۰۰	۵	-	۲۷.۹	۹۰.۷	۵۴.۲	۱۱.۳
	دانشگاه علم و صنعت ایران	۲۰۱-۳۰۰	۸	-	۴۰	۶۸.۷	۴۹.۵	۲۰.۸
	دانشگاه صنعتی شاهرود	۲۰۱-۳۰۰	۸	-	۲۰.۱	۸۴.۳	۶۱.۲	۱۷.۹
	دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰	۸	-	۲۸.۷	۸۲.۴	۵۴.۵	۱۷
	دانشگاه کاشان	۲۰۱-۳۰۰	۸	-	۲۲.۳	۹۱.۶	۴۴.۳	۹
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۳۰۱-۴۰۰	۱۲	-	۲۶.۵	۶۸.۴	۵۶.۳	۱۵.۵
	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۳۰۱-۴۰۰	۱۲	-	۲۹.۴	۷۱.۷	۵۰.۵	۱۳.۹
	دانشگاه سمنان	۳۰۱-۴۰۰	۱۲	-	۲۱.۵	۷۸.۴	۴۵.۲	۱۶
	دانشگاه گیلان	۳۰۱-۴۰۰	۱۲	-	۲۳.۷	۸۳.۱	۴۵.۳	۸
	دانشگاه ارومیه	۳۰۱-۴۰۰	۱۲	-	۱۸.۴	۷۶.۲	۵۶.۶	۱۰.۶
مهندسی برق و الکترونیک	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	۱	-	۳۵.۷	۶۸.۲	۶۳.۹	۳۴.۶
	دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱-۳۰۰	۲	-	۳۶.۹	۶۶	۵۷.۲	۲۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۰۱-۵۰۰	۳	-	۳۲	۶۴.۳	۵۶.۵	۰
	دانشگاه صنعتی شیراز	۴۰۱-۵۰۰	۳	-	۱۹.۲	۷۳.۵	۶۵.۹	۰
	دانشگاه تبریز	۴۰۱-۵۰۰	۳	-	۲۴	۷۵.۱	۶۶.۴	۰
مهندسی مخابرات	دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۲۹.۱	۵۸	۵۷.۷	۲۲.۴
	دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۲۴.۳	۶۳.۵	۷۰.۴	۱۵.۸
علوم و فناوری ابزار	دانشگاه صنعتی اصفهان	۷۶-۱۰۰	۱	-	۳۷.۱	۸۴.۶	۵۳.۹	ب.ت.
	دانشگاه تهران	۷۶-۱۰۰	۱	-	۳۸.۶	۷۷.۹	۵۸	ب.ت.
	دانشگاه تبریز	۱۰۱-۱۵۰	۳	-	۳۲.۳	۸۸	۶۳.۷	ب.ت.
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲۰۱-۳۰۰	۴	-	۳۳.۶	۶۴.۸	۵۱.۸	ب.ت.
	دانشگاه علم و صنعت ایران	۲۰۱-۳۰۰	۴	-	۳۱.۹	۶۸.۸	۴۷.۵	ب.ت.
	دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱-۳۰۰	۴	-	۳۴.۸	۶۲.۷	۴۷.۳	ب.ت.
	دانشگاه شیراز	۲۰۱-۳۰۰	۴	-	۲۶.۱	۷۹.۳	۶۲.۸	ب.ت.
	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۳۰.۴	۶۸.۵	۵۷.۵	ب.ت.
علوم و مهندسی رایانه	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	۱	-	۴۲.۱	۸۰.۹	۶۶.۷	۱۰.۵
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۰۱-۵۰۰	۲	-	۴۱	۶۴.۳	۵۲.۱	۶.۵
	دانشگاه صنعتی شریف	۴۰۱-۵۰۰	۲	-	۳۵.۹	۶۲.۱	۵۸	۱۳.۹
مهندسی عمران	دانشگاه صنعتی شریف	۷۶-۱۰۰	۱	-	۳۳.۹	۷۴.۶	۵۵.۹	۳۱.۲
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۵۱-۲۰۰	۲	-	۳۶.۱	۶۴.۲	۵۳.۴	۱۵.۶
	دانشگاه تبریز	۱۵۱-۲۰۰	۲	-	۳۰.۹	۸۵.۴	۷۲.۷	۰
	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	۲	-	۴۶.۳	۷۰.۳	۶۸.۳	۰
	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۲۰۱-۳۰۰	۵	-	۲۶.۶	۷۵.۷	۵۸.۶	۱۱
	دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰	۵	-	۲۹.۹	۷۴.۶	۵۵.۴	۱۱

زمینه علمی	نام مؤسسه	رتبه جهانی	رتبه ملی	امتیاز کل	امتیاز در شاخص‌های ارزیابی			
					جایزه	انتشارات باکیفیت	همکاری جهانی	تأثیر استنادی
مهندسی شیمی	دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۳۱.۸	۶۶.۵	۴۹.۴	۲۹.۹
	دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۳۸.۱	۶۴	۵۱.۱	۲۳.۹
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۰۱-۴۰۰	۳	-	۲۹.۸	۵۶.۸	۴۹.۸	۲۷.۱
	دانشگاه علم و صنعت ایران	۳۰۱-۴۰۰	۳	-	۲۹.۲	۶۵.۱	۴۹	۱۹.۵
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۳۰۱-۴۰۰	۳	-	۲۷.۹	۶۶.۵	۵۱.۱	۲۳.۹
	دانشگاه خوارزمی	۳۰۱-۴۰۰	۳	-	۱۷.۷	۹۱.۶	۵۷.۱	۵.۶
	دانشگاه تربیت مدرس	۳۰۱-۴۰۰	۳	-	۳۲.۶	۶۴.۸	۴۴.۷	۲۰.۳
	دانشگاه کاشان	۳۰۱-۴۰۰	۳	-	۲۱.۷	۷۷.۱	۵۱.۲	۱۴.۹
	دانشگاه تبریز	۳۰۱-۴۰۰	۳	-	۲۴.۹	۶۹.۹	۶۴.۵	۱۳.۸
	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۴۰۱-۵۰۰	۱۰	-	۲۲.۵	۷۰.۶	۴۶	۱۳.۸
	دانشگاه فردوسی مشهد	۴۰۱-۵۰۰	۱۰	-	۲۳.۸	۶۳	۵۲.۳	۱۴.۹
	دانشگاه شیراز	۴۰۱-۵۰۰	۱۰	-	۲۶.۶	۵۸.۶	۵۸.۸	۱۴.۹
	علوم و مهندسی مواد	دانشگاه محقق اردبیلی	۳۰۱-۴۰۰	۱	-	۱۵.۳	۱۰۰	۷۲.۵
دانشگاه صنعتی امیرکبیر		۴۰۱-۵۰۰	۲	-	۳۲.۷	۷۱.۵	۵۸	۵.۹
دانشگاه صنعتی شریف		۴۰۱-۵۰۰	۲	-	۲۷.۸	۷۵.۱	۶۰.۵	۱۰.۳
دانشگاه تهران		۴۰۱-۵۰۰	۲	-	۳۵	۷۱.۳	۶۲.۲	۵.۹
علوم و مهندسی انرژی	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۵۱-۲۰۰	۱	-	۳۰	۱۰۰	۶۵.۱	۰
	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	۱	-	۵۲	۷۸.۲	۶۳.۱	۰
	دانشگاه فردوسی مشهد	۲۰۱-۳۰۰	۲	-	۳۰.۳	۷۵.۹	۶۰.۶	۱۱.۵
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۰۱-۳۰۰	۲	-	۲۸.۵	۷۲.۳	۵۶.۴	۱۱.۵
	دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱-۳۰۰	۲	-	۳۷.۵	۶۷.۳	۵۳.۷	۲۰
	دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰	۲	-	۳۲.۹	۶۹.۸	۵۷.۲	۱۱.۵
	دانشگاه علم و صنعت ایران	۳۰۱-۴۰۰	۷	-	۳۳.۹	۷۰.۸	۵۳.۹	۰
	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۳۰۱-۴۰۰	۷	-	۲۶.۷	۷۲.۷	۵۴.۱	۰
	دانشگاه صنعتی شاهرود	۳۰۱-۴۰۰	۷	-	۲۲.۳	۸۰.۳	۷۰.۳	۰
	دانشگاه تبریز	۳۰۱-۴۰۰	۷	-	۳۱.۸	۷۶.۶	۶۰.۴	۰
علوم و مهندسی محیط زیست	دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰	۱	-	۳۵.۹	۶۷.۳	۶۶.۳	۶.۶
منابع آبی	دانشگاه تبریز	۵۱-۷۵	۱	-	۴۶.۴	۸۵.۷	۸۲.۷	۴۲.۴
	دانشگاه تهران	۵۱-۷۵	۱	-	۶۵.۳	۶۸.۳	۶۷.۳	۴۵.۱
	دانشگاه شیراز	۱۰۱-۱۵۰	۳	-	۴۳.۹	۸۲.۳	۷۱.۷	۳۴.۴
	دانشگاه تربیت مدرس	۱۰۱-۱۵۰	۳	-	۴۳.۵	۷۹.۷	۶۴.۶	۳۰.۸
	دانشگاه صنعتی شریف	۱۵۱-۲۰۰	۵	-	۳۷.۴	۶۸.۴	۶۳.۸	۳۵.۸
علوم و فناوری مواد غذایی	دانشگاه تهران	۷۶-۱۰۰	۱	-	۳۱.۷	۸۱	۵۴.۳	۳۶.۹
	دانشگاه تبریز	۱۰۱-۱۵۰	۲	-	۲۲.۵	۹۱.۳	۷۲.۵	۲۰.۸
	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱۵۱-۲۰۰	۳	-	۲۲.۸	۸۵.۲	۵۴.۴	۲۰.۸
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۰۱-۳۰۰	۴	-	۲۱	۸۱.۲	۵۲.۱	۱۹.۲
	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۲۰۱-۳۰۰	۴	-	۲۲.۵	۷۸.۹	۶۰.۸	۱۸.۴
	دانشگاه شیراز	۲۰۱-۳۰۰	۴	-	۲۳.۴	۷۴.۷	۶۱.۶	۱۹.۲
	دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰	۴	-	۲۲.۷	۷۸.۳	۶۰.۵	۲۴.۲
	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰	۴	-	۱۸	۸۲	۵۶.۸	۱۷.۶
	دانشگاه ارومیه	۲۰۱-۳۰۰	۴	-	۱۸.۴	۹۲.۵	۴۳.۹	۱۲.۴
	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۲۰۱-۳۰۰	۱	-	۳۵.۴	۷۳	۵۰	ب.ت.
زیست فناوری	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۳۰۱-۴۰۰	۲	-	۲۳.۶	۷۷.۸	۴۶.۵	ب.ت.
	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰	۲	-	۳۳.۲	۶۴	۴۹.۲	ب.ت.
	دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰	۲	-	۳۲.۸	۶۲.۹	۵۸.۳	ب.ت.
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۴۰۱-۵۰۰	۵	-	۱۹.۵	۶۷.۶	۶۱.۵	ب.ت.
	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۴۰۱-۵۰۰	۵	-	۲۲.۸	۵۹.۹	۵۵.۳	ب.ت.
	دانشگاه تربیت مدرس	۴۰۱-۵۰۰	۵	-	۲۸.۴	۵۴.۹	۴۹.۷	ب.ت.



امتیاز در شاخص‌های ارزیابی					امتیاز کل	رتبه ملی	رتبه جهانی	نام مؤسسه	زمینه علمی
جایزه	انتشارات باکیفیت	همکاری جهانی	تأثیر استنادی	چارک نخست					
ب.ت.	۱۱.۸	۷۵	۷۸	۲۷.۵	-	۱	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	علم و فناوری حمل و نقل
ب.ت.	۲۳.۲	۷۰.۱	۷۴.۱	۳۲.۷	۱۴۳.۹	۱	۴۴	دانشگاه تربیت مدرس	مهندسی معدن و مواد معدنی
ب.ت.	۳۱.۱	۵۷	۶۵.۵	۲۶.۳	-	۲	۵۱-۷۵	دانشگاه صنعتی اصفهان	
ب.ت.	۲۷.۴	۶۱.۹	۶۳.۳	۳۵.۶	-	۲	۵۱-۷۵	دانشگاه تهران	
ب.ت.	۱۴.۷	۵۰.۸	۷۸.۴	۲۰.۱	-	۴	۷۶-۱۰۰	دانشگاه شهید باهنر کرمان	
ب.ت.	۳۰.۹	۶۸.۴	۷۸.۶	۳۹.۵	-	۱	۵۱-۷۵	دانشگاه تهران	مهندسی متالورژی
ب.ت.	۱۷.۲	۶۰.۹	۶۸.۴	۲۷.۱	-	۲	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	
ب.ت.	۲۰	۶۲.۱	۶۶.۴	۲۵.۹	-	۲	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	
ب.ت.	۱۷.۷	۵۷	۷۵.۷	۲۶.۱	-	۲	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	
ب.ت.	ب.ت.	۶۳.۵	۶۹.۷	۳۷.۲	-	۱	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	علوم کشاورزی
ب.ت.	ب.ت.	۵۹.۶	۷۰.۲	۳۱.۷	-	۲	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	
ب.ت.	ب.ت.	۵۷.۷	۶۵	۲۸.۱	-	۳	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	
ب.ت.	ب.ت.	۶۳	۶۶.۹	۲۸.۴	-	۳	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه شیراز	
ب.ت.	ب.ت.	۶۲	۸۵.۴	۱۸	-	۳	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه کردستان	
ب.ت.	ب.ت.	۶۶.۷	۷۱.۴	۲۳.۴	-	۳	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تبریز	
ب.ت.	۱۴.۷	۵۳.۷	۶۹.۳	۴۰.۵	-	۱	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	علوم دامپزشکی
ب.ت.	۱۰.۴	۵۳.۳	۸۹.۸	۲۳.۴	-	۲	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	پزشکی بالینی
۰	۱۵.۲	۵۵.۱	۱۰۰	۴.۴	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله	
۰	۲۰.۱	۵۹.۳	۱۰۰	۵.۲	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	
۰	۱۹.۴	۵۸.۵	۱۰۰	۵.۸	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	
۰	۱۵.۲	۴۷.۹	۹۶.۸	۵.۴	-	۴	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز	
۰	۲۰.۸	۵۵	۷۵	۱۰.۴	-	۴	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران	
۰	۲۶.۱	۵۵.۲	۶۸.۱	۱۵.۳	-	۴	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	
۰	۱۸.۲	۵۹.۶	۷۵.۹	۸.۳	-	۷	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	
۰	۲۲.۸	۴۹.۱	۶۹.۶	۱۱.۵	-	۷	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	
۰	۱۶.۱	۵۰.۸	۷۴.۳	۷.۹	-	۷	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	
۰	۱۳.۲	۵۴	۷۶.۹	۶.۶	-	۷	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	
ب.ت.	۶.۴	۶۰	۱۰۰	۸.۲	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	
ب.ت.	۶.۴	۶۴	۹۵.۸	۸.۱	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	
ب.ت.	۱۸	۵۹.۴	۶۹.۷	۲۱.۶	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	
ب.ت.	۶.۴	۵۹.۳	۸۰.۷	۱۱.۵	-	۴	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران	
ب.ت.	۰	۵۸.۱	۹۲	۱۰.۱	-	۴	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	
ب.ت.	۰	۶۵.۹	۹۸.۱	۷.۱	-	۴	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	
ب.ت.	۱۲.۷	۵۴.۱	۷۵.۱	۱۵.۲	-	۴	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	
ب.ت.	۶.۴	۴۷.۳	۷۸.۸	۸.۱	-	۸	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز	
ب.ت.	۹	۵۱.۴	۷۴.۵	۹.۷	-	۸	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	
۰	۲۰.۹	۵۴.۷	۶۷.۶	۳۰.۷	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان	پرستاری
۰	۰	۵۳.۴	۷۰.۷	۴۰.۸	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	
۰	۰	۸۳.۹	۷۶.۳	۳۲.۴	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	
۰	۲۰.۹	۴۹.۷	۶۴	۲۸.۲	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	
۰	۲۰.۹	۶۶.۱	۶۳.۹	۴۱.۳	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	
۰	۰	۴۸	۶۹.۳	۴۷.۲	-	۱	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	
۰	۰	۴۶	۷۴.۸	۳۴.۳	-	۲	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	داروسازی و علوم دارویی
۰	۰	۵۲.۱	۷۷	۳۰.۷	-	۲	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	
۰	۰	۵۰.۱	۷۲.۴	۳۰.۶	-	۲	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران	

امتیاز در شاخص‌های ارزیابی					امتیاز کل	رتبه ملی	رتبه جهانی	نام مؤسسه	زمینه علمی
جایزه	انتشارات باکیفیت	همکاری جهانی	تأثیر استنادی	چارک نخست					
.	.	۷۸.۲	۸۸.۱	۲۱.۵	-	۱	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران	اقتصاد
ب.ت.	.	۶۶.۸	۸۰.۲	۴۸.۸	-	۱	۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تهران	مدیریت
ب.ت.	.	۵۴.۳	۷۹.۷	۳۲.۴	-	۲	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	

ب. ت.: بی تأثیر. شاخصی که در یک زمینه علمی، وزن و در محاسبه رتبه تأثیر ندارد.

هدف کلیدی از انتشار «وبومتریکس» نه تنها رتبه‌بندی وبگاه‌ها، بلکه بهبود انتشارات وبی است. آزمایشگاه «سایبرمتریکس» سالانه دو ویرایش از نظام «وبومتریکس» در ماه‌های ژانویه و جولای منتشر می‌کند. پشتیبانی از دسترسی آزاد، دسترسی الکترونیکی به انتشارات علمی، دسترسی به دیگر منابع دانشگاهی از نخستین هدف‌های این نظام رتبه‌بندی است. تأثیر (یا مشاهده‌پذیری)، دسترسی (یا شفافیت/ باز بودن)، و سرمایه‌گذاری (پژوهش) سنجه‌هایی هستند که «وبومتریکس» برای ارزیابی وبگاه مؤسسه‌ها به کار می‌برد. در جدول یک، رتبه ملی و جهانی ۱۰ مؤسسه برتر ایرانی و رتبه جهانی آنها در سنجه‌های گوناگون این نظام رتبه‌بندی گزارش شده است. سیاهه همه مؤسسه‌های ایرانی با جایگاهی که به دست آورده‌اند نیز در جدول دو، در دسترس است.



علوم و فناوری اطلاعات ایران» «دانشگاه تهران» مؤسسه برتر ایرانی است که در این سیاهه در رتبه ۲۹۵ جهان و نخست ملی جای گرفته است. پس از این، دانشگاه‌های «علوم پزشکی تهران»، «علوم پزشکی شهید بهشتی»، «صنعتی شریف»، «صنعتی امیرکبیر»، «تربیت مدرس»، «علوم پزشکی تبریز»، «علم و صنعت ایران»، «علوم پزشکی اصفهان»، و «فردوسی مشهد» در رتبه‌های دوم تا دهم ملی هستند.

درست و کارآمد یاری رساند. گزارش پیش‌رو از انتشارات سامانه جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان (نما) که به پیش و گزارش پیرامون ۹۰ شاخص گوناگون از ۵۵ نهاد جهانی در حوزه‌های علم، فناوری، و نوآوری می‌پردازد و در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.

۴۶۲ مؤسسه ایرانی در سیاهه برترین‌های وبومتریکس

بر پایه ویرایش ژوئیه سامان رتبه‌بندی «وبومتریکس» (یا رتبه‌بندی وب دانشگاه‌ها) در سال ۲۰۲۲ میلادی، ۴۶۲ مؤسسه ایرانی در سیاهه ۳۰ هزار مؤسسه‌ای این سامان هستند. به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه

بر پایه نتایج نظام رتبه‌بندی «شانگهای» در سال ۲۰۲۲ میلادی، «دانشگاه هاروارد» در ۱۶ زمینه علمی و «مؤسسه فناوری ماساچوست (ام. آی. تی.)» در پنج زمینه علمی در جایگاه نخست جهان جای گرفته و عملکرد بهتری در برابر دیگر مؤسسه‌های جهان داشته‌اند. روی هم، در گروه مهندسی بیشتر نام دانشگاه‌های چینی در میان برترین‌های جهان به چشم می‌خورد و در گروه پزشکی نام دانشگاه‌های آمریکایی بسامد بیشتری دارد. در گروه علوم طبیعی نیز دانشگاه‌های فرانسه عملکرد چشم‌گیری داشته‌اند.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) با ساخت و بروزرسانی ابزارهایی حرفه‌ای برای ارزیابی و سنجش علم، فناوری، و نوآوری کشور می‌کوشد تا در زمینه‌های در پیوند با مأموریت‌هایش به سیاست‌گذاران برای برنامه‌ریزی‌های

جدول ۱. رتبه ملی و جهانی ۱۰ مؤسسه برتر ایرانی در نظام رتبه‌بندی رتبه‌بندی «وبومتریکس» ویرایش ژوئیه ۲۰۲۲ میلادی

۵۲۲	۶۳۴	۱۵۷۲	۶۶۰	۴	Sharif University of Technology Tehran
۴۵۲	۶۲۷	۲۷۲۵	۷۵۹	۵	Amirkabir University of Technology
۴۵۶	۵۴۰	۳۲۵۶	۷۹۵	۶	Tarbiat Modares University
۵۴۶	۶۴۶	۳۱۳۶	۸۶۴	۷	Tabriz University of Medical Sciences
۵۱۸	۷۱۶	۳۶۶۷	۹۰۹	۸	Iran University of Science & Technology Tehran
۹۴۹	۷۴۳	۱۷۱۳	۹۳۱	۹	Isfahan University of Medical Sciences
۶۹۲	۷۰۷	۲۷۲۹	۹۳۵	۱۰	Ferdowsi University of Mashhad
۶۵۷	۷۴۱	۳۰۲۵	۹۶۰	۱۱	Mashhad University of Medical Sciences
۵۸۵	۷۰۳	۳۹۸۷	۹۹۴	۱۲	Iran University of Medical Sciences
۶۷۵	۷۸۷	۳۲۲۴	۱۰۰۱	۱۳	Shiraz University
۶۵۵	۶۷۶	۳۹۴۵	۱۰۳۸	۱۴	Isfahan University of Technology
۵۰۶	۷۷۴	۵۱۶۸	۱۰۴۵	۱۵	University of Tabriz
۷۶۲	۷۰۶	۳۶۴۹	۱۰۷۸	۱۶	Shiraz University of Medical Sciences
۷۵۷	۸۶۵	۳۶۶۸	۱۰۷۸	۱۷	Shahid Beheshti University

نام مؤسسه	رتبه ملی	رتبه جهانی	رتبه در سنجه‌ها		
			تأثیر	دسترسی	سرمایه
دانشگاه تهران	۱	۲۹۵	۵۶۶	۴۴۱	۲۰۵
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲	۴۷۵	۱۴۸۰	۲۸۶	۲۸۵
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۳	۶۴۸	۱۶۹۲	۵۰۴	۴۸۶
دانشگاه صنعتی شریف	۴	۶۶۰	۱۵۷۲	۶۳۴	۵۲۲
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۵	۷۵۹	۲۷۲۵	۶۲۷	۴۵۲
دانشگاه تربیت مدرس	۶	۷۹۵	۳۲۵۶	۵۴۰	۴۵۶
دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۷	۸۶۴	۳۱۳۶	۶۴۶	۵۴۶
دانشگاه علم و صنعت ایران	۸	۹۰۹	۳۶۶۷	۷۱۶	۵۱۸
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۹	۹۳۱	۱۷۱۳	۷۴۳	۹۴۹
دانشگاه فردوسی مشهد	۱۰	۹۳۵	۲۷۲۹	۷۰۷	۶۹۲

جدول ۲. رتبه ملی و جهانی مؤسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی رتبه‌بندی «وبومتریکس» ویرایش ژوئیه ۲۰۲۲ میلادی

University	National Rank	World Rank	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank
University of Tehran	۱	۲۹۵	۵۶۶	۴۴۱	۲۰۵
Tehran University of Medical Sciences	۲	۴۷۵	۱۴۸۰	۲۸۶	۲۸۵
Shahid Beheshti University of Medical Sciences	۳	۶۴۸	۱۶۹۲	۵۰۴	۴۸۶



۱۹۵۰	۱۹۲۸	۷۹۱۷	۲۴۷۸	۴۷	Urmia University of Medical Sciences
۲۲۸۶	۱۵۷۹	۶۹۹۰	۲۵۰۶	۴۸	Zanjan University of Medical Sciences
۲۳۳۸	۱۵۴۶	۶۹۹۵	۲۵۳۸	۴۹	Guilan University of Medical Sciences Rasht
۱۱۹۳	۷۶۱۹	۴۵۳۲	۲۵۵۲	۵۰	University of Isfahan
۲۴۸۱	۲۰۲۰	۶۲۴۴	۲۵۶۶	۵۱	Zahedan University of Medical Sciences
۱۳۴۶	۱۸۹۹	۱۲۲۹۹	۲۵۶۶	۵۲	Shiraz University of Technology
۲۹۴۳	۲۲۰۳	۴۷۲۴	۲۶۰۹	۵۳	Allameh Tabatabai University
۱۸۲۱	۲۴۲۶	۹۰۶۶	۲۶۱۶	۵۴	Birjand University of Medical Sciences
۱۸۷۶	۱۸۵۶	۱۰۱۷۵	۲۶۹۴	۵۵	University of Lorestan Khorramabad
۲۸۷۷	۳۳۵۳	۴۷۶۰	۲۷۱۷	۵۶	Fasa University of Medical Sciences
۲۳۵۶	۲۵۲۳	۷۴۹۴	۲۷۴۲	۵۷	Arak University of Medical Sciences
۱۷۷۴	۲۳۴۲	۱۰۶۹۴	۲۷۵۰	۵۸	Azərbaycan Şahid Madani University Tarbiat Moallem
۲۳۰۷	۷۶۱۹	۲۰۹۴	۲۷۶۲	۵۹	Ilam University of Medical Sciences
۳۱۲۶	۲۳۳۸	۵۱۱۲	۲۷۷۹	۶۰	Rafsanjan University of Medical Sciences
۲۱۴۱	۲۴۲۱	۹۰۴۶	۲۷۹۶	۶۱	Shahid Rajaee Teacher Training University Tehran
۲۳۴۴	۲۰۵۹	۸۵۶۵	۲۸۱۰	۶۲	Golestan University of Medical Sciences
۲۳۰۰	۲۴۴۴	۸۸۱۱	۲۸۵۹	۶۳	Qazvin University of Medical Sciences
۱۹۴۴	۲۰۱۷	۱۱۳۰۷	۲۸۷۸	۶۴	Babol University of Medical Sciences
۲۸۳۴	۳۶۸۴	۵۵۷۵	۲۸۸۳	۶۵	University of Bojnourd
۲۴۲۱	۲۵۹۰	۸۵۸۶	۲۹۲۲	۶۶	Bushehr University of Medical Sciences
۱۹۴۳	۱۹۸۵	۱۱۷۹۰	۲۹۲۵	۶۷	Yasuoj University
۲۳۴۴	۲۱۴۹	۹۴۱۸	۲۹۲۹	۶۸	Ardabil University of Medical Sciences
۱۱۸۶	۷۶۱۹	۷۱۰۸	۲۹۵۷	۶۹	Semnan University
۲۴۸۸	۲۰۴۷	۹۶۳۴	۳۰۰۸	۷۰	Institute for Advanced Studies in Basic Sciences
۲۴۲۹	۲۶۰۶	۹۲۹۹	۳۰۱۰	۷۱	Lorestan University of Medical Sciences Khorramabad
۲۲۲۳	۲۹۹۴	۱۰۱۶۲	۳۰۶۰	۷۲	Petroleum University of Technology
۱۳۶۴	۷۶۱۹	۶۹۲۹	۳۰۹۰	۷۳	Yazd University
۲۷۲۱	۲۲۰۸	۸۹۷۶	۳۰۹۳	۷۴	Hormozgan University of Medical Sciences Bandar Abbas
۲۲۸۶	۲۳۰۵	۱۱۱۶۴	۳۱۰۸	۷۵	Persian Gulf University Bushehr

۷۴	۷۶۱۹	۴۱۵۲	۱۱۷۳	۱۸	Islamic Azad University
۱۰۵۲	۱۱۱۲	۴۰۸۱	۱۳۴۱	۱۹	University of Guilan
۹۳۰	۱۰۱۱	۵۴۲۹	۱۴۱۲	۲۰	Khaje Nassir Toosi University of Technology
۱۰۸۷	۱۲۵۶	۴۳۶۵	۱۴۱۶	۲۱	Payam Noor University
۱۶۱۵	۱۳۰۷	۲۴۸۷	۱۴۳۴	۲۲	Shahid Chamran University of Ahvaz
۱۰۰۶	۱۳۹۹	۶۱۴۱	۱۶۱۳	۲۳	University of Kashan
۱۲۲۳	۱۲۶۳	۵۷۳۰	۱۶۹۳	۲۴	Shahid Bahonar University of Kerman
۱۰۴۰	۹۳۵	۷۷۸۳	۱۷۳۸	۲۵	Kermanshah University of Medical Sciences
۱۳۳۲	۱۰۷۴	۶۱۶۲	۱۷۷۷	۲۶	Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences
۱۴۲۷	۱۲۵۱	۵۵۳۷	۱۷۸۳	۲۷	Bu Ali Sina University Hamedan
۱۳۳۴	۱۰۹۳	۷۰۲۹	۱۸۸۵	۲۸	Kerman University of Medical Sciences
۱۲۱۷	۱۲۵۳	۷۶۱۰	۱۸۹۹	۲۹	Urmia University
۲۳۹۸	۱۶۶۶	۲۸۵۵	۱۹۲۵	۳۰	Alzahra University ((Azzahra University
۱۵۷۱	۱۰۷۹	۶۶۷۵	۱۹۸۴	۳۱	Hamedan University of Medical Sciences
۱۱۳۰	۱۳۰۵	۹۰۶۶	۱۹۹۲	۳۲	University of Mohaghegh Ardabili
۲۲۰۵	۱۷۹۹	۳۸۱۲	۲۰۱۹	۳۳	Arak University
۱۱۸۰	۱۶۷۲	۸۷۲۰	۲۰۳۵	۳۴	Shahrood University of Technology
۱۲۹۸	۱۲۷۶	۸۵۲۹	۲۰۵۶	۳۵	Razi University Kermanshah
۱۴۶۸	۱۳۷۰	۷۶۹۴	۲۰۹۱	۳۶	University of Kurdistan Sanandaj
۹۳۸	۱۳۸۹	۱۱۵۳۵	۲۰۹۵	۳۷	Babol Noshirvani University of Technology Noshirvani Institute of Technology Babol
۱۵۷۳	۱۴۷۰	۷۲۴۴	۲۱۱۲	۳۸	Kharazmi University (Tarbiat Moallem (University Tehran
۱۵۶۴	۱۵۳۶	۸۰۰۶	۲۱۹۵	۳۹	University of Zanjan
۱۵۸۸	۲۳۷۹	۷۰۲۹	۲۲۰۱	۴۰	Kashan University of Medical Sciences
۱۷۱۴	۱۳۵۲	۷۸۶۵	۲۲۴۹	۴۱	University of Mazandaran Babolsar
۱۶۴۷	۴۰۴۲	۵۸۹۹	۲۲۷۶	۴۲	Kermanshah University of Technology
۱۳۲۴	۱۹۸۶	۱۰۰۱۷	۲۳۰۹	۴۳	Baqiyatallah Medical Sciences University
۱۴۸۴	۱۶۶۳	۹۴۹۶	۲۳۳۲	۴۴	Sahand University of Technology Tabriz
۱۹۸۴	۱۶۴۱	۷۱۱۴	۲۳۶۳	۴۵	University of Sistan and Baluchestan
۱۶۰۷	۱۴۴۷	۱۰۱۱۵	۲۴۴۵	۴۶	Shahrekord University

۳۰۶۷	۳۲۲۹	۱۱۹۴۵	۳۸۲۴	۱۰۰	North Khorasan College of Medical Sciences
۲۸۱۵	۷۶۱۹	۵۴۱۳	۳۸۲۷	۱۰۱	University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences Tehran
۲۴۶۲	۷۶۱۹	۷۲۷۶	۳۹۰۲	۱۰۲	Shahrekord University of Medical Sciences
۲۲۳۳	۷۶۱۹	۸۲۷۱	۳۹۰۷	۱۰۳	University of Birjand
۳۴۰۷	۴۱۳۷	۱۰۶۵۷	۳۹۹۰	۱۰۴	University of Science and Culture
۳۶۷۷	۳۳۴۲	۱۰۴۲۶	۴۰۰۵	۱۰۵	Jahrom University of Medical Sciences
۲۲۰۵	۷۶۱۹	۹۲۵۵	۴۰۲۸	۱۰۶	Kurdistan University of Medical Sciences Sanandaj
۱۸۴۵	۷۶۱۹	۱۱۵۶۶	۴۰۷۲	۱۰۷	Alborz University of Medical Sciences
۴۱۷۴	۳۴۰۲	۹۳۸۷	۴۱۷۵	۱۰۸	International Institute of Earthquake Engineering and Seismology
۳۸۶۷	۴۵۶۳	۹۷۴۹	۴۲۰۸	۱۰۹	Sirjan University of Technology
۲۷۰۸	۴۵۲۲	۱۵۵۸۸	۴۲۱۰	۱۱۰	Neyshabur University of Medical Sciences
۲۸۶۳	۷۶۱۹	۸۴۸۴	۴۳۰۷	۱۱۱	Qom University of Medical Sciences
۳۹۴۴	۳۹۳۲	۱۱۱۷۷	۴۳۱۲	۱۱۲	Hamedan University of Technology
۲۷۴۷	۳۹۷۹	۱۷۵۸۹	۴۳۷۱	۱۱۳	Quchan University of Technology
۳۶۴۹	۴۸۸۱	۱۱۹۶۲	۴۳۷۷	۱۱۴	Imam Reza University Mashhad
۲۱۴۵	۷۶۱۹	۱۲۷۸۱	۴۳۸۳	۱۱۵	University of Maragheh
۳۱۷۲	۴۰۳۳	۱۵۶۵۸	۴۴۰۳	۱۱۶	Abadan University of Medical Sciences
۲۷۱۷	۷۶۱۹	۱۰۱۲۵	۴۴۲۷	۱۱۷	Gonabad University of Medical Sciences
۳۳۲۴	۴۲۶۵	۱۵۰۴۱	۴۴۷۲	۱۱۸	Torbat Heydarie University of Medical Science
۲۳۳۱	۷۶۱۹	۱۲۹۷۷	۴۵۲۷	۱۱۹	Sari Agricultural Science and Natural Resources University
۲۴۴۱	۴۳۰۳	۲۰۲۷۷	۴۵۴۳	۱۲۰	University of Bonab
۲۶۶۰	۷۶۱۹	۱۱۵۸۵	۴۵۶۵	۱۲۱	University of Hormozgan Bandar Abbas
۲۴۷۸	۷۶۱۹	۱۳۳۰۶	۴۶۳۲	۱۲۲	Zabol University of Medical Sciences
۳۰۵۷	۵۵۰۲	۱۶۶۲۱	۴۶۶۵	۱۲۳	Mazandaran University of Sciences and Technology Babol
۲۶۵۴	۷۶۱۹	۱۲۹۴۱	۴۶۹۵	۱۲۴	Malek Ashtar University of Technology Shahinshahr

۲۲۲۵	۲۱۵۷	۱۱۷۷۶	۳۱۲۷	۷۶	Hakim Sabzevari University (Tarbiat Moallem University (Sabzevar
۲۲۶۳	۱۹۲۷	۱۱۹۲۰	۳۱۲۷	۷۷	Iran Polymer and Petrochemical Institute
۱۸۸۳	۷۶۱۹	۵۰۰۳	۳۱۳۴	۷۸	Shahid Sadoughi University of Medical Sciences
۲۳۲۴	۲۰۶۰	۱۱۷۹۰	۳۱۷۱	۷۹	Semnan University of Medical Sciences
۱۴۳۵	۷۶۱۹	۷۱۷۶	۳۱۷۱	۸۰	Imam Khomeini International University Qazvin
۱۵۱۱	۷۶۱۹	۶۹۴۳	۳۲۰۵	۸۱	Mazandaran University of Medical Sciences
۲۳۲۴	۲۸۲۳	۱۱۹۲۰	۳۲۹۱	۸۲	Golestan University
۲۰۴۶	۲۵۵۱	۱۳۸۹۱	۳۳۱۰	۸۳	University of Zabol
۲۶۲۲	۲۵۶۰	۱۰۹۹۶	۳۳۲۶	۸۴	Yasuj University of Medical Sciences
۲۶۱۴	۲۴۴۹	۱۱۲۷۵	۳۳۴۴	۸۵	Valiasr University of Rafsanjan
۲۶۲۷	۲۸۱۸	۱۰۹۶۱	۳۳۶۱	۸۶	Damghan University
۱۹۸۹	۲۵۸۳	۱۵۲۵۶	۳۴۲۹	۸۷	Kerman Graduate University of Technology
۱۵۰۵	۷۶۱۹	۸۷۷۶	۳۴۴۵	۸۸	Gorgan University of Agricultural Sciences and Natural Resources
۲۱۴۷	۷۶۱۹	۶۰۸۴	۳۵۰۷	۸۹	Qom University
۲۸۷۷	۲۵۰۲	۱۱۲۲۵	۳۵۱۷	۹۰	Ilam University
۲۷۸۴	۳۴۸۵	۱۰۷۲۳	۳۵۲۷	۹۱	Sabzevar University of Medical Sciences
۲۳۱۲	۲۹۸۱	۱۳۹۰۷	۳۵۵۰	۹۲	Urmia University of Technology
۳۲۳۴	۲۹۲۹	۱۰۰۵۷	۳۶۳۳	۹۳	Aja (Army) University of Medical Sciences
۲۸۰۹	۲۶۵۷	۱۲۶۱۵	۳۶۵۸	۹۴	Shahrood Medical Science University
۲۰۸۷	۷۶۱۹	۷۶۵۹	۳۷۲۸	۹۵	Shahed University
۲۵۶۷	۲۸۶۵	۱۴۲۰۶	۳۷۴۲	۹۶	University of Malayer
۲۸۸۵	۵۲۶۳	۹۸۸۱	۳۷۷۷	۹۷	University of Imam Hossein
۴۱۵۱	۴۲۱۹	۵۹۲۸	۳۷۸۷	۹۸	Dezful University of Medical Sciences
۲۴۴۱	۲۴۴۲	۱۵۹۱۲	۳۷۹۶	۹۹	Materials and Energy Research Center MERC



۳۸۸۵	۷۶۱۹	۲۸۴۱۵	۸۶۷۱	۱۵۳	Rabe Rashid Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۵۸۰۸	۹۲۲۷	۱۵۴	Islamic Azad University of Razavi
۷۲۱۷	۷۴۵۵	۶۶۵۵	۹۲۸۳	۱۵۵	University of Applied Science & Technology Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۶۱۴۱	۹۴۷۶	۱۵۶	Khomein University of Medical Sciences
۷۲۱۷	۶۵۹۵	۹۶۱۰	۹۵۲۶	۱۵۷	University of Art Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۶۳۳۱	۹۶۰۹	۱۵۸	Institute for Studies in Theoretical Physics and Mathematics
۷۲۱۷	۵۲۳۳	۱۲۵۲۵	۹۸۷۹	۱۵۹	Tabriz Islamic Arts University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۶۹۰۱	۱۰۰۲۹	۱۶۰	Research Institute for Islamic Studies & Social Sciences Hawzah & University
۷۲۱۷	۶۸۲۵	۹۹۹۰	۱۰۰۴۹	۱۶۱	Road Housing & Urban Development Research Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۷۱۶۸	۱۰۲۳۰	۱۶۲	International University of Chabahar
۴۴۶۴	۷۶۱۹	۲۸۷۲۹	۱۰۳۱۴	۱۶۳	High Institute for Research and Education in Transfusion Medicine
۷۲۱۷	۵۹۰۱	۱۲۲۹۹	۱۰۳۲۸	۱۶۴	Art University of Isfahan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۷۳۳۶	۱۰۳۴۸	۱۶۵	Imam Sadiq University
۷۲۱۷	۳۷۹۷	۱۵۵۲۶	۱۰۴۷۲	۱۶۶	University of Gonbad e Qabus
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۷۹۵۶	۱۰۷۷۳	۱۶۷	Asadabad School of Medical Sciences and Health Services
۷۲۱۷	۵۶۹۰	۱۳۹۰۷	۱۱۱۶۵	۱۶۸	University of Torbat Heydarieh
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۹۲۲۰	۱۱۷۴۷	۱۶۹	Al Mustafa International University
۷۲۱۷	۳۹۴۹	۱۸۰۱۵	۱۲۲۹۴	۱۷۰	Ardakan University
۳۳۴۵	۷۶۱۹	۳۱۲۸۴	۱۲۳۲۷	۱۷۱	Sabalan University of Advanced Technologies
۶۰۸۰	۷۶۱۹	۲۱۱۶۱	۱۲۳۳۹	۱۷۲	Sayyed Jamaledin Al-Abadi University
۷۲۱۷	۵۳۱۷	۱۶۴۷۵	۱۲۵۰۳	۱۷۳	Islamic Azad University Kashan
۷۲۱۷	۴۹۹۳	۱۷۱۴۱	۱۲۶۸۱	۱۷۴	Jundi Shapur University of Technology Dezful
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۰۸۷۳	۱۳۰۲۱	۱۷۵	Industrial Management Institute

۲۵۵۹	۴۱۳۴	۲۱۴۶۴	۴۷۰۹	۱۲۵	Amol University of Technology
۳۲۴۵	۴۴۷۹	۱۸۱۰۹	۴۷۶۴	۱۲۶	Fasa University
۳۴۹۱	۴۴۶۶	۱۷۲۰۴	۴۷۹۲	۱۲۷	University of Jiroft
۵۳۱۷	۷۶۱۹	۳۱۴۷	۴۸۵۳	۱۲۸	Gerash School of Medical Sciences
۳۱۰۴	۴۲۷۸	۲۰۲۲۴	۴۸۷۶	۱۲۹	Mazandaran University of Science and Technology
۳۹۴۴	۴۴۳۳	۱۷۱۰۵	۴۹۹۱	۱۳۰	Tafresh University
۳۹۸۰	۴۷۴۶	۱۷۱۰۵	۵۰۴۹	۱۳۱	Birjand University of Technology
۴۱۷۴	۳۷۵۰	۱۷۷۸۱	۵۰۸۸	۱۳۲	Arak University of Technology
۴۷۰۰	۳۶۰۳	۱۵۳۲۸	۵۱۰۲	۱۳۳	Qom University of Technology
۲۳۸۷	۷۶۱۹	۲۰۳۷۰	۵۲۷۳	۱۳۴	Bam University of Medical Sciences
۴۵۹۲	۵۰۰۲	۱۶۵۴۲	۵۳۳۲	۱۳۵	Chabahar Maritime University
۴۹۸۰	۴۶۳۴	۱۶۰۸۶	۵۴۷۲	۱۳۶	Khorramshahr University of Marine Science & Technology
۴۵۹۲	۵۰۹۸	۱۸۵۸۹	۵۵۸۵	۱۳۷	Ayatollah Borujerdei University
۳۸۶۷	۶۳۵۳	۲۰۸۵۸	۵۶۶۴	۱۳۸	Esfarayne Higher Education
۵۱۱۲	۵۰۷۲	۱۶۴۹۳	۵۷۱۲	۱۳۹	University of Nishapur
۲۹۵۸	۷۶۱۹	۲۱۲۰۹	۵۷۱۴	۱۴۰	Maragheh University of Medical Sciences
۳۹۸۰	۵۸۴۸	۲۱۷۹۲	۵۷۴۴	۱۴۱	Iranshahr University of Medical Sciences and Health Services
۵۳۶۳	۷۲۴۷	۱۰۶۱۰	۵۷۶۹	۱۴۲	Sadjad Institute of Higher Education Mashhad
۴۵۹۲	۴۹۰۰	۲۰۸۵۸	۵۸۳۲	۱۴۳	University of Jahrom
۴۹۰۲	۵۹۸۴	۱۸۶۲۶	۵۹۸۲	۱۴۴	Khatam University
۴۹۰۲	۵۷۹۵	۲۰۱۱۱	۶۱۵۴	۱۴۵	Velayat University
۴۳۹۷	۷۳۱۲	۲۱۷۴۲	۶۵۷۲	۱۴۶	Saveh University of Medical Sciences
۴۷۷۸	۷۶۱۹	۱۷۹۸۲	۶۵۷۹	۱۴۷	Larestan University of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۳۴	۷۲۲۰	۱۴۸	Jahan-E-elm Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۴۲۵۹	۹۲۶۰	۷۷۴۵	۱۴۹	Farhangyan University
۷۲۱۷	۳۵۳۴	۱۰۴۵۲	۷۹۰۳	۱۵۰	Technical and Vocational University (Shahid Shamsipour (University
۴۸۱۶	۷۶۱۹	۲۲۶۶۴	۷۹۸۲	۱۵۱	Faculty of Medical Sciences and Health Services of Behbahan
۵۵۹۷	۶۶۷۳	۲۱۸۵۳	۸۳۸۹	۱۵۲	University of Gonabad

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۷۲۴	۱۷۸۵۴	۲۰۲	Nabi Akram nstitute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۸۶۲	۱۷۹۶۲	۲۰۳	Payam Noor University Mashhad
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۹۲۰	۱۸۰۱۵	۲۰۴	Holy Quran University of Science and Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۲۳۷	۱۸۲۸۰	۲۰۵	Noble Educational Institution
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۳۸۴	۱۸۴۱۲	۲۰۶	Khayyam Institute of Higher Education Mashhad
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۳۸۴	۱۸۴۱۲	۲۰۷	Imam Sadiq (۳) University Women Section
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۵۱۱	۱۸۵۲۷	۲۰۸	Islamic Mazaheb University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۵۳۷	۱۸۵۴۹	۲۰۹	Ahl al-Bayt University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۵۸۹	۱۸۵۹۶	۲۱۰	Faculty of Science and Applied Telecommunications
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۶۲۳	۱۸۶۲۳	۲۱۱	Al Mustafa Open (1) University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۶۴۸	۱۸۶۴۵	۲۱۲	Supreme National Defense University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۷۵۰	۱۸۷۳۶	۲۱۳	University of Mehr Alborz
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۸۶۲	۱۸۸۳۴	۲۱۴	Bahá'í Institute for Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۷۹۵۳	۱۸۹۱۸	۲۱۵	Ashrafi University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۰۱۵	۱۸۹۶۸	۲۱۶	Kish University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۱۴۹	۱۹۰۷۳	۲۱۷	University of Judicial Sciences and Administrative Services Tehran
۷۲۱۷	۷۵۲۲	۱۹۰۰۳	۱۹۱۹۶	۲۱۸	University of Eyvanekey
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۳۸۴	۱۹۲۶۹	۲۱۹	Tabriz College of Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۴۵۴	۱۹۳۳۲	۲۲۰	University of Environment Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۵۶۳	۱۹۴۲۸	۲۲۱	Tabaran Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۵۸۹	۱۹۴۵۲	۲۲۲	Shiraz University of Applied Science & Technology
۷۲۱۷	۷۳۱۲	۲۰۴۲۷	۱۹۵۴۷	۲۲۳	Buein Zahra Technical University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۸۵۶	۱۹۶۷۱	۲۲۴	Raja University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۸۹۴۰	۱۹۷۴۲	۲۲۵	Higher Education Institution ACECR Khomeinishahr
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۰۷۸	۱۹۸۵۷	۲۲۶	University of Martyr Motahari

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۱۲۰۱	۱۳۲۷۳	۱۷۶	University of Religions and Denominations (University of Islamic Sects)
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۱۳۳۳	۱۳۳۹۱	۱۷۷	Islamic Sciences and Culture Academy
۷۲۱۷	۶۵۰۹	۱۵۹۴۱	۱۳۶۲۰	۱۷۸	Eqbal Lahoori Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۲۰۷۱	۱۳۹۶۳	۱۷۹	Imam Khomeini Education and Research Institute
۷۲۱۷	۶۴۸۰	۱۶۷۹۹	۱۴۲۶۱	۱۸۰	Jiroft University of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۲۵۰۸	۱۴۳۰۸	۱۸۱	Mofid University Qom ((Ghom
۷۲۱۷	۵۰۸۴	۱۹۱۵۳	۱۴۳۰۸	۱۸۲	Behbahan Khatam Alanbia University of Technology
۷۲۱۷	۵۴۰۸	۱۹۰۷۸	۱۴۵۸۶	۱۸۳	Meybod University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۳۵۴۵	۱۵۱۵۷	۱۸۴	Bagher Aloloum University
۷۲۱۷	۳۹۶۹	۲۲۰۵۲	۱۵۴۲۳	۱۸۵	University of Agriculture and Natural Resources Ramin
۷۲۱۷	۵۸۰۶	۱۹۶۳۰	۱۵۵۷۲	۱۸۶	Kosar University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۵۱۱۰	۱۶۴۷۲	۱۸۷	University of Quran and Hadith
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۵۲۳۴	۱۶۵۷۹	۱۸۸	Iranian Institute of Philosophy
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۵۲۹۷	۱۶۶۳۰	۱۸۹	University of Islamic Sciences Qom
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۵۴۳۱	۱۶۷۴۲	۱۹۰	Institute of Higher Education Karoon
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۵۵۴۴	۱۶۸۴۱	۱۹۱	Islamic Republic of Iran Broadcasting University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۵۹۱۲	۱۷۱۴۵	۱۹۲	Soore University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۵۹۹۱	۱۷۲۰۶	۱۹۳	Civil Aviation Technology College Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۱۰۸	۱۷۳۱۰	۱۹۴	Institute for Management and Planning Studies
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۱۲۸	۱۷۳۲۹	۱۹۵	Khavaran University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۱۹۴	۱۷۳۹۱	۱۹۶	Shomal University Amol
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۳۹۷	۱۷۵۶۸	۱۹۷	Shaikhbahai University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۴۲۱	۱۷۵۸۸	۱۹۸	Razavi University of Islamic Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۴۴۶	۱۷۶۱۲	۱۹۹	Iran Banking Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۶۷۰	۱۷۸۰۸	۲۰۰	School of International Relations
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۶۶۹۴	۱۷۸۲۹	۲۰۱	Al Zahra university



۷۲۱۷	۷۵۲۲	۲۱۵۲۳	۲۱۴۲۵	۲۵۳	Science and Arts University (Jahad Daneshgahi University (Yazd
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۹۶۲	۲۱۵۱۷	۲۵۴	Shiraz Art University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۹۶۲	۲۱۵۱۷	۲۵۵	Hafez University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۰۶۵	۲۱۶۰۸	۲۵۶	Shariaty Technical College
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۰۶۵	۲۱۶۰۸	۲۵۷	Daneshpajooohan Higher Education Institution
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۱۶۱	۲۱۶۹۶	۲۵۸	Sadra University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۴۶۴	۲۱۹۶۵	۲۵۹	Technology Development Institute ACECR Sharif
۶۸۳۰	۷۶۱۹	۲۵۸۷۶	۲۲۰۶۳	۲۶۰	Veterans Engineering and Medical Sciences Research Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۵۷۷	۲۲۰۶۹	۲۶۱	Daneshvar Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۶۲۳	۲۲۱۰۸	۲۶۲	Qeshm Institute of Higher Education Qeshm & Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۶۸۲	۲۲۱۶۳	۲۶۳	Technical and Professional University of West Azerbaijan Province
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۷۹۲	۲۲۲۵۶	۲۶۴	Alborz University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۸۵۳	۲۲۳۰۵	۲۶۵	Varastegan Institute for Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۸۵۳	۲۲۳۰۵	۲۶۶	Allameh Dehkhoda Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۹۱۷	۲۲۳۶۲	۲۶۷	University of Culture and Islamic Studies
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۹۸۲	۲۲۴۲۰	۲۶۸	Ahlulbayt International University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۱۹۸۲	۲۲۴۲۰	۲۶۹	University College of Azarabadeghan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۱۰۷	۲۲۵۳۴	۲۷۰	Sama Siahkal Technical and Vocational College
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۱۰۷	۲۲۵۳۴	۲۷۱	Shushtar School of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۱۰۷	۲۲۵۳۴	۲۷۲	Islamic Azad University Abarkouh
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۱۰۷	۲۲۵۳۴	۲۷۳	Allameh Feiz Kashani Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۱۰۷	۲۲۵۳۴	۲۷۴	Hatef Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۲۲۹	۲۲۶۶۷	۲۷۵	Urmia Institute of Science and Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۲۸۴	۲۲۷۰۱	۲۷۶	Sanabad Golbahar Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۳۴۱	۲۲۷۵۴	۲۷۷	Institute for Higher Education ACECR Khuzeestan

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۱۱۲	۱۹۸۸۴	۲۲۷	Bahar University (Institute of Higher Education)
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۲۱۸	۱۹۹۸۶	۲۲۸	Islamic Kar University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۲۵۴	۲۰۰۱۶	۲۲۹	Hazrat-e Masoumeh University Qom
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۴۴۰	۲۰۱۷۶	۲۳۰	Islamic Azad University Tafresh
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۴۴۰	۲۰۱۷۶	۲۳۱	Shahreza Higher Education Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۵۵۶	۲۰۲۸۰	۲۳۲	Institute for Cognitive Science Studies
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۵۹۴	۲۰۳۱۳	۲۳۳	Shandiz Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۶۳۰	۲۰۳۵۰	۲۳۴	University Bozorgmehr
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۷۶۳	۲۰۴۶۸	۲۳۵	Bam University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۸۱۳	۲۰۵۰۶	۲۳۶	Tous Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۱۹۸۵۲	۲۰۵۴۰	۲۳۷	International University of Iran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۰۲۴	۲۰۶۹۶	۲۳۸	Binalud Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۰۶۰	۲۰۷۳۱	۲۳۹	Arjang Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۱۱۱	۲۰۷۷۰	۲۴۰	Farabi Institute of Higher Education Graduate School of Management
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۱۴۶	۲۰۸۰۱	۲۴۱	Attar Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۶۶۴۹	۲۴۱۸۶	۲۰۸۰۱	۲۴۲	Sirjan University of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۲۷۷	۲۰۹۱۹	۲۴۳	University of Science and Technology in Golbahar
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۲۷۷	۲۰۹۱۹	۲۴۴	Sabz Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۵۲۰	۲۱۱۲۹	۲۴۵	College of the Holy Rationalists
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۵۲۰	۲۱۱۲۹	۲۴۶	Nooretouba Virtual University Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۶۶۹	۲۱۲۶۰	۲۴۷	Kavian Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۷۱۱	۲۱۲۹۵	۲۴۸	Higher Education Institute Ragib Isfahâni
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۷۱۱	۲۱۲۹۵	۲۴۹	Mashhad Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۷۱۱	۲۱۲۹۵	۲۵۰	Seraj University (Palmer Institute of Higher Education (Tabriz
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۸۰۶	۲۱۳۷۶	۲۵۱	Bahar Business School
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۰۸۰۶	۲۱۳۷۶	۲۵۲	Salman Farsi University of Kazerun

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۶۲۳	۲۳۹۴۱	۳۰۶	Foulad Institute of Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۷۶۹	۲۴۰۷۸	۳۰۷	Nahavand University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۷۶۹	۲۴۰۷۸	۳۰۸	Pasargadae Institute of Higher Education in Shiraz
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۸۵۱	۲۴۱۵۶	۳۰۹	Khalkhal University of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۸۵۱	۲۴۱۵۶	۳۱۰	Ayandegan Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۹۳۲	۲۴۲۲۷	۳۱۱	Mehraştan University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۹۳۲	۲۴۲۲۷	۳۱۲	Institute of Technology Allameh Qazvin
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۰۲۱	۲۴۳۰۹	۳۱۳	Saravan Higher Education Complex
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۰۲۱	۲۴۳۰۹	۳۱۴	University College of Omran Tosee
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۰۹۵	۲۴۳۷۴	۳۱۵	Iran Center for Management Studies
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۰۹۵	۲۴۳۷۴	۳۱۶	Shohadaye Hoveizeh University of Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۰۹۵	۲۴۳۷۴	۳۱۷	Amirkabir College of Management & Technology Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۰۹۵	۲۴۳۷۴	۳۱۸	Apadana Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۱۸۶	۲۴۴۶۴	۳۱۹	Institute of Higher Education Khorasan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۲۵۴	۲۴۵۳۰	۳۲۰	Higher Institute of Higher Education in Esfahan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۳۲۲	۲۴۵۸۹	۳۲۱	Rasam Art Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۴۲۸	۲۴۶۸۲	۳۲۲	Jihad Amir Kabir University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۴۲۸	۲۴۶۸۲	۳۲۳	University Kamal Ol Molk
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۵۱۰	۲۴۷۶۱	۳۲۴	Pars Architecture and Art Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۵۸۶	۲۴۸۳۱	۳۲۵	Institute of Technology Allameh Jafari Rafsanjan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۶۶۷	۲۴۹۰۶	۳۲۶	Safahan Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۶۶۷	۲۴۹۰۶	۳۲۷	Aban Haraz Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۷۶۹	۲۵۰۰۰	۳۲۸	Energy Institute for Higher Education EIHE
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۹۲۰	۲۵۱۳۶	۳۲۹	Afagh Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۴۹۲۰	۲۵۱۳۶	۳۳۰	Esfarayen Faculty of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۰۰۸	۲۵۲۱۹	۳۳۱	Sepehr Institution of Higher Education

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۴۰۷	۲۲۸۰۶	۲۷۸	Amozesh Ala Azad Institute of Informatics
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۴۶۶	۲۲۸۵۸	۲۷۹	Salman Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۴۶۶	۲۲۸۵۸	۲۸۰	Bojnuord Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۴۶۶	۲۲۸۵۸	۲۸۱	Institute of Higher Education Adiban
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۵۲۸	۲۲۹۱۰	۲۸۲	University of Applied Science & Technology Tehran ۱۱ Unit
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۵۲۸	۲۲۹۱۰	۲۸۳	Iranian Business School
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۵۲۸	۲۲۹۱۰	۲۸۴	Sabzevar University of New Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۶۰۲	۲۲۹۷۵	۲۸۵	Qom Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۶۰۲	۲۲۹۷۵	۲۸۶	Torbat Jam Faculty of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۶۶۴	۲۳۰۳۰	۲۸۷	Faran Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۷۲۳	۲۳۰۸۰	۲۸۸	Maziar University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۷۲۳	۲۳۰۸۰	۲۸۹	Allame Mohaddes Noori University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۷۸۵	۲۳۱۴۴	۲۹۰	Iman Jawad University College
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۸۳۲	۲۳۱۸۶	۲۹۱	Amol Higher Educational Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۸۳۲	۲۳۱۸۶	۲۹۲	Larestan University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۸۳۲	۲۳۱۸۶	۲۹۳	Institute of Higher Education Zand
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۲۸۹۹	۲۳۲۴۵	۲۹۴	Shahab Danesh University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۱۱۸	۲۳۴۶۲	۲۹۵	Ghazali University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۱۱۸	۲۳۴۶۲	۲۹۶	Parseh Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۱۸۲	۲۳۵۲۶	۲۹۷	Subhan Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۱۸۲	۲۳۵۲۶	۲۹۸	University of Quran and Progeny
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۱۸۲	۲۳۵۲۶	۲۹۹	Osool-al-din College
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۲۹۸	۲۳۷۳۱	۳۰۰	Khansar School of Mathematics and Computer
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۲۹۸	۲۳۷۳۱	۳۰۱	Khazar Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۲۹۸	۲۳۷۳۱	۳۰۲	Institute of Higher Education Agriculture
۷۲۱۷	۶۳۸۴	۲۷۶۵۶	۲۳۸۸۰	۳۰۳	Shahid Sattari Air University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۶۲۳	۲۳۹۴۱	۳۰۴	Mahallat Higher Education Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۳۶۲۳	۲۳۹۴۱	۳۰۵	Mizan Institute of Higher Education



۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۳۶	۲۶۳۷۱	۳۵۶	Jami University (Jami Institute of (Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۳۶	۲۶۳۷۱	۳۵۷	Lamei University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۳۶	۲۶۳۷۱	۳۵۸	Pooyesh Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۳۶	۲۶۳۷۱	۳۵۹	Ghadr Institution of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۳۶	۲۶۳۷۱	۳۶۰	Institute of Higher Education Mazandaran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۳۶	۲۶۳۷۱	۳۶۱	Islamic Azad University Tehran ۳۴ Branch
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۳۳	۲۶۴۵۵	۳۶۲	Molana Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۳۳	۲۶۴۵۵	۳۶۳	University of Narjes
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۳۳	۲۶۴۵۵	۳۶۴	Institute of Higher Education West of Ilam
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۴۲۳	۲۶۵۵۳	۳۶۵	Kashmar Higher (1) Education Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۴۲۳	۲۶۵۵۳	۳۶۶	Free Institute for Scholars
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۵۲۶	۲۶۶۵۳	۳۶۷	College of Environment Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۶۴۲	۲۶۷۶۵	۳۶۸	Khoy School of Medical Sciences
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۶۴۲	۲۶۷۶۵	۳۶۹	Edalat University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۷۳۵	۲۶۸۵۶	۳۷۰	Jahan Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۷۳۵	۲۶۸۵۶	۳۷۱	Institute of Higher Education Shahrood
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۷۳۵	۲۶۸۵۶	۳۷۲	Farvardin Higher Education Institute Ghaemshahr
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۸۳۹	۲۶۹۵۳	۳۷۳	Higher Education Center for Cultural Heritage
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۹۴۳	۲۷۰۵۱	۳۷۴	Nima Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۹۴۳	۲۷۰۵۱	۳۷۵	Golestan Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۹۴۳	۲۷۰۵۱	۳۷۶	Higher Education Institution Dar Al- Fonoun
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۰۵۹	۲۷۱۶۵	۳۷۷	Marlik Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۰۵۹	۲۷۱۶۵	۳۷۸	Shiraz Art Institute Honar
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۱۵۰	۲۷۲۵۴	۳۷۹	Danshstan Saveh Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۱۵۰	۲۷۲۵۴	۳۸۰	Shahid Rezaie Higher Education Institution of Kermanshah

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۰۰۸	۲۵۲۱۹	۳۲۲	Firoozabad Higher Education Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۰۹۶	۲۵۳۰۰	۳۲۳	Ahrar Rasht Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۰۹۶	۲۵۳۰۰	۳۲۴	Eghlid Higher Education Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۳۶۶	۲۵۵۵۵	۳۲۵	Alaodoleh Semnani Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۳۶۶	۲۵۵۵۵	۳۲۶	Mamasani Higher Education Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۵۲۹	۲۵۷۱۰	۳۲۷	Institute of Higher Education North Roosbeh
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۵۲۹	۲۵۷۱۰	۳۲۸	Sepahan Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۶۱۱	۲۵۷۸۶	۳۲۹	Fazel Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۶۱۱	۲۵۷۸۶	۳۳۰	Ferdows University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۶۱۱	۲۵۷۸۶	۳۳۱	Hadaf Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۶۹۸	۲۵۸۶۷	۳۳۲	Roosbeh Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۶۹۸	۲۵۸۶۷	۳۳۳	Tabari Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۶۹۸	۲۵۸۶۷	۳۳۴	Jihad Kermanshah University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۶۹۸	۲۵۸۶۷	۳۳۵	Modat Higher Education Institution
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۸۷۵	۲۶۰۳۳	۳۳۶	Koosha College of Applied Sciences and Technology Teheran Branch
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۸۷۶	۲۶۰۳۴	۳۳۷	Miyat University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۸۷۶	۲۶۰۳۴	۳۳۸	Deylaman Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۵۹۷۲	۲۶۱۲۲	۳۳۹	Mirdamad University of Gorgan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۰۵۵	۲۶۱۹۹	۳۴۰	Kerman Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۱۴۵	۲۶۲۸۸	۳۴۱	Lamerd Higher Education Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۱۴۵	۲۶۲۸۸	۳۴۲	Roshdiyeh Higher Education Institute of Tabriz
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۱۴۵	۲۶۲۸۸	۳۴۳	Zarand Higher Education Complex
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۱۴۵	۲۶۲۸۸	۳۴۴	Naser Khosrow Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۶۲۳۶	۲۶۳۷۱	۳۴۵	Tabarestan Institute of Higher Education

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۳۱۷	۲۸۳۷۸	۴۰۸	Qazvin University of Applied Science & Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۵۲۰	۲۸۵۷۵	۴۰۹	Fatemieh Institute of Higher Education Shiraz
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۵۲۰	۲۸۵۷۵	۴۱۰	Allameh Rafiee Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۵۲۰	۲۸۵۷۵	۴۱۱	Shafaq Tonekabon Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۶۲۰	۲۸۶۷۱	۴۱۲	Khajeh Nasir University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۶۲۰	۲۸۶۷۱	۴۱۳	Kadvs Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۶۲۰	۲۸۶۷۱	۴۱۴	Aria University of Sciences and Sustainability
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۷۲۹	۲۸۷۷۹	۴۱۵	Sana Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۸۳۰	۲۸۸۷۸	۴۱۶	Vahdat Torbat Jam Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۸۳۰	۲۸۸۷۸	۴۱۷	Institute for Higher Education Golpaygan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۸۳۰	۲۸۸۷۸	۴۱۸	Shams Institute of Higher Education and Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۸۳۰	۲۸۸۷۸	۴۱۹	Kumesh Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۸۳۰	۲۸۸۷۸	۴۲۰	Institute for Higher Education Ganjnameh
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۹۴۲	۲۸۹۸۹	۴۲۱	Mehr Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۱۳۳	۲۹۱۷۵	۴۲۲	Zagros University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۱۳۳	۲۹۱۷۵	۴۲۳	Tamyshan Behshahr Institution of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۲۱۶	۲۹۲۵۳	۴۲۴	Mehavand Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۲۱۶	۲۹۲۵۳	۴۲۵	Higher Education Institution ACECR Rasht
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۲۱۶	۲۹۲۵۳	۴۲۶	Payam Noor University Khaf
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۳۲۶	۲۹۳۵۶	۴۲۷	Tech Development Center of Iran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۳۲۶	۲۹۳۵۶	۴۲۸	Sobhesadegh University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۴۲۴	۲۹۴۵۱	۴۲۹	Kashmar Jihad University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۴۲۵	۲۹۴۵۲	۴۳۰	Payam Noor University Noshahr
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۴۲۵	۲۹۴۵۲	۴۳۱	Saroyeh Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۴۲۵	۲۹۴۵۲	۴۳۲	Baharan Institute of Higher Education Gorgan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۵۳۶	۲۹۵۵۹	۴۳۳	Fakhr Razi Saveh Higher Education Institute

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۱۵۰	۲۷۲۵۴	۳۸۱	Rahman Ramsar Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۲۵۱	۲۷۳۴۸	۳۸۲	Lian Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۲۵۱	۲۷۳۴۸	۳۸۳	Damavand Ershad Higher Education Institute Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۲۵۱	۲۷۳۴۸	۳۸۴	Pardisan University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۳۴۳	۲۷۴۳۴	۳۸۵	Iran University of Industries and Mines
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۳۴۳	۲۷۴۳۴	۳۸۶	Javed Institute of Jiroft
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۳۴۳	۲۷۴۳۴	۳۸۷	National Informatics Centre of Higher Education (DPI) (College)
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۳۴۳	۲۷۴۳۴	۳۸۸	Institute of Higher Education Eram Shiraz
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۴۳۷	۲۷۵۲۵	۳۸۹	Allameh Amini Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۴۳۷	۲۷۵۲۵	۳۹۰	Al-Taha University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۴۳۷	۲۷۵۲۵	۳۹۱	Kowsar University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۵۳۷	۲۷۶۲۰	۳۹۲	Mazandaran Institute of Technology
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۶۵۶	۲۷۷۳۴	۳۹۳	Hakim Nezami Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۶۵۶	۲۷۷۳۴	۳۹۴	North Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۶۵۶	۲۷۷۳۴	۳۹۵	Kavosh Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۷۷۳	۲۷۸۵۲	۳۹۶	Kushiar Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۷۷۳	۲۷۸۵۲	۳۹۷	Rahedanesh Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۷۷۳	۲۷۸۵۲	۳۹۸	Ghadir Higher Education Institute Langroud
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۸۸۴	۲۷۹۶۰	۳۹۹	Parsa Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۸۸۴	۲۷۹۶۰	۴۰۰	Jihad Targah University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۸۸۴	۲۷۹۶۰	۴۰۱	Kerman Institute of High Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۹۹۸	۲۸۰۶۷	۴۰۲	Institute for Higher Education Parsian
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۹۹۸	۲۸۰۶۷	۴۰۳	Technical School of Mapping
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۹۹۸	۲۸۰۶۷	۴۰۴	Ghiasuddin Jamshidkashani University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۷۹۹۸	۲۸۰۶۷	۴۰۵	Sina Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۰۹۴	۲۸۱۵۸	۴۰۶	Rudaki Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۸۲۰۷	۲۸۲۷۱	۴۰۷	Narjes Womens Islamic Seminary



۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۹۶۹	۳۰۹۷۵	۴۵۷	Higher Education Institute Nedaye Danesh
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۱۰۵۱	۳۱۰۵۶	۴۵۸	Tohid Gulogah Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۱۰۵۱	۳۱۰۵۶	۴۵۹	Piroozan Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۱۲۴۱	۳۱۲۴۵	۴۶۰	Sama Educational and Cultural Center Shushtar
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۱۴۰۷	۳۱۴۱۰	۴۶۱	Urmia Graduate Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۱۴۷۷	۳۱۴۷۹	۴۶۲	Faculty of Culture and Arts

(ایرانداد) با ساخت و بروزرسانی ابزارهایی حرفه‌ای برای ارزیابی و سنجش علم، فناوری، و نوآوری کشور می‌کوشد تا در زمینه‌های در پیوند با مأموریت‌هایش به سیاست‌گذاران برای برنامه‌ریزی‌های درست و کارآمد یاری رساند. گزارش پیش‌رو از انتشارات سامانه جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان (نما) که به پایش و گزارش پیرامون ۹۰ شاخص گوناگون از ۵۵ نهاد جهانی در حوزه‌های علم، فناوری، و نوآوری می‌پردازد و در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.

بر پایه گزارش رتبه‌بندی «وبومتريکس» در ژوئیه ۲۰۲۲ میلادی، «Harvard University» با بیشترین امتیاز پس از آن «University of Stanford»، «MIT»، «University of Oxford»، «University of California Berkeley»، «University of Michigan»، «University of Washington»، «Cornell University»، «Columbia University»، «Johns Hopkins University» و «NY» در جایگاه دوم تا دهم هستند. پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

اخذ رتبه «الف» مجله اقیانوس شناسی از پرتال نشریات وزارت علوم



و اطلاعاتی بین‌المللی زیر نمایه شده است:

DOAJ, Publons, Academia, Magiran, ASFA, SID, ProQuest, OpenAccess, Google Scholar

همچنین نشریه اقیانوس‌شناسی که دفتر آن در پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی مستقر است با بیش از یک دهه فعالیت، همچنان آماده دریافت و بررسی مقالات ارزنده حاصل از پژوهش‌های محققان و استادان این حوزه است و مقالات را پس از داورهای مشارکتی و اخذ پذیرش به چاپ می‌رساند.

گفتنی است، علاقمندان می‌توانند برای ارسال مقالات به آدرس <http://joc.inio.ac.ir> مراجعه کنند.

نشریه اقیانوس‌شناسی به صاحب امتیازی پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی، که در ارزیابی ۱۳۹۹ نشریات وزارت علوم، دارای رتبه «ب» بود، در ارزیابی سال ۱۴۰۰ رتبه «الف» را کسب کرد.

اخذ رتبه «الف» مجله اقیانوس‌شناسی از پرتال نشریات وزارت علوم

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی، نشریه علمی-پژوهشی اقیانوس‌شناسی، به منظور بررسی و انتشار مقالات حوزه دریایی و اقیانوسی از بهار سال ۱۳۸۹ به صورت مستمر تاکنون ۵۰ شماره آن به چاپ رسیده است.

این نشریه که هم‌اکنون دارای ضریب تأثیر ۰.۲۱۷ است در پایگاه‌های استنادی

۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۵۳۸	۲۹۵۶۳	۴۳۴	Sama Technical and Vocational College of Tehran
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۵۳۸	۲۹۵۶۳	۴۳۵	Nour Danesh Institution of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۶۳۷	۲۹۶۶۳	۴۳۶	Academic Center for Education Culture and Research ACECR Khuzestan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۶۳۷	۲۹۶۶۳	۴۳۷	Institute of Higher Education Kashan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۷۲۲	۲۹۷۴۷	۴۳۸	Ramsar Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۸۲۲	۲۹۸۴۶	۴۳۹	Shirvan Higher Education Complex
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۸۲۲	۲۹۸۴۶	۴۴۰	Ouj Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۸۲۲	۲۹۸۴۶	۴۴۱	Alghadir University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۲۹۹۱۲	۲۹۹۳۵	۴۴۲	Institute for Excellence in Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۰۲۳	۳۰۰۴۵	۴۴۳	A B A Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۱۲۵	۳۰۱۴۳	۴۴۴	Moghadas Ardebili Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۱۲۵	۳۰۱۴۳	۴۴۵	Bonyan Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۱۲۵	۳۰۱۴۳	۴۴۶	Al-Mahdi-Mehr Higher Education Institute Isfahan
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۲۱۰	۳۰۲۲۶	۴۴۷	Shahriar Astara University
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۲۹۱	۳۰۳۰۷	۴۴۸	Khurshid Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۲۹۱	۳۰۳۰۷	۴۴۹	Sama Educational and Cultural Center Bandar Abbas
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۲۹۱	۳۰۳۰۷	۴۵۰	Islamic Azad University Bushehr Sama Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۴۴۸	۳۰۴۶۴	۴۵۱	Institute of Higher Education Najafabad
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۶۲۶	۳۰۶۳۷	۴۵۲	Bandar Anzali University Jihad Applied Science Center
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۷۱۲	۳۰۷۲۲	۴۵۳	Farahmand Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۸۰۸	۳۰۸۱۷	۴۵۴	Ijtehad Institute of Higher Education
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۹۶۹	۳۰۹۷۵	۴۵۵	Gil Higher Education Institute
۷۲۱۷	۷۶۱۹	۳۰۹۶۹	۳۰۹۷۵	۴۵۶	University of Aleshtar

برای نخستین بار و در موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی؛

نخ خوراکی نبات تولید شد



ای یا پلاستیکی اثر ناخوشایندی برای مصرف کننده دارد که استفاده از نخ خوراکی زعفرانی می تواند به عنوان راه حل مشکلات شرح داده شده محسوب شود و با این روش می توان با محافظت از ترکیبات زعفران در دماهای بالای تولید نبات، محصولی سلامت محور، اقتصادی و مورد پسند جامعه تولید کرد.

فولادی با بیان اینکه این صنعت نیاز به حمایت دولت برای افزایش سرمایه گذاری بخش خصوصی دارد، ادامه داد: صنعت نبات با سرمایه اولیه کم ضمن ایجاد اشتغال بالا، با جلوگیری از خام فروشی زعفران قابلیت ایجاد ارزش افزوده و ارزآوری برای کشور را دارد.

وی در مورد نخ خوراکی تولید شده در این کار پژوهشی افزود: در ساختار این محصول پژوهشی - کاربردی علاوه بر کربوکسی متیل سلولز از پروتئین و عصاره زعفران نیز استفاده شده که با وجود ایجاد ساختار فیزیکی مناسب برای تحمل شرایط دمایی و ویسکوزیته بالا، خوراکی بوده و می تواند در تهیه محصولات غذایی دیگر نیز استفاده شود.

فولادی در پایان گفت: این محصول دانش بنیان مورد توجه بخش خصوصی قرار گرفته و تولید صنعتی این محصول جدید، تنها نیازمند تغییراتی جزئی در تجهیزات تولید نبات می باشد.

گفت: در این میان مصرف نبات زعفرانی از جذابیت بیشتری در دنیا برخوردار بوده اما در حال حاضر تولید و مصرف آن با مشکلاتی مواجه است.

«دکتر ابراهیم فولادی» مجری این طرح در مورد ضرورت انجام این پژوهش نیز بیان کرد: در فرآیند تولید نبات زعفرانی، اضافه کردن زعفران به شربت شکر و قرار گرفتن آن در معرض حرارت می تواند باعث کاهش کیفیت متابولیت های زعفرانی آن شود.

عضو هیأت علمی موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی هدر رفت زعفران باقی مانده در شربت زعفران و تاثیر منفی آن در فرآیند کریستالیزاسیون نبات را از دیگر مشکلات تولید نبات دانست و افزود: هنگام مصرف شاخه نبات، باقی مانده نخ پنبه

رئیس موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی از دستیابی به فرمولاسیون نخ خوراکی جهت استفاده در تولید شاخه نبات زعفرانی در موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی و برای نخستین بار خبر داد.

به گزارش روابط عمومی موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی، «دکتر قدیر رجب زاده» افزود: نبات یک محصول نام آشنای صنعت قنادی ایران است که از دیرباز در ایران تولید می شده و ایران به عنوان پل ارتباطی این تکنولوژی بین اروپا، آسیا و آمریکا شناخته و در کشورهای از ۵ قاره جهان محصولات متنوعی از آن به بازارها عرضه می شود.

وی با بیان اینکه این محصول در ایران با تنوع طعم و شکل تولید می شود،

ممکن است. همچنین دستگاه PU3 منبع تغذیه (Power Unit) و تامین کننده ی برق اضطراری (UPS) مختص سیستم شتاب نگاری HAT می باشد. این دستگاه قابلیت تامین توان مورد نیاز برای شتابنگار و دستگاه ۳CS را تا بیش از ۴۸ ساعت دارا می باشد. همچنین با نصب باتری های اضافه امکان افزودن زمان پشتیبانی نیرو در این دستگاه مهیا خواهد بود.

کلیه مولفه های سامانه شتابنگاری جهت کارکرد در شرایط محیطی سخت طراحی گردیده اند بطوریکه کلیه تجهیزات قابلیت کار در بازه دمایی ۴۰- تا ۸۵ درجه سانتیگراد را دارند.

این سامانه تا کنون زمین لرزه های بسیاری شامل زلزله سرپل ذهاب، زلزله مسجد سلیمان، زلزله رودهن و بسیاری زمین لرزه های دیگر را با موفقیت ثبت کرده است.

سنسور شتابنگاری HAT-IIIES



سامانه ۳CS



سامانه PU3



سامانه شتابنگاری HAT-IIIES

از طی مراحل اعتبارسنجی موفق به اخذ مجوز ورود به لیست تامین کنندگان کالای (وندور) شرکت توسعه منابع آب ایران جهت پایش سدهای کشور گردیده است. در حال حاضر کلیه خدمات ساخت، نصب، راه اندازی و خدمات پس از فروش این سنسورها توسط شرکت دانش بنیان وابسته به پژوهشگاه زلزله (شرکت فناوران لرزه زمین پایش) انجام می شود.

سنسورهای شتابنگاری HAT-IIIES، سنسورهایی سه مولفه ای می باشند که با استفاده از تکنولوژی میکروالکترومکانیکی (MEMS) تهیه شده اند. قابلیت ثبت شتاب های تا ۱/۷ برابر شتاب جاذبه، خروجی دیجیتال و انتقال داده های ۱۲ سنسور بطور همزمان بر روی یک رشته کابل از ویژگی های سنسورهای HAT-IIIES می باشد. سنسورهای شتابنگاری HAT-IIIES جزئی از سامانه شتابنگاری می باشد. به منظور ثبت صحیح شتاب زمین در زمان زلزله بصورت پایدار، علاوه بر سنسورهای شتابنگاری، نیاز به سامانه ذخیره سازی و پردازش داده و همچنین تامین نیروی کل سامانه شتابنگاری است. دستگاه ۳CS که توسط پژوهشگاه بین المللی زلزله با همکاری بخش خصوصی طراحی و ساخته شده است (وظیفه جمع آوری داده ها از سنسورها، ثبت زمان مطلق داده ها و ذخیره سازی داده ها را برعهده دارد. همچنین انواع پردازش بر روی داده ها، توسط این دستگاه



توسط پژوهشگاه زلزله و بخش خصوصی انجام شده و پس از اطمینان از کارکرد درست آن، آماده عرضه به منظور تامین نیازهای کشور شده است. تا کنون از این سنسورها در شبکه پایش سازه سد هیروی واقع در استان کرمانشاه، سد دز و مسجد سلیمان، نیروگاه اتمی بوشهر و همچنین در سامانه قطع خودکار جریان گاز واقع در ایستگاه نمونه تقلیل فشار گاز شهری در استان تهران استفاده شده است. این سنسورها اولین سنسورهای شتابنگاری ساخت کشور می باشد که پس

پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله به منظور پاسخ به نیاز کشور در خصوص ساخت و تامین تجهیزات لرزه نگاری و شتابنگاری و همچنین ایجاد دانش فنی ساخت این تجهیزات در داخل کشور، از سال ۱۳۹۰ با کمک بخش خصوصی اقدام به ساخت تجهیزات مختلف شتابنگاری نموده است. سنسورهای شتابنگاری HAT-IIIES اولین محصول تولیدی این همکاری بوده و از زمان شروع به کار، بیش از دو سال مراحل مختلف تست و اعتبارسنجی آن



کار، بهتر انجام می‌شود. هر زمان لازم است روش انجام کار تغییر کند، تمامی کارمندان باید درباره‌ی جنبه‌های مختلف این امر با کارفرما بحث کنند.

اصل دوم می‌گوید: «کارمندان می‌خواهند بهتر کار کنند». افراد کمی می‌خواهند کم‌کاری کنند، هیچ‌کس هم دلش نمی‌خواهد از او سوءاستفاده شود. شرکت‌های ژاپنی به کارمندانی که بیشتر کار می‌کنند، پاداش می‌دهند تا کارمند احساس نکند مورد سوءاستفاده قرار گرفته است. در نتیجه هر کارمندی که مهارت و لیاقت بیشتر از خود نشان دهد، عهده‌دار مسئولیت‌های بیشتر می‌شود و ارتقای شغلی می‌یابد. معمولاً شرکت‌های ژاپنی کارمندان‌شان را به تلاش بیشتر تشویق می‌کنند تا از نظر شغلی به پیش بروند. وقتی یکی از کارمندان، علاوه بر کار اصلی خود، توانایی انجام امور دیگر را نیز داشته باشد، می‌تواند رابط بین بخش‌های کاری مختلف شود؛ این افراد می‌توانند به ارزیابی مسئولیت‌های خود بپردازند و به کارشناسان بهره‌وری تبدیل شوند.

سومین اصل از تئوری مدیریت ژاپنی می‌گوید: «کارمندان مانند یک خانواده‌اند». شرکت‌های ژاپنی به این باور رسیده‌اند که کارمندان و کارفرمایان می‌توانند سازنده‌ی یک مجموعه‌ی قدرتمند اجتماعی باشند. تمامی کارمندان یک شرکت، پیش از آن که تنها یک حقوق‌بگیر باشند، اجزای سیستمی مسئولیت‌پذیر و تعاملی هستند. بخشی از یک شرکت یا «خانواده» بودن، احساس اعتماد دوطرفه در کارفرما و کارمندان ایجاد می‌کند. در این اصل، موضوع امنیت شغلی کارمندان هم مورد توجه قرار می‌گیرد. بسیاری از کارمندان در ژاپن با ورشکستگی، مشکلات خانوادگی یا حتی رفتارهای مجرمانه مواجه‌اند؛ بنابراین لازم است تا از امنیت شغلی برخوردار باشند. از این گذشته، درست همان‌طور که والدین فرزندان‌شان را اخراج نمی‌کنند، شرکت‌ها نیز کارمندان خود را اخراج نمی‌کنند. پذیرش شرکت به عنوان یک «خانواده»، عملکرد کارمندان در محیط کار را بهبود می‌بخشد.

آخرین تئوری مربوط به مدیریت ژاپنی می‌گوید: «گروه مهم‌تر از فرد است». هیچ‌کس نباید آن‌قدر خودخواه باشد که خیال کند فقط برای خود کار می‌کند. از آنجایی که گروه از فرد مهم‌تر است، شرکت‌های ژاپنی شیوه‌هایی برای ایجاد هماهنگی در گروه ابداع کرده‌اند. تمامی کارمندان بر اساس توانایی‌شان در کار گروهی حقوق می‌گیرند و ارتقای شغلی بر اساس سطح مهارت‌های آنهاست که این موضوع حسادت و رقابت بین افراد گروه را کاهش می‌دهد. این تئوری در کشورهای غربی چندان قابل قبول نیست، به‌خصوص در آمریکا که کشوری فردگراست.

اصلی‌ترین تفاوت بین سبک مدیریت ژاپنی و غربی نه در روش عملکرد که در شیوه‌ی نگرش است. ژاپنی‌ها روش

قیمت و بهبود عملکرد بره‌های شیرخوار عنوان کرد از مزیت‌های اقتصادی این دستاورد نیز می‌توان به ایجاد حداقل ۱۰ کیلوگرم افزایش وزن اضافی در مقایسه با روش سنتی پرورش بره‌های شیرخوار، کوتاه کردن طول دوره پرورش بره به میزان حداقل ۳ ماه و کاهش فشار چرای دام بر مرتع، کاهش تلفات بره، افزایش بازدهی تولید گوشت قرمز، افزایش بهره‌وری و جهش تولید در پرورش بره‌های شیرخوار به میزان ۴۰ درصد در مقایسه با روش سنتی در سامانه عشایری و روستایی اشاره کرد.



منحصر به فرد این دستاورد می‌تواند به مطابقت کامل آن با احتیاجات غذایی بره‌های شیرخوار در سامانه روستایی و عشایری، سهولت تهیه و مصرف، ارزانی

در روش سنتی پرورش گوسفند مغانی، بره‌ها همراه با پیش‌ها از مرتع استفاده می‌نمایند و کاملاً وابسته به شیر مادر و علوفه‌ی مرتع هستند و زمان رسیدن به وزن مطلوب کشتار طولانی بوده و در طی این مدت فشار زیادی بر مراتع وارد می‌شود. لیکن با استفاده از جیره استارتر تولید شده در بخش تحقیقات علوم دامی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان اردبیل، در تغذیه بره‌های شیرخوار طول دوره پرورش کوتاه‌تر و ضمن کاهش تلفات بره‌ها وزن کشتار را نیز افزایش می‌یابد. از ویژگی‌های

تولید خوراک کامل از ضایعات مزارع سیب زمینی برای تغذیه دام در شرایط خشکسالی

مدت ۹۰ روز را دارد. براساس نتایج پژوهش‌های انجام یافته در بخش تحقیقات علوم دامی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان اردبیل مصرف بلوک خوراک کامل تهیه شده از ضایعات حین برداشت سیب زمینی تا ۳۰ درصد جایگزینی با علوفه رایج در منطقه به میزان ۷۰۰ گرم در روز در تغذیه تکمیلی میش‌های آبستن در سامانه مرتعی دارای مزیت اقتصادی است و تولید خوراک کامل از بقایا و پسماندهای مزارع سیب زمینی ۲۰۰۰ تومان به ازای هر کیلوگرم جیره غذایی ارزان قیمت تری تولید می‌کند که در مقایسه با علوفه یونجه و کاه گندم، به ویژه در شرایط خشکسالی و فقر پوشش گیاهی مراتع، مصرف آن مقرون به صرفه خواهد بود.



غذایی دام‌ها نیز می‌تواند راهگشا باشد. میزان سطح زیر کشت سیب زمینی در کشور ۱۴۸ هزار هکتار و استان اردبیل ۲۶ هزار هکتار می‌باشد و با احتساب تولید ۳/۵ تن ضایعات و پسماندهای تولیدی مزارع سیب زمینی در هر سال رقمی معادل ۵۱۸ هزار تن علوفه در سطح کشور تولید خواهد شد که پتانسیل مصرف به شکل بلوک خوراک کامل در تغذیه حداقل ۱۰ میلیون راس دام سبک به

دستیابی به حداکثر بازده بیولوژیکی و تغذیه‌ای، از اهداف مهم پرورش حیوانات مزرعه‌ای به شمار می‌رود، به نحوی که تلاش می‌شود با مصرف مواد خوراکی (به خصوص موادی که قابل مصرف مستقیم انسان نیستند) در تغذیه حیوان بیش‌ترین تولید ممکن به دست آید. همچنین در حرفه‌ی پرورش دام به دلایل مختلفی از جمله کاهش هزینه‌های تولیدی یا عدم دسترسی به مواد خوراکی با کیفیت بالا، استفاده از محصولات فرعی زراعی، به عنوان خوراک دام از اهمیت ویژه برخوردار می‌باشد. استفاده از این محصولات فرعی کشاورزی با توجه به حجم وسیع تولید آن‌ها، نه تنها در کاهش آلودگی محیط زیست کمک کرده، بلکه در برطرف کردن بخشی از نیازهای

چگونگی و موفق بودن ژاپنی‌ها در مدیریت

*مهملی حاجی بیگی

۴. کار گروهی مهم‌تر از کار انفرادی است.

این چهار اصل، شالوده‌ی روش کار ژاپن است. شاید به نظر ساده برسند، ولی همین چهار مورد، اساس رشد اقتصادی ژاپن در جهان است. به عبارتی، هیچ‌کس نمی‌تواند اقتصاد ژاپن را بشناسد، مگر آنکه نخست، چهار اصل بالا را به خوبی درک کرده باشد.

اصل اول به روشنی بیان می‌کند: «کارمند کم‌هوش نیست». بنابراین کارمندان آن‌قدر توانایی دارند تا از عهده‌ی وظایف خاصی که برایشان در نظر گرفته شده است، برآیند و علاوه بر آن، می‌توانند روش‌های انجام کار را ارتقا دهند. در یک شرکت ژاپنی، معمولاً اولین قدم برای بهبود عملکرد در انجام یک پروژه، گفتگو با کارمندان درباره‌ی روش انجام کار است. بسیار مهم است تمامی کارمندان بدانند که مسئولیت‌شان در پروژه چیست. کارفرمایان ژاپنی به دنبال کارگرانی هستند که پیشنهاد بدهند و این موضوعی عادی است که سرکارگرها با کارگران درباره‌ی راه‌حل‌های موجود بحث کنند. ژاپنی‌ها معتقدند وقتی کارمندان نظرات‌شان را بیان می‌کنند،

به یکی از پیشگامان عمده در صنعت و فناوری دنیا تبدیل شد.

در فرهنگ ژاپنی، «کار» امری مقدس و ارزشمند شمرده می‌شود. «ارزش قائل شدن برای کار و تولید»، «تلاش مضاعف» و «تلاش برای ارتقای دانش و مهارت»، سه ویژگی مهم نیروی کار ژاپنی هستند. در کنار فرهنگ تولیدی، دو ویژگی مهم مردم ژاپن در حوزه‌ی مصرف عبارت بود از: «قناعت و اعتدال در مصرف» و «تأکید بر مصرف کالاهای داخلی است».

اصول اساسی مدیریت ژاپنی

چهار اصل اساسی وجود دارد که نشان‌دهنده تفاوت‌های روش مدیریت ژاپنی و غربی است. شرکت‌های غربی معمولاً برخلاف روش ژاپنی عمل می‌کنند:

۱. کارمندی که می‌تواند مسئولیت هر کاری را بر عهده بگیرد، برای افزایش بازدهی و کیفیت آن کار، از هوش کافی برخوردار است.
۲. باید فرصت لازم در اختیار کارمندی که قصد دارد کیفیت کاری خود را بهبود بخشد، قرار گیرد.
۳. اعضای یک شرکت مانند یک «خانواده» هستند.

ژاپن در شرایطی جایگاه خود را به‌عنوان یکی از قدرت‌های اقتصادی جهان تثبیت کرده است که به لحاظ منابع طبیعی و نیز سرگذشت سیاسی شرایط بسیار نامطلوبی دارد. به لحاظ طبیعی این کشور منابع بسیار محدودی دارد و بیشتر جزایر و خاک آن کوهستانی و آتشفشانی است. به لحاظ سیاسی نیز شکست در جنگ دوم جهانی وضعیت اسفباری را برای این کشور رقم زد. ژاپن پس از شکست در این جنگ، با داشتن ۱۳ میلیون نفر بیکار، شرایط بسیار سخت اقتصادی را تجربه کرد. «کمبود مواد غذایی»، «تورم بسیار شدید تا حدی که حقوق افراد، کفاف سیر کردن شکمشان را نمی‌داد» و «شکل‌گیری بازار سیاه»، تنها بخشی از مشکلات این کشور بود. این مسائل به‌علاوه‌ی ضرورت بازسازی خرابی‌های کشور ناشی از جنگ که منجر به ویرانی ۲۵ درصد از دارایی‌های غیرنظامی و نابودی ۴۱.۵ درصد از ثروت ملی این کشور شده بود و نیز مسئولیت پرداخت غرامت به متفقین، باعث بروز فشار بیشتری بر این مردم و دولت ژاپن شده بود. اما مردم و دولت ژاپن با رویکردی منطقی (لااقل در بخش تقویت تولید ملی و با همکاری یکدیگر) ژاپن را به یکی از قدرت‌های اقتصادی و تولیدی جهان تبدیل کردند. با همکاری دولت، مردم و صنعت، و نیز با توسعه‌ی فناوری‌های پیشرفته، ژاپن

• فرمت قابل قبول برای ارسال آثار به صورت word است. (قلم B Nazanin، و اندازه‌ی ۱۲)

• مشخصات نویسنده اثر (شامل نام و نام خانوادگی، سن، سطح تحصیلات، شماره تلفن همراه و ثابت) در صفحه اول داستان درج شود.

مهلت ارسال آثار: تا ۱۵ مهرماه ۱۴۰۱

تاریخ اعلام آثار برگزیده: آبان ۱۴۰۱

بعد از ارسال داستان:

ضمن تقدیر و تشکر از همه‌ی شرکت‌کنندگان، آثار در وبگاه موزه قرار می‌گیرد.

آثار برگزیده به صورت الکترونیک چاپ می‌شود.

نحوه ارسال آثار:

از طریق وبگاه موزه <https://www.inmost.ir/festival1401-link-2-1-section>

شماره تماس واتساپ: ۰۹۰۳۲۷۴۸۲۵۸

علاقه‌مندان می‌توانند برای دریافت اطلاعات بیشتر در خصوص نحوه ارسال و شرایط مشارکت در این جشنواره، به وبسایت موزه ملی علوم و فناوری صفحه هشتمین جشنواره «علم برای همه» به آدرس: <https://www.inmost.ir/festival1401> مراجعه کنند.

در بازدید رئیس دانشگاه شهرکرد و هیئت همراه از موزه ملی علوم و فناوری مطرح شد:

تأسیس تالار افتخارات و موزه دانشگاهی شهرکرد در دستور کار قرار می‌گیرد

رئیس دانشگاه شهرکرد و هیئت همراه ۱۴۰۱، ضمن بازدید از گالری‌های موزه ملی علوم و فناوری ایران در جلسه با مسئولان موزه بر لزوم راه‌اندازی موزه و تأسیس تالار افتخارات این دانشگاه با کمک نهادهای ذیربط تأکید کرد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، یاسر پیرعلی، رئیس دانشگاه شهرکرد، احمد کیوانی معاون پژوهشی، محسن بهمنی رئیس مرکز همکارهای بین‌المللی دانشگاه و غلامرضا احمدپور سامانی، رئیس اداره نمایندگی دانشگاه شهرکرد در تهران با حضور در موزه ملی علوم و فناوری ایران ضمن بازدید از گالری‌های موزه، جلسه‌ای را با اسماعیل کاظمی، معاون نمایشگاهی و محسن جعفری‌نژاد، رئیس دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل موزه برگزار کردند.

اسماعیل کاظمی، معاون نمایشگاهی با معرفی اجمالی از موزه ملی علوم و فناوری گفت: این مجموعه به عنوان یک مؤسسه پژوهشی زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، فعالیت خود

داده‌اند. در روش مدیریت ژاپنی، مدیران باید به کارمندان انگیزه دهند و پشتیبان آنان باشند تا کارمندان نیز در روند تصمیم‌گیری‌ها مشارکت نمایند و به این ترتیب بهره‌وری شرکت را افزایش دهند.

با اینکه به نظر می‌رسد در روش غربی، کارفرمایان، بیشتر، کارمندان دارای انگیزه‌ی بالا را به کار می‌گیرند اما شیوه‌ی رهبری آنان به نسبت ژاپنی‌ها سنتی و قدیمی است. با مقایسه‌ی این دو شیوه‌ی مدیریتی که بسیار متفاوت از یکدیگر هستند، آسان‌تر می‌توان تئوری‌های مربوط به روابط انسانی را درک کرد و به این ترتیب کارفرما و کارمندان می‌توانند محیط کاری بهتر و خلاق‌تری به وجود آورند.

روابط انسانی و شیوه‌های مدیریتی را در محیط کار تغییر دهند تا بتوانند نه فقط با ژاپن که با مابقی جهان نیز به رقابت بپردازند.

نتیجه‌گیری

تاکنون تئوری‌های زیادی در مورد محیط کار ابداع شده است که مبتنی بر توجه به روابط بین کارفرما و کارمندان و نحوه‌ی مدیریت آنهاست. کارفرما باید شیوه‌ی مدیریتی و رهبری خود را بر مبنای تنوع مشاغل و خصوصیات شخصیتی کارمندان برگزیند. به نظر می‌رسد ژاپنی‌ها این سیستم‌های مدیریتی را نه تنها برای کارمندان بلکه برای کارفرمایان توسعه

مدیریت غربی (به خصوص سبک مدیریت آمریکایی) را در سی سال گذشته مطالعه کرده‌اند و بر اساس محیط کاری خود تغییراتی در آن داده‌اند. در حال حاضر، آشکار شده است که شرکت‌های غربی در حال مطالعه‌ی روش مدیریت، نگرش و فلسفه‌ی مدیریت ژاپنی‌ها هستند و تلاش می‌کنند بخش‌هایی از آن را که معتقدند برای شرکت‌هایشان ارزشمند است، به کار برند. مطالعه و کاربرد روش‌های متنوع مدیریت ژاپنی برای شرکت‌های غربی لازم و ضروری است زیرا توان و خصوصیات نیروی کار، اصلی‌ترین دلیل موفقیت ژاپن در تولید محصول باکیفیت و بازدهی کاری بالاست. شرکت‌های غربی باید وضعیت

فراخوان هشتمین جشنواره «علم برای همه» در دو بخش داستان‌نویسی علمی تخیلی و نقاشی

فراخوان نقاشی:

موضوع کلی: نقاشی از داستان فرشته باران و دیو خشکسالی

شرایط ارسال نقاشی

• تکنیک اثر (مداد رنگی، رنگ روغن، اکریلیک، گواش، آبرنگ، ترکیب مواد و...) آزاد است.

• ابعاد اثر حداقل A4 باشد.

• شرکت‌کنندگان می‌توانند حداقل یک و حداکثر چهار نقاشی ارسال کنند.

• انتخاب صحنه یا صحنه‌هایی از قصه که نقاشی می‌شود با شرکت‌کننده است.

• شرکت در این فراخوان، برای همه گروه‌های سنی آزاد است.

• پس از مرحله داور، اصل آثار برگزیده باید به دبیرخانه جشنواره ارسال شود.

• آثار خود را می‌توانید به دو صورت اسکن یا عکس ارسال کنید.

• عکس‌ها افقی و در نور کافی (ترجیحاً در روز) و بدون سایه گرفته شود.

• حداکثر حجم هر عکس ارسالی سه مگابایت و با فرمت JPEG/JPG باشد.

مهلت ارسال آثار: تا ۱۵ مهرماه ۱۴۰۱

بعد از ارسال نقاشی

• ضمن تقدیر و تشکر از همه‌ی شرکت‌کنندگان، آثار با نام صاحب اثر در وبگاه موزه ملی علوم و فناوری منتشر می‌شود.

• در موشن ویدیویی که از این قصه به هشت زبان و گویش ایرانی ساخته می‌شود، از آثار برگزیده استفاده خواهد شد.

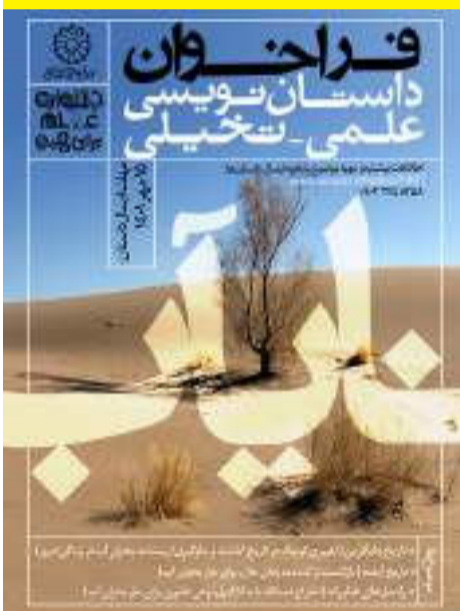
نحوه ارسال آثار:

از طریق وبگاه موزه <https://www.inmost.ir/festival1401-link-3-1-section>

شماره تماس واتساپ: ۰۹۰۳۲۷۴۸۲۵۸

فراخوان داستان‌نویسی علمی تخیلی

ادبیات علمی-تخیلی در کنار نقش‌های



گوناگون خود، می‌تواند تلنگری به نسل بشر بزند تا خود را برای مواجهه با آینده‌ای تلخ و احتمالاً دوری از آن آماده کند. برای این منظور، موزه ملی علوم و فناوری ایران در هشتمین جشنواره‌ی «علم برای همه»، از عموم علاقه‌مندان به علم و ادب برای شرکت در بخش داستان‌نویسی علمی-تخیلی دعوت می‌کند.

با توجه به انتظار برگزارکنندگان جشنواره، رویکرد این بخش بر پایه‌ی علم و فناوری است اما زیبایی‌های ادبی و تکنیک‌های داستانی نیز جایگاه و ارزش کلیدی خود را خواهد داشت.

موضوع‌ها:

۱- تاریخ جایگزین (تغییری کوچک در تاریخ گذشته و جلوگیری از پیشامد بحران آب در زندگی امروز)

۲- تاریخ آینده (بازگشت از آینده به زمان حال برای حل بحران آب)

۳- راه‌حل‌های فناورانه (اختراع دستگاه یا به کارگیری نوعی فناوری برای حل بحران آب)

شرایط ارسال داستان‌ها:

• تألیف و ارسال آثار برای همه گروه‌های سنی ۷ سال به بالا آزاد است.

• داستان ارسالی نباید قبلاً چاپ و یا در سایر مسابقات ارائه شده باشد.

• حجم آثار ارسالی حداکثر ۲۰۰۰ کلمه باشد.



هشتمین جشنواره «علم برای همه» موزه ملی علوم و فناوری ایران با موضوع آب و تغییرات اقلیمی برای دریافت آثار علاقه‌مندان به این حوزه در دو بخش داستان‌نویسی علمی تخیلی و نقاشی فراخوان داد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، جشنواره «علم برای همه» که هر سال در هفته جهانی علم برگزار می‌شود در هشتمین سال برگزاری در بخش نقاشی، به منظور نشان دادن تجربه گذشتگان در زمینه مدیریت مصرف آب و مقابله با تغییرات اقلیمی و مشارکت و باورهای آنها در حل بحران آب و خشکسالی‌های طولانی و در بخش داستان‌نویسی علمی تخیلی با توجه دادن به تاریخ جایگزین و تاریخ آینده به منظور دریافت ایده‌های جدید، راه‌حل‌های فناورانه برای حل مشکلات تغییرات اقلیمی و باز شدن مسیر نگاه‌های انتقادی به گذشته و حال فراخوان داد و علاقه‌مندان می‌توانند آثار خود را تا ۱۵ مهرماه به صورت الکترونیک به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند.





را از سال ۱۳۸۴ آغاز کرده است. ترویج علم و تسهیل ارتباط شهروندان با علم، پاسداشت دستاوردهای دانشمندان ایرانی اسلامی و بازنمایی فناوریهای بومی ایرانیان مهمترین اهداف موزه است.

وی افزود: این موزه در حال حاضر شش گالری فعال دارد که شامل گالریهای «کهن بوم و بر، نجوم قدیم، ابزارهای جراحی قدیم، مورتس تا موبایل، دنیای حرکت و نورشناسی» هستند و فعالیت‌های مختلفی در موزه انجام می‌شود.

محسن جعفری‌نژاد رئیس دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل موزه نیز

ضمن خوشامدگویی به مهمانان جلسه گفت: اخیراً وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغی به تمام مراکز دانشگاهی و مراکز آموزش عالی ارسال کرده است که بر لزوم تأسیس تالار افتخارات هر مرکز اشاره دارد و دانشگاه شهرکرد در زمینه راه‌اندازی این تالار می‌تواند با موزه ملی علوم و فناوری ایران همکاری کند.

وی افزود: در راستای پیشبرد رسالت احداث موزه یا تالار افتخارات پیشنهاد می‌کنم یک مرکز ثبت یا مستندنگاری آثار اهدایی ایجاد شود و همچنین به دانشجویان و اعضای هیئت علمی دانشگاه برای مستندنگاری آثار موجود در دانشگاه

فراخوان داده شود تا آثار به به لحاظ محتوایی غنی‌تر شود.

یاسر پیرعلی، رئیس دانشگاه شهرکرد ضمن تقدیر از میزبانی موزه ملی علوم و فناوری ایران گفت: با توجه فضای فیزیکی موجود علیرغم تأسیس تالار افتخارات، احداث موزه دانشگاه شهرکرد را هم در برنامه خود داریم و یکسری آثار و وسایل و دستاوردهای دانشگاه برای نمایش در این فضای فیزیکی مشخص شده‌اند و بقیه موضوع را تمایل داریم در قالب همکاری با موزه ملی علوم و فناوری و با روش جذاب‌تر در نمایش این آثار و همچنین استفاده از تجربیات مجموعه موزه ملی علوم و فناوری به

پیش ببریم و امیدواریم بتوانیم با مشارکت بقیه نهادها و سازمان‌های ذیربط شهرکرد فضای متفاوتی را در دانشگاه شهرکرد برای مخاطبان و مردم شهرکرد ایجاد کنیم.

در پایان کاظمی ضمن تأکید بر همکاری مشترک موزه ملی علوم و فناوری ایران و دانشگاه شهرکرد گفت: نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری ایران با همکاری مراکز دانشگاهی امکان برپایی را دارد و که در صورت فراهم شدن شرایط از طرف دانشگاه شهرکرد، این دانشگاه می‌تواند میزبان نمایشگاه سیار موزه علوم و فناوری باشد.

اجرای مرحله اول طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده

و توانمندسازی هر چه بیشتر شرکت‌های دانش بنیان فراهم و با سازماندهی مناسب دوره‌های ویژه آشنایی با ادبیات دانش بنیان برای اقشار بسیج برگزار گردد.

از جمله سرفصل‌های دوره‌های در حال برگزاری می‌توان به آشنایی با شرکت‌های دانش بنیان (از تأسیس تا توسعه و مزایای قانونی)، آشنایی با ثبت اختراعات، آشنایی با اجزای زیست بوم فناوری و سازمان‌های حمایت‌گر توسعه فناوری استان و امکان سنجی ایده‌ها تا تبدیل به محصول اشاره کرد.

قرار است پس از پیاده سازی طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده، فراخوان جشنواره جهادگران علم و فناوری صورت پذیرد و در پایان و همزمان با هفته بسیج نمایشگاه جهادگران علم و فناوری و فن بازار هفته پژوهش در قالب یک نمایشگاه مشترک برگزار شده و از دستاوردهای طرح رونمایی شود.



تلاش شده است مفاهیم دانش بنیان (محصولات دانش بنیان، شرکت‌های دانش بنیان، ثبت اختراعات) برای اقشار بسیج در سراسر استان تبیین شده و بدین وسیله زمینه برای ایجاد، شکوفایی

گرفته تا انتهای برنامه تعداد افراد که در این طرح شرکت می‌کنند به ۲۰۰۰ نفر در ۱۰ شهرستان برسد.

در طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده

طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده با همکاری مشترک سپاه حضرت قمر بنی هاشم (ع) و پارک علم و فناوری چهار محال و بختیاری و با هدف همکاری در خصوص تحقق اهداف شعار سال، همکاری جهت تقویت زیست بوم فناوری و دانش بنیان استان و ایجاد فرهنگ کارآفرینی فناورانه ارتقای سطح ایده پردازی و فناوری در اقشار بسیج در حال برگزاری است.

اجرای مرحله اول طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری، در این طرح که با شعار هر پایگاه بسیج یک سنگر دانش بنیان آغاز شده است تا کنون ۱۰۰۰ نفر از نخبگان علمی و پژوهشی بسیج در ۶ شهرستان استان شرکت کرده‌اند و انتظار می‌رود طی برنامه‌ریزی‌های صورت

ساخت دستگاه‌های آنالیز حرارتی دانش بنیان در مرکز نوآوری پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران



استفاده می‌شود.

در حال حاضر ۶ شرکت بزرگ در دنیا دارای فناوری ساخت این محصولات هستند که می‌توان به شرکت‌های TA Instrument، آلمان، NETZSCH و Mettler Toledo، PerkinElmer و شرکت دما پژوه آروین اشاره کرد.

گفتنی است در حال حاضر محصولات این شرکت به راحتی قابل عرضه به مشتریان داخلی بوده و علاوه بر جلوگیری از خروج حداقل یک میلیون دلار ارز در سال از کشور نگرانی مشتریان را در ارائه خدمات پس از فروش و پشتیبانی آنان کاملاً مرتفع ساخته و قادر است نیاز کل کشور را تأمین کند.



است از آنالیز کردن تغییرات به وجود آمده در خاصیت یک نمونه که ناشی از تحمیل تغییر دمایی بر آن است یا به عبارت ساده‌تر آنالیز حرارتی مجموعه‌ای از روش‌هاست که خواصی از مواد که با دما تغییر می‌کنند را مورد بررسی قرار می‌دهد. از معروف‌ترین این روش‌ها با استفاده از دستگاه‌های Dilatometer, DSC, TGA, DTA, STA انجام پذیر است.

آنالیز حرارتی قادر است خواصی مانند آنتالپی، ظرفیت گرمایی، تغییرات جرمی و ضریب انبساط گرمایی را تعیین کند و در شیمی و علوم پلیمر برای مطالعه بر روی واکنش‌های فاز جامد، واکنش‌های تخریبی حرارتی، تغییر فاز و دیاگرام فازی

شده نیاز اساسی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و صنایع تولیدی کشور به شمار می‌رود که با توجه به تحریم‌های ظالمانه تهیه و خرید برخی از آنها برای مجموعه‌های فوق با دشواری‌های فراوانی مواجه بوده و برخی دیگر امکان پذیر نمی‌باشد. همچنین در صورت امکان با هزینه‌های سرسام آور و به روش‌های غیرمستقیم قابل خریداری است.

امروزه روش‌های گوناگونی برای شناسایی انواع مواد اولیه و کنترل محصولات تولیدی صنایع مادر از جمله پلیمر، پتروشیمی، فولاد، کاشی و سرامیک، شیشه و لعاب وجود دارد که یکی از این فناوری‌های بررسی رفتار حرارتی آنها که اصطلاحاً به آنالیز حرارتی معروف است و عبارت

یک شرکت دانش بنیان مستقر در مرکز نوآوری پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران موفق به ساخت دستگاه‌های آنالیز حرارتی شد.

ساخت دستگاه‌های آنالیز حرارتی دانش بنیان در مرکز نوآوری پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، شرکت دانش بنیان دما پژوه آروین در سال ۱۳۹۲ تأسیس و با اتکا به تجربیات ۲۰ ساله کارشناسان خود در زمینه خدمات پس از فروش دستگاه‌های آنالیز حرارتی ساخت شرکت‌های خارجی، با تلاش مستمر و شبانه‌روزی موفق به طراحی و ساخت دستگاه‌های آنالیز حرارتی در کشور شد. هم‌اکنون این شرکت مراحل تحقیقاتی دستگاه‌های Dilatometer, DSC, TGA, STA را با موفقیت تکمیل و به مرحله تولید رسانده است و به جرات می‌توان ادعان داشت که از نظر فنی و کیفی با مدل‌های خارجی و برندهای معتبر جهانی قابل رقابت است.

بر اساس این گزارش، دستگاه‌های یاد

ده دانشگاه دارای بیشترین درخواست همانندجویی در شش ماهه دوم سال ۱۴۰۰

رتبه	دانشگاه	شمار درخواست‌های همانندجویی
۱	تهران	۱۰,۶۴۱
۲	صنعتی اصفهان	۵,۰۴۳
۳	فردوسی مشهد	۴,۶۸۶
۴	مازندران	۳,۵۸۷
۵	تربیت مدرس	۳,۴۰۶
۶	شیراز	۳,۲۸۶
۷	الزهرای (س)	۲,۸۹۱
۸	بین‌المللی امام رضا (ع)	۱,۸۳۱
۹	پیام نور - مرکز تهران جنوب	۱,۷۵۷
۱۰	پیام نور استان البرز	۱,۶۳۳

عمران دانشگاه صنعتی سهند؛ و کنگره ملی مهندسی عمران دانشگاه شیراز نیز در میان همایش‌های عضو سامانه همانندجو، بالاترین رتبه همانندجویی را در شش ماهه دوم سال ۱۴۰۰ به دست آورده‌اند

در میان نشریه‌های علمی عضو سامانه همانندجو؛ نشریه هويت شهر، نشریه فقه و مباحث حقوق اسلامی، و نشریه‌های دانشگاه جامع امام حسین (ع)؛ رتبه‌های نخست تا سوم همانندجویی و همایش ملی پژوهش‌های نوین دانشگاهی در هنر، معماری، و عمران؛ کنگره ملی مهندسی

کسب رتبه «الف» نشریه علمی پژوهشی جغرافیا و توسعه دانشگاه سیستان و بلوچستان در سال ۱۴۰۰

سال ۱۳۸۲ تا دو سال قبل بطور پیوسته دارای بالاترین رتبه بوده و در عین حال با ارزیابی ISC در بین بیش از ۱۲۰۰ مجله علمی-پژوهشی کل کشور اعم از علوم پایه تا مهندسی و علوم انسانی و غیره طی این سال‌ها جزو ۱۰ مجله برتر کشور بوده و بارها مورد تشویق قرار گرفته است. همچنین این مجله علمی در بین ۵۳ مجله علمی-پژوهشی جغرافیای کشور نیز همیشه رتبه اول را داشته است.

روابط عمومی دانشگاه کسب این موفقیت را به اعضای هیات تحریریه و عوامل اجرایی نشریه تبریک عرض می‌نماید.

<https://journals.msrt.ir/home/10617/detail>

نشریه جغرافیا و توسعه دانشگاه سیستان و بلوچستان در ارزیابی ۱۴۰۰ کمیسیون نشریات وزارت علوم، توانست رتبه علمی (الف) را کسب کند.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه سیستان و بلوچستان، مجله جغرافیا و توسعه از

دانشجوی دکتری دانشگاه سیستان و بلوچستان در چهاردهمین همایش اروپایی «شتابدهنده‌ها در تحقیقات کاربردی و فناوری»



سیستان و بلوچستان و پژوهشکده فیزیک و شتابگرها و با حمایت مالی صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران بنیاد ملی نخبگان کشور در حال انجام است.

<http://ecaart14.nipne.ro>

دانشجوی دکتری دانشگاه سیستان و بلوچستان در روز ۲۸ تیرماه در چهاردهمین همایش اروپایی «شتابدهنده‌ها در تحقیقات کاربردی و فناوری» در کشور رومانی سخنرانی کرد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه سیستان و بلوچستان، مهندس حافظ تقی‌پور اصلانی دانشجوی دکتری رشته فیزیک دانشگاه سیستان و بلوچستان در روز ۲۸ تیرماه در چهاردهمین همایش اروپایی «شتابدهنده‌ها در تحقیقات کاربردی و فناوری» در کشور رومانی سخنرانی کرد.

این همایش از ۲۶ تا ۳۱ تیرماه در کشور رومانی برگزار گردید.

رساله دکتری آقای حافظ تقی‌پور اصلانی به صورت مشترک بین دانشگاه

توسط پژوهشگران شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان انجام شد؛

شایسته‌سالاری در سازمان‌ها با سامانه توسعه سرمایه انسانی

با اشاره به نقش نیروی انسانی در افزایش عملکرد سازمان‌ها، تصریح کرد: به همین منظور سیستم جامع شناسایی و مدیریت استعداد، ارزیابی عملکرد، شناسایی کارآفرینان و مدیریت دانش را در قالب سامانه جامع توسعه سرمایه انسانی راه‌اندازی کردیم.

موسوی با بیان اینکه این سامانه تطبیق شغل و شاغل را انجام می‌دهد، گفت: تحصیلات، سابقه کار و دانش فناوری فرد در سیستم ثبت و بر اساس درجه اهمیت و شناسنامه شغلی مربوطه، رتبه بندی انجام می‌شود که فرد مناسب برای آن شغل انتخاب شود.

وی ارائه راهکارهای توسعه فردی و مدل توانمندسازی سازمان‌ها را از دیگر مزایای این سامانه عنوان کرد و افزود: با شناسایی نقاط ضعف و قوت کارکنان و مدیران و بر اساس شرایط سازمان‌ها، راهکارهای آموزشی و توسعه‌ای توسط سامانه ارائه می‌شود.

مدیر عامل شرکت تبلور دانش چهلستون خاطر نشان کرد: بیش از ۸۰ دستگاه دولتی در سطح کشور، ۹ وزارتخانه و سازمان‌های ملی مانند وزارت دادگستری جمهوری اسلامی ایران با همکاری مرکز آموزش مدیریت دولتی، وزارت امور اقتصادی و دارایی، اداره کل تعاون و رفاه اجتماعی، اداره کل میراث فرهنگی استان با همکاری سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان اصفهان از این سامانه استفاده و ارزیابی شایستگی مدیران انجام شده است.

موسوی جانشین پروری، افزایش عدالت، رضایت شغلی و افزایش بهره‌وری را از دستاوردهای اجرای سیستم توسعه سرمایه انسانی در سازمان‌ها برشمرد.

دانشگاه‌های برگزیده در همانندجویی پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهادها اعلام شدند

پیشنهادها (پروپوزال‌ها) و پایان‌نامه‌ها و رساله‌های (پارساهای) دانشجویان و دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی خود را که بدون طبقه‌بندی هستند، در سامانه‌های پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) همانندجویی و ثبت کنند.

برای انجام این قانون، ایرانداک سامانه «همانندجو» را در نشانی TIK.IRANDOC.AC.IR با پشتوانه روزافزون تمام‌متن بیش از ۴۳۵ هزار عنوان پارسا، بیش از ۹۰ هزار پیشنهاد، و ۳۰۰ هزار مقاله در دسترس همه دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور گذارده است که اکنون بیش از ۴۰ هزار استاد و ۲۸۱ هزار دانشجو در آن عضو هستند.

در شش ماهه دوم سال ۱۴۰۰؛ دانشگاه‌های تهران، صنعتی اصفهان، و فردوسی مشهد رتبه‌های نخست تا سوم همانندجویی را به دست آورده‌اند. جدول زیر شمار درخواست‌های همانندجویی را برای ۱۰ دانشگاه نخست نشان می‌دهد.

پژوهشگران شرکت دانش بنیان تبلور دانش چهلستون مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، با اجرای سیستم توسعه سرمایه انسانی، مدیریت استعداد و شایسته‌سالاری را در سازمان‌ها اجرایی می‌کند.



شایسته‌سالاری در سازمان‌ها با سامانه توسعه سرمایه انسانی

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، سید محسن موسوی، مدیر عامل شرکت تبلور دانش چهلستون با اشاره به تاثیر مدیریت منابع انسانی بر ارتقا و پیشرفت سازمان‌ها، بیان داشت: این شرکت سعی داشته که دانش اطلاعات و فناوری را به چرخه منابع انسانی وارد کند تا با استعدادیابی و ارزیابی عملکرد افراد، شایسته‌سالاری را اجرایی کند.

وی ادامه داد: در واقع توانمندسازی منابع انسانی در هر سازمانی مستلزم ارزیابی اولیه و ارائه برنامه‌های توسعه‌ای و آموزشی برای ارتقا است.

مدیر عامل شرکت تبلور دانش چهلستون

دانشگاه‌های برگزیده در همانندجویی پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهادها در شش ماهه دوم سال ۱۴۰۰ اعلام شدند.

دانشگاه‌های برگزیده در همانندجویی پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهادها اعلام شدند



به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، بر پایه قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی (مصوب سال ۱۳۹۶ مجلس شورای اسلامی) و آیین‌نامه اجرایی آن (مصوب سال ۱۳۹۸ هیئت وزیران)؛ همه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری کشور باید تمام‌متن



پروژه بین المللی توانمندسازی و ارتقای زنجیره ارزش صنایع دستی در مرکز رشد دانشگاه سیستان و بلوچستان برگزار شد.

پروژه بین المللی توانمندسازی زنان سوزن دوز و ارتقای زنجیره ارزش صنایع دستی سیستان و بلوچستان از ۲۲ مرداد تا ۲۷ مرداد توسط اساتید دانشکده هنرهای کاربردی دانشگاه هنر، در مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه سیستان و بلوچستان برگزار شد.



دانشگاه هنر تهران و مرکز رشد دانشگاه سیستان و بلوچستان این پروژه بین المللی را با هماهنگی وزارت خانه های صمت، امور خارجه، میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری و علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران، برای اولین بار در این سطح با

همکاری سازمان توسعه صنعتی ملل متحد (یونیدو) و حمایت دولت ژاپن انجام می دهد.

این دوره آموزشی و پژوهشی شامل کارگاه های رنگ شناسی، بسته بندی، دیجیتال مارکتینگ و هویت بصری، مدیریت فرآیند و ایمنی، خیاطی، بازیافت و طراحی لباس است.

مدیر پروژه، دکتر علیرضا شیخی گفت: این دوره با حضور بالغ بر ۶۰ نفر در دو گروه سوزندوزان و فعالان حوزه کسب و کار در مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه سیستان و بلوچستان زاهدان از ۲۲ مرداد شروع و در ۲۹ مرداد با ارزیابی نهایی ماحصل ورک شاپها توسط اساتید مدعو خاتمه یافت.

به گفته شاهرادی مدیر مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه در ادامه این پروژه، دوره تکمیلی ای برای توسعه کسب و کارهای حوزه صنایع خلاق در این مرکز در آینده برگزار خواهد شد

مرحله جذب سرمایه رسیده و منجر به قرارداد یا تفاهم نامه شده است را در مراسم اختتامیه رونمایی می کنیم.

ویژه برنامه نیاز فناورانه صنایع

وی خبر از ویژه برنامه دیگری تحت عنوان «نیاز فناورانه» داد و گفت: در این رویداد از صنایع و معادن بزرگ دعوت شده تا نیازهای فناورانه خود را به شرکت های دانش بنیان و فناور عرضه کنند و به صورت هدفمند شرکت های توانمند نیز در این رویداد شرکت داده می شوند.

کبیری برگزاری نشست های تخصصی و کارگاه های آموزشی با حضور متخصصان بین المللی را از دیگر برنامه های این دوره از جشنواره برشمرد و گفت: از یک متخصص کارآفرینی و بازاریاب بین المللی دعوت شده تا حول محور ورود محصولات فناورانه به بازارهای بین المللی، راه کارها و چالش های آن و شبکه سازی برای کسب و کارهای بهتر در این رویداد حضور داشته و به گفت و گو بپردازد.

وی ادامه داد: البته هدف از این برنامه تنها سخنرانی نیست بلکه به دنبال شناسایی فرصت و ظرفیت شرکت ها و همچنین ارتباط با رابطان بین المللی هستیم.

برپایی نمایشگاه تخصصی محصولات فناورانه در حاشیه جشنواره

وی خاطر نشان کرد: در حاشیه این جشنواره نمایشگاه تخصصی از محصولات فناورانه شرکت ها و صنایع بزرگ نیز برگزار می شود و مهلت دریافت طرح ها و ایده ها و ارسال آثار به جشنواره تا ۱۵ شهریور ماه تمدید شده است.

گفتنی است، جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی به عنوان نخستین رویداد فن آوری و فن آفرینانه کشور توسط شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار می شود و امسال هفدهمین جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی از ۲۴ تا ۲۶ آبان ماه در اصفهان برپا خواهد شد.

مسابقات جهانی سه گانه دانشجویان؛

رقابتهای انتخابی تیم ملی سه گانه دانشجویان برگزار می شود



فدراسیون ملی ورزش های دانشجویی
N.U.S.F.I.R.IRAN

(انگلیسی) و برای افرادی که از تزییق دوز دوم آنها بیش از ۳ ماه گذشته باشد ارائه کارت واکسن دوز سوم (یادآور) الزامی است، داشتن بیمه ورزشی سال ۱۴۰۱ (تاریخ صدور بیمه حداقل ۷۲ ساعت قبل از شروع مسابقات باشد)، ارائه مدارک تحصیلی معتبر از جمله گواهی اشتغال به تحصیل و معرفی نامه ادارات کل تربیت بدنی بخش ها، اصل کارت ملی یا شناسنامه عکسدار و داشتن گواهی سلامت قلب و عروق از پزشک معتبر را باید هنگام ثبت نام ارائه دهند.

لازم به ذکر است مسابقات به صورت (۸۰۰ متر شنا، ۵ کیلومتر دویدن) است.

مسابقات روز چهارشنبه ۲ شهریورماه در کرج، حصارک، دانشگاه خوارزمی، دانشکده تربیت بدنی برگزار خواهد شد.

مسابقات جهانی سه گانه دانشجویان ۱۸ و ۱۹ شهریورماه در کشور برزیل برگزار خواهد شد.

مسابقات انتخابی تیم ملی سه گانه دانشجویان کشور به منظور انتخاب نفرات برتری برای شرکت در رقابتهای جهانی سه گانه دانشجویان چهارشنبه دوم شهریورماه برگزار می شود.

رقابتهای انتخابی تیم ملی سه گانه دانشجویان برگزار می شود

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از فدراسیون ملی ورزش های دانشجویی، مسابقات جهانی سه گانه دانشجویان شهریور ماه سال جاری در کشور برزیل برگزار خواهد شد و برابر هماهنگی های بعمل آمده با فدراسیون ترای اتلون، مقرر است تیم ملی دانشجویان کشور (پسران) در این رویداد حضور یابد، به همین منظور مسابقات انتخابی تیم ملی سه گانه دانشجویان با همکاری هیات ورزشهای دانشجویی استان البرز برگزار خواهد شد.

بنابراین گزارش برابر قوانین و مقررات (FISU) متولدین ۱۳۷۵/۱۰/۱۲ به بعد حق شرکت در مسابقات را دارند، گروه بندی ورزشکاران براساس جدول مسابقات جهت ثبت رکورد شنا و دو براساس تعداد خطهای استخر و پیست دوومیدانی تعیین میشود، برترین رکورد ها طبق جدول نتایج در شنا و دو از رتبه های اول تا انتها قرار میگیرند و میانگین پایین تر هر دو رتبه نفرات برتر را مشخص می نماید و مسابقات طبق قوانین و مقررات اتحادیه بین المللی سه گانه (ITU) برگزار خواهد شد.

همچنین ارائه گواهی واکسیناسیون کرونا

با تاکید بر جذب سرمایه گذاری؛

هفدهمین دوره جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی برگزار می شود



دبیر جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی گفت: هفدهمین دوره جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی با تاکید بر جذب سرمایه گذاری ۲۴ و ۲۵ آبان ماه برگزار می شود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، عبدالرضا کبیری، دبیر جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی، با اشاره به برگزاری هفدهمین دوره جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی اظهار کرد: این جشنواره در دو بخش اصلی مسابقه و نشست های جانبی برگزار خواهد شد که کارگروه "طراحان کسب و کار" و "فن آفرینی و تجاری سازی" دو محور اصلی مسابقه است.

وی محورهای اصلی این جشنواره را فناوری های نوظهور و آینده نگر، صنعت ساز، رفع نیاز صنایع در دوران تحریم، انرژی های نفت و گاز و پتروشیمی، مسائل محیط زیست و آلودگی هوا و مدیریت منابع آب، نیازهای صنعت دارو و مهندسی پزشکی، فناوری های نرم، هویت ساز و خلاق، زیست فناوری، نانو و کشاورزی و امنیت غذایی، مسائل نوآوری و هوش مصنوعی برشمرد و گفت: گردش مالی و سودآوری بالا، گستردگی بازار و همه جانبه بودن محصول از جمله شاخص های امتیازدهی و برتری محصولات و ایده ها هستند.

دبیر جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی طراحان کسب و کار، ایده و استارت آپها را بخشی از مخاطبان این جشنواره دانست و افزود: حضور ایده پردازان و صاحبان ایده و کسب و کار صرف داشتن ایده حتی بدون تجاری سازی در بخش مسابقات کفایت می کند.

وی خاطر نشان کرد: شرکت های نوپا

و رشد یافته نیز با داشتن شرط حضور در بازار و عرضه محصولات به مدت ۳ سال می توانند در بخش «فن آفرینی و تجاری سازی فناوری» شرکت کنند که این رویه به صورت سنتی در دوره های گذشته دنبال شده است.

برپایی نشست های جانبی با تاکید بر سرمایه گذاری

کبیری با بیان اینکه در بخش نشست های جانبی تاکید بر فرصت های سرمایه گذاری است، گفت: برای نشست و مذاکرات بین سرمایه گذار و سرمایه پذیر در حاشیه این جشنواره برنامه ریزی شده و هدایت جلسات B2B، تسهیل گری و کوچینگ را میان سرمایه گذاران ملی و بین المللی و شرکت های دانش بنیان انجام می دهیم.

وی تصریح کرد: در دوره های گذشته «کافه سرمایه» به همین منوال با میزبانی دبیرخانه جشنواره برگزار می شد که سرمایه گذار و سرمایه پذیر به یک زبان مشترکی برسند و در مدل های مختلف سرمایه گذاری مستقیم، توسعه بازار و ایجاد بنگاه جدید اقتصادی به همکاری خود ادامه دهند.

دبیر جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی با بیان اینکه نتایج رویداد جذب سرمایه در اختتامیه معرفی می شود، گفت: به صورت ویژه مواردی که به

معاون سازمان محیط زیست خبرداد:

بازگشت جایزه ملی محیط زیست بعد از ۴ سال



معاون آموزش و مشارکت های مردمی سازمان حفاظت محیط زیست گفت: دوره سیزدهم جایزه ملی محیط زیست امسال توسط این معاونت برگزار خواهد شد.

به گزارش ایسنا نورالله مرادی افزود: روند اجرای جایزه ملی محیط زیست علیرغم مصوبه شورای عالی مبنی بر اهدای سالانه آن از سال ۱۳۹۶ متوقف شد که امسال بعد از چهار سال بار دیگر در هفته اول اسفند ماه برگزار می شود.

وی افزود: جایزه ملی محیط زیست فرصتی است برای تبادل اندیشه ها و دستاوردهای فعالان این عرصه، ایجاد انگیزه برای مشارکت مردمی و گسترش فرهنگ حمایت و حفاظت از محیط زیست در جامعه با رویکرد تشویق و تقدیر از افرادی که در این مسیر کوشا و به نوعی در شناخت و بسط آن تأثیر گذار بوده اند.

مرادی تصریح کرد: پس از اعلام فراخوان، افراد مدارک و مستندات فعالیت های خود را که در راستای محورهای مصوب

دریافت جایزه ملی محیط زیست انجام داده اند، ارائه داده و به استناد ماده ۴۶ قانون حفاظت و بهسازی محیط زیست و مصوبه شماره ۱۶۵ شورای عالی حفاظت محیط زیست، جایزه ملی به برگزیدگانی از بین متخصصان، موسسات عمومی و سازمان های دولتی، موسسات و شرکت های خصوصی، شرکت های دانش بنیان، سازمان های مردم نهاد و سایر اشخاص حقیقی اهدا خواهد شد که در حفاظت، حمایت و بهسازی محیط زیست، خدمات برجسته و فعالیت چشمگیر و ارزنده ای انجام داده باشند.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان حفاظت محیط زیست، مرادی با اشاره به تشکیل ستاد اعطای جایزه ملی محیط زیست به ریاست علی سلاجقه - معاون رئیس جمهوری و رئیس سازمان حفاظت محیط زیست و تعیین دبیرخانه جایزه ملی محیط زیست در معاونت آموزش و مشارکت های مردمی سازمان گفت: به زودی فراخوان و آگهی اعطای جایزه ملی از طریق اداره کل روابط عمومی و امور رسانه و ادارات کل استان ها منتشر خواهد شد همچنین به وزارتخانه ها، سازمان های مرتبط، دانشگاه ها، مراکز علمی، سازمان های مردم نهاد و ... به صورت مجزا اطلاع رسانی می شود.

مدارک لازم و مهلت ارسال:

- تکمیل فرم درخواست.
- خلاصه فعالیت انجام شده در یک صفحه.
- شرح کامل فعالیت انجام شده.
- مدارک، مستندات، عکس ها، نقشه ها، و یا سایر اسنادی که در راستای انجام فعالیت های مورد نظر باشد.
- یک قطعه عکس ۳ در ۴ برای شرکت کنندگان بخش حقیقی.
- کپی شناسنامه و کارت ملی.

مقاصد دریافت:

ضمن ارسال تصویر مدارک به آدرس ایمیل zayezameli@doe.ir اصل مدارک را حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۷/۱۵ به دبیرخانه جایزه ملی محیط زیست ارسال نمایند.

تذکرات:

کارکنان ستادی و استانی سازمان حفاظت محیط زیست، نمی توانند داوطلب دریافت جایزه ملی محیط زیست شوند.

افراد حقیقی و حقوقی با استناد به نتایج حاصل از پروژه هایی که سازمان همه یا بخشی از منابع مالی آن را تأمین کرده باشد، نمی توانند داوطلب دریافت جایزه ملی محیط زیست شوند.

نفاذهای ناقص یا فاقد مدارک کافی دوره ارزیابی قرار اصل یا کپی مدارک دریافتی به هیچ عنوان مسترد نمی شود.

به دریافت کنندگان جایزه ملی محیط زیست تا پنج دوره جایزه مجدد تعلق نمی گیرد.

آدرس دبیرخانه جایزه ملی محیط زیست:

بزرگراه شهید حکیم، بین شیخ فضل الله نوری و یادگار امام، پارک طبیعت پردیس، سازمان حفاظت محیط زیست، معاونت آموزش و مشارکت های مردمی، دبیرخانه جایزه ملی محیط زیست
تلفن: ۴۲۷۸۱۵۶۵ - ۸۸۴۳۳۰۴۶

مشخصات شرکت کننده حقیقی

نام و نام خانوادگی: _____

سال و محل تولد: _____

کد ملی: _____

میزان تحصیلات: _____

شغل: _____

نشانی منزل / محل کار: _____

تلفن منزل: _____

تلفن همراه: _____

پست الکترونیکی: _____

مشخصات شرکت کننده حقوقی

نام موسسه، شرکت، دانشگاه، سازمان مردم نهاد: _____

سال تأسیس: _____

محل تأسیس: _____

نام و نام خانوادگی نماینده: _____

سخت نمایندگی: _____

آگهی نمایندگی: _____

نشانی موسسه، شرکت، دانشگاه، سازمان مردم نهاد و ...: _____

تلفن: _____

تلفن همراه: _____

پست الکترونیکی نماینده: _____



فراخوان سیزدهمین دوره اعطای جایزه ملی محیط زیست

سازمان حفاظت محیط زیست

اسفند ماه ۱۴۰۱

محورهای مصوب برای دریافت جایزه ملی محیط زیست:

- ۱- ابتکارات، اختراعات و طرح های بارز برای جلوگیری از آلودگی یا تخریب محیط زیست.
- ۲- خلاقیت ها و ابتکاراتی که موجب کاهش موثر هزینه های جلوگیری از آلودگی و تخریب محیط زیست شده یا باعث سهولت کاربرد وسایل و امکانات برای کنترل آلودگی و تخریب در سطح وسیع می شود.
- ۳- ارائه طرح های کاربردی که موجب نجات گونه های کمیاب و در معرض خطر انقراض شده و یا باعث احیای یک زیستگاه ارزشمند در حال تخریب شده و از نابودی منابع گیاهی و جانوری جلوگیری نماید.
- ۴- مطالعات و تحقیقات علمی ارزشمند و موثر در زمینه پیشگیری از آلودگی و تخریب محیط زیست و یا شناسایی شوندهای جدید و موثر برای حفظ محیط زیست.
- ۵- ابداع تکنیک های قابل توجه و ابتکارات موثر مابین و معنوی برای حفظ محیط زیست.
- ۶- ارائه خدمات ارزنده و فعالیت های برجسته و نتیجه بخش در مورد ارتقا سطح دانش و بینش محیط زیستی جامعه و ترویج فرهنگ محیط زیستی در سطح وسیع و فراگیر.
- ۷- ابتکاراتی و از خودگذشتگی و تلاش بیش از حد انتظار به منظور جلوگیری از وقوع حوادث ناشی از بروز بحران های محیط زیستی و معاضدت از به خطر افتادن سلامت مردم در این مواقع، یا جلوگیری از نابودی و تخریب اکوسیستم های ویژه و منابع طبیعی ارزشمند و گونه های جانوری و گیاهی در معرض خطر فریب انواع.

وجود بحران های محیط زیستی متعدد و تأثیرات روزافزون آنها بر سلامت محیط، انسان و سایر زیستمدان زمین، انسان را بر آن داشته تا با تکیه بر علم، فناوری، ظرفیت حوامع بومی و مشارکت مردمی در راستای کاهش و رفع مسایل به وجود آمده گام بردارد. در این راستا هر گونه اقدامی که سبب افزایش آگاهی و ایجاد انگیزه برای حفظ محیط زیست شود، ارزشمند و قابل تقدیر خواهد بود. بر همین اساس سازمان حفاظت محیط زیست بنا دارد تا با استناد به ماده ۴۶ آیین نامه اجرایی قانون حفاظت و بهسازی محیط زیست و مصوبه مورخ ۱۳۷۷/۰۵/۲۳ شورای عالی حفاظت محیط زیست، سیزدهمین دوره "جایزه ملی محیط زیست" را در سال ۱۴۰۱ به منظور شناسایی و تقدیر از فعالیت های ارزنده افراد حقیقی و حقوقی مطابق با فراخوان ارسالی برگزار نماید.



دانشجوی دکتری دانشگاه سیستان و بلوچستان در چهاردهمین همایش اروپایی «شتابدهنده‌ها در تحقیقات کاربردی و فناوری»



طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده با همکاری مشترک سپاه حضرت قمر بنی هاشم (ع) و پارک علم و فناوری چهار محال و بختیاری و با هدف همکاری در خصوص تحقق اهداف شعار سال، همکاری جهت تقویت زیست بوم فناوری و دانش بنیان استان و ایجاد فرهنگ کارآفرینی فناورانه ارتقای سطح ایده پردازی و فناوری در اقشار بسیج در حال برگزاری است.

اجرای مرحله اول طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری، در این طرح که با شعار هر پایگاه بسیج یک سنگر دانش بنیان آغاز شده است تا کنون ۱۰۰۰ نفر از نخبگان علمی و پژوهشی بسیج در ۶ شهرستان استان شرکت کرده اند و انتظار می رود طی برنامه ریزی‌های صورت گرفته تا انتهای برنامه تعداد افراد که در این طرح شرکت می‌کنند به ۲۰۰۰ نفر در ۱۰ شهرستان برسد.

در طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده

تلاش شده است مفاهیم دانش بنیان (محصولات دانش بنیان، شرکت‌های دانش بنیان، ثبت اختراعات) برای اقشار بسیج در سراسر استان تبیین شده و بدین وسیله زمینه برای ایجاد، شکوفایی و توانمندسازی هر چه بیشتر شرکت‌های دانش بنیان فراهم و با سازماندهی مناسب دوره‌های ویژه آشنایی با ادبیات دانش بنیان برای اقشار بسیج برگزار گردد.

از جمله سرفصل‌های دوره‌های در حال برگزاری می‌توان به آشنایی با شرکت‌های دانش بنیان (از تاسیس تا توسعه و مزایای قانونی)، آشنایی با ثبت اختراعات، آشنایی با اجزای زیست بوم فناوری و سازمان‌های حمایت‌گر توسعه فناوری استان و امکان سنجی ایده‌ها تا تبدیل به محصول اشاره کرد.

قرار است پس از پیاده سازی طرح جهاد فناوری شهید فخری زاده، فراخوان جشنواره جهادگران علم و فناوری صورت پذیرد و در پایان و همزمان با هفته بسیج نمایشگاه جهادگران علم و فناوری و فن بازار هفته پژوهش در قالب یک نمایشگاه مشترک برگزار شده و از دستاوردهای طرح رونمایی شود.

توسط پژوهشگران شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان انجام شد؛

شایسته‌سالاری در سازمان‌ها با سامانه توسعه سرمایه انسانی

آموزشی برای ارتقا است.

مدیر عامل شرکت تبلور دانش چهلستون با اشاره به نقش نیروی انسانی در افزایش عملکرد سازمان‌ها، تصریح کرد: به همین منظور سیستم جامع شناسایی و مدیریت استعداد، ارزیابی عملکرد، شناسایی کارآفرینان و مدیریت دانش را در قالب سامانه جامع توسعه سرمایه انسانی راه‌اندازی کردیم.

موسوی با بیان اینکه این سامانه تطبیق شغل و شاغل را انجام می‌دهد، گفت: تحصیلات، سابقه کار و دانش فناوری فرد در سیستم ثبت و بر اساس درجه اهمیت و شناسنامه شغلی مربوطه، رتبه بندی انجام می‌شود که فرد مناسب برای آن شغل انتخاب شود.

وی ارائه راهکارهای توسعه فردی و مدل توانمندسازی سازمان‌ها را از دیگر مزایای این سامانه عنوان کرد و افزود: با شناسایی نقاط ضعف و قوت کارکنان و مدیران و بر اساس شرایط سازمان‌ها،

پژوهشگران شرکت دانش بنیان تبلور دانش چهلستون مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، با اجرای سیستم توسعه سرمایه انسانی، مدیریت استعداد و شایسته‌سالاری را در سازمان‌ها اجرایی می‌کند.

شایسته‌سالاری در سازمان‌ها با سامانه توسعه سرمایه انسانی

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، سید محسن موسوی، مدیر عامل شرکت تبلور دانش چهلستون با اشاره به تاثیر مدیریت منابع انسانی بر ارتقا و پیشرفت سازمان‌ها، بیان داشت: این شرکت سعی داشته که دانش اطلاعات و فناوری را به چرخه منابع انسانی وارد کند تا با استعدادیابی و ارزیابی عملکرد افراد، شایسته‌سالاری را اجرایی کند.

وی ادامه داد: در واقع توانمندسازی منابع انسانی در هر سازمانی مستلزم ارزیابی اولیه و ارائه برنامه‌های توسعه‌ای و



شایسته‌سالاری در سازمان‌ها با سامانه توسعه سرمایه انسانی

www.istt.ir | istt.ir

اداره کل میراث فرهنگی استان با همکاری سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان اصفهان از این سامانه استفاده و ارزیابی شایستگی مدیران انجام شده است.

موسوی جانشین پروری، افزایش عدالت، رضایت شغلی و افزایش بهره‌وری را از دستاوردهای اجرای سیستم توسعه سرمایه انسانی در سازمان‌ها برشمرد.

راهکارهای آموزشی و توسعه‌ای توسط سامانه ارائه می‌شود.

مدیر عامل شرکت تبلور دانش چهلستون خاطر نشان کرد: بیش از ۸۰ دستگاه دولتی در سطح کشور، ۹ وزارتخانه و سازمان‌های ملی مانند وزارت دادگستری جمهوری اسلامی ایران با همکاری مرکز آموزش مدیریت دولتی، وزارت امور اقتصادی و دارایی، اداره کل تعاون و رفاه اجتماعی،

در جلسه مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور صورت گرفت:

بررسی سیاست‌های کلی برنامه هفتم در بخش آموزش عالی

حاضرین خواست تا دیدگاه‌های خود در این زمینه را مطرح کنند.

سپس دکتر قاضی نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با اشاره به تاریخچه شکل‌گیری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور نسبت به معرفی گروه‌های پژوهشی، فعالیت‌ها، ماموریت‌ها و ظرفیت‌های موجود در مرکز مطالبی را ارائه کرد.

در این جلسه همچنین در خصوص ماموریت‌گرایی و استقلال دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی در سیاست‌های کلی برنامه هفتم توسعه بحث و تبادل نظر صورت گرفت و حاضرین در جلسه با تاکید بر اهمیت نقش پژوهشگاه‌ها در حل مسائل کشور، استقلال ساختاری، تشکیلاتی پژوهشگاه‌ها و دانشگاه‌ها و لزوم افزایش سهم پژوهش از تولید ناخالص ملی را مورد بحث و بررسی قرار دادند.

در پایان دکتر قاضی نوری با مروری اجمالی بر طرح ارائه بسته سیاستی تحقق ماموریت‌گرایی موسسات پژوهشی، با بررسی چالش‌های موسسات و مراکز پژوهشی، چارچوب پیشنهادی ماموریت‌گرایی موسسات پژوهشی از منظر تامین مالی، نظام ارزیابی و مدیریت نیروی انسانی را ارائه داد و از روسای مراکز عضو خواست تا نقطه نظرات خود پیرامون پیشنهاد ارائه شده را به مرکز ارائه نمایند.

ششمین جلسه مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور در سال جاری به میزبانی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

بررسی سیاست‌های کلی برنامه هفتم در بخش آموزش عالی

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، ششمین جلسه مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور با حضور روسای پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی عضو، روز سه شنبه برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر علی باقر طاهری نیا رئیس موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی و دبیر مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور ضمن خوشامدگویی، حضور همه اعضای مجمع در جلسات را مهم دانست و از اعضای خواست تا به منظور نتیجه‌گیری و هم‌افزایی بیشتر به صورت مستمر در جلسات مجمع حضور داشته باشند. وی همچنین تعیین تکلیف موظف اعضای هیات علمی پژوهشی را امری مهم و دستور جلسه آتی مجمع دانست و از اعضای خواست تا نظرات خود را برای جمع‌بندی این موضوع ارائه کنند.

در ادامه دکتر طاهری نیا با اشاره به تدوین برنامه هفتم توسعه، در خصوص سیاست‌های کلی برنامه هفتم در بخش آموزش عالی توضیحاتی را ارائه داد و از

اپراتور پیشگام در توسعه
زیرساخت‌های ارتباطی

های وب
HiWEB

از طریق شبکه فیبر نوری

در حوزه ارتباطات شهری

از طریق شبکه 4G

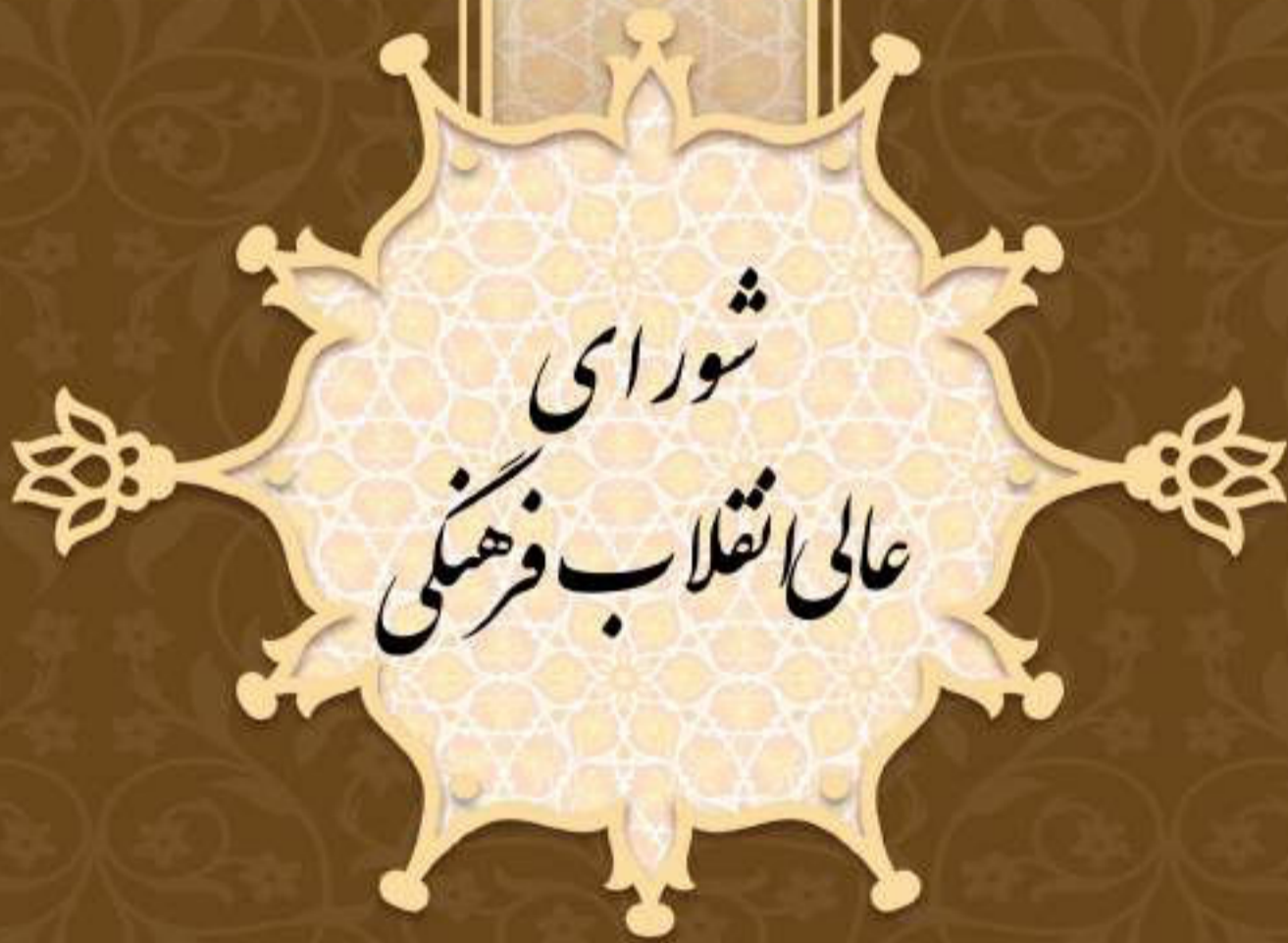
در حوزه ارتباطات روستایی



۱۵۶۵

www.Hiweb.ir

دارنده پروانه ایجاد و بهره برداری از شبکه ارتباطات ثابت (FCP)
به شماره ۱۱-۹۴-۱۰۰ از سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی



دکتر عاملی مطرح کرد:

تبدیل دانشگاه نسل چهارم به یک فضای نوآورانه باز و پویا

و اداره سیستم آموزشی دانشگاه و همچنین نوآوری در فرهنگ سازمانی بسیار مهم است. سازمانی که منسجم بوده و مسوولیت اجتماعی و ارتباطات توانمند دارد و گره های شبکه ای آن یکدیگر را تکمیل می کند از یک فرهنگ بهینه سازمانی برخوردار است. نوآوری در روش جذب اساتید و آماده سازی آنها نیز جایگاه مهمی دارد.

یکی از مشکلات نظام علمی ما فقدان آماده سازی مهارتی اعضاء هیئت علمی برای ورود به عالم آموزش و پژوهش است. ما آماده سازی برای اساتید داریم و فقط آنها را با ایجاد قواعدی وارد تدریس می کنیم، اما آنها را برای ورود به دانشگاه آموزش نمی دهیم. همچنین نوآوری در پرداخت پاداش اهمیت دارد زیرا نظام پاداش ما آیین نامه ارتقاء است و روش های دیگری نداریم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی اضافه کرد: نوآوری در لایه خود آموزش در نظام آموزشی، در برنامه و منابع درسی، در شیوه تدریس و در تجهیزات آموزشی، در مدارج و ارزشیابی های دانشگاهی و در تکنیک های آموزشی یک ضرورت است. ما در مرحله تغییر نسلی دانشگاه قرار گرفته ایم. نسل اول دانشگاه، نسل آموزش بوده و نسل دوم نسل آموزش و پژوهش است و نسل سوم نیز بهره برداری از دانش در پیوند با صنعت و کار است. اما نسل چهارم دانشگاه، دانشگاهی است تمدن گرا، که با بهره گیری از نوآوری، ظرفیت متفاوتی را خلق می کند.

استاد دانشگاه تهران درباره نسل چهارم دانشگاهها گفت: در نسل چهارم باز طراحی دانشگاه به سمت جامعیت تمدن گرا است، ما از دانشگاه تمدن ساز به عنوان یک واژه استفاده کرده و از کنار آن رد می شویم و توانستیم آن را در فضای آموزش و پژوهش استفاده کنیم. تمدن درباره گذشته است. از سوی دیگر متفکرین آمریکایی مثل مارگرت مید، تلاش کردند فضایی را برای نگاه تدنی ناظر بر آینده بوجود بیاورند و گفتند تمدن آمریکایی متعلق به کسانی است که در امروز و آینده زندگی بکنند و تمدن آمریکایی متعلق به کسانی نیست که در گذشته زندگی کنند. در واقع با این نگاه، سنت را از بین بردند و گذشته را زیر پا گذاشتند و به یک نوعی وقتی بشر با گذشته خود نیست خودش را نمی تواند پیدا کند و دچار یک بحران هویتی می شود، بر همین مینا می توان گفت، تمدن آمریکایی یک نوع تمدن گم شدن در زندگی است. اما مقام معظم رهبری آمده اند تمدن نوین اسلامی را با نگاه به آینده درباره اش صحبت کردند یعنی به نوعی گفتند ما باید آینده را بسازیم ما باید با منابعی حرکت کنیم که در آینده از آن به عنوان یک تمدن بزرگ صحبت کنند. اجزا و عناصر تمدن نوین اسلامی، در واقع گم گشته های انسانی در این



نیست، توان ما معطوف به این است که ما بتوانیم یک قاعده ای را از هستی کشف کنیم. در واقع داده ها وجود دارد اما پنهان هستند، ما نایافته ها را در هستی می یابیم. هنر دانشمند و اندیشمند فهم دقیق هستی است. فناوری های نو بر مبنای تغییر در ماهیت فناوری بوجود آمده است؛ از طرفی یک تغییر الگوواره در فناوری بوجود آمده است ما یک انتقالی از فناوری شیئی به فناوری رقمی پیدا کرده ایم. فناوری نو به تعبیری یعنی فناوری که داده مینا بوده و بنیان بر ماهیت رقمی است وقتی از لفظی به نام دیجیتال صحبت می کنیم در واقع تعبیر دقیق تر آن ماهیت رقمی است. نوآوری را به لحاظ میزان و درجه اثرگذاری در ۳ سطح متمایز می کنند فناوری ناظر بر ارتقاء است یعنی می خواهیم پیشرفت، امنیت، بهره وری و کارآمدی را برایش ایجاد کنیم. از طرفی باید به این نکته اشاره کنم که نوآوری ناظر بر اصلاح فرایندها است در فرایندها ما از بهره وری نسبت بین داده و ستانده سخن می گوئیم. بهره وری یعنی چه چیزی می دهیم و چه چیز دریافت می کنیم. در نوآوری در حوزه فرایند می خواهیم به بهره وری بهتر و به یک مسیر آسان تر برسیم.

دکتر عاملی تصریح کرد: نوآوری در حوزه دگرگونی را می توان به سیستم مثل سیستم یادگیری برخط یا یادگیری شبکه ای یا انواع یادگیری های جدیدی که در حوزه هوش مصنوعی است عنوان کرد مانند عرضه یادگیری از ماشین یا یادگیری ماشین از انسان. از طرفی باید بگوئیم دانشگاهها به لحاظ نوآوری در دو سطح ساختاری و آموزشی قابل تحلیل هستند؛ در حوزه ساختاری، از نوآوری در نحوه سازمان دهی و اداره سیستم صحبت می شود و واقعا بسیار مهم است. چرا که خیلی از اوقات سیستم های ما پوسیده می شود و عقب می افتد. هیچ نوع کارآمدی بهینه ای پیدا نمی کند و با همان سیستم قدیمی که حالا روی آنها فناوری های نو را سوار کردیم می خواهیم ادامه دهیم، اما قدرت حرکت کردن را ندارد. بنابراین نوآوری و نحوه سازماندهی

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه دانشگاه نسل چهارم باید به یک فضای نوآورانه باز و پویا تبدیل شود، گفت: دانشگاه ها باید موقعیت های پاره وقت را برای متخصصان صنعتی، هنرمندان و کارکنان موسسات دولتی و اجتماعی فراهم کنند.

به گزارش مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، سعیدرضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در اجلاس معاونان آموزشی دانشگاه های کشور که در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد، گفت: در ابتدا از آقای عمو عابدینی به خاطر برگزاری اجلاس در راستای طرح تحول دولت برای آموزش عالی کشور تشکر می کنم همچنین از آقای زلفی گل وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری که فضای همکاری و همفکری را در محیط آموزش عالی کشور ایجاد کردند قدردانی می کنم. موضوع سخنرانی علمی خود را "الگوواره های فناوری های نو، نوآوری های تمدن ساز و ظهور نسل جدید دانشگاه های جامع نگر" انتخاب کرده ام، که انتظارات امروز از دانشگاه را تحلیل کنم.

دکتر عاملی با طرح این مساله که ما در چه شرایطی رقابتی دانشگاهی قرار داریم، گفت: ما باید در اقدام اول خود محیط عمل دانشگاه را در فضای رقابتی جهان تعیین کنیم امروز محیط ما، محیطی محلی-جهانی و ملی و فراملی است و اقدامات و برنامه های ما در یک بستر رقابتی است و اینکه به چه افقی باید توجه داشته باشیم.

وی با اشاره به اینکه در ۳ بخش مختلف به سخنرانی خواهد پرداخت، افزود: در بخش اول می خواهم درباره نوآوری و فناوری صحبت کنم. با آن فهمی که از مجموع نظریه های نوآوری و همچنین با فهم الهی که از هستی دارم باید بگوئیم نوآوری را عبارت از کشف حقایق ناشناخته هستی برای حل مساله و ایجاد روندهای جدید پیشرفت گرا می دانم. در واقع نوآوری یک خلق مستقل در هستی

شورای عالی انقلاب فرهنگی

آنچه خواهید خواند:

- تبدیل دانشگاه نسل چهارم به یک فضای نوآورانه باز و پویا
- هجده سوئچویان ۸۰ هزار میلیاردی در مخالفت با مصوبه کنکور
- ۸۰ درصد رتبه های برتر کنکور مربوط به دهک های بالای درآمدی
- تاکید رییس جمهور اجرای مصوبه کنکور به بهترین شکل برای حفظ آرامش مردم است
- سیستم معیوب فعلی کنکور نظام آموزش و پرورش را منهدم کرده است
- ۱۶۴ هزار دانش آموز بازمانده از تحصیل به کلاس درس بازگشتند



موضوع ابدیت نسبی زمان است؛ چراکه در محیط دوم فاصله حذف می شود و وقتی فاصله حذف شد زمان و سرعت بی معنا می شود. از طرفی باید بگویم زمان فیزیکی موضوع زندگی و مرگ است، اما زمان مجازی موضوع زندگی زندگی است؛ یعنی موجودیت ایجاد کرده و باقی می ماند، بر همین مبنا کار صورت گرفته در این محیط مصرف و توزیع متمایل به بی نهایت دارد و تابع تعداد کاربر است. اما وقتی در محیط واقعی وارد صف می شویم چون بردامنه زمان است باید به ترتیب نفر اول بروم و بعد نفر دوم و بعد نفرات دیگر، اما در فضای مجازی همه افراد نفر اول هستند و کارهیچکس مانع کار دیگری نمی شود. باید نظام آموزش ما بازنگری شود یعنی سکو ها و داده ها دیجیتالی طراحی شود. اما در موضوع تبدیل سوم یعنی تبدیل کار دستی و مکانیکی به کار مجازی است. در واقع باید بگویم کار دستی و مکانیکی موضوع استهلاک و فرسودگی و تمام شدن است اما کار مجازی هیچ کدام از این موارد را ندارد. یعنی یک تلاش به منزله متمایل به بی نهایت تولید - توزیع است، به خاطر همین، کار مجازی ثروت آفرین است. امروز از ۱۰ شرکت برتر اقتصادی جهان، ۹ شرکت در حوزه فناوری اطلاعات هستند. اولین شرکت آمازون و دومین شرکت گوگل است. در واقع شرکت های جدید از همین منطق پویای کار و تولید مجازی بهره می گیرند. همچنین باید بگویم کار مجازی کار متمایل به بی نهایت تولید است یعنی یک کار برای بی نهایت تولید و خدمات داریم.

وی در پایان گفت: فضای مجازی یک محیط آسان، منعطف، تعاملی و سنجش پذیر ایجاد کرده است. منطق گوگل تجهیز کاربر برای تولید و بهره گیری از ظرفیت همه کاربران است و اکنون نیز داده های قدرتمند آموزش جهان براساس بستر آموزش گوگل در پیوند ساختاری با سایر ظرفیت های ایجاد شده در این بستر و سکوی فراگیر بهره می گیرد. ما باید به معماری فضای مجازی توجه ویژه بکنیم. ما پیشرفت فناوری را نوآوری می دانیم چون نوآوری قدرت حل مساله را دارد.

اطلاعات در ایران در انحصار گوگل است که بیش از ۹۹ درصد جستجوی اطلاعات در ایران از این مسیر می گذرد.

استاد دانشگاه تهران گفت: دانشگاه جدید نیازمند فهم عمیق از ماهیت رقومی، زمان و کار مجازی است. بر این مبنا، در این وضعیت دانشگاه سکومدار نیازمند فهم سه تبدیل مهم است. یک تبدیل بزرگی که بوجود آمده تبدیل پدیده شیئی و فیزیک به پدیده رقومی یا عددی است یعنی به مجرد اینکه شما ماهیت را تبدیل به عدد می کنید قدرت تغییردرآن پیدا خواهید کرد در واقع تغییرش یک تغییر عددی است. حاکم بر این فضا الگوریتمی است زیرا عصر امروزی را عصر الگوریتم نام گذاری کردند. الگوریتم کاملا بر اساس فضای ذهن و فضای رفتار طراحی می شود و وقتی بستر آن ریاضی است قدرت بزرگی دارد به همین دلیل امروز قدرت نرم افزارها است یعنی نرم افزارها با زبان ریاضی طراحی شده اند. ماهیت رقومی قابل شکستن است به طور مثال ما وقتی یک مجسمه شیئی را درست می کنیم، اگر به آن ضربه بزنیم، خرد شده و بر روی زمین می ریزد؛ اما وقتی مجسمه رقومی درست می کنیم این مجسمه می تواند حالتش و رنگش تغییر کند و می تواند به انعطاف زمان و روز دربیاید. وقتی ساختمان ۱۰ طبقه در فضای مجازی درست می کنیم می توان طبقه ۱۰ آن را قبل از طبقه اول ساخت. محیط ریاضی یک محیط بسته نیست، اما محیط شیئی یک محیط بسته و تمام شده است و به نوعی طبیعت از منطق زمان آنالوگ می کند. مثلاً متاورس سازه جغرافیایی و فرا جغرافیایی دارد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: تبدیل دومی که نیازمند فهم آن هستیم تبدیل در ماهیت زمان است. در ماهیت زمان، ما حرکت، فاصله و سرعت را داریم وقتی از نقطه الف به نقطه ب منتقل می شویم، اینکه با چه سرعتی منتقل می شویم، در واقع زمان تعریف می شود به طوری که مقدار زمان مصرف شده تعیین می شود. زمان در محیط فیزیکی مفهوم نسبی است اما در محیط مجازی

به یک شبکه محلی قوی نیاز دارد ما تا در محل قدرتمند نباشیم در جهان قدرت نخواهیم داشت. خیلی اوقات دیدگاه های جهانی شدن موجب می شود تا توجه به محل کاهش پیدا می کند؛ در واقع نقش دانشگاه ایجاد ارزش جهانی صرف نیست بلکه علاوه بر آن دانشگاه از امکان ایجاد ارزش توسط شبکه محلی باید برخوردار باشد.

دکتر عاملی افزود: امروز ما از دانشگاه سکومدار صحبت می کنیم که بحث اصلی من در این موضوع است دانشگاه سکومدار دارد فرش دانشگاه های کشور و دانشگاه های جهان را می کشد. دانشگاه سکو مدار ظرفیت آموزشی را ایجاد می کند که اولاً متناسب با مهارت های مورد نیاز، بستر آموزش فراهم می کند، آموزش آن پیوند خورده با ظرفیت آموزشی همه اساتید جهان و همه متقاضیان و دانشجویان با مدرکی معتبر و دارای ارزش کارآفرینی است.

وی گفت: وقتی گوگل فعالیتش را در ۱۹۹۸ شروع کرد گفتند یک جستجو گر است. اکنون بودجه تحقیقات گوگل به ۲۶ میلیارد دلار رسیده است و از بودجه پژوهشی فولکس واگن که رتبه اول جهان را داشت سیقف گرفته است. امروز گوگل وارد حوزه آموزش شده است که وقتی آنها وارد این حوزه می شوند، توانایی های زیادی ایجاد می کنند. این دانشگاه متمرکز بر رقابت پذیری در حل مسائل واقعی جامعه است و رویکرد بین رشته ای و مبتنی بر تفکر سیستمی دارد و همچنین استقبال کننده از فناوری و الگوهای مجازی است.

وی یادآور شد: هر کسی که توانایی ایجاد ظرفیت انبوه کردن منابع انسانی را داشته باشد به لحاظ تولید موفق می شود. امروز ۶۵ درصد جستجوی اطلاعات دنیا در گوگل انجام می شود یعنی ۶۵ درصد داده های جهان به یک معنایی توسط گوگل ویرایش می شود و در ذخیره اطلاعات گوگل قرار می گیرد. این یعنی از همه قدرت و تلاش دیگران استفاده کردن. متأسفانه امروز فضای جستجوی

عصر است. عناصری مثل تامین عدالت فراگیر، رفع تبعیض، تامین نیاز های اجتماعی جامعه، فراگیری نظام اخلاق اجتماعی، توجه به دیگری است. تمدنی قدرتمند است که بتواند قدرت تشخیص و دریافت و عضویت اجتماعی برای همگان استفاده کند.

وی ادامه داد: در مارپیچ ۳ گانه دانشگاه، صنعت و دولت که اگر این ۳ عنصر به هم وصل شود ما ۲ مارپیچ دیگر به آن اضافه خواهیم کرد که مارپیچ چهارم ادبیات، رسانه، حوزه هنر، حوزه مدنی و در یک کلمه فرهنگ بنیان و تمدن گرا شدن دانشگاه است. چنین دانشگاهی، یک دانشگاه متفاوت بوده که حل مساله می کند. اما چون حل مساله آن ناظر بر یک هدف محتوایی است که معنا ایجاد می کند. اما مارپیچ پنجم پایداری است که با رویکرد الهی تبدیل به جاودانگی می شود. نگرش دانشگاهی ما وقتی نگاه جاودانه دارد به ورای این جهان توجه می کند و آخرت بر دنیای او و رفتار و نگرش تاثیر می گذارد. غرب در دکترین خودش جامعیت ندارد و یک دکترین ناقص است که امروز با بلاهای اجتماعی و فرهنگی بسیار بزرگ مواجه شده است. اما ما که سرمایه و نگرش ایمان را داریم باید دانشگاه را با یک نگاه نه فقط پایداری جغرافیا و محیط زیست بلکه جاودانگی زندگی مورد توجه قرار دهیم.

دکتر عاملی با تاکید بر اینکه نگرش نسل چهارم دانشگاه باید به یک فضای نوآورانه باز و پویا تبدیل شود، خاطر نشان کرد: دانشگاه باید موقعیت های پاره وقت برای متخصصان صنعتی، هنرمندان و کارکنان موسسات دولتی اجتماعی یا سایر موسسات فراهم کند. دانشگاه اگر فقط خودش را سرمایه بیند موفق نمی شود، ما در جامعه پر از سرمایه انسانی هستیم، اگر این سرمایه انسانی به عنوان سرمایه دانشگاه محسوب شود یک دانشگاه متفاوتی خواهد بود. دانشگاه باید قادر باشد تا دانشمندان خارج از دانشگاه را جذب کند زیرا دانشمندان تنها با مدارک نمی شناسیم، اگر چه تمرکز دانشگاه نیازمند به جهانی بودن است اما

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح کرد:

هجمه سودجویان ۸۰ هزار میلیاردی در مخالفت با مصوبه کنکور

۱۵۶ هزار میلیارد تومان است. دکتر عاملی تاکید کرد: با وجود یک میلیون معلم فعال در حوزه نظام آموزش و پرورش و ۱۴ و نیم میلیون دانش آموز درحال تحصیل انتظار می رود که مقاطع تحصیلی از اهمیت ویژه ای برخوردار باشد و دانش آموز تمام همت و توان خود را برای یادگیری قرار دهد.

وی افزود: این درحالی است که در حال حاضر دانش آموز در نظام فعلی آموزش و پرورش هنگامی که از تحصیلات دبیرستان فارغ می شود، نسبت به اخذ مدرک دیپلم که یک سند مستند برای آینده کاری و حرفه ای او محسوب می شود بی توجه است.

وی همچنین اظهار کرد: در این نظام های به دلیل وجود دانشگاه های مختلف و تنوع آنها، دانش آموزان نیز از انگیزه بالایی برای ورود به دانشگاه برخوردارند و دانش آموز می تواند بر اساس نمره دبیرستان خود برای ورود به چندین دانشگاه اقدام کند.

۱۲ و پنج صدم درصد متوسط نمره معدل دیپلم دانش آموزان در سال گذشته!

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی بابیان اینکه، متوسط نمره معدل دانش آموزان دیپلم در کشور طی سال گذشته ۱۲ و پنج صدم درصد بوده است افزود: این درحالی است که امسال بودجه آموزش و پرورش

وی با بیان اینکه، ما بر اساس نظام سنجش و پذیرش متمرکز در کنکور سراسری فعلی آموزش و پرورش در حوزه سنجش ضعیف و بی خاصیت شده است، افزود: ضمن اینکه دانشگاه ها در پذیرش دانشجو نقشی ندارند.

عاملی با اشاره به نظام های آموزشی موفق دنیا در حوزه سنجش و پذیرش به مراکز آموزش عالی اظهار کرد: در این نظام ها آموزش و پرورش از نقشی محوری در به ثمر رساندن و نهایی کردن ارزیابی توان و ظرفیت دانش آموز برای ورود به دانشگاه برخوردار است و دانشگاه ها نیز در این کشورها بر اساس کارنامه نهایی دانش آموز در مقطع دبیرستان اقدام به پذیرش دانشجو می کنند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: وسوسه گردش مالی ۸۰ هزار میلیارد تومانی حوزه کسب و کار کنکور، تقابل عده ای در مخالفت با مصوبه اخیر این شورا برای ساماندهی ضوابط سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به دانشگاه ها را به دنبال داشته است.

دکتر سید سعیدرضا عاملی در این خصوص توضیح داد: هدف کانونی مصوبه سیاست ها و ضوابط سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به دانشگاه های آموزش عالی کشور از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی در درجه نخست تقویت نظام آموزش و پرورش کشور است و به طور حتم این مهم نیازمند توجه جدی است.

که هنگامی که یک اقدامی برای ضعیف کردن تجارت کنکور صورت گیرد، شاهد این نوع تقابل ها در مخالفت با مصوبه اخیر سنجش و پذیرش کنکور باشیم.

وی در عین حال اظهار کرد: به طور حتم موسساتی که در حال حاضر در عرصه کنکور فعالیت می کنند باید به سمت ایجاد مهارت های دانشی و کلاس هایی حرکت کرده تا در ادامه مهارت هایی همچون مهارت شغلی، تعلیم و تربیت، کاراجتماعی برای دانش آموزان بدنبال داشته باشد و یک اثر واقعی مثبت داشته باشند و نه موجب بزرگ کردن رتبه های شوند و اینکه یک دوره هایی بگذاریم که رتبه دانش آموز در کنکور بالاتر برود که این واقعا عبث و بیهوده است و سواد دانش آموزان را بالا نخواهد برد.

عاملی با بیان اینکه، شورای عالی انقلاب فرهنگی برای تغییر و تحول، برای مواجهه با هر نوع چالشی از آمادگی لازم برخوردار است، در عین حال افزود: البته این به شرطی است که واقعا روش فعلی سنجش و پذیرش دانشگاه را تغییر دهیم.

نظام کسب و کار کنکور ایران در هیچ جای دنیا دیده نمی شود!

اما دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه با تاکید بر اینکه، در هیچ جای دنیا نظام کسب و کار کنکور همچون ایران دیده نمی شود، افزود: اگر شما توانستید کشور دیگری در دنیا پیدا کنید که از نظام کسب و کار کنکور مثل آنچه که در ایران است برخوردار باشد، بعنوان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی به شما جایزه ای بزرگ خواهیم داد.

عاملی با بیان اینکه، آموزش ها در دنیا رسمی و از طریق نهادهای با شناسنامه مشخص و عمدتا از طریق نظام های آموزش و پرورش است افزود: این روش که در حال حاضر در کشورمان وجود دارد، نهایتا در هفت کشور با یک تفاوت عمده کنکور بصورت متمرکز برگزار می شود.

وی گفت: در واقع یک تلاش و هجمه بزرگ و پویا مدیریت شده ای از سوی دست اندرکاران کلاس های کنکور برافزاده که شما سابقه تحصیلی را اثر قطعی محسوب نکنید! که این یعنی اثر قطعی نداشتن آموزش و پرورش در سنجش و اثر قطعی داشتن، کلاس های کنکور در سنجش است.

مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی در رستای برقراری عدالت

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین اظهار کرد: هنگامی که کنکور متمرکز است برخی از این موسسات تجاری کنکور بعضا قول ارتقاء رتبه دو هزار را به دانش آموزان می دهند. حال سوال این است که چطور این اتفاق می افتد و چرا یک موسسه کنکوری یکدفعه یک دانش آموز را در رتبه دو هزار قرار می دهد؟

عاملی افزود: در این شرایط تکلیف آن دانش آموزی که در مناطق محروم و کم برخوردار زندگی می کند چیست؟ با این نگاه آیا نظام کنکور و پیوستار تجاری آن



می توانیم بدون اهمیت دادن به آموزش و پرورش این هدف را تأمین کنیم؟ گفت: نظام فعلی آموزش و پرورش کشور از مسائل متعددی رنج می برد و نیازمند توجه همه جانبه، تقویت منابع انسانی، نهاد مدرسه و تقویت متون درسی است.

وی اظهار کرد: اگر ما بدنبال فرهنگ اسلامی، فرهنگ کارجمعی، تقویت حس هویت ملی و جامعه سالم و در کل آینده ایران هستیم باید آموزش و پرورش را در کشور تقویت کنیم و نظام فعلی سنجش و پذیرش قطع به یقین آموزش و پرورش را ضعیف و از بین خواهد برد. استاد دانشگاه تهران افزود: این صحبت ما نیست و صحبت متخصصان حوزه آموزش و پرورش است و وزیر آموزش و پرورش نیز معتقد است با این وضعیت نمی توان آموزش و پرورش را نجات دهیم.

وی با بیان اینکه، ما در حال صحبت از یک دوره ۱۵ ساله تحصیل هستیم، افزود: این بدان معنی است در حال حاضر که سازمان تعلیم و تربیت کودک نیز در شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب شده است، دوره مهد کودک و پیش دبستان نیز به وظایف آموزش و پرورش اضافه شده است و یک دوره ۱۵ ساله این نسل در اختیار آموزش و پرورش است.

عاملی تاکید کرد: اگر بخواهد اتفاقات مثبت برای دانش آموز کشور بیافتد مشروط است به این که آموزش و پرورش در مرکز توجه سنجش و پذیرش و آماده سازی برای رفتن به دانشگاه باشد که اگر این از آموزش و پرورش گرفته شود شاهد اتفاقات خوبی نخواهیم بود.

هجمه سودجویان با درآمد ۸۰ هزار میلیاردی کنکور در مخالفت با مصوبه اخیر کنکور

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در بخش دیگری در خصوص نقش مافیای کنکور و مافیای موسسات آموزشی در کشور اظهار کرد: متاسفانه حوزه ورود به دانشگاه جامعه بزرگی را مشغول تجارت و کسب درآمد های هنگفتی کرده است.

عاملی به نقل از یکی از نمایندگان مجلس شورای اسلامی گفت: این نماینده عدد ۸۰ هزار میلیارد تومان را به عنوان کسب و کار کنکور عنوان کرده است که این عدد بزرگی است و طبیعی است

ادامه همچنین با اشاره به برخی سخنان مطروحه از سوی برخی مبنی بر زیر سوال رفتن عدالت تحصیلی با اجرای مصوبه اخیر ساماندهی سنجش و پذیرش به دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی با طرح سوالی اظهار کرد: باید از این افراد پرسید که آیا برگزاری کنکور فعلی از عدالت برخوردار است؟

عاملی با بیان اینکه، سالانه و به طور متوسط حدود ۱۰۰ میلیون تومان از سوی مردم برای ورود فرزندان خود به رشته های پردا و طلب دانشگاهی هزینه می شود، حال جای این سوال نیز مطرح است که چه کسانی از توان پرداخت این هزینه ها برخوردارند؟

وی افزود: به طور حتم این هزینه های میلیاردی غالبا توسط طبقه مرفه جامعه برای ورود به دانشگاه ها در موسسات هزینه می شود و بعضی از مشاورین کنکور که ادعای عدالت گرایی دارند، برای ورود طبقه ای از دانش آموزان هزینه سنگین ۲۰ تا ۵۰ میلیون تومانی برای خانواده ایجاد می کنند.

۸۰ درصد رتبه های برتر کنکور مربوط به دهک های بالای درآمدی

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین با تصریح اینکه، طبق آمار فعلی ۸۰ درصد ۳ هزار رتبه برتر کنکور در رشته های مختلف مربوط به دهک های هشتم و نهم و دهم است، گفت: هفت دهک اول که از متوسط درآمد کمتری برخوردارند تنها ۲۰ درصد از دانش آموزان دارای رتبه های یک تا ۱۰ کنکور را تشکیل می دهند.

عاملی افزود: آیا وجود چنین مسئله ای به عدالت نزدیک است و آیا ما باید از چنین سیستمی که به طور کامل نابرابری اجتماعی را تشدید می کند، دفاع کنیم؟

نظام سنجش و پذیرش فعلی آموزش و پرورش را از بین خواهد برد

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه با اشاره به سند تحول آموزش و پرورش گفت: باید آموزش و پرورش در کلیه مناطق کشور از جمله مناطق محروم از یک ظرفیت متعادل و هم تراز برقرار باشد.

عاملی با طرح این سوال که آیا ما

برخی از رتبه های برتر کنکور آنهم با معدل ۱۰ و ۱۱

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه با تاکید بر اینکه، آموزش و پرورش باید محور تعلیم و تربیت صحیح و تربیت دانش آموزانی با برخورداری از علم و دانش لازم در کشور باشد، افزود: در حال حاضر به دلیل وجود یک سیستم غلط مبتنی بر مهارت تست زنی در نظام سنجش و پذیرش ما شاهد آن هستیم که در رتبه های یک رقمی و رتبه های دو رقمی کنکور حتی معدل ۱۰ تا ۱۲ نیز داشته ایم.

عاملی می گوید: هدف اصلی ما از اصلاح نظام سنجش و پذیرش برای ورود به دانشگاه ها که به صورت تدریجی اعمال می شود، تغییر سیستم معیوب فعلی است و هدف نخست شورای عالی انقلاب فرهنگی از مصوبه سیاست های سنجش و پذیرش دانشجو، تغییر روش سنجش با هدف تقویت نظام تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش بوده است که به صورت تدریجی سهم قطعی سابقه تحصیلی افزایش پیدا می کند.

وی با اشاره به برخی ایرادات گرفته شده از سوی برخی دال بر اینکه مصوبه اخیر سنجش و پذیرش کنکور برخلاف سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش است، افزود: این در حالی است که در صورت ملاحظه، این سند در واقع دارای ۱۵ راهبرد کلان است که همه آنها تقویت هدفمند آموزش و پرورش را مورد تاکید قرار می هد.

عضو هیات علمی دانشگاه تهران با اشاره به راهبرد ۱۰ سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش و اینکه، در این راهبرد ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی جایگاه معلم در آموزش و پرورش مورد تاکید قرار گرفته است، گفت: حال آنکه بر اساس این راهبرد جایگاه معلم به چه شکلی قرار است تقویت شود، آیا با بی اهمیت کردن نظام ارزیابی باید تقویت شود؟

وی تاکید کرد: جایگاه معلم باید با نقش آفرینی در نظام ارزیابی آموزشی تقویت شود که اگر این مهم حذف شود معلم به خودی خود بی معنا می شود.

عاملی در ادامه همچنین با اشاره به راهبرد کلان ۸ سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش و با بیان اینکه، در این راهبرد نیز بر افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی و اجتماعی در سطح محلی و ملی بعنوان نهاد مولد سرمایه انسانی فرهنگی اجتماعی و معنوی تاکید شده است، گفت: همه اهداف سند تحول آموزش و پرورش بر این مسئله تاکید دارد که باید همواره آموزش و پرورش محور باشد و تقویت شود.

هزینه سالانه ۱۰۰ میلیون تومانی پولدارها برای قبولی فرزندان خود در رشته های پرطرفدار

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در



ضد عدالت اجتماعی نیست؟

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به نظرسنجی انجام شده توسط سامانه شاد از دانش آموزان آموزش و پرورش مبنی بر اینکه آیا شما روش ترکیبی که بخشی بر اساس سوابق تحصیلی و بخشی با کنکور نهایی باشد را می پسندید؟ ۵۸ درصد از یک میلیون و ۲۰۰ هزار شرکت کننده موافق و ۱۳ درصد نیز به دلیل عدم شناخت از شرایط موجود نظری نداشته اند.

عاملی در ادامه یادآور شد: به طور حتم مصوبه کنکوری اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در رستای اصلاح سیستم معیوب فعلی و برقراری عدالت در حوزه نظام سنجش و پذیرش برای ورود دانش آموزان مناطق مختلف کشور به مراکز آموزش عالی کشور است.

نگرانی آموزش عالی کشور از کم سوادی دانش آموزان برای ورود به دانشگاه ها

عضو هیأت علمی دانشگاه تهران با بیان اینکه، نظام آموزش عالی کشورمان در حال حاضر از ورودی های با دانشگاه مواجه شده است که از سواد لازم برخوردار نیستند اظهار نگرانی کرده است، افزود: دلیل این مشخص است؛ چراکه آموزش و پرورش ضعیف شده و صرفاً مهارت، فنون و سرعت تست زنی به سوالات را تقویت کرده ایم و به سواد دانش آموزان عمق نداده ایم.

عاملی گفت: نظام آموزش و پرورش در کشورهای موفق از نقش ۱۰۰ درصدی در سنجش برخوردارند. ضمن اینکه دانشگاه ها نیز از نقش ۱۰۰ درصدی در پذیرش برخوردارند؛ یعنی دو نهاد مهم برای سنجش سواد دانش آموز و پذیرش دانشجو فعال و از نقش اساسی برخوردارند.

وی افزود: این در شرایطی است که در نظام فعلی با یک روش در ۴ ساعت و تحت شدیدترین فشارهای روانی که بعضاً اضطراب های شدید روحی و روانی و مشکلات جسمانی را برای برخی دانش آموزان بدنبال دارد، سطح سواد دانش آموز با پاسخگویی به روش تست زنی سنجیده می شود.

امکان برگزاری دو کنکور در سال و چهار بار امکان تقویت معدل با اجرای مصوبه اخیر

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین با اشاره به برخی اظهارنظرها مبنی بر اینکه، در صورت تعیین برگزاری امتحانات در سه سال، اضطراب بیشتری برای دانش آموزان ایجاد می شود، گفت: این در حالی است که طبق مصوبه جدید دانش آموز مطابق با دروسی که فرا می گیرد در آزمون شرکت می کند.

عاملی افزود: ضمن اینکه قرار است طبق مصوبه جدید سنجش و پذیرش سالی دو بار کنکور برگزار شود و امکان تقویت معدل چهار بار برای دانش آموز وجود داشته باشد.

وی بیان کرد: هنگامی برای دانش آموز اضطراب ایجاد می شود که احساس کند قبول یا عدم قبولی و کنکور فعلی بر مبنای نتیجه مثبت یا هیچ است و اگر

فردی در کنکور امسال موفق نشد باید تا سال بعد برای تعیین سرنوشت خود صبر کند و این طبیعی است که اگر فردی به محیط آموزش نزدیک نباشد بعد از یکسال به طور حتم ضعیف تر خواهد شد. اما با روش فعلی و با برگزاری دو بار کنکور در سال و اینکه ۴ بار می تواند برای تقویت معدل خود اقدام کند، فضای نگرانی شکست و موفقیت کاهش پیدا می کند.

عضو هیات علمی دانشگاه تهران گفت: اشکال دیگری در خصوص مبنای شدن سابقه تحصیلی وارد کرده اند که سال قبل ها چکار کنند. پاسخ این که بر اساس اطلاعات و آمار کنکور سال ۱۳۹۹-۱۳۹۸، حدود ۸۲ درصد کسانی که در کنکور شرکت کرده اند یا در سال جاری دیپلم گرفته اند یا در سال قبل بنابراین درباره ۱۸ درصدی صحبت می شود که ممکن است اینها در سالهای قبل دیپلم گرفته باشند که برای آنها فرآیندی برای احراز سوابق تحصیلی تعریف شده است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: روش ترکیبی سنجش و پذیرش بصورت تدریجی اعمال می شود و یک تغییر همراه با شوک نیست.

وی یادآور شد: بر مبنای مصوبه اخیر در کنکور ۱۴۰۲ سابقه تحصیلی صرفاً بر مبنای سال دوازدهم با تاثیر قطعی ۴۰ درصد اعمال می شود. در سال ۱۴۰۳ باز فقط سابقه تحصیلی سال دوازدهم با تاثیر قطعی ۵۰ درصد و در سال ۱۴۰۴ سال یازدهم و دوازدهم با تاثیر قطعی ۶۰ درصد و نهایتاً سال ۱۴۰۵ سابقه تحصیلی بر مبنای سال دهم، یازدهم و دوازدهم با تاثیر قطعی ۶۰ درصد اعمال می شود.

مطالعات گسترده ای برای بررسی مصوبه اخیر سنجش و پذیرش کنکور انجام شده است

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین در خصوص انجام کار کارشناسی انجام شده در مصوبه اخیر سنجش و پذیرش کنکور اظهار داشت: برای این مصوبه مطالعات بسیار گسترده ای انجام شده است و ۱۸ جلسه از سوی کمیسیون آموزش نقشه جامع علمی کشور به این مصوبه اختصاص داده شده است.

عاملی افزود: ضمن اینکه در طول دو سال اخیر چندین جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور به موضوع سنجش و پذیرش اختصاص داده شده است و مطالعات تطبیقی در خصوص نظام های آموزش و پرورش موفق صورت گرفته است.

جرات ورود به مسئله ساماندهی نظام سنجش و پذیرش کنکور از همه گرفته شده بود

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین در ادامه با بیان اینکه، در طول سال های گذشته، جرات ورود به مسئله ساماندهی نظام سنجش و پذیرش کنکور از همه گرفته شده بود، افزود: در حالی که مجلس شورای اسلامی سالهای ۱۳۹۲ و ۱۳۹۴ در این خصوص قانونی تصویب کرده است و در آن بر اثر ۸۵ درصد

قطعی سوابق تحصیلی تصریح شده است. عاملی می گوید: اینکه چرا مصوبات قبلی اجرا نشده است خود یک مسئله است و در حال حاضر یکی از بحث هایی که مطرح شده این است که این مصوبه با مصوبات مجلس منافات دارد در حالی که به هیچ وجه ادعای صحیحی نیست.

وی بیان کرد: در راستای اجرایی کردن مصوبات مجلس شورای اسلامی سیاست های سنجش و پذیرش تنظیم شده است و حتی مجلس شورای اسلامی مصوبه حذف کنکور نیز داشته است و به این موضوع ورود پیدا کرده است و این مصوبات در مسیر اجرا بدنبال تضاد منافع متوقف شده است.

داعیه داران عدالت توجه کنند!

اما رییس شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه بیان کرد: از دوستانی که داعیه عدالت دارند توقع می رود که به مسئله عدالت با عمق بیشتری توجه کنند.

عاملی تصریح کرد: ما آمار داریم که در استان های سیستان و بلوچستان و کهگیلویه و بویراحمد کسانی که معدل ۱۹ تا ۲۰ داشته اند تعداد بسیار کمی از آنها توانسته اند در رشته های پرفرمدار قبول شوند. چون مهارت تست زنی را نداشته اند.

وی افزود: بنابراین دانش آموزان در استان های محروم به دلیل اینکه درس می خوانند معدل های بالایی در مقطع دبیرستان کسب می کنند چراکه به دلیل اینکه از قدرت مالی آنچنانی برخوردار نیستند تا در کلاس های تست زنی و کنکور شرکت کنند، لذا دروس خود را عمقی مطالعه می کنند و در استان های محروم بچه ها زحمت می کشند و تلاش می کنند، اما موفق نمی شوند وارد رشته های پرفرمدار شوند.

عاملی در ادامه گفت: اینکه در دانشگاهی همچون شریف حتی یک نفر از دهک های اول تا هفت بعنوان دهک های کم درآمد جامعه نتواند وارد این دانشگاه شود به هیچ وجه عادلانه نیست.

وی با طرح این سوال که چرا باید دانشگاه های برتر در انحصار پولدارها باشد، ادامه داد: این سیاست جدید حتما حضور دانش آموزان مناطق محروم را در دانشگاه های برتر کشور تقویت خواهد کرد.

آیا سنجش معدل از سوی آموزش و پرورش رانت و مفسده ایجاد نخواهد کرد؟

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین در پاسخ به این سوال که آیا سنجش معدل از سوی آموزش و پرورش رانت و مفسده ایجاد خواهد کرد، گفت: به هیچ وجه معدل دست مدرسه و معلم نخواهد بود.

عاملی افزود: بلکه آموزش و پرورش که دارای مرکز سنجش و ارزیابی است، یک آزمون سراسری استاندارد شده برای امتحان نهایی برگزار خواهد کرد که تصحیح کننده اوراق از اسم دانش آموز و نام مدرسه مطلع نیست. سال گذشته نیز این آزمون برگزار شده است

وی بیان کرد: در واقع همان سیستم ایمن که در نظام سنجش کنکور وجود دارد، در آموزش و پرورش برای برگزاری امتحانات نهایی استقرار پیدا کرده است به طوری که سوالات در جلسه آزمون با کد باز خواهد شد و کسی دسترسی به سوالات نخواهد داشت و پس از اینکه سوالات پاسخ داده شد، سربرگ جدا و بدون اینکه مشخص شود برگه متعلق به چه فردی است توسط سیستم چرخشی ملی برخط تصحیح می شود.

وی با بیان اینکه، سوالات آزمون نهایی در سال دهم، یازدهم و دوازدهم تشریحی است و تستی نیست گفت: در واقع با اجرای این مصوبه دانش عمیق و کیفی فرد و نه سطح ظاهری دانش فرد ارزیابی خواهد شد.

آیا زبان و ادبیات فارسی را می توان با تست زنی به دانش آموزان آموخت؟

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین با اشاره به طرح ایراد برخی به مصوبه اخیر نظام سنجش و پذیرش ورود به دانشگاه ها و اینکه تاثیر دروس عمومی مثل زبان و ادبیات فارسی، زبان خارجی، تعلیم و تربیت دینی مورد بی مهری قرار گرفته و از کنکور خارج شده است، پاسخ داد: آیا واقعا می توان زبان و ادبیات فارسی را از طریق تست زنی آموخت.

عاملی افزود: آیا می توان مکالمه، نوشتن و شنیدن در زبان فارسی و زبان های خارجی را از طریق تست زنی به دانش آموز آموخت. آیا می توان اخلاق و تعلیم و تربیت اسلامی را که معلم نقش کانونی و محوری دارد از معلم و مدرسه جدا کرد و از طریق آزمون های سنجش مورد ارزیابی قرار داد.

وی اضافه کرد: جواب همه این سئوال ها منفی است. دانش آموز باید در مدرسه توسط معلم توانمند دروس عمومی را یاد گرفته و مورد سنجش قرار گیرد. پس ارزیابی دروس عمومی از طریق سوابق تحصیلی، اهمیت دادن به دروس عمومی است.

دکتر عاملی در ادامه همه منتقدان به مصوبه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ساماندهی نظام سنجش و پذیرش برای ورود به دانشگاه ها را مورد خطاب قرار داد و گفت: از همه منتقدین خصوصاً عزیزانی که با دغدغه عدالت گرایایی سخن درخواست می کنم که به نظام آموزش و پرورش و منابع انسانی آن که شامل قریب به یک میلیون معلم و ۱۵ میلیون دانش آموز که حدود ۷۰ درصد جمعیت کشور را شامل می شوند اهمیت دهیم و آموزش و پرورش را بعنوان بزرگترین سرمایه ملی قلمداد کنیم.

وی با یادآوری آنکه، رهبر معظم انقلاب نیز در پیوست حکم ۲۳ آبان ۱۴۰۰ خطاب به اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی بر کار اساسی نسبت به آموزش و پرورش تاکید داشته اند. واقعیت این است که آینده انقلاب اسلامی بستگی به کیفیت و چگونگی آموزش و پرورش و البته به دنبال آن کیفیت دانشگاه ها کشور دارد. چراکه آموزش و پرورش با کیفیت، آموزش عالی با کیفیت را نیز به دنبال خواهد داشت.

تاکید رییس جمهور اجرای مصوبه کنکور به بهترین شکل برای حفظ آرامش مردم است



معاون خط مشی گذاری ستاد علم شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ابلاغ مصوبه کنکور از سوی رییس جمهور بعنوان رییس شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: قریب به اتفاق اعضای شورا به این مصوبه رای مثبت دادند و این مصوبه مانند سایر مصوبات باید ابلاغ می‌شد و رییس جمهور در این دوره بخوبی و بموقع این کار را انجام داد.

دکتر رجبعلی برزویی در این خصوص توضیح داد: در تصویب این مصوبه رییس مجترم جمهور دو توصیه مهم داشتند یکی اینکه به مردم در خصوص این مصوبه اطلاع رسانی دقیق و به موقع انجام شود تا مردم دغدغه و نگرانی نداشته و در آرامش باشند و دوم اینکه تلاش شود اجرای مصوبه به بهترین شکل انجام شود و دولت نیز کمک های لازم را خواهد کرد.

وی گفت: ساماندهی کنکور تقریباً از ۱۰ سال پیش در شورای عالی انقلاب فرهنگی شروع شده بود، این طرح یک کار پژوهشی و تحقیقاتی جدی و عمیق بوده و در پاسخ به یک تقاضای اجتماعی بود که شورای عالی انقلاب فرهنگی به آن پرداخت.

وی بیان کرد: اشکالاتی که این روزها به این مصوبه وارد میشود، بخشی از آن به علت عدم آگاهی دقیق برخی افراد نسبت به این موضوع است و بخشی نیز به دلیل از دست دادن منافع برخی ذینفعان است، به عبارتی منافع برخی با ابلاغ این مصوبه به خطر افتاده است.

برزویی ادامه داد: ابتدا یک دوره حدود ۴ ساله بر روی این طرح کار شد ولی طرح به خاطر شرایط آن زمان یعنی اوایل دهه ۹۰ (۹۰ تا ۹۴) پیش نرفت و دوباره متوقف شد، موضوع دوباره در سال ۹۸ در ستاد نقشه جامع علمی کشور به طور جدی شروع شد و جالب این است که نتایجی که ما در سال ۹۸ تا سال ۱۴۰۰ به دست آوردیم منتطبق با نتایجی بود که در دور اول به دست آورده بودند، یعنی اینکه مسیر مطالعه ما درست پیش رفته و نتایج قابل قبول هستند

وی یادآور شد: در تمام

مراحل تدوین این طرح از مدیران و

حدود ۸۰ درصد از پذیرفته شدگان آزمون سراسری با رتبه زیر سه هزار، از سه دهک بالایی جامعه، یعنی دهک های هشت و ۹ و ۱۰ که دارای بالاترین درآمدند، هستند و صرفاً ۲۰ درصد از رتبه های برتر از هفت دهک دیگر جامعه هستند. یکی از دلایل اصلی این آمار را می توان ناشی از تأثیر مستقیم هزینه های کلانی دانست که خانواده های برخوردار برای قبولی فرزندشان از طریق ثبت نام در آموزشگاه های کنکور، کلاس های تست، آزمون های آزمایشی و کتاب های کمک آموزشی انجام می دهند که این امر برای بسیاری از خانواده ها امکانپذیر نیست. تحلیل های اقتصادسنجی انجام شده نشان داد شرکت در کلاس های کنکور، حداقل به میزان ۲ هزار رتبه نمره کنکور را بهبود می بخشد.

برزویی ادامه داد: با تغییر رویه و افزایش سهم سوابق تحصیلی که نیاز به اقلام کمک آموزشی و مهارت های تستی نخواهد داشت، دسترسی و توان رقابت عادلانه و متوازن تری برای عموم دانش آموزان و به خصوص برای دانش آموزان مناطق محروم فراهم می شود. علاوه بر این بررسی های تطبیقی پذیرفته شدگان با اطلاعات دهک درآمدی خانوار نشان داده است که ۸۷ درصد رتبه های زیر ۱۰۰ در کنکور سال ۱۳۹۹ که دارای معدل کتبی زیر ۱۷ هستند، از سه دهک بالای درآمدی هستند. لذا کم اثری معدل کتبی به منافع حداکثری برای اقلشار دارای تمکن اقتصادی که با مهارت افزایی در آزمون تستی در مسیری فارغ از کیفیت یادگیری در نظام آموزش و پرورش، برتری کسب کرده اند، منتج شده است.

برزویی در مورد ادعای تناقض داشتن مصوبه با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، نیز اظهار داشت: در حال حاضر با ماهیت حفظ محور بودن و تست محور بون کنکور سراسری، شایستگی های ورود به دانشگاه فقط با یکی از ۶ ساحت تربیتی یعنی ساحت علمی آن هم با محوریت افزایش مهارت های تست زنی امکان پذیر است و ۵ ساحت دیگر نظام تعلیم و تربیت به حاشیه رانده شده است و در هیچ یک از معیارهای ورود به دانشگاه در نظر گرفته نشده است. بنابراین یکی از مسائل حوزه کنکور فعلی، کم توجهی به اهداف نظام تعلیم و تربیت در مدارس خصوصاً در مقطع متوسطه دوره دوم است.

وی افزود: مسائلی از قبیل ارجحیت کتاب های کنکوری به جای کتاب های درسی در مدارس، درگیر شدن معلم و مدیران دبیرستان ها برای موفقیت در آزمون کنکور، اجیر بودن نظام آموزشی در خدمت مؤسسات آموزشی، آموزش مهارت تست زنی در مدارس، کور شدن استعدادها و مهارت ها به خاطر آماده شدن برای کنکور، عدم اجرای ساحت های تربیتی بر اساس سند تحول آموزش و پرورش، رقابت زیاد و کاذب در کنکور بین مدارس غیردولتی، عدم آموزش و تربیت مناسب معلمان در حوزه های تربیتی و مهارت محور نبودن آموزش در مدارس می توان

برشمرد.

معاون خط مشی گذاری شورای عالی تاکید کرد: نه تنها این مصوبه تناقضی با سند تحول آموزش و پرورش ندارد، بلکه طبق نظر کارشناسان و مدیران عالی آموزش و پرورش، برای اولین بار این فرصت را به نظام تعلیم و تربیت می دهد تا مطابق با سند فوق برنامه های تربیتی را اجرا کند.

برزویی در مورد اینکه گفته شده از اهمیت زبان و ادبیات فارسی و سایر دروس عمومی در این مصوبه کاسته شده است نیز گفت: در این مصوبه سنجش دروس عمومی مانند زبان و ادبیات فارسی و معارف اسلامی به سبب اهمیت و ماهیت عمیق مفاهیم و مطالب آنها از فرآیند آزمون تستی و چهار ساعته کنکور که بر مبنای سوالات و جواب چهارگزینه است، حذف و ضریب اثر دروس عمومی در نمرات نهایی و سابقه تحصیلی دانش آموزان به عنوان جایگزین آنها لحاظ شده است.

وی ادامه داد: استدلال برای اتخاذ این تصمیم اصلاح و بازطراحی فرآیند تعلیم و تربیت در دروس دارای پشتوانه فرهنگی و اسلامی است تا از این طریق بر اهمیت دروس محتوایی، افزایش اهتمام و اتکای دانش آموزان به نظام آموزش و پرورش و یکتا و ممتاز سازی نقش آفرینی معلمان دروس عمومی، تاکید شود.

برزویی خاطرنشان کرد: در وضعیت موجود سنجش و پذیرش، محک یادگیری و ارزشیابی ادراک دانش آموز از محتوای دروس عمومی به پاسخگویی چهارگزینه ای تنزل یافته و مهارت های تست زنی جایگزین یادگیری عمیق شده و شائبه های کم ارزش سازی محتوا و عدول از زحمات تربیتی و کاهش اثرگذاری عقیدتی معلمان دروس عمومی را دامن زده است؛ بنابراین بر اصلاح رویه از طریق تقویت ضریب اثر نظام یادگیری عمیق در مدارس (سهم قطعی امتحانات نهایی یا سابقه تحصیلی) و خارج کردن دروس عمومی از گرداب مهارت های تست زنی، در مصوبه مذکور تاکید شد.

وی گفت: بنابراین نه تنها جایگاه دروس عمومی مانند ادبیات فارسی در مصوبه جدید کم نشده است، بلکه توجه به این دروس و بالا بردن عمق یادگیری این دروس مورد توجه قرار گرفته و ضرایب آنها در سوابق تحصیلی بالاتر رفته است.

برزویی در خصوص بحث افزایش منافع مؤسسات کنکوری و آموزشی نیز اذعان داشت: از آنجایی که آموزش رسمی آموزش و پرورش در تمام مقاطع به صورت تشریحی است، داوطلبان با این روش آشنا هستند، بنابراین کمتر نیاز به مؤسسات کنکوری دارند. از طرفی با آسیب شناسی فرآیند موجود استعدادیابی و رقابت برای ورود به آموزش عالی که صورت گرفت و محرز شد در سازوکارهای جاری به سبب دسترسی دانش آموزان دارای خانوار با تمکن مالی به انواع کلاس ها و کتب تست زنی، قدرت



رقابت تخصصی در گروه های آزمایشی کنکور برای دانش آموزان محروم به شدت کاهش یافته و عملاً فرآیند هدایت تحصیلی در بازسازی ذینفعان اقتصاد کنکور، به ویژه برگزارکنندگان کلاس های تست زنی دروس عمومی، مخدوش شده است، اصلاح رویه با حذف دروس عمومی از آزمون های چهارگزینه ای انجام شد.

وی یادآور شد: عملاً با این رویکرد و اصلاح رویه از طریق تقویت ضریب اثر نظام یادگیری عمیق در مدارس (سهیم قطعی امتحانات نهایی یا سابقه تحصیلی) و خارج کردن دروس عمومی از گرداب مهارت های تست زنی، سهم بازاری دروس عمومی در بخش کلاس های تست عمومی، آزمون های آزمایشی عمومی، کتاب ها و منابع مهارت های تستی دروس عمومی، به صفر می رسد.

معاون خط مشی گذاری شورای عالی در خصوص توسعه مدارس غیرانتفاعی و افزایش منافع آنها نیز گفت: بحثی به موازات اجرای مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ساماندهی سنجش و پذیرش دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی مطرح شده است مبنی بر اینکه با افزایش سهم سوابق تحصیلی در سنجش، دانش آموزان به سمت بازار جدیدی برای کسب نمرات نهایی بالاتر و مدارس غیرانتفاعی سوق داده خواهند شد.

برزویی در این خصوص توضیح داد: سوالات آزمون های نهایی توسط وزارت آموزش و پرورش طراحی می شود و صد در صد مبتنی بر محتوای کتب درسی است و از استاندارد سختی و آسانی سایر امتحانات رایج در طول دوره پیروی خواهد کرد و صرفاً به جهت حفظ حقوق حداکثری دانش آموزان به صورت نهایی و سراسری و تحت تدابیر خاص محرمانگی برگزار و تصحیح خواهد شد؛ بنابراین از لحاظ پوشش محتوا و روش پاسخگویی هیچ تمایزی بین مدارس دولتی و غیر دولتی وجود نخواهد داشت و بسیاری از خانواده ها ضرورتی برای هزینه مازاد برای کلاس های تست زنی آمادگی کنکور نخواهند کرد و مدارس دولتی رونق بیشتری خواهند داشت.

رییس دانشگاه آزاد اسلامی:



رییس دانشگاه آزاد اسلامی با انتقاد از صحبت های اخیر در خصوص مصوبه کنکور گفت: نباید به سوی دلسوزانی که قصد اصلاح سیستم معیوب فعلی سنجش و پذیرش کنکور را دارند سنگ پراکنی کرد. این سیستم نظام آموزش و پرورش کشور را به کلی را منهدم کرده است. منتقدان اگر روش بهتری دارند، ارائه کنند.

وی گفت: در صورتی که والدین به هر دلیل صلاح دید آموزشی فرزند خود را در بهره مندی از معلم خصوصی و ساعت آموزشی فراتر از مدرسه بدانند، نهایتاً نظام کمک آموزشی به صورت مکمل به یادگیری اصولی و پاسخگویی تشریحی مبتنی بر دانش عمیق دانش آموز کمک خواهد کرد و مانند وضعیت فعلی با الگوهای خارج از عرف علمی و آموزشی معطوف به ساخت روش های غیرعلمی برای شناسایی پاسخ صحیح از بین چهار گزینه، متمرکز نخواهد بود.

برزویی در مورد فعال شدن شبکه های فروش سوالات و پاسخ در امتحانات نهایی نیز اظهار داشت: اساساً بحث تقلب در آزمون های تشریحی به نسبت آزمون های چهارگزینه ای که به محض انتشار سوالات تبدیل به کلید می شوند، قابل قیاس نیست و ماهیت امن تری نسبت به آزمون های تستی دارند چرا که دانش آموز بدون فهم عمیق و با زمان کوتاه جلسه آزمون نمی تواند منابع غیر یادگیری قبلی را برای پاسخگویی به کار گیرد.

وی ادامه داد: از طرفی تجربیات موفق جهانی در برگزاری آزمون های استاندارد و نظاممند تشریحی در فرآیند سنجش و پذیرش و توان نهادهای تخصصی (سازمان سنجش آموزش کشور)، وزارت اطلاعات و سازمان بازرسی کل کشور به کمک وزارت آموزش و پرورش خواهد آمد تا در بسیجی ملی و اقدامی حرفه ای، آزمون های نهایی به دور از شائبه سوگیری قومی و استانی و هرگونه اجحاف و تقلب و تخطی احتمالی، طراحی و اجرا شوند.

برزویی گفت: تلقی رایج از وجود تقلب در اخذ نمرات بالا در آزمون نهایی، به مقایسه آن با سایر امتحانات رایج در مدارس باز می گردد. در گزارشی که مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی آموزش و پرورش منتشر کرده است یک گروه دانش آموزی که در رشته ریاضی فیزیک مشغول به تحصیل است در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ در پایه یازدهم میانگین نمره کتبی برابر ۱۸.۲۲ داشته در سال تحصیلی بعد ۱۴۰۰-۹۹ در پایه

دوازدهم که امتحانات به صورت استاندارد و با ضریب امنیت بالاتر برگزار شده به میانگین نمره ۱۲.۳۴ دست یافته است؛ بنابراین دقت و اعمال نظارت و تدابیر امنیتی امتحانات نهایی پایه دوازدهم قابل مقایسه با پایه های قبل نیست.

وی افزود: با این حال در حین بازطراحی فرآیند سنجش و پذیرش و تصویب سهم قطعی سوابق تحصیلی (فاز نخست تأثیر نمرات کتبی پایه دوازدهم تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)، تأکید بر تکلیف وزارت آموزش و پرورش در افزایش استاندارد برگزاری آزمون نهایی شده و برای تأمین امنیت بیشتر مشارکت تخصصی سازمان سنجش آموزش کشور، وزارت اطلاعات و سازمان بازرسی کل کشور نیز جلب شده است.

این عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با رد موضوع بلا تکلیفی داوطلبانی که سابقه تحصیلی هماهنگ کشوری ندارند یا دیپلمه نظام قدیم هستند، ادامه داد: نگرانی دانش آموزان به جهت ضعف در رقابت و سنجش صورت گرفته در بخش سابقه تحصیلی با امکان شرکت در آزمون های ترمیم نمره قابل رفع است و این بخش از سنجش نیز همچون کنکور دارای فرصت تکرارپذیری و جبران خلاء یادگیری خواهد بود.

وی گفت: پراکندگی جامعه متقاضیان شرکت در آزمون ورودی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی نشان می دهد حدود ۸۲ درصد متقاضیان در هر پنج گروه آزمایشی در سال برگزاری کنکور یا در سال ماقبل آن، موفق به اخذ دیپلم شده اند؛ بنابراین گروه اصلی مخاطب کنکور فرصت کافی برای برنامه ریزی حین تحصیل دارند و اساساً بحث ترمیم نمرات نهایی برایشان محلی از اقدام نخواهد بود. برای مابقی متقاضیان نیز تدابیر لازم ترمیمی و تکمیلی اتخاذ شده است.

برزویی ادامه داد: همچنین جزئیات مربوط به برنامه زمانبندی و نحوه برگزاری آزمون استاندارد و سراسری، ترمیم نمره دروس، نحوه ایجاد سابقه تحصیلی برای دانش آموزان یا دیپلمه های هنرستان های کار و دانش و فنی و حرفه ای و گروه

زبان، تا شهریور ۱۴۰۱ توسط آموزش و پرورش پیشنهاد و توسط شورای سنجش و پذیرش دانشجو مصوب و اطلاع رسانی عمومی از طریق سازمان سنجش آموزش کشور، رسانه های جمعی و پایگاه های اطلاع رسانی رسمی وزارت آموزش و پرورش صورت خواهد پذیرفت.

وی همچنین با رد بحث مطرح شده در خصوص افزایش استرس و اضطراب داوطلبان و خانواده های آنها گفت: در این مصوبه، موضوع رفع محدودیت ها و آسیب های موجود کنکور سراسری، نظیر بازه زمانی انتظار برای برگزاری سالانه کنکور، مدت کوتاه اعتبار نتیجه صرفاً برای پذیرش در سال تحصیلی آتی، فشار روانی ناشی از رقابت چهار ساعته و ضعف سنجش محتوایی در چارچوب تستی، مدنظر بوده است. در این طرح به منظور کاهش اضطراب و آسیب های روحی دانش آموزان و خانواده ها و همچنین کاهش آثار منفی سنجش تست محور بر نظام تعلیم و تربیت، به صورت پلکانی از وزن کنکور چهار ساعته کاسته میشود. در وضعیت فعلی با تأثیر صرفاً مثبت سابقه تحصیلی، هنوز حجم اصلی تمرکز روی مباحث تستی و آزمون کنکور بود اما با تغییر این موازنه با شیبه چهار ساله به تأثیر قطعی تا سقف ۶۰ درصد خواهیم رسید.

برزویی اظهار داشت: از طریق برگزاری دو آزمون اختصاصی سراسری و اعتباربخشی و همتراری آن برای مدت دو سال، از اضطراب کنکور سالانه کاسته و مانع اتلاف منابع و هدررفت سرمایه زمانی دانش آموزان با تعمیم نتیجه برای استفاده مجدد در فرآیند پذیرش، می شود. از طرفی باید توجه شود در حال حاضر نیز خانواده ها از پایه نهم و به هنگام هدایت تحصیلی تا قبولی در دانشگاه ها درگیر استرس و نگرانی شدیدی هستند و اینگونه نیست که صرفاً در پایه دوازدهم درگیر کنکور هستند و با این سیاست ها و به دلیل ارتقای نظام آموزشی و بهتر شدن نظام ارزیابی و تدریجی بودن آزمون های نهایی استرس خانواده ها و داوطلبان خیلی کمتر خواهد شد.

سیستم معیوب فعلی کنکور نظام آموزش و پرورش را منهدم کرده است

برادر دلسوز و عدالت خواه ما جناب دکتر توکلی حتما اذعان می کنند که نظام تعلیم و تربیت خصوصاً در مرحله متوسطه دوم توسط موسسات منفعت طلب کنکور با سودهای میلیاردی به گروگان گرفته شده است. این موسسات تماماً تجاری که در آنها با روش های مخرب چارچوب ذهن علمی جوانان این کشور را هدف قرار داده اند و تا سال های اخیر از مالیات معاف بودند و صد البته ژست های عام المنفعه هم می گرفتند. اینها ظلم نیست؟

طهرانچی گفت: باید منصفانه رفتار کنیم و اگر کسانی در راستای بهبود هرچه بیشتر سیستم و نظام پذیرش دانشگاه ها گام برمی دارند، نباید به آنان سنگ پراکنی کرد.

وی با اشاره به انتقاد آقای توکلی از

خورده است. رییس دانشگاه آزاد اسلامی تأکید کرد: سیستم فعلی نظام سنجش و پذیرش دانش آموزان برای ورود به دانشگاه ها یک سیستم معیوب و دارای نواقص زیادی است و به طور حتم کنکور نیازمند یک تحول اساسی است.

وی در ادامه با اشاره به محدود افرادی که به مصوبه اخیر کنکور شورای عالی انقلاب فرهنگی انتقاد دارند، گفت: اگر این مصوبه را مطلوب و مناسب نمی دانند و به آن ایراد وارد می کنند، باید از این دوستان سوال کرد که چه پیشنهاد و طرح بهتری دارند که به عدالت نزدیک تر است؛ مسلماً برای عبور از این شرایط اسفبار که نظام آموزش عمومی و تعلیم و تربیت را به هجو کشانده باید فکری کرد.

محمد مهدی طهرانچی رییس دانشگاه آزاد اسلامی، با اشاره به نامه انتقادآمیز اخیر احمد توکلی عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام و رییس هیات مدیره دیده بان شفافیت و عدالت خطاب به رییس جمهور و در خصوص ابلاغ مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی و بیان این مطلب که این مصوبه خلاف عدالت است، اظهار داشت: کنکور موضوعی کاملاً فنی است نباید آن را به بحث های عمومی جامعه کشاند.

وی با بیان اینکه، اساساً دو نگاه تخصصی و عامه پسند به موضوع کنکور وجود دارد، افزود: مسائل مربوط به کنکور دارای نکات فنی زیادی است و کشاندن این بحث به جامعه و بحث های رسانه ای صحیح نیست چراکه سرنوشت بسیاری از جوانان این کشور به این آزمون سراسری گره

رئیس‌جمهور مبنی بر اینکه، چرا آیت‌الله ابراهیم ریسی مصوبه جدید سنجش و پذیرش را به دستگاه‌های مربوطه ابلاغ کرده است نیز بیان کرد: هنگامی که رییس‌جمهور سابق از اجرای برخی مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی طفره می‌رفت، چرا این نامه‌ها نوشته نمی‌شد. این در حالی بود که بسیاری از مصوبات کارشناسی شده شورای عالی انقلاب فرهنگی معطل مانده بود، آیا نامه اخیر دوستان به رییس‌جمهور که در جهت شفافیت عمل نموده جای انتقاد دارد؟

طهرانچی با اشاره به استفاده از لغت «دکتر سوزنچی»: **کنکور، نظام آموزشی را به گروگان گرفته است/ آیا با شیوه برگزاری فعلی، عدالت برقرار می‌شود؟**

دکتر کبگانیان در نشست خبری: **هدف اصلی مصوبه جدید کنکور جلوگیری از کاهش قدرت ایران در حوزه علم و فناوری است**



وی در مورد نقش رئیس‌جمهور در تصویب و ابلاغ این مصوبه نیز توضیح داد: مصوبه یادشده یکبار در دوره قبل در جلسه شورا مطرح شد. حسن روحانی رئیس‌جمهوری وقت آن را در هیات دولت مطرح کرد، مصوبه به شورا بازگشت و در شورا با حذف یک بند تصویب و ابلاغ شد.

رئیس‌جمهوری برای اتقان بیشتر دستور بررسی مجدد دادند

سوزنچی گفت: این مصوبه بعد از تغییر اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی (اسفند ۱۴۰۰) بار دیگر یکبار در جلسه پیش از دستور و یک بار در جلسه شورا مطرح شد. بعد از آن آیت‌الله سیدابراهیم

وی افزود: اولین گزارش نگران‌کننده که خودمان احساس می‌کردیم کاهش عمق یادگیری بود که جوانان برای شرکت در کنکور به یادگیری تست‌زنی می‌پرداختند تا در آزمون‌های زندگی‌شان موفق شوند و دیگر به مباحث تشریحی نمی‌پرداختند و محور دوم اینکه آموزش و پرورش مظلوم واقع می‌شد و توجهی به نظام آموزش و پرورش نمی‌شد ضمن اینکه روحیه خلاقیت و نوآوری در شیوه آزمون‌های تستی از بین می‌رود.

دکتر سوزنچی گفت: این مصوبه بعد از تغییر اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی (اسفند ۱۴۰۰) بار دیگر یکبار در جلسه پیش از دستور و یک بار در جلسه شورا مطرح شد. بعد از آن آیت‌الله سیدابراهیم

سند تحول بنیادین تاکید دارد که رویکرد از آموزش به تربیت تغییر یابد و رویکرد فرهنگی و تربیتی را در مقابل رویکرد آموزشی می‌داند. یا آن را موجب «شاهد تعمیق بی‌عدالتی و شکاف طبقاتی در جامعه».

دکتر سوزنچی عضو حقیقی شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص مصوبه کنکوری شورا گفت: اگر این مصوبه را با سند تحول آموزش و پرورش متناقض بدانیم، سوال این است که اکنون وضعیت موجود چگونه است؟ آیا نظام آموزش و پرورش تربیت‌محور است؟ آیا دانش‌آموزان را بر اساس معیار تربیت، به دانشگاه‌ها می‌فرستیم؟

وی ادامه داد: اگر بگوییم این مصوبه عدالت آموزشی را برهم می‌زند، آیا اکنون و با شیوه برگزاری فعلی کنکور عدالت آموزشی برقرار است؟

وزرای آموزش و پرورش معتقدند کنکور نظام آموزشی را به گروگان گرفته است

سوزنچی تاکید کرد: به زعم همه وزرای آموزش و پرورش در دولت فعلی، دولت قبل و حتی قبل‌تر نظام آموزش و پرورش توسط کنکور به گروگان گرفته شده است و همه این‌ها برای حل این مساله اقداماتی انجام داده‌اند. کنکور به شیوه فعلی پیوستگی آموزش را از بین برده است و آموزش عمومی در دبستان و دبیرستان ربطی به آموزش عالی به دلیل برگزاری کنکور ندارد.

سوزنچی یادآور شد: در این نظام حتی معلم و کتب درسی نیز اهمیتی ندارند، امروز مدیران مدارس نمونه دولتی برای پایه دوازدهم دیگر از آموزگار آموزش و پرورش کمک نمی‌گیرند بلکه از مدرسان کنکور و تست‌زنی استفاده می‌کنند. بنابراین سوال این است آیا اکنون با این شیوه عدالت آموزشی رعایت می‌شود؟ آیا برنامه‌های آموزش و پرورش بر اساس تربیت طراحی شده است؟ وقتی معلم و کتاب جایگاهی ندارند، آیا تربیت جایگاه و مقامی دارد؟

مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی هویت را به آموزش و پرورش و جایگاه معلم و کتاب برگردانده است.

قائم مقام ستاد راهبری نقشه جامع علمی کشور کم‌شدن عمق یادگیری دانش‌آموزان را یکی از نگرانی‌ها عنوان

دبیر ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور با بیان اینکه این ستاد ۱۶ آسیب ناشی از کنکور را در حوزه آموزش احصا کرده است، گفت: نوآوری و خلاقیت با تست‌زنی برای موفقیت در کنکور از بین می‌رود لذا براساس مصوبه جدید تنها محتویات کتاب‌های درسی در آزمون‌ها استفاده می‌شود.

به گزارش مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر منصور کبگانیان دبیر ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور در نشست خبری با موضوع سیاست‌های سنجش و پذیرش دانشجو گفت: بحث سنجش و پذیرش و کنکور سراسری بسیار مهم است. در سال‌ها و دهه‌های قبل با توجه به جمعیت زیاد کشور راهی جز آزمون وجود نداشت. اما در سال‌های اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی نگرانی‌های زیادی در حوزه علم پیدا کرد و آن اینکه در مسابقه یا آزمون سراسری سنجش دقیق علمی از افراد وجود نداشت.

توکلی ایراداتی را به این مصوبه وارد کرده و برای نمونه نوشته است: «یکی از اهداف بزرگ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش موضوع فرهنگ و تربیت است.

سند تحول بنیادین تاکید دارد که رویکرد از آموزش به تربیت تغییر یابد و رویکرد فرهنگی و تربیتی را در مقابل رویکرد آموزشی می‌داند. یا آن را موجب «شاهد تعمیق بی‌عدالتی و شکاف طبقاتی در جامعه».

دکتر سوزنچی عضو حقیقی شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص مصوبه کنکوری شورا گفت: اگر این مصوبه را با سند تحول آموزش و پرورش متناقض بدانیم، سوال این است که اکنون وضعیت موجود چگونه است؟ آیا نظام آموزش و پرورش تربیت‌محور است؟ آیا دانش‌آموزان را بر اساس معیار تربیت، به دانشگاه‌ها می‌فرستیم؟

وی ادامه داد: اگر بگوییم این مصوبه عدالت آموزشی را برهم می‌زند، آیا اکنون و با شیوه برگزاری فعلی کنکور عدالت آموزشی برقرار است؟

وزرای آموزش و پرورش معتقدند کنکور نظام آموزشی را به گروگان گرفته است

سوزنچی تاکید کرد: به زعم همه وزرای آموزش و پرورش در دولت فعلی، دولت قبل و حتی قبل‌تر نظام آموزش و پرورش توسط کنکور به گروگان گرفته شده است و همه این‌ها برای حل این مساله اقداماتی انجام داده‌اند. کنکور به شیوه فعلی پیوستگی آموزش را از بین برده است و آموزش عمومی در دبستان و دبیرستان ربطی به آموزش عالی به دلیل برگزاری کنکور ندارد.

سوزنچی یادآور شد: در این نظام حتی معلم و کتب درسی نیز اهمیتی ندارند، امروز مدیران مدارس نمونه دولتی برای پایه دوازدهم دیگر از آموزگار آموزش و پرورش کمک نمی‌گیرند بلکه از مدرسان کنکور و تست‌زنی استفاده می‌کنند. بنابراین سوال این است آیا اکنون با این شیوه عدالت آموزشی رعایت می‌شود؟ آیا برنامه‌های آموزش و پرورش بر اساس تربیت طراحی شده است؟ وقتی معلم و کتاب جایگاهی ندارند، آیا تربیت جایگاه و مقامی دارد؟

مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی هویت را به آموزش و پرورش و جایگاه معلم و کتاب برگردانده است.

قائم مقام ستاد راهبری نقشه جامع علمی کشور کم‌شدن عمق یادگیری دانش‌آموزان را یکی از نگرانی‌ها عنوان

دبیر ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور با بیان اینکه این ستاد ۱۶ آسیب ناشی از کنکور را در حوزه آموزش احصا کرده است، گفت: نوآوری و خلاقیت با تست‌زنی برای موفقیت در کنکور از بین می‌رود لذا براساس مصوبه جدید تنها محتویات کتاب‌های درسی در آزمون‌ها استفاده می‌شود.

به گزارش مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر منصور کبگانیان دبیر ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور در نشست خبری با موضوع سیاست‌های سنجش و پذیرش دانشجو گفت: بحث سنجش و پذیرش و کنکور سراسری بسیار مهم است. در سال‌ها و دهه‌های قبل با توجه به جمعیت زیاد کشور راهی جز آزمون وجود نداشت. اما در سال‌های اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی نگرانی‌های زیادی در حوزه علم پیدا کرد و آن اینکه در مسابقه یا آزمون سراسری سنجش دقیق علمی از افراد وجود نداشت.

توکلی ایراداتی را به این مصوبه وارد کرده و برای نمونه نوشته است: «یکی از اهداف بزرگ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش موضوع فرهنگ و تربیت است.

رئیس‌جمهور مبنی بر اینکه، چرا آیت‌الله ابراهیم ریسی مصوبه جدید سنجش و پذیرش را به دستگاه‌های مربوطه ابلاغ کرده است نیز بیان کرد: هنگامی که رییس‌جمهور سابق از اجرای برخی مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی طفره می‌رفت، چرا این نامه‌ها نوشته نمی‌شد. این در حالی بود که بسیاری از مصوبات کارشناسی شده شورای عالی انقلاب فرهنگی معطل مانده بود، آیا نامه اخیر دوستان به رییس‌جمهور که در جهت شفافیت عمل نموده جای انتقاد دارد؟

طهرانچی با اشاره به استفاده از لغت «دکتر سوزنچی»: **کنکور، نظام آموزشی را به گروگان گرفته است/ آیا با شیوه برگزاری فعلی، عدالت برقرار می‌شود؟**

دکتر کبگانیان در نشست خبری: **هدف اصلی مصوبه جدید کنکور جلوگیری از کاهش قدرت ایران در حوزه علم و فناوری است**

دکتر سوزنچی گفت: این مصوبه بعد از تغییر اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی (اسفند ۱۴۰۰) بار دیگر یکبار در جلسه پیش از دستور و یک بار در جلسه شورا مطرح شد. بعد از آن آیت‌الله سیدابراهیم



سند تحول بنیادین تاکید دارد که رویکرد از آموزش به تربیت تغییر یابد و رویکرد فرهنگی و تربیتی را در مقابل رویکرد آموزشی می‌داند. یا آن را موجب «شاهد تعمیق بی‌عدالتی و شکاف طبقاتی در جامعه».

دکتر سوزنچی عضو حقیقی شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص مصوبه کنکوری شورا گفت: اگر این مصوبه را با سند تحول آموزش و پرورش متناقض بدانیم، سوال این است که اکنون وضعیت موجود چگونه است؟ آیا نظام آموزش و پرورش تربیت‌محور است؟ آیا دانش‌آموزان را بر اساس معیار تربیت، به دانشگاه‌ها می‌فرستیم؟

وی ادامه داد: اگر بگوییم این مصوبه عدالت آموزشی را برهم می‌زند، آیا اکنون و با شیوه برگزاری فعلی کنکور عدالت آموزشی برقرار است؟

وزرای آموزش و پرورش معتقدند کنکور نظام آموزشی را به گروگان گرفته است

سوزنچی تاکید کرد: به زعم همه وزرای آموزش و پرورش در دولت فعلی، دولت قبل و حتی قبل‌تر نظام آموزش و پرورش توسط کنکور به گروگان گرفته شده است و همه این‌ها برای حل این مساله اقداماتی انجام داده‌اند. کنکور به شیوه فعلی پیوستگی آموزش را از بین برده است و آموزش عمومی در دبستان و دبیرستان ربطی به آموزش عالی به دلیل برگزاری کنکور ندارد.

سوزنچی یادآور شد: در این نظام حتی معلم و کتب درسی نیز اهمیتی ندارند، امروز مدیران مدارس نمونه دولتی برای پایه دوازدهم دیگر از آموزگار آموزش و پرورش کمک نمی‌گیرند بلکه از مدرسان کنکور و تست‌زنی استفاده می‌کنند. بنابراین سوال این است آیا اکنون با این شیوه عدالت آموزشی رعایت می‌شود؟ آیا برنامه‌های آموزش و پرورش بر اساس تربیت طراحی شده است؟ وقتی معلم و کتاب جایگاهی ندارند، آیا تربیت جایگاه و مقامی دارد؟

مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی هویت را به آموزش و پرورش و جایگاه معلم و کتاب برگردانده است.



در جلسه مجمع مشورتی شورای توسعه فرهنگ قرآنی مطرح شد؛

بحث‌های چالشی بر سر الحاق ۲ ماده به آیین‌نامه شورای توسعه فرهنگ قرآنی

پرداخته شد. در این بخش که در دقایقی چالش جدی بین مخالف و موافق موضوع به وجود آمد؛ علیرضا معاف، معاون قرآن و عترت وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی به عنوان مخالف این موضوع به بیان نکاتی پرداخت و محمدحسین فریدونی، مشاور دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی نیز به عنوان موافق و پیشنهاددهنده نظرات خود را بیان کرد.

در ابتدای این موضوع رضا سلامت‌پناه به بیان نکاتی در مورد این دستور پرداخت و گفت: یکی از مشکلات اصلی ما فقدان یک نهاد نظارتی بوده است و خواسته شده تا این مشکل با ارائه یک پیشنهاد برطرف شود. یکی از این دو پیشنهاد در قالب ماده الحاقی به آیین‌نامه شورا ارائه شده است که بر اساس آن نهادی نظارتی خواهیم داشت که زیر نظر شورای توسعه و رئیس شورا فعالیت کند و روی همه نهادهای امور قرآنی نظارت داشته و دیده‌بانی کند و گزارش‌های فصلی ارائه دهد و در عین حال اختیاراتی برای اعمال این نظارت داشته باشد.

وی افزود: ماده دیگر در مورد شورای راهبری اسناد است. ما در وضعیت فعلی برای انجام امور باید چند کمیته راه‌اندازی کنیم، یکی از این کمیته‌ها برای بحث اجرایی‌سازی بیانیه تحول است. بحث دیگر چابک‌سازی و بهسازی راهبری اجرای اسناد و شورایی که برای این کار و تخصیص اعتبارات تشکیل خواهد شد، است. ما دیدیم کمیته‌های متعددی باید ایجاد شود و لذا به این نتیجه رسیدیم که چه بهتر است همه این کمیته‌ها در یک قالب باشد تا از تعدد نهادهای تصمیم‌گیر جلوگیری شود و لذا بند دوم این است که یک شورای راهبری داشته باشیم که هم شورای راهبری اسناد و هم شورای راهبری تخصیص اعتبار برای اعتبارات توسعه فرهنگ قرآنی باشد.

در بخش دیگری از این نشست علیرضا معاف، معاون قرآن و عترت وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی به بیان برخی نکات در مورد این دستور پرداخت. وی با اشاره به اینکه در مردادماه سال ۱۴۰۱ هنوز بودجه سال ۱۴۰۰ کمیسیون تبلیغ و ترویج تخصیص نیافته است، گفت: ما تاکنون دو جلسه کمیسیون و چندین جلسه کارگروه‌ها را تشکیل داده‌ایم. باید برای رفع مشکل بررسی شود. از رئیس و دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی توقع داریم، این مسئله را ارزیابی کنند و راه‌حلی برای آن ارائه دهند، اگر این روند ادامه یابد چنین مشکلی برای ستاد راهبری طرح ملی حفظ و سایر کمیسیون‌ها نیز پیش خواهد آمد.

معاف افزود: در عمل، این بی‌اعتبار شدن شورای توسعه، مجمع مشورتی و کمیته تخصیص است. وقتی بودجه سال ۱۴۰۰ در مردادماه یک سال بعد دریافت نکرده‌ایم و حتی تفاهم‌نامه هم امضا نشده است، معلوم است مشکل وجود دارد. این موضوع را ناظر به ماده الحاقی دوم مورد اشاره قرار دادم. این ماده اگر مشکل را برطرف می‌کند می‌پذیریم، اما



بخش مطرح شد می‌توان به «تأکید بر تمشیت امور قرآنی از سوی متخصصان این حوزه»، «در نظر گرفتن ضمانت اجرایی قوی»، «تأکید بر اجرای سریع‌تر آیین‌نامه انتخاب و انتصاب مدیران امور قرآنی»، «بهبود در برخی کلمات به کار گرفته شده در ماده‌ها و تبصره‌ها از جمله کلمه موفق»، «آشنا شدن مدیران با اسناد راهبری به عنوان یک شاخص» و ... اشاره کرد.

«داشتن تخصص در حداقل یکی از حوزه‌های تبلیغ و ترویج، پژوهش و آموزش قرآن»، «رشته‌هایی که حدود ۵۰ درصد آن مباحث قرآنی و اسلامی است مورد توجه قرار گیرد»، «داشتن سابقه موفق در دوران مدیریت مورد لحاظ قرار گیرد»، «شاخص‌های نوشته شده با کمی اصلاحات می‌تواند به متن مطلوبی تبدیل شود»، «برخی شاخص‌ها به صورت ریز و جزئی باید مشخص شود تا سردرگمی ایجاد نشود»، «داشتن سابقه کمی در حوزه مدیریت باید مشخص شود»، «هر کسی در هر جایی مدیر قرآنی می‌شود باید اسناد ملی را بشناسد»، «داشتن تخصص در حداقل یکی از حوزه‌های تبلیغ و ترویج، پژوهش و آموزش قرآن»، «رشته‌هایی که حدود ۵۰ درصد آن مباحث قرآنی و اسلامی است مورد توجه قرار گیرد»، «داشتن سابقه موفق در دوران مدیریت مورد لحاظ قرار گیرد» و ... اشاره کرد.

همچنین در بخشی از این جلسه درباره مشاوران قرآنی که از سوی برخی وزرا و استانداران منصوب می‌شود نیز بحث شد که بیشتر اعضای حاضر مخالف این موضوع بودند. استدلال مخالفان این بود که مشاور جایگاه سازمانی ندارد و اصولاً مشاور در جایگاه مدیر نیست.

در نهایت مقرر شد، کارگروهی که پیش از این برای بررسی این شاخص‌ها تشکیل شده است، یک بار دیگر شاخص‌های تدوین شده را بررسی کارشناسی کند و پس از آن برای تصویب نهایی با مجمع مشورتی گردش کار شود.

در بخش دیگری از این جلسه به دستور اصلی که «بررسی و تصویب پیش‌نویس الحاق دو ماده به آیین‌نامه شورای توسعه فرهنگ قرآنی به منظور چابک‌سازی و بهسازی برنامه‌ریزی و نظارت شورا» بود،

در جلسه مجمع مشورتی شورای توسعه فرهنگ قرآنی، شاخص‌های انتصاب مدیران امور قرآنی برای تصویب نهایی به کارگروه مربوطه ارجاع داده شد و همچنین نظرات موافق و مخالف درباره الحاق دو ماده به آیین‌نامه شورا مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

به گزارش مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، صد و بیست و ششمین جلسه مجمع مشورتی شورای توسعه فرهنگ قرآنی امروز دوم مردادماه با حضور اعضای این جلسه به صورت حضوری و مجازی در دبیرخانه شورای توسعه و به منظور بررسی دو موضوع برگزار و در ابتدای این جلسه شرایط تخصصی انتخاب و انتصاب مدیران امور قرآنی به عنوان خارج از دستور بررسی شد.

این دستور از چندین جلسه قبل مجمع مشورتی همچنان ادامه دارد. در این بخش ابتدا رضا سلامت‌پناه، دبیر مجمع مشورتی شورای توسعه فرهنگ قرآنی ضمن اشاره به سابقه بررسی این موضوع گفت: مکاتبات لازم با سازمان امور اداری و استخدامی صورت گرفته و آنها نیز استقبال و اعلام کرده‌اند، اگر شرایط تخصصی باشد، به نحوی در انتصاب‌ها لحاظ خواهد کرد.

وی افزود: بعد از آخرین تغییراتی که در آیین‌نامه انتصاب مدیران امور قرآنی صورت گرفت، مقرر شد در مجمع مشورتی نهایی‌سازی شود. در جلسه گذشته، افرادی برای نهایی‌سازی این آیین‌نامه مشخص شد و این گروه طی یک ماه اخیر سه جلسه برای نهایی‌سازی آیین‌نامه برگزار کرده است.

دبیر مجمع مشورتی شورای توسعه فرهنگ قرآنی اظهار کرد: در نهایت آخرین تصمیماتی که از سوی گروه منتخب مجمع صورت گرفته است، آن چیزی است که در این جلسه به عنوان شرایط تخصصی انتخاب و انتصاب مدیران امور قرآنی کشور ارائه شده است.

در ادامه این جلسه هر کدام از حاضران به بیان نظرات و دیدگاه‌های فنی خود در مورد شرایط و شاخص‌های انتخاب و انتصاب مدیران امور قرآنی پرداختند. از جمله مهم‌ترین موضوعاتی که در این

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: نوآوری و خلاقیت با تست زنی برای موفقیت در کنکور از بین می‌رود و از از طرفی با مطالبه گری والدین مبنی بر لزوم توجه به مباحث تشریحی و یادگیری عمیق فرزندان مواجه بودیم و البته در بین معلمان نیز اعتراضات زیادی به شیوه تست زنی مطرح بود. از طرفی کارگاه‌های مهارتی هم از سوی دانش آموزان مورد اقبال قرار نگرفت و همه به دنبال مهارت تست زنی بودند که همه این موارد باعث شد تا شورای عالی انقلاب فرهنگی نسبت به آموزش و تربیت نسل آینده و روند تحصیل جوانان اقدامات مطلوبی انجام دهد به‌طور مثال تلاش برای اهمیت دادن به محتویات دروس در کنکور، همه دانش آموزان به ناچار به جای پرداختن به محتویات دروس به تست زنی می‌پرداختند و باعث می‌شد به جای اینکه سواد افراد مورد سنجش قرار گیرد رتبه کنکور که با مهارت تست زنی به رقم خوبی نتیجه می‌گرفت، اندازه گیری شود و یک ماه بعد هم برای انتخاب رشته استفاده می‌شد که در بعضی مواقع هم افراد رشته مورد علاقه نمی‌توانستند تحصیل کنند.

دکتر کبگانیان با اشاره به اینکه ستاد نقشه جامع علمی کشور ۱۶ آسیب کنکور سراسری را در حوزه آموزش احصا کرده است، اضافه کرد: هزاران میلیارد تومان در آموزش و پرورش هزینه می‌شود که باید بالاخره نتیجه آن نیز برای همگان طبق قوانین و مصوبات آموزشی مشخص شود. از طرفی باید بگویم جوانان اگر در ۴ ساعت زمان کنکور با مشکلی روبرو می‌شد و در آزمون شکست می‌خورد انگیزه و فرصت طلایی را در زمان واقعی‌اش از دست می‌دادند و یک سال تلاش و زحمت آنها از بین می‌رفت و از طرفی باید گفت نیروی انسانی کشور نیز دچار خلا می‌شد و بسیاری از خانواده‌ها را رنج می‌داد.

وی با اشاره به اینکه سرمایه‌گذاری‌های بسیار زیادی در آموزش و پرورش انجام می‌شود، ادامه داد: این سرمایه‌گذاری‌ها کنار گذاشته شده و بیشتر به چند هزار میلیارد تومان کلاس‌های کنکور معطوف شده است. همچنین در بسیاری از موارد، آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های مدارس نیز بلا استفاده مانده چون همه به دنبال تست زنی هستند.

قائم مقام و دبیر ستاد راهبری نقشه جامع علمی کشور با اشاره به دلیل مضر بودن شورای عالی انقلاب فرهنگی برای اصلاح این شرایط گفت: اگر نهاد دیگری این اصلاحات را انجام می‌داد، ما مشکلی نداشتیم ولی دیدیم که ۱۰ سال این کار روی زمین مانده است و خواستیم از یک فاجعه جلوگیری شود.

قرآنی بیان کرد: در مورد موضوع دوم نیز حقیقت این است که ما یک شورای راهبری برای اجرای اسناد داریم که ابزار مهم اجرای این اسناد تأمین مالی است، اما این ابزار در گروه دیگری به اسم کمیته تخصیص قرار گرفته است. شورای راهبری اسناد تصویب شده و جلساتی هم تشکیل شده است. وقتی تصویب شده است که شورای راهبری قبل از کمیته تخصیص نظر دهد، کمیته تخصیص که نیمی از آن همین اعضای شورای راهبری هستند دیگر چه معنایی دارد. اگر شورای راهبری مسئول هماهنگی اجرای اسناد است و اعضای آن دبیران کمیسیونها هستند چه دلیلی داریم یک نهاد موازی درست کنیم.

فریدونی در بخش پایانی بیان کرد: باید تعارف را کنار بگذاریم و به اصل مشکل اشاره کنیم. به اعتقاد من مشکل شخصی است. ما نگاه می‌کنیم می‌بینیم یک فرد مسئولیتی دارد یک چیز موازی را درست می‌کنیم تا دست آن فرد بسته شود. این مسائل باید برطرف شود.

در نهایت نیز مقرر شد این موضوع پس از بررسی بیشتر در مورد متن آن مجدد به مجمع مشورتی ارائه شود.

یک کارشناس ناظر، قائم مقام یک وزیر خواهد شد. حداقل امر این است که از حیث متنی باید اصلاح شود و کسانی که قرار است بر آنها نظارت شود نیز حضور داشته باشند و نظرات خود را بگویند. لذا یک چیزی ننویسیم که هم خلاف شئون شورای عالی انقلاب فرهنگی و هم خلاف شئون دولت است.

در ادامه این جلسه محمدحسین فریدونی، مشاور دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی نیز به عنوان ارائه دهنده این پیشنهاد در دفاع از آن به بیان نکاتی پرداخت و گفت: پیشنهاددهنده اولیه این موضوع آقای محمدزاده بوده و در جلسه شورای توسعه آن را ارائه داده است.

وی افزود: تقریباً تمام بندهایش در مصوبات قبلی شورای توسعه هست، اما متفرق است. همه این موارد تجمیع شده و در قالب این پیشنهاد ارائه شده است.

فریدونی اظهار کرد: اگر زمانی کارشناس دبیرخانه یا حتی دبیر شورای توسعه حرف و نظر خود را به عنوان شورای توسعه مطرح کند، این کار غلط است. مصوبات این هیئت است که پیگیری می‌شود.

مشاور دبیر شورای توسعه فرهنگ

گزارش می‌شود. مقام معظم رهبری فرموده‌اند شورای عالی انقلاب فرهنگی وارد حوزه اجرایی نشود، اگر این متن به معنای ورود به اجرا باشد ما مخالف هستیم، اما اگر ورود در اجرا نباشد، بحثی نیست.

معاون قرآن و عترت وزیر ارشاد افزود: نظارتی که معنای آن این باشد که یک کارشناس شورا بتواند به ستاد عالی مسابقات بگوید اشتباه کرده است غیر قابل قبول است و پذیرفتنی نیست. ستاد عالی مسابقات در اوقاف و شورای سیاستگذاری نمایشگاه قرآن که در سطح سه وزیر برگزار می‌شود وقتی تصمیماتی می‌گیرند تا کاری اجرا شود، در مورد این تصمیم پس از اجرا به مجلس، دیوان محاسبات و سازمان بازرسی پاسخگو خواهیم بود.

دبیر کمیسیون توسعه فعالیت‌های تبلیغی و ترویجی قرآن با تأکید بر اینکه با اضافه کردن کلمه «عالی» بر ابتدای هر چیزی آن موضوع تبدیل به یک موضوع عالی نمی‌شود، بیان کرد: باید آن موضوع شأن عالی داشته باشد تا لفظ عالی بر آن بنشیند. آنچه در متن آمده است این معنا را می‌دهد که

اگر مشکل را برطرف نمی‌کند، حتی وارد متن هم نمی‌شوم.

معاون قرآنی وزیر ارشاد با تأکید بر اینکه از یک سو مجموعه‌های قرآنی دارای مشکل هستند و از سوی دیگر چند میلیارد پول در یک صندوق بلوکه شده است، بیان کرد: به اسم کنترل و نظارت و سالم‌سازی کارهای دیگری انجام می‌دهیم و لذا من اعتراض دارم.

وی در مورد ماده الحاقی اول که به بحث نظارت اختصاص دارد نیز بیان کرد: ما به عنوان مجموعه دولت و من به عنوان وزارت ارشاد با متن و فرامتن مخالف هستیم و این مصوبه را نمی‌پذیریم و آن را قطعاً قبول نخواهیم داشت. ما با دوستان مذاکره کرده‌ایم و دیگران نیز مخالف این موضوع هستند. اگر شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای توسعه این موضوع را تصویب کند، حتماً تابع خواهیم بود.

معاف در مورد چرایی مخالفت خود در این زمینه اظهار کرد: مجموعه دولت تحت نظارت چندین دستگاه است و باید هم باشد، صفر تا صد درصد کارهای ما در اوقاف، ارشاد، وزارت علوم و هر جایی که دولت است به دیوان محاسبات، سازمان بازرسی و مجلس شورای اسلامی

حجت الاسلام و المسلمین واعظی:

علوم انسانی اسلامی تولید نمی‌شود، مگر اینکه «مسأله‌محور» شویم



انسانی تا حدی قابل مدیریت و طراحی است. مثلاً اصلاح و تغییر متون درسی یا اقدامات اداری یا تشویق و تسهیل‌هایی می‌توانیم داشته باشیم، اما تحول در علوم انسانی اسلامی صرفاً با این مدیریت‌ها حل نمی‌شود. تا زمانی که عالمان و بدنه جامعه علمی به سمت حل مسئله حرکت نکنند، اتفاق جدی نمی‌افتد. این تصور اشتباه است که با امر و نهی و کمک گرفتن از کانون‌های تأثیرگذار، مسئله تولید علم حل می‌شود!

وی سؤال دوم را این‌گونه طرح کرد: هرکس حرف از علوم انسانی اسلامی می‌زند این پیش‌فرض را دارد که آموزه‌های اسلام، ظرفیت و امکان حضور محتوایی در آورده‌های علوم انسانی را دارند، اما سؤال این است که رابطه آموزه‌های اسلام و علوم انسانی چیست؟ آیا آموزه‌های اسلامی زاینده محتوای علوم انسانی است؟ هر کدام از داعیه‌داران

در علوم انسانی، «تولید علوم انسانی» و «علم دینی» پرداخت و خاطرنشان کرد: وقتی واژه «تحول» در علوم انسانی به کار می‌رود، در نظر تداعی می‌شود که فضای موجود حاکم بر علوم انسانی را باید بشکنیم و پیش‌فرض این است که اوضاع، مطلوب و رضایت‌بخش نیست. در واژه «تولید» نگاهی ایجابی و دعوت به ایجاب وجود دارد و شکستن فضا و نگاه سلبی مطرح نیست. «علم دینی» در ادبیات کسانی رایج است که علوم را به دینی و غیردینی تقسیم می‌کنند. پس با این توصیف این سه با هم مترادف نیستند.

واعظی در بخش بعدی سخنان خود به طرح سه سؤال و تلقی خود از پاسخ آنها پرداخت: سؤال اول اینکه آیا واقعاً تولید علوم انسانی اسلامی و علم دینی پروژه‌ای است که همه ابعادش قابل مدیریت است یا خیر؟ ما معتقدیم تحول و تولید در علوم

علوم انسانی از پیش‌فرض‌ها، بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی در ادامه، مهم‌ترین بایسته مسیر تولید علم، اعم از طبیعی و انسانی را مسئله‌محور بودن تولید علم دانسته و گفت: یعنی باید مسئله حل شود تا علمی فریه شود و در تمام طول تاریخ رشد علوم مرهون حل مسئله در آن علم بوده است.

وی آسیب تولید علم دینی در این چند دهه را توقف در پرداختن به کلیات برشمرده و گفت: ما در مباحث درجه دوم دانش، یعنی فلسفه علوم، متوقف شدیم و به تولید دانش درجه اول و حل مسئله نپرداختیم. سال‌ها در مورد امکان علوم اسلامی و متد آن بحث می‌کنیم اما هنوز در مسیر طبیعی تولید علم قرار نگرفتیم. اگر می‌خواهیم علوم انسانی اسلامی داشته باشیم باید به سراغ حل مسئله برویم که دانش درجه اول است. منظور از مسئله‌محوری این است که ما مسائل واقعی خودمان را بشناسیم. رشد علوم انسانی در غرب به سبب درگیر شدن علمای آنها با مسائل و مشکلات اقتصادی، اجتماعی، سیاسی خودشان بوده است. ترجمه مسائل دیگران دردی از جامعه ما دوا نمی‌کند. اگر پیشرفت‌های هم در علوم انسانی اسلامی داشته‌ایم به این واسطه بوده که علمای ما با مسائلی درگیر بوده‌اند و در پی حل آن برآمده‌اند. شیخ انصاری نوآوری‌هایی در فقه و اصول داشتند، با مسائلی درگیر بودند و اجتهادات جدید برای حل آن مسائل به میدان آورده است.

عضو هیئت علمی دانشگاه باقرالعلوم در ادامه به توضیح تفاوت سه ترکیب «تحول

رییس دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم گفت: مهم‌ترین بایسته مسیر تولید علم، اعم از طبیعی و انسانی مسئله‌محور بودن تولید علم است و باید این مسئله حل شود تا علمی فریه شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی در سخنانی گفت: برخلاف تصور عمومی که مدنیت و رفاه غرب را مبتنی بر تکنولوژی می‌دانند، غرب در علوم انسانی و اجتماعی نیز پیشرفت‌هایی داشته است. اگر تصرف در طبیعت، محرک عالمان برای رشد علوم تجربی بوده، ایجاد تغییرات اجتماعی و مدیریت جامعه، سائق رشد علوم انسانی در غرب بوده است. علوم انسانی و اجتماعی ظرفیت مدیریت جامعه و نهادسازی بر اساس یافته‌های خود را دارد. وقتی در علوم سیاسی اتفاق فکری جدیدی می‌افتد همگام با آن، نهادهای اجتماعی ایجاد می‌شود که صورت وضعیت مناسبات اجتماعی را عوض می‌کند.

احمد واعظی در محور دوم مقدمه، مقایسه‌ای بین علوم انسانی و طبیعی، از حیث تأثیر این دو از فضای پیش‌فرض‌ها، انجام داد و خاطرنشان کرد: علوم انسانی به میزان آشکارتر و متمایزتری مبتنی بر جهات ایدئولوژیک و سوپزکتیوی است؛ یعنی ذهنیت عالم در شکل‌گیری علوم انسانی خیلی اثر دارد. البته در علوم تجربی هم میانی و پیش‌فرض‌های فلسفی و متافیزیکی دخالت دارد اما در مقایسه با علوم انسانی و اجتماعی، این دخالت بسیار اندک است. به همین دلیل است که عنوان فیزیک یا شیمی اسلامی زمینه کمتری برای بروز دارد اما علوم انسانی اسلامی به دلیل تأثیر بیشتر



هم، زمینه بحث‌های نظری دارد و هم بحث‌های انضمامی. در بحث‌های نظری به طور مثال باید به این سؤال پاسخ دهیم که چگونه بین حاکمیت دینی و مردم‌سالاری جمع می‌کنیم؟ در بحث‌های انضمامی نیز به طور مثال باید نشان دهیم که وضعیت‌مان در حوزه عدالت سیاسی چیست و چه راه‌هایی برای گسترش عدالت سیاسی باید در پیش بگیریم؟

دکتر واعظی در ادامه به بیان نمونه‌هایی از مسائلی که در حوزه علوم سیاسی مطرح می‌شود پرداخت و گفت: مثلاً سیاست تطبیقی یکی از حوزه‌های علوم سیاسی است. منظور از سیاست تطبیقی تمرکز بر وضعیت سیاسی کشورهای دیگر است. در این حوزه یعنی توصیف، اسلامی بودن یا نبودن دانش خیلی نمودی ندارد. ولی وقتی به راه‌کارها می‌پردازیم اسلامی بودن دانش دوباره مطرح می‌شود.

حجت‌الاسلام و المسلمین واعظی در پایان خاطر نشان کرد: ما با دریایی از مسائل مواجه هستیم که نمونه‌هایی از آن را بیان کردم. برای تولید علوم انسانی اسلامی باید دنبال مسائل بومی خود و یافتن پاسخ‌های اسلامی برای آنها باشیم. چرخه تولید علم به حرکت درخواهد آمد، مگر آنکه «مسئله محور» شویم.

شروع جامعه سیاسی بدان نیاز داریم. به این بخش «علوم سیاسی» گفته می‌شود.

وی تأکید کرد: البته حوزه دیگری هم به نام «هنر سیاستمداری» وجود دارد که دانشی نیست، بلکه مهارتی است. هنر سیاستمداری، یعنی توانایی بهره‌مندی از این دانش‌ها در اداره جامعه.

واعظی در ادامه به نمونه‌هایی از مسائل مهمی که در فلسفه سیاسی مطرح است و باید پاسخ‌های اسلامی به آنها داد پرداخت و گفت: یکی از بحث‌های مهم، تنقیح انسان‌شناسی اسلامی است. هر کلان‌نظریه فلسفه سیاسی بدون تردید مبتنی بر یک نگاه خاص به انسان است.

عضو هیئت علمی دانشگاه باقرالعلوم اضافه کرد: حوزه دیگر، تنقیح فاضل‌جامعه سیاسی از منظر اسلامی است. مثلاً در لیبرالیسم، آزادی ارزش نهایی محسوب می‌شود. ما نیز باید سلسله‌مراتب فاضل‌جامعه سیاسی اسلامی را مشخص کنیم و مثلاً به این سؤال پاسخ دهیم که حفظ نظام مقدم است یا حفظ آزادی‌های فردی؟

واعظی افزود: یک نمونه دیگر بحث از مردم‌سالاری، آزادی و عدالت است. در هر کتاب فلسفه سیاسی درباره این سه مفهوم بحث شده است. این حوزه

وحدت روش داشته باشیم؟ وی در پاسخ گفت: با توجه به ماهیت علوم انسانی و طیف گسترده آن، قطعاً باید تکثر روشی داشته باشیم و تنها با پارادایم اجتهادی یا تجربی، مسائل ما قابل حل نخواهد بود.

احمد واعظی در ابتدای درس گفتار دوم خود گفت: سعی می‌کنم در این جلسه تابلویی از مباحث قابل طرح و اولویت‌دار در حوزه مطالعات سیاسی ارائه دهم. مطالعات سیاسی از باب نمونه است و می‌توان آن را به سایر علوم نیز تعمیم داد.

رییس دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم ادامه داد: دانش مورد نیاز در حوزه سیاست به دو دسته اصلی تقسیم می‌شود. اول گزاره‌های دانشی عام و کلی که به فضائل و مطلوبیت‌ها و بایدها و نبایدهای جامعه سیاسی نظر دارد که به این دسته، فلسفه سیاسی گفته می‌شود. فلسفه سیاسی خود بر سه قسم است: ایضاح مفهومی، مباحث توصیفی و مباحث درباره فضائل و خیرات جامعه سیاسی. مهم‌ترین بخش فلسفه سیاسی، قسم سوم آن است.

واعظی ادامه داد: دومین بخش از دانش‌های مورد نیاز در حوزه سیاست به دانش‌هایی اختصاص دارد که برای تحقق بخشیدن به آن غایات و خیرات و دفع

تولید علم دینی پاسخ خودشان را به این سؤال داده‌اند، اما تلقی من این است که وصف اسلامی برای علوم انسانی در شاخه‌های مختلف علوم انسانی یکسان نیست و امکان حضور آموزه‌های اسلام در علوم انسانی به یک شکل وجود ندارد.

استاد حوزه نظریه‌پردازی علوم انسانی گفت: علوم انسانی مختص به مطالعه خود انسان و روان انسان نیست. مثلاً تولیدات هنری از آن حیث که تولید انسان است، جزو علوم انسانی است. با این تعریف، علوم انسانی طیف گسترده‌ای از مباحث را در برمی‌گیرد و جنس بحث‌های علوم انسانی متکثر خواهد بود. گاهی جنس مطالعات طوری است که آموزه‌های دینی نمی‌توانند در آن دخالت چندانی داشته باشند. مطالعات دانشی به سه دسته توصیفی، تبیینی و هنجاری تقسیم می‌شود که علوم اسلامی در مطالعات توصیفی و تبیینی نقش اندکی دارند؛ چراکه در این دو فقط به توصیف و علل مسئله پرداخته می‌شود اما در مطالعات هنجاری که ارائه راهکار و توصیه است آموزه‌های اسلام می‌تواند تأثیرگذار و نقش‌آفرین باشد؛ چون تصمیمات و راه‌حل‌ها در این مرحله، از جهت دینی، نمی‌توانند خنثی باشند.

واعظی سؤال سوم را این‌گونه مطرح کرد که آیا در تولید علوم انسانی اسلامی باید

در جلسه شورای تخصصی حوزوی شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح شد؛

تعاملات حوزه علمیه و آموزش و پرورش



به بحث و بررسی و تحلیل علل و عوامل، نقاط قوت و ضعف همکاری طرفین پرداختند.

فراهم شدن زمینه مناسب برای تحقق مأموریت‌ها حوزه‌های علمیه در سند تحول آموزش و پرورش

دکتر بهشتی نژاد معاون، دین و سیاستگذاری علم و فناوری شورای تخصصی حوزوی بیان داشت که این سند رویکرد مناسبی به مسائل دینی و نقش حوزه علمیه دارد و در راهبردها و راهکارهایی متعددی همچون نهادینه سازی امر به معروف و نهی از منکر، تقویت ایمان و روحیه جهادی، تربیت معلمان دینی و تقویت رابطه مدرسه، مسجد و حوزه مستقیماً به نقش حوزه علمیه اشاره شده است.

جلسه ۱۳۵ مجمع شورای تخصصی حوزوی شورای عالی انقلاب فرهنگی با موضوع «تعاملات حوزه‌های علمیه با آموزش پرورش با تأکید بر اجرایی سازی سند تحول» برگزار شد.

به گزارش مرکز خیر شورای عالی انقلاب فرهنگی به نقل از خبرگزاری رسا، جلسه ۱۳۵ مجمع شورای تخصصی حوزوی شورای عالی انقلاب فرهنگی عصر یکشنبه با حضور آیت الله طباطبایی نژاد و حجج اسلام والمسلمین ربانی، بهجت پور، مدنی، ملا نوری، عباسی، پارسانی، میرمعزی، هاشمیان، رحیمی صادق و سرکار خانم علاءوند در ساختمان شورای تخصصی حوزوی شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

این جلسه با موضوع «تعاملات حوزه‌های علمیه با آموزش پرورش با تأکید بر اجرایی سازی سند تحول» برگزار شد که هر کدام از حاضرین دقایقی را

در جلسه شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی؛

برنامه درسی رشته «معارف اسلامی و روابط بین الملل» به تصویب رسید



انگلیسی و عربی ترجمه کند تا ضمن اطلاع رسانی، برای برخی از کشورهای منطقه نیز ارسال شود.

سپس در ادامه، عناوین درس‌های پیشنهادی و سرفصل آنها توسط آقایان دکتر نصرت پناه، دکتر خانی و دکتر سعیدی به عنوان تیم تهیه‌کننده برنامه مذکور از دانشگاه امام صادق (ع) شرح داده شد و اعضای شورا به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود در خصوص این برنامه پرداختند.

در این جلسه، دروس و سرفصل‌های برنامه درسی کارشناسی ارشد پیوسته رشته «معارف اسلامی و روابط بین الملل» به تصویب نهایی اعضای شورا رسید.

شایان ذکر است کلیات این برنامه قبلاً در جلسه ۲۱۴ شورای تحول به تاریخ دوم خرداد ۱۴۰۱ به تصویب اعضای شورای تحول، رسیده بود.

جلسه ۲۱۵ شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی به ریاست دکتر غلامعلی حداد عادل، در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، تشکیل شد.

به گزارش مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، در ابتدای این جلسه دکتر حداد عادل در خصوص اهمیت تدوین رشته روابط بین‌الملل با رویکرد اسلامی و بومی و کاربرد آن در عرصه‌های مختلف اعم از کارشناسان و مدیران وزارت امور خارجه و تحلیل‌گران روابط بین‌الملل، تأکید نمود.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ضمن موفقیت آمیز دانستن تجربه دانشگاه امام صادق (ع) در تهیه برنامه‌های درسی و رعایت چهار موضع شورای تحول، تصریح کرد: از تجارب این دانشگاه به عنوان الگو به خوبی می‌توان استفاده کرد.

وی خاطر نشان کرد: دانشگاه امام صادق (ع) این برنامه درسی را به زبان‌های

پرورش خوب نیست

در ادامه این جلسه حجت الاسلام والمسلمین سید حسن ربانی عضو شورای تخصصی حوزوی با اشاره به مشکلات ناشی از آموزش مجازی در عصر کرونا اذعان کرد: اگر چه بحث های اندیشکده ای خوب و لازم می باشد اما در میدان عمل عقب هستیم چرا که حقیقتاً حال آموزش و پرورش خوب نیست و اگر امروز امور عملیاتی را به جد دنبال نکنیم دیر خواهد شد.

به فکر جبران کاهش کیفیت آموزش و تربیت دانش آموزان در سال های کرونایی باشید

حجت الاسلام والمسلمین رحیمی صادق خواستار تغییر ریل گذاری در سند تحول آموزش و پرورش شد و اظهار کرد: نسبت مدارس غیرانتفاعی و دولتی تبدیل به نظام طبقاتی شده که آفت هایی را نیز در پی دارد.

وی ادامه داد: نگاه بخشی از معلمان به سمت آموزش صرف و سیاست منهای دین رفته است که باید همانند اوایل انقلاب به سمت و سوی دین هدایت شود.

استاد حوزه علمیه با اشاره به اینکه پیرامون برخی از طرح ها همانند «طرح محراب» ابهاماتی وجود دارد، خاطرنشان کرد: در دو سال کرونا و فضای آموزشی مجازی از نظر کیفیت آموزش و پرورش دچار افت شده ایم که باید فکری برای جبران آن کرد.

وی در پایان خواستار پیگیری جدی مطالبه حق بیمه بانوان مبلغه طرح امین و برگزاری مجدد آزمون اختصاصی برای جاماندگان آزمون دوره قبل نهضت سوادآموزی و مبلغان طرح امین شد.

تأثیرگذاری حوزه در سیستم پرورشی به مراتب چشمگیرتر خواهد بود

سرکار خانم فریبا علاسوند استاد حوزه و دانشگاه اظهار داشت: نظام آموزشی نیز همانند نظام اقتصادی نیازمند جراحی است، سیستم باید از آموزشی به پرورشی تغییر کند تا دوره انبوه خوانی های غیرضروری به پایان برسد.

عضو شورای تخصصی حوزوی شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: اگر سیستم پرورشی باشد قطعاً نقش روحانیت و حوزه علمیه پر رنگ تر و تأثیرگذارتر خواهد بود.

خانم علاسوند ابراز کرد: حوزه علمیه در کنار طرح های ارائه شده باید به دنبال کنشگری در عرصه های جنبی آموزش و پرورش باشد.

خانم علاسوند با گلایه از حضور کم رنگ بانوان حوزوی در جلسات و شوراهای برنامه ریزی اذعان کرد: نام یک بانوی حوزوی در بین اعضاء و شوراهایی که در این جلسه نام برده شد، مشاهده نشد و این نادیده گرفتن نقش بانوان، واقعاً جای تعجب دارد.

کرونا تمام شد اما حال آموزش و

تداوم و تقویت رابطه علمی و عاطفی بین مبلغ معلم و حوزه علمیه اشاره داشت و عنوان کرد: طلاب جذب شده در آموزش و پرورش وظیفه سنگین معلمی و مبلغی را برعهده دارند از همین رو باید برای تقویت بنیه علمی طلاب، رابطه خود را با این دسته از عزیزان حفظ کنیم.

معاون تبلیغ و امور فرهنگی حوزه های علمیه نداشتن کارت پایان خدمت را مانعی برسر راه طلاب برادر برای ورود به آموزش و پرورش توصیف کرد و ادامه داد: بیشتر ورودی های حوزوی به آموزش و پرورش از خواهران طلاب هستند چرا که سربازی مانعی بر سر راه طلاب برای اشتغال در مدارس است و لذا باید به دنبال حل مشکل سربازی طلاب باشیم.

تصویب رشته تربیت معلم با ۸ گرایش در حوزه

وی راه اندازی ستاد راهبری مدارس مسجد محور، شورای هماهنگی بین مدارس صدرا، شهید مطهری و معارف و تصویب رشته تربیت معلم را از تازه ترین اقدامات حوزه علمیه در راستای فعالیت های آموزشی و کادرسازی بیان کرد.

حجت الاسلام والمسلمین ملانوری با گلایه از عدم توجیه برخی از مدیران مدارس نسبت به شرح وظایف مبلغان طرح امین اظهار کرد: مبلغان ما شرح وظایف خاص خود را دارند، لذا لازم است که مدیران مدارس خارج از حیطه ماموریتی طلاب از آنها انتظاری نداشته باشند.

وی با تأکید بر اینکه تا چند سال پیش حتی برای ورود حوزویان به مدارس با مشکلاتی روبه رو بودیم، تصریح کرد: امروز در دولت جدید همکاری خوبی بین حوزه های علمیه و آموزش و پرورش برقرار شده است اگر چه هنوز با توجه به گستره فعالیت های حوزه علمیه از جهت پشتیبانی مالی تا وضع مطلوب فاصله داریم.

وی افزود: عدم انسجام در نهادهای حوزوی برای فعالیت های تبلیغی طلاب در مدارس مشکلاتی را به وجود آورده است که نیازمند هم افزایی بین این نهادها می باشد.

بهشتی نژاد اشاره ای نیز به ضرورت بازنگری برخی از رشته های دانشگاه فرهنگیان داشت و ابراز کرد: حوزه علمیه می تواند نسبت به بازنگری برخی از این رشته ها نقش موثری را ایفا کند.

اجرای طرح امین در ۲۰ هزار مدرسه

حجت الاسلام والمسلمین ملانوری معاون تبلیغ و امور فرهنگی حوزه های علمیه، طرح امین را در یک سال گذشته با توسعه و پیشرفت جدی همراه دانست، وی به تدوین ۱۴ واحد آموزشی در راستای مهارت آموزی مبلغان طرح امین اشاره کرد و افزود طلابی که از طریق ماده ۲۸ وارد آموزش و پرورش می شوند نیز دوره پودمانی خود را زیر نظر مرکز تربیت مبلغ معلم می گذرانند.

حجت الاسلام والمسلمین ملانوری بر

دکتر کی نژاد مطرح کرد:**تشریح قوانین جدید جذب هیئت علمی در دانشگاه**

وی اضافه کرد: در بسیاری از استان ها ائمه جمعه جزء استادان گروه معارف هستند و این نعمت بی نظیر برای برگزاری جلسات علمی و معنوی با این شخصیت ها است.

رئیس هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی تشریح کرد: استاندار عضو هیئت علمی یکی از پژوهشگاه ها در رشته علوم انسانی بوده و در این راستا امیدواریم دانشگاه ها از این فرصت برای ساماندهی آموزش عالی استان بهره برداری کنند، چراکه تجربه نشان داده هرگاه مسئولان استانی با هماهنگی و همدلی حرکت کرده اند در آنجا به اهداف آرمانی نزدیک تر شده ایم.

برای متاهلین و افرادی که دارای فرزند هستند امتیازاتی در نظر گرفته شده که هرچند در فضای رسمی رسانه ای با مشکلی مواجه نشد، اما در فضای مجازی افرادی مغرض یا ناآگاه با خلط مسائل و مباحث علمی و عمومی به اظهارنظرهای نادرستی در این باره پرداختند.

کی نژاد تأکید کرد: در این مصوبه به افرادی که متاهل هستند، امتیازاتی داده شده و شرط مهم اعطای امتیازات آن است که افراد حداقل شرایط علمی و صلاحیت های عمومی را داشته، سپس وقتی وارد رقابت عمومی برای انتخاب اصلح شدند این امتیازات به فرد داده شود.

سریعاً ارسال کنند تا با بخشنامه ای که دیگر پرونده ای پذیرفته نمی شود، مواجه نشوند، در این صورت رؤسای دانشگاه ها باید پاسخگوی مراجع قانونی در رابطه با تأخیر در ارسال پرونده ها باشند.

کی نژاد متذکر شد: در مقطعی هستیم که موارد مربوط به بورسیه ها به اتمام رسیده و تنها یکی دو مورد باقی مانده که در رابطه با آنها با رؤسای دانشگاه ها و هیئت مرکزی جذب تماس گرفته شده تا پرونده این بورسیه ها تعیین تکلیف شوند.

وی تبیین کرد: مصوبه افزایش سن جذب اعضای هیئت علمی از ۴۰ به ۴۵ سال برای فراخوان بعدی است و برای فراخوان های قبلی در این مصوبه تبصره ای اندیشیده نشده، اما در صحبت هایی که با دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی صورت گرفته احتمال دارد برای افرادی که در گذشته شرکت کرده و به دلیل کبر سن پذیرفته نشده اند تمهیداتی اندیشیده شود؛ البته این مسئله بستگی به تعداد مجوزی دارد که از طرف سازمان امور استخدامی داده می شود.

رئیس هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی تأکید کرد: امیدواریم دانشگاه ها رفتار نکنند که برای گرفتن امکانات منطقه یا دانشگاه را غیربرخوردار نشان دهند و برای موارد دیگر خود را برخوردار معرفی کنند. در مصوبه اخیر

رئیس هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی، قوانین جدید جذب هیئت علمی در دانشگاه ها را تشریح کرد.

محمدعلی کی نژاد در همایش منطقه ای هیئت های اجرایی جذب استان های خوزستان، ایلام و لرستان که به میزبانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد برگزار شد، اظهار کرد: یکی از مهم ترین مسائل مورد طرح در این همایش آمایش آموزش عالی بوده که بیش از ۱۲ سال در حال انجام است و یکی از دلایل تأخیر در فراخوان اردیبهشت به دلیل تأخیر در آمایش بوده است، چراکه در سال های گذشته سازمان امور استخدامی کشور مجوز و ردیف استخدامی را صادر می کرد و امسال با توجه به کلیات طرح آمایش در جلساتی که داشتیم موفق به کسب مجوز صدور فراخوان برای اردیبهشت ماه نشدیم.

وی افزود: در این راستا مکاتباتی با دفتر ریاست جمهوری انجام شده، امیدواریم فرآیند فراخوان را که فعالیت های آن در وزارتین و دانشگاه انجام شده را اعلام کنیم و کار جذب هیئت علمی برای مقطع اردیبهشت را انجام دهیم.

رئیس هیئت عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی عنوان کرد: دانشگاه ها موظف هستند چنانچه پرونده ای دارند را



گفت‌وگو با دبیر ستاد ملی جمعیت؛

باید از فرصت بازبودن پنجره جمعیتی کشور استفاده کنیم

با آن عاقلانه برخورد نکنیم، می‌تواند آینده ما را به مخاطره سنگینی بیندازد. یعنی موضوع جمعیت این‌قدر مهم است که اگر ما به‌طور عمیق به آن توجه نکنیم، کشور از بین می‌رود. برای نجات کشور باید تدابیری درست کنیم. این «آینده هولناک» باعث از بین رفتن کشور می‌شود.

به‌عبارتی، رهبر انقلاب بحث سونامی سالمندی را مطرح کردند؛ یعنی ما جمعیت جوان نداریم؛ ما باید از الآن به این سونامی که در آینده درگیر آن خواهیم شد، فکر کنیم. سالمندی برای کشور مشکلاتی ایجاد می‌کند. سالمندی نشاط را از کشور می‌برد و رکود اقتصادی ایجاد می‌کند و باعث افت مسائل اقتصادی، سیاسی و امنیتی می‌شود. آیا ما نباید از الآن به فکر موج سالمندی در آینده باشیم؟ آیا ما نباید الآن زیرساخت‌های کشور را درست کنیم؟ الآن چهل درصد کشور ما در سن میان‌سالی (سی تا شصت سال) هست. این همان هشدار است که ما باید از سونامی ببینیم. جوانان الآن ما سالمندان فردای ما هستند. الآن سالمندان ده درصد (حدود هشتاد و نهم میلیون نفر) مملکت ما را تشکیل می‌دهند. ما در سال ۱۴۲۵، حدود ۹۵ میلیون نفر جمعیت داریم. در آن موقع، ما سی درصد (یک سوم جمعیت) سالمند داریم؛ پس در آن زمان، میزان جمعیت جوان ما به‌شدت کم می‌شود و دیگر ظرفیت تولید و بسترسازی برای زیرساخت‌های اقتصادی کشور را نداریم.

ما باید الآن برنامه‌ریزی کنیم؛ چون پنجره جمعیتی کشور در سال ۱۴۲۵ بسته می‌شود و بیست سالش را از دست دادیم. از الآن باید برای آن زمان کار و آینده‌نگری کرد. ما باید اقلان افکار عمومی را ایجاد کنیم. افکار عمومی باید توجیه شوند که آینده هولناکی در پیش دارند. افکار عمومی باید از نظر اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و امنیتی اقلان شوند که به جمعیت نیاز دارند. البته باید به مردم تسهیلات بدهیم و کمک کنیم، ولی بحث بالاتر از آن است. البته با توجه به شرایط اقتصادی کشور قطعاً این تسهیلاتی هم که توسط مجلس شورای اسلامی در قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت تصویب شده، شاید خیلی نتواند در قبال مشکلات سنگینی که خانواده‌ها از نظر اقتصادی و مسائل مالی دارند، تکافو داشته باشد؛ اما اگر ما فرزند را معادل مسائل اقتصادی کنیم، هیچ‌وقت نمی‌توانیم جوابگو باشیم.

رهبر انقلاب در پیامشان تأکید کردند که ما باید در کنار تمام تدابیر قانونی مثل مصوبه مجلس، «به فرهنگ‌سازی در فضای عمومی و در نظام بهداشتی» توجه کنیم؛ یعنی مردم بپذیرند که باید شرایط جور شود. اصلاً این از نظر علمی ثابت شده است. کشورهایی که مشکل جمعیت دارند، برای جمعیتشان برنامه‌ریزی کردند و به این جمع‌بندی رسیدند که مسائل اقتصادی و مالی در حدود بیست تا بیست‌ودو درصد در فرزندآوری تأثیر دارد.

نیست. اگر ما خانواده خوبی داشته باشیم، می‌توان روی فرزندآوری این خانواده کار کرد. اگر خانواده متلاطمی داشته باشیم، نمی‌شود. یک‌سری از جوانان می‌گویند درسمان که تمام شود، شرایطمان که آماده شود، وضع اقتصادی‌مان که بهتر شود، ازدواج می‌کنیم. یا اگر ازدواج کردند می‌گویند شش سال دیگر برای فرزندآوری اقدام می‌کنیم. در رؤیایی برای خودشان برنامه‌ریزی می‌کنند، ولی بعد از شش سال که به مدرک و تحصیلات و شرایط مناسب می‌رسند و برای فرزندآوری اقدام می‌کنند و یکی دو سال که می‌گذرد بچه‌دار نمی‌شوند، برایشان قابل تحمل نیست. می‌توان گفت بهترین زمان برای فرزندآوری سه سال اول ازدواج است.

نکته‌ای که در این قانون پیش‌بینی شده، بیمه‌ها هزینه‌های مراکز ناباروری را تقبل می‌کنند که کمک بزرگی برای زوج‌هایی است که مشکل ناباروری دارند. ما معتقدیم زوج‌هایی که یک‌سال از تصمیم به فرزندآوری‌شان گذشته و بارور نشدند حتماً به مراکز ناباروری و متخصصین مراجعه کنند و بررسی انجام شود. مقدار زیادی از این هزینه‌ها باید طبق قانون از سوی بیمه‌ها پرداخت شود.

نرخ باروری ما در سال ۶۵، شش‌ونیم بوده و در سال ۹۹ به یک‌وهفت رسیده! نرخ باروری جمهوری اسلامی ایران پایین‌ترین نرخ باروری در کشورهای منطقه و در کشورهای اسلامی است. نرخ باروری همه کشورهای اسلامی از ما بالاتر است و این برای نظام جمهوری اسلامی یک تذکر جدی و نقص است. نرخ رشد جمعیتمان در سال ۶۵، سه‌ونه درصد بوده و الآن به هفت‌دهم درصد رسیده! ما داریم پایین‌ترین نرخ رشد را در طول صد سال گذشته تجربه می‌کنیم. اگر بتوانیم در مدت‌زمانی که مجلس شورای اسلامی برای قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت تصویب کرده، نرخ باروری‌مان را تا سال ۱۴۰۶ از یک‌وهفت به دوویک برسانیم و حدود ده میلیون تولد داشته باشیم، حرکت خوبی انجام دادیم. مسئولین باید از فرصت بازبودن پنجره جمعیتی و وجود نیروهای جوان فعال برای ایجاد زیرساخت‌ها استفاده کنند تا اگر کشور ما به سالمند هم تبدیل شد، از ظرفیت زیرساخت‌هایی که در حوزه اقتصادی، فناوری و علمی ایجاد کردیم، استفاده کنیم.

اخیراً رهبر انقلاب در پیامی خطاب به فعالان حوزه جمعیت ضمن اشاره به مسئله پیری جمعیت، آینده‌پیری جمعیت را هولناک توصیف کردند. چگونه می‌شود از چنین آینده‌ای جلوگیری کرد؟

شاید یکی از کلماتی که به‌ندرت در بیانات رهبر انقلاب قابل مشاهده است، کلمه «هولناک» است. ما در طول ۳۰ سال گذشته از ایشان خیلی تذکرات و سخنرانی و هشدارها داشتیم، ولی من به‌خاطر ندارم که لغت هولناک را شنیده باشم. اگر ما در اوج نگرانی از یک موضوعی

اما کافی است در درک متقابل دچار مشکل شوند یا دخالت خانواده‌ها پیش آید، آن وقت مشکلات پیش می‌آید. البته موضوع ما دخالت خانواده‌ها نیست، مشکل ما این است که آن دختر و پسر بلد نیستند دخالت‌ها را چگونه مدیریت کنند. تمام این‌ها به مشاوره برمی‌گردد.

نکته دوم خود ازدواج است. ما مشاور ازدواج لازم داریم؛ مشاورانی که گزینه‌های همسری را درست انتخاب کنند و با استقبال موضوع ازدواج را جلو ببرند. الآن ازدواج‌های ما نسبت به سال ۸۹ و سال ۹۸ چیزی حدود ۴۰ درصد کمتر شده! در سال گذشته ما ۵۵۰ هزار ازدواج داشتیم. البته ازدواج‌های ما در یکی دو سال گذشته رشد خیلی کمی داشته، اما به‌شدت تعداد ازدواج‌ها کاهش پیدا کردند. این مسئله می‌تواند علت‌های زیادی داشته باشد. سن ازدواج ما الآن در دختران حدوداً ۲۴ سال و در پسران حدوداً ۲۸ سال است. خوب، این جوان دارد جوانی‌اش را به شکل‌های مختلف از دست می‌دهد و به نیازهای عاطفی‌اش کمتر توجه می‌شود. ما باید سن ازدواج را حتماً پایین‌تر بیاوریم. سن ازدواج باید به ۲۱ سال در دختران و در پسران ۲۴ سال برسد.

مواردی که در قانون پیش‌بینی شده، خوابگاه‌های متأهلین است که دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی حتماً باید خوابگاه متأهلین ایجاد کنند که اگر دانشجویی خواست ازدواج کند، مشکلی برایش پیش نیاید. البته ازدواج به خانواده خیلی مرتبط است. گاهی وقت‌ها آداب و رسوم‌ها و مهریه‌های سنگین و شرط‌وشروط‌هایی که برای یک ازدواج می‌گذاریم، ازدواج را به تأخیر می‌اندازد. درست است که ما می‌گوییم مردم مشکلات اقتصادی دارند، ولی آیا همه مشکلات اقتصادی مانع است، ولی آیا همه آن‌هایی که ازدواج نمی‌کنند یا طلاق می‌گیرند به‌خاطر مشکلات اقتصادی طلاق می‌گیرند؟ الآن طلاق در شمال شهر تهران با جنوب شهر تهران قابل مقایسه نیست، با اینکه قشر مرفهی هستند؛ پس، ما نباید یک نسخه واحدی برای همه بنویسیم. افرادی که مشکل اقتصادی ندارند، تمکن مالی دارند و از نظر مکانی می‌توانند شرایطی برای خودشان داشته باشند، چرا ازدواج را به تأخیر می‌اندازند؟ مهریه‌های سنگین و داشتن درجه تحصیلی بالا سدهایی است که خودمان برای ازدواج درست می‌کنیم. ما معتقدیم که می‌شود در کنار بسیاری از محدودیت‌هایی که داریم، ازدواج‌مان را هم پیش ببریم.

با توجه به اینکه یکی از سیاست‌های مهم در یک دهه اخیر موضوع حمایت از افزایش جمعیت بوده است آیا اصولاً می‌توان موضوع سیاست افزایش جمعیت را جدا از بحث‌های حمایت از خانواده تحلیل کرد؟

جمعیت، یعنی فرزند؛ فرزند، یعنی خانواده؛ پس، جمعیت جدای از خانواده

دکتر سیدکاظم فروتن، دبیر ستاد ملی جمعیت گفت: باید از فرصت بازبودن پنجره جمعیتی کشور و وجود نیروهای جوان فعال برای ایجاد زیرساخت‌ها استفاده کنند تا اگر کشور ما به سالمند هم تبدیل شد، از ظرفیت زیرساخت‌هایی که در حوزه اقتصادی، فناوری و علمی ایجاد کردیم، استفاده کنیم.

مشروح گفت‌وگو با دکتر سیدکاظم فروتن، دبیر ستاد ملی جمعیت بین شرح است:

خانواده نخستین هسته اجتماعی زندگی انسان است و جامعه را می‌سازد. خانواده سالم و باثبات، بنیان یک جامعه سالم و پویا است. از این زاویه ارزیابی شما از وضعیت فعلی سیاست‌های حمایت از تشکیل و پایدارسازی خانواده چیست؟

ما الآن دو بحث راجع به جمعیت و خانواده داریم که یکی افزایش ازدواج و دوم نگهداری ازدواج است. شاید نگهداری ازدواج مهم‌تر از خود ازدواج باشد. وقتی دو جوان بعد از مدت‌ها به هم رسیدند و قرار است زندگی خوبی را با هم شروع کنند تنها چیزی که فکر نمی‌کنند این است که زندگی‌شان بخواهد دچار مخاطره شود و به سردی و حتی طلاق منجر شود. نزدیک به ۵۰ درصد از طلاق‌های ما در پنج سال اول ازدواج صورت می‌گیرد. عدد بسیار بالایی است. یکی از برنامه‌هایی که دولت حتماً باید برای استحکام خانواده داشته باشد، در پنج سال اول است. قطعاً اختلافات و کدورت‌هایی شکل می‌گیرد و این زمینه را فراهم می‌کند که آن‌ها احساس کنند دیگر نمی‌توانند کنار هم باشند. باید مشکلاتی که در پنج سال اول استحکام خانواده را به مخاطره می‌اندازد، برطرف شود. چه کسی باید برطرف کند؟

یک مشاور می‌تواند این کار را انجام دهد؛ اما هزینه‌های مشاور هم خیلی سنگین است. مردم به‌خصوص قشر ضعیف در سبد محدودی که از نظر اقتصادی دارند، برایشان پرداخت هزینه سنگین مشاوره سخت است. چرا نباید بیمه‌ها بخشی از این هزینه را مکلف شوند؟ حداقل تا پنج سال اول ازدواج هزینه‌ها را به عهده بگیرند که خانواده‌ها متلاطمی نشوند. ما از همین طریق جمعیت می‌آوریم؛ بنابراین، بیمه‌ها باید برای مشاوره‌های خانواده به‌خصوص در پنج سال اول زندگی مقدار زیادی از هزینه‌ها را پرداخت کنند که مردم به‌راحتی مشاوره برونند و راهنمایی بگیرند و نگذارند مشکلات آن‌ها را از هم جدا کند و آسیب‌های اجتماعی متعدد ایجاد کند.

شاید بعضی‌ها بگویند که مسائل اقتصادی و دخالت خانواده‌ها باعث جدایی می‌شود. بنده اصلاً این را قبول ندارم. من معتقدم که مشکلات اقتصادی در بستر ناآرام زندگی حرف برای گفتن دارد. اگر زن و شوهر کنار هم زندگی قشنگی داشته باشند و فشارهای اقتصادی آن‌ها را از دست می‌کنند به فکر جدایی نمی‌افتند،

و قوه قضائیه وارد می‌شوند. این یک بحث بسیار جدی است. ما معتقدیم که مردم باید حتماً از این تسهیلات مطلع و بهره‌مند شوند و اگر در این بهره‌مندی به مشکلاتی برخورد کردند و به ما اطلاع داده شد ما قطعاً بررسی خواهیم کرد.

اشاره کردید که اگر اجرای این قانون به مشکلاتی برخورد مورد بررسی قرار خواهید داد. موانعی که تاکنون شناسایی کرده‌اید عموماً چه جنسی دارند؟

موانع دو دسته هستند. یک وقت موانعی هست در رابطه با اینکه دستگاه‌ها باید برای اجرا، آئین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌هایی را بنویسند. طبق قانون مجلس اصلاً این‌ها بیشتر از شش ماه فرصت ندارند. ما در اولین جلسه ستاد به دستگاه‌ها دو هفته فرصت دادیم که اگر قرار است در طول این دو هفته در دستگاهی آئین‌نامه داخلی تصویب کنند، تصویب کنند و اگر باید آئین‌نامه‌ای تنظیم کنند بیاورند هیئت‌وزیران مصوب کنند. هیئت‌وزیران و ریاست‌جمهور هم در این زمینه تأکید کردند که نباید هیچ بهانه‌ای باشد که ما برای اینکه دستورالعمل نداریم یا فرصت تصویب نبود اجرای قانون عقب بیفتد. خیلی تأکید کردند که دستگاه‌ها موظفانند این قانون را اجرا کنند. بنابراین، ما انتظار نداریم که دستگاه‌های دولتی بخواهند در رابطه با اجرای این قانون تعلل بورزند. امیدواریم این کار به تذکر نرسد و استقبال کنند. با این حال اگر تعلل ورزیدند، تذکر داده خواهد شد و اگر بحث جدی شد قطعاً با آن دستگاه از طریق قوه قضائیه و سازمان بازرسی کشور حتماً برخورد خواهد شد.



وضعیت سقط در کشور، تهیه شاخص‌ها در حوزه ازدواج و خانواده و جمعیت و ارزیابی دستگاه‌ها در فعالیت‌هایی که در حوزه خانواده و جمعیت دارند، پیش‌بینی شده است. بر اساس ارزیابی که از عملکرد آن‌ها مثل رشد ازدواج و جمعیت در مناطق مختلف کشور شکل می‌گیرد، برای دستگاه‌ها بودجه تهیه می‌شود و بر اساس فعالیتشان بودجه به آن‌ها اختصاص داده می‌شود. به هر حال، وظایفی بر دوش ستاد ملی قرار داده شده که قانون مجلس را اجرایی کنند. ما هم به‌عنوان دبیر مقرر هستیم که مردم ما از این تسهیلاتی که قانون برایشان اختصاص داده بهره‌مند شوند.

درخواستی که ما از مردم عزیزمان داریم این است که حتماً این قانون را مطالعه کنند و آگاهی داشته باشند و مطالبه‌گر تسهیلات باشند. ممکن است برخی دستگاه‌ها بخواهند سهل‌انگاری کنند و توجه نکنند؛ حتی ممکن است بعضی‌ها خیلی موافق افزایش جمعیت نباشند و مشکلاتی ایجاد کنند، ولی ما قطعاً با آن دستگاهی که نخواهد قانون را اجرا کند برخورد می‌کنیم. ماده ۷۱ این قانون صراحتاً مجازات‌هایی برای مستنکفین از قانون پیش‌بینی کرده و سازمان بازرسی

جمعیت فرهنگ‌سازی کردند و فقط تعداد جمعیت را کم نکردند. رهبر انقلاب دقیقاً برعکس این حرکت را مطرح می‌کنند. می‌گویند شما افزایش جمعیت را ایجاد کنید، قانون، تسهیلات و امکانات بگذارید، فشار بر مردم کمتر می‌شود.

مجلس شورای اسلامی و ستاد ملی جمعیت به عنوان یکی از مراکز مورد خطاب این موضوعات که شما هم مسئولیت آن را بر عهده دارید در این حوزه چه اقداماتی انجام داده‌اند؟

مجلس شورای اسلامی در آبان ۱۴۰۰ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را به تصویب نهایی رساند و ریاست محترم جمهور آن را ابلاغ کرد. این قانون حدود ۷۳ ماده و نزدیک به ۲۰۴ تبصره دارد و برای دستگاه‌ها تکالیفی را از جمله فرهنگ‌سازی، تسهیلات اقتصادی، تسهیلات اجتماعی، بحث‌های باروری، بحث‌های سقط مشخص کرده است. در ماده یک، ستاد ملی جمعیت پیش‌بینی شده که به ریاست محترم جمهور تشکیل می‌شود. این ستاد ۲۵ نفر عضو دارد. ۱۱ تا از وزراء و مسئولینی که در حوزه جمعیت در کشور مسئولیت دارند، عضو این ستاد هستند. این ستاد دبیرخانه‌ای دارد و دبیری پریش پیش‌بینی شده که این دبیر تقریباً اواخر اردیبهشت ماه در رابطه با این ستاد مستقر شد.

وظیفه اصلی ما اجرایی کردن قانون مجلس است. تمام این مواد که برای دستگاه‌ها پیش‌بینی شده، باید موبه‌مو اجرا شود. برای ستاد هم وظایفی در ماده یک قانون از جمله رصد جمعیت و

آن کشورها به این جمع‌بندی رسیدند که باید فرزندآوری را به یک فرهنگ تبدیل کنند تا خود مردم دنبال فرزندآوری باشند، نه اینکه فرزند را با مسائل مالی مقایسه کنند. مسائل اقتصادی می‌تواند یکی از عوامل مؤثر و نه همه عوامل باشد.

حضرت آقا این مسئله را «سیاست حیاتی برای آینده بلندمدت کشور» خواندند. بحث فرهنگ‌سازی را هم برای مراکز که روی فرهنگ کار می‌کنند به‌طور جدی مطرح کردند. ما هم باید روی این موضوع کار کنیم؛ مثلاً، بحث تنظیم خانواده یکی از بحث‌های غلطی بود که در کشور اجرا شد. به هر حال، تفکرات خارجی در بحث تنظیم خانواده صدمه مؤثر بود. سازمان‌هایی مثل سازمان بهداشت جهانی آینده نظام ما را می‌بینند و برای اینکه آینده کشور مقتدری مثل ایران را در جهان نابود کنند، جمعیتش را کم می‌کنند. به نظر من عوامل داخلی هم آگاهانه وارد این قضیه شدند و جمعیت را کاهش دادند، ولی نکته مهمی که آن‌ها ناآگاهانه وارد شدند و دشمن آگاهانه وارد شد این بود که گفتند فرزند کاهش پیدا کند، بلکه کاهش فرزند را ارزش کردند و فرزنددار بودن را ضد ارزش کردند و این حرکت سنگین آن‌ها بود.

سیاست‌های کلی جمعیت در سال ۱۳۹۳ از سوی رهبر انقلاب ابلاغ شد، ولی آن فرهنگی که آن افراد در کشور ایجاد کردند و از طرف سازمان‌های جهانی هم فشار آورده می‌شد، این فرهنگ را کماکان ادامه دادند؛ پس، آن‌ها روی کاهش

وزیر آموزش و پرورش:

۱۶۴ هزار دانش‌آموز بازمانده از تحصیل به کلاس درس بازگشتند



مولفه‌ها به سمت عدالت توزیعی برویم. نه اینکه توزیع رویه‌ای را ادامه دهیم.

نوری تصریح کرد: ما همین الان برای ۱۶ منطقه مرزی، عشایری و کم‌برخوردار کشور که در ۱۶ استان هستند، پایگاهی ایجاد کرده‌ایم که معلمان ثابت به آنها بدهیم. نه فقط معلم ثابت بلکه معلم ثابت آماده! یعنی معلمی که از مراحل اصلی از دانشگاه فرهنگیان گذشته باشد یا دارای تجربه مؤثر و مفید باشد.

وی با اشاره به اینکه در زمینه توزیع امکانات نیز از ظرفیت گروه‌های جهادی بهره می‌گیریم، اظهار داشت: موضوع مهم بعد از معلم، فضای آموزشی است. حدود ۸ هزار فضای کانکسی و سنگ دست‌چین، از گذشته داشتیم و امسال تصمیم گرفتیم بر اساس مرحله بندی، حدود ۱۲۰۰ مدرسه اینچینی که بالای ۱۰ نفر دانش‌آموز دارد، جمع‌آوری شوند و کلاس‌های ایمن جایگزین آنها شوند.

و بهشتی است و به جز دو سال کرونا و سال‌هایی در دوران دفاع مقدس، هر سال شاهد برگزاری آن بوده‌ایم.

نوری ادامه داد: هدف اول از این اجلاس، گردهم آمدن مدیران شبکه آموزش و پرورش و کسب شناخت از یکدیگر است؛ چراکه در یک جلسه چندروزه، همراه با هم راهکارها، تجارب موفق و موانع را بررسی می‌کنند و در آستانه سال جدید تحصیلی به آمادگی کامل می‌رسند. در حقیقت، این اجلاس یک مانور برای بازگشایی مدارس در سال تحصیلی جدید است.

باید به سمت عدالت توزیعی برویم

وی افزود: تا امروز درباره جایگاه حکمرانی در نظام تربیتی ما کمتر کار شده بود. حکمرانی شایسته و متعالی در نظام تربیتی ما مورد توجه نبوده و به صحنه عمل نرسیده است. این نوع حکمرانی عناصر و عوامل متعددی دارد؛ از جمله تحول بنیادین آموزش و پرورش و عدالت تربیتی و نصیب برابر آموزشی.

وزیر آموزش و پرورش تأکید کرد: وقتی به این مولفه‌ها توجه کمتری شود، توزیع ما نیز دچار نقص خواهد شد. ما در تلاش هستیم با فعال کردن این

نوری تصریح کرد: در آستانه هفته دولت قرار داریم، جا دارد از رئیس‌جمهور محترم قدردانی کنم که با ورود احسن ایشان و مجموعه دولت انقلابی به رتبه‌بندی، این مساله بالاخره بعد از ۱۱ سال به نتیجه رسید و اجرایی شد.

اختصاص ۲۰ هزار میلیارد تومان در سفرهای استانی به فضاهای آموزشی و پرورشی

وی گفت: در سفرهای استانی علاوه بر اعتبارات آموزش و پرورش، بیش از ۲۰ هزار میلیارد تومان برای تکمیل و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی و تربیت‌بدنی اختصاص یافته است. اینها ثابت می‌کند آقای رئیس‌جمهور هزینه در آموزش و پرورش را سرمایه‌گذاری می‌دانند و این موضوع نشان از باور و اعتقاد ایشان برای بازگرداندن آموزش و پرورش به جایگاه واقعی خود دارد.

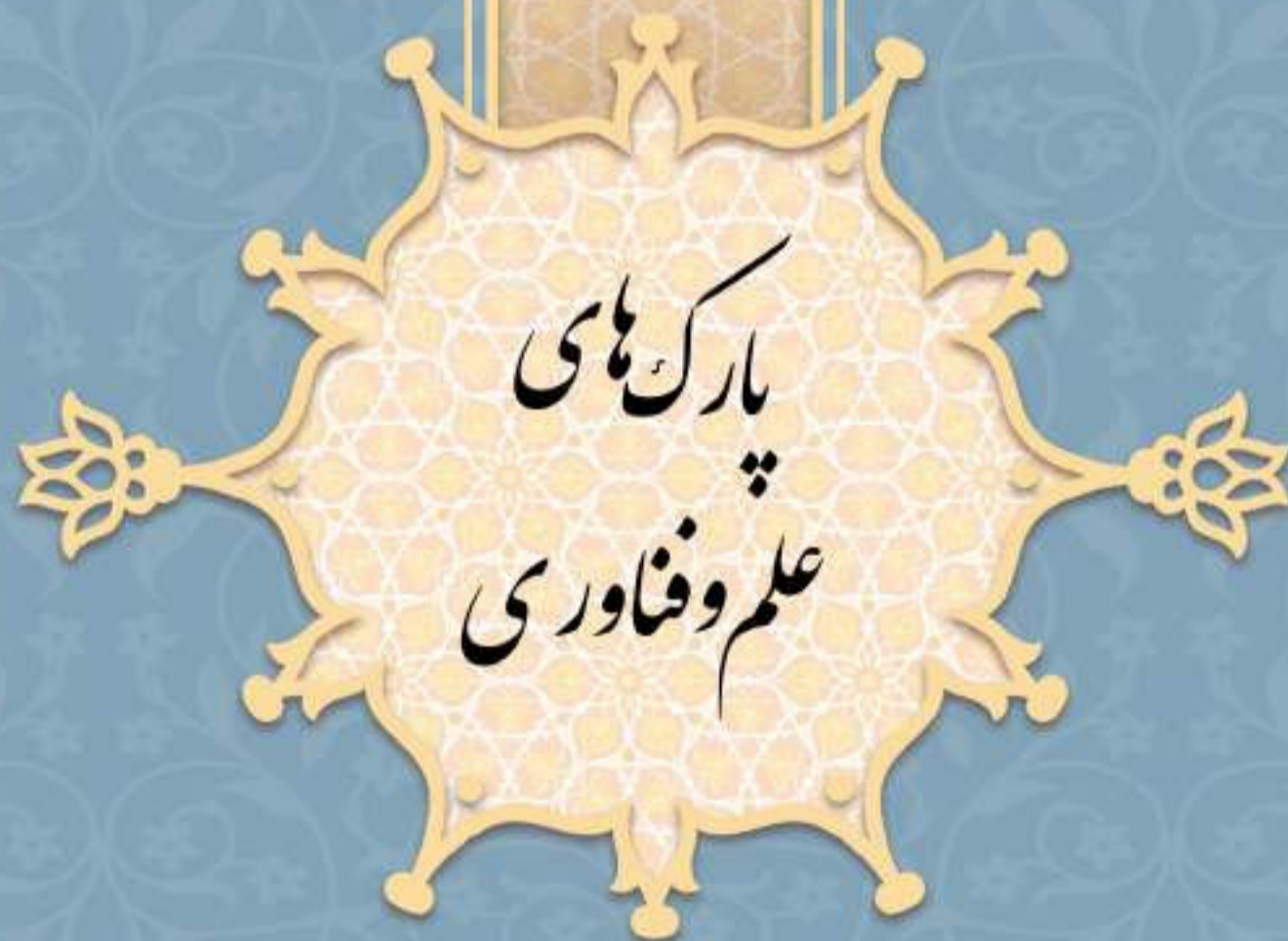
وزیر آموزش و پرورش در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به سی و ششمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش کشور که از صبح شنبه ۲۹ مردادماه به مدت سه روز در سالن همایش‌های جمهوری اسلامی ایران در حال برگزاری است، اظهار داشت: این اجلاس هم یادگار سه شهید والامقام، رجایی، باهنر

وزیر آموزش و پرورش با حضور در یک برنامه تلویزیونی به تشریح مهمترین دستاوردهای دولت مردمی سیزدهم در حوزه آموزش و پرورش پرداخت.

یوسف نوری با حضور در برنامه تلویزیونی صف اول شبکه خبر با اشاره به هفته دولت گفت: شهیدان رجایی، باهنر و بهشتی سه رکن نظام تعلیم و تربیت بودند که آن زمان در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی حضور داشتند و کارمند آموزش و پرورش بودند و البته شهید رجایی معلم بود.

وی افزود: این شهیدان بخش دینی کتاب‌های درسی را در شرایط سخت تدوین می‌کردند. شهید بهشتی در محتوا و شهید رجایی در تربیت و آماده‌سازی معلم، فعالیت ماندگار داشتند و شهید باهنر که در مدرسه دین و دانش قم و بعدها در دیگر مدارس حضور داشت، بر تربیت دانش‌آموزان متمرکز بود.

وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: این شهیدان دیدگاه‌های متعالی داشتند و اهمیت نظام تعلیم و تربیت را بیش از موضوعات دیگر می‌دانستند. چون اگر نظام تعلیم و تربیت بالنده باشد، قطعاً می‌تواند موجب رشد همه بخش‌های دیگر شود.



پارک های
علم و فناوری

رئیس پارک علم و فناوری خراسان سرآمد علمی ایران



علمی و بین المللی کشور در سطح جهان کمک نماید.

۱۳۹۴ با هدف دستیابی کشور به مرجعیت علمی جهانی آغاز به کار کرده است. از جمله مهم ترین اقدامات این فدراسیون، شناسایی و انتخاب محققان معتبر، متعهد و پیشرو تحت عنوان سرآمدان علمی کشور و حمایت از آنها می باشد. این فرآیند سالانه و براساس فعالیت های ۳ سال گذشته افراد، (منتهی به دوره ارزیابی) انجام شده و قصد دارد با شناسایی افراد توانمند با بنیه قوی علمی به سوی مرجعیت علمی جهان گام بردارد. این فدراسیون سعی دارد با کمک افراد نخبه و سرآمد علمی به تقویت مرادوات

کسب عنوان برتر سرآمد ملی ایران توسط دکتر مسعود میرزائی شهبابی، رئیس پارک علم و فناوری خراسان رضوی

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری خراسان به نقل از فدراسیون سرآمدان علمی ایران، دکتر مسعود میرزائی شهبابی، رئیس پارک علم و فناوری خراسان رضوی برای چهارمین بار متوالی به عنوان سرآمد علمی ایران در سال ۱۴۰۱ انتخاب شدند.

فدراسیون سرآمدان علمی ایران، از سال

پارک های علم و فناوری

مدیرکل دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت علوم تاکید کرد؛

همه دستگاهها باید فضای فیزیکی خود را در اختیار توسعه زیست بوم فناوری قرار دهند

فناورانه است. یکی از اتفاقات خوب این است که این فرآیند با پایگاه استنادی جهان اسلام پیش می رود و کسانی که ایده های فناورانه خود را در این پلتفرم ثبت می کنند گواهی یکتا دریافت می کنند.

دکتر رضایی فر با بیان اینکه امسال دو اتفاق بزرگ در موضوعات مرتبط با حوزه فناوری رخ داده است، گفت: در شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان سکوی ملی ارتباطی، علاوه بر حوزه های آموزشی، تربیتی و فرهنگی، حوزه های فناوری و نوآوری هم قرار گرفته است. اتفاق مهم دیگر در بنده ۹ بصره ۹ قانون بودجه گنجانده شده و همه دستگاهها را موظف کرده تا نیازهای پژوهشی خود را در این سامانه ثبت کنند. علاوه بر همه اینها ما به دنبال آن هستیم تا ترند جدیدی را در زمینه ارتباط صنعت با دانشگاه رقم بزنیم.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در این رویداد بزرگ، تعداد ۸۶ نیاز فناورانه دستگاه های اجرایی استان گلستان شناسایی و ارائه شده بود. تعداد ۵۹ تیم استارت آپی، فناورانه و دانش بنیان برای حل نیازهای شناسایی شده در این رویداد شرکت کردند؛ در پایان، تعداد ۵ قرارداد همکاری بین دستگاه های اجرایی و مدیران واحدهای فناور و دانش بنیان برای حل مشکلات به امضا رسید



بگذارند می توانند در سال های بعد در قالب اعتبار مالیاتی از آن استفاده کنند.

دکتر رضایی فر با بیان اینکه تاکنون حمایتها از حوزه فناوری صرفاً در قالب تسهیلات بوده است، بر تغییر رویکردهای حمایتی تاکید کرد و افزود: شاید از زاویه یک فناور نیاز چندانی به تسهیلات نداشته باشیم و موضوع اصلی ما مراجعه بازار به سمت فضای فناوری است. در معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم تفاهم نامه های خوبی با مجموعه های مختلف از جمله مرکز تحقیقات جهادکشاورزی برای تشکیل دهکده های فناوری، صنایع غذایی و کشاورزی امضا شده است. همچنین تفاهم نامه های مختلفی با پارک های دستگاهی در مجموعه های وزارت نفت و وزارت ارتباطات و با برخی صنایع مانند ایران خودرو و سایپا داریم.

وی ادامه داد: یک پلتفرم جدی و بستر ارتباطی در قالب سازمان ایده ها و نیازها ایجاد کردیم. با اداره ثبت اختراعات در حال تفاهم هستیم تا این مسیر منتهی به ثبت مالکیت فکری شود. در واقع، این پلتفرم برای ثبت نیازها و ایده های

مدیرکل دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت علوم با اشاره به قانون جهش تولید و دانش بنیان گفت: بر مبنای بند ۱۸ این قانون، دستگاه های اجرایی موظف هستند که فضاهای فیزیکی خود را در اختیار زیست بوم فناوری از جمله پارکها، دانشگاهها و مراکز رشد قرار دهند.

به گزارش ایسنا، دکتر امید رضایی فر در آئین افتتاحیه سومین رویداد ملی توسعه اکوسیستم نوآوری استانها (تاننا) که به میزبانی پارک علم و فناوری گلستان در کارخانه نوآوری گرگان برگزار شد، اظهار کرد: باید مسیر متفاوتی را نسبت به اتفاقاتی که در حوزه نوآوری و فناوری کشور تجربه کردیم، رقم بزنیم تا تفاوت های کارکردی و ساختاری ایجاد کنیم. معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم از آبان ماه سال گذشته با این نیت که توجه به این ساختار جزو ارکان اصلی ماموریت های ابلاغی است، تاسیس شد و تاکنون اتفاقات خوبی را رقم زده است.

مدیرکل دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به قانون جهش تولید دانش بنیان گفت: این قانون ظرفیتهای خوبی را در خود جای داده است و یکی از بندهای آن که در شرف تدوین آیین نامه آن هستیم اعتبار مالیاتی است؛ به این معنا که همه موسسات و شرکتهای تولیدی هر قدر اعتبار برای بخش تحقیق و توسعه

آنچه خواهید خواند:

- همه دستگاهها باید فضای فیزیکی خود را در اختیار توسعه زیست بوم فناوری قرار دهند

- ساخت دستگاه لیزرگرافی خانگی در پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان

- خدمات حمایتی و توانمندسازی پارک علم و فناوری خراسان شمالی از واحدهای فناور

- امضای تفاهم نامه همکاری بین پارک علم و فناوری استان سمنان و پارک ATEK تزکیه

- حضور نمایندگان صندوق نوآوری و شکوفایی در پارک علم و فناوری لرستان

استاندار سمنان در بازدید از مرکز نوآوری و مرکز رشد پارک علم و فناوری

دانشگاه سمنان از کارگر نمونه ملی تقدیر نمود.

بوند، مدیرعامل «شرکت نوین صنعت نپنی» نیز بازدید نمودند و ضمن تقدیر از ایشان به عنوان «کارگر نمونه ملی»، دستور تسهیل در امر پرداخت تسهیلات و تخصیص مکان برای تقویت فعالیت های ایشان را صادر نمودند.

گفتنی است مهندس مسعود بوند، فناور پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان، در سالهای ۱۳۹۶ و ۱۴۰۰ موفق به کسب عنوان «کارگر نمونه ملی» در جشنواره ملی امتنان، از نخبگان جامعه کار و تولید کشور شده است.



در این پارک به گفتگو پرداختند.

همچنین استاندار سمنان از دستاوردها و محصولات فناورانه مهندس مسعود

روز شنبه یکم مرداد ماه، سید محمدرضا هاشمی، استاندار سمنان، و هیأت همراه ایشان از مرکز نوآوری و مرکز رشد پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان بازدید نمودند و از مهندس مسعود بوند کارگر نمونه ملی تقدیر کردند.

در این بازدید استاندار سمنان و به همراه تعدادی از مسئولین استانی از واحدهای فناور فعال در مرکز نوآوری و کارگاه های محل فعالیت فناوران بازدید نمودند و از نزدیک با مدیران شرکت های دانش بنیان و کار و کسب های بخش های فعال



محمد وحیدی، نماینده مردم بجنورد، مانه و سملقان، راز و جرگلان، گرمه و جاجرم در مجلس شورای اسلامی، در دیدار با رئیس پارک علم و فناوری و



فعالان حوزه علم و فناوری استان، با اشاره به اینکه از اواخر سال ۹۹ بیش از ۵۰ میلیارد تومان در حوزه دانش بنیان وارد استان شده است، اظهار کرد: چشم انداز قانون جهش تولید دانش بنیان مناسب است و از نگاه فعالان این حوزه اگر نیاز به تغییرات وجود دارد حتماً به نمایندگان مجلس اطلاع دهند تا تغییرات را بررسی کنیم.

وی با تأکید بر اینکه ۲۵۰ هزار نفر از خراسان شمالی مقیم استان تهران نشان از ناتوانی ما در استان دارد، ادامه داد: این قانون مانع واردات کالا برای عده‌ای می‌شود که اجرای این قانون برای همه خوشایند نیست.

وحیدی با اشاره به اینکه از اجرای این قانون به جد حمایت می‌کنیم، تصریح کرد: ساختار وزارت جهاد کشاورزی به گونه‌ای طراحی شده است که در حال حاضر ۳۰ میلیون تن نهاده دامی وارد کشور می‌شود اما دام‌ها گرسنه هستند.

عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی با تأکید بر اینکه مهمترین حامی شرکت‌های دانش بنیان، مقام معظم رهبری هستند، اظهار کرد: وقتی توجه به شرکت‌های دانش بنیان در شعار سال از سوی مقام معظم رهبری مطرح شده، به طور قطع شرکت‌ها مورد توجه ما خواهد بود.

وی با تأکید بر اینکه در دنیا تنها ۳ درصد از ایده‌های خلاق به صنعت می‌رسد، افزود: تحکیم پایه دانش بنیان نیازمند استفاده از ظرفیت‌های دانش آموزی و دانشجویی است.

ایشان اظهار داشت: با توجه به کمبود زمین و زیرساخت در پارک، با الحاق زمین به پارک علم و فناوری و ایجاد پردیس صنعتی و پردیس دانشگاهی توسعه اراضی پارک به ۹۰ هکتار قابل پیش بینی است.

محمد وحیدی در ادامه خاطر نشان کرد: با توجه به ایجاد ستاد توسعه اقتصاد دانش بنیان در ۲۵ استان کشور، لازم است هر چه سریع‌تر این ستاد در استان جهت کمک به توسعه شرکت‌های دانش بنیان در استان شکل گیرد.

نماینده مردم بجنورد، مانه و سملقان، راز و جرگلان، گرمه و جاجرم در مجلس شورای اسلامی با تأکید بر اینکه زنجیره کمک شرکت‌ها به یکدیگر باید تقویت شود، ادامه داد: در تبصره ۱۴ برای پارک علم و فناوری ردیف ایجاد کردیم و در مجموع ۶۳ میلیارد تومان اعتبار به اعتبار دانشگاه‌ها و مجموعه پارک اضافه کردیم.

مجوز راه اندازی مرکز نوآوری و کارآفرینی مرکز آموزش عالی لامرد صادر شد

کارآفرینان"، همکاری و داوری در رویداد استارت‌آپی روش‌های نوین پیشگیری، ارزیابی و تحلیل حوادث صنعتی و سلسله جلسات "جمع خوانی کتاب‌های کسب و کار" را در حوزه‌ی کارآفرینی و کسب و کار برگزار کرده است.

استقرار تیم‌های نوآوری و فناوری و برقراری ارتباط با صنایع منطقه به منظور گسترش فعالیت‌های دانش بنیان و فناوریانه، برگزاری رویدادهای استارت‌آپی و دوره‌های آموزشی کسب و کار است.

گفتنی است مرکز آموزش عالی لامرد تاکنون برنامه‌هایی از جمله جلسات "با

در پی رایزنی با پارک علم و فناوری استان فارس، مجوز راه اندازی مرکز نوآوری و کارآفرینی مرکز آموزش عالی لامرد صادر شد.

ماموریت‌های این مرکز، همکاری با کلیه‌ی کنشگران نظام نوآوری منطقه با هماهنگی پارک علم و فناوری استان،

بازدید فرمانده سپاه استان سمنان از پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان

اظهار داشت: ظرفیت‌های علمی بسیار خوبی در مجموعه جوانان استان داریم و این حجم از خلاقیت، ابتکار و انگیزه لزوم توجه به این موضوع را دوچندان می‌کند و باید متناسب با این ظرفیت‌ها برنامه ریزی لازم صورت گیرد.

شایان ذکر است در این بازدید ضمن آشنایی با محصولات فناوران، شرکت‌های فناوری و دانش بنیان، راهکارهای ارتقاء و همکاری سپاه استان سمنان با پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان نیز مورد بررسی قرار گرفت.

داریم، تولیدات دانش بنیان، تولید قدرت می‌کند و توجه به حوزه علم، فناوری و دانش بنیان می‌تواند ما را در تحقق شعار سال و جهش تولید و ایجاد اشتغال کمک کند.

سردار دامغانی افزود: ضرورت توجه به حوزه دانش بنیان باید در اولویت قرار گیرد تا با سرمایه‌گذاری در بخش شرکت‌های دانش بنیان در مسیر رشد و پیشرفت قرار گیریم.

فرمانده سپاه استان سمنان با اشاره به استعدادها و ظرفیت‌های علمی در استان



روز شنبه ۸ مرداد ماه، سردار حمید دامغانی فرمانده سپاه قائم آل محمد (عج) استان سمنان و هیأت همراه ایشان از پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان و تعدادی از شرکت‌های فناور بازدید نمودند.

دکتر حمیدرضا محمدیان سمنانی، معاون فناوری پارک علم و فناوری دانشگاه، ضمن اعلام این خبر، به اهداف این بازدید اشاره کرد و گفت: ارتباط فناوران با مجموعه سپاه و ورود دستاوردهای فناوران به بخش صنعت این مجموعه بسیار حائز اهمیت می‌باشد و می‌تواند موجب توسعه و رشد محصولات دانش بنیان گردد.

سردار دامغانی فرمانده سپاه استان سمنان در بازدید از پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان تدوین تفاهم‌نامه در راستای تحقق شعار سال را از جمله اهداف این بازدید دانست و گفت: در شرایطی که ما در جنگ اقتصادی قرار

ساخت دستگاه لیزرگرافی خانگی در پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان

کاری و حکاکی مشاغل خانگی نظیر خیاطی، عروسک‌سازی، کیف و کفش، گلدوزی، ساخت انواع صنایع دستی و حتی هنرمندان رشته‌های تجسمی از ابزاری نظیر قیچی و هویه برای برشکاری و حکاکی استفاده می‌کنند، تصریح کرد: استفاده از این ابزار بی‌دقت و وقت‌گیر است و کارایی و ظرفیت اثر را کم می‌کند، اما دستگاه مذکور با دقت بسیار بالا و سرعت مطلوب هرگونه طرحی را روی مواد مختلف پدید می‌آورد و بدین صورت بخش زیادی از هزینه‌های تولید کاهش می‌یابد و زمینه اشتغال انفرادی و گروهی جوانان علاقمند به علوم نانو لیزر در محیط‌های کوچک فراهم می‌شود.

گرافی» در این شرکت فناور اجرایی شد. دکتر علی اصغر عجمی حکاکی و برش روی انواع مواد غیر فلزات را از قابلیت‌های این دستگاه برشمرد و گفت: در حالیکه برای ایجاد هر شغل در شرایط فعلی تا ۳۰۰ میلیون تومان سرمایه‌گذاری برآورد می‌شود، ولی این دستگاه با هزینه ۳۰ تا ۴۰ میلیون تومانی و اتصال به یک دستگاه رایانه خانگی می‌تواند یک شغل با درآمد مستمر ایجاد کند و همچنین به عنوان دستگاه آموزشی در مراکز علمی دانش آموزی و دانشجویی نیز کاربرد دارد.

وی با بیان اینکه معمولاً کارهای برش

دستگاه خانگی حکاکی و برش لیزری با کاربری مشاغل کوچک در پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان طراحی شد و به مرحله تجاری سازی رسید.

دکتر علی اصغر عجمی، مدیر شرکت فناور لیزر پرتوسازان و عضو هیأت علمی گروه لیزر دانشکده فیزیک دانشگاه سمنان، در این خصوص گفت: با توجه به اینکه نمونه‌های صنعتی موجود در بازار وارداتی یا تولید داخل با قدرت بالاتر لیزر، فضای بیشتر و هزینه متوسط بین ۵۰۰ میلیون تا ۲ میلیارد تومان برای اشتغال خانگی و کارگاهی مناسب نیست، ایده بومی سازی و طراحی «دستگاه لیزر

بازدید عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی از پارک علم و فناوری خراسان شمالی

راه‌یابی تنها ۳ درصد از ایده‌های خلاق به صنعت

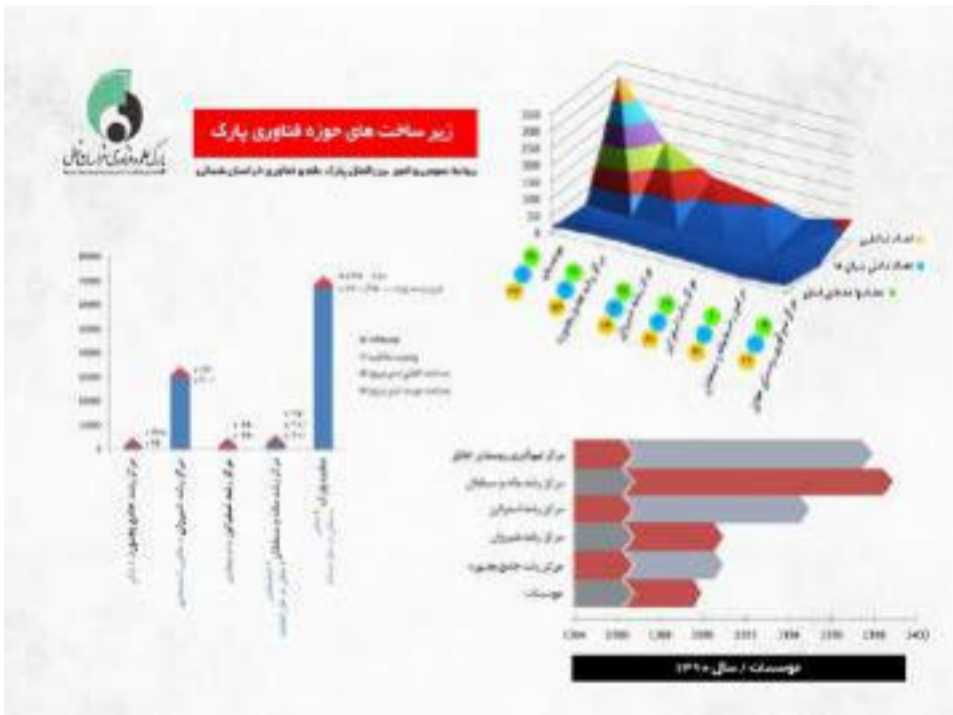
عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی گفت: در دنیا تنها ۳ درصد از ایده‌های خلاق به صنعت می‌رسند.

دانش بنیان و فناور گفتگو کرد.

در این جلسه تعدادی از مدیران شرکت‌های دانش بنیان تقاضای حمایت دستگاه‌های اجرایی از محصولات واحدهای فناور استان را مطرح کردند و مشکلات صادرات، بانکی، مالیات و بیمه‌ای را به سمع و نظر نماینده استان رساندند.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان شمالی، محمد وحیدی، نماینده مردم بجنورد، مانه و سملقان، راز و جرگلان، گرمه و جاجرم در مجلس شورای اسلامی صبح شنبه یازدهم تیرماه از پارک علم و فناوری خراسان شمالی بازدید و با تعدادی از شرکت‌های

زیر ساخت های حوزه فناوری پارک علم و فناوری خراسان شمالی



خدمات حمایتی و توانمندسازی پارک علم و فناوری خراسان شمالی از واحدهای فناور



همکاری با دانشکدهان فنی دانشگاه تهران؛ فرصتی برای توسعه کمی و کیفی هسته های نوآور و شرکت ها

تبدیل علم به ثروت نقش آفرینی بسیار خوبی داشته است.

دکتر اسدی ضمن تاکید بر شعار و صحبت پیرامون اهمیت تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرینی خاطر نشان کرد: این موضوع رسالت و وظیفه پارک های علم و فناوری را سنگین تر کرده است. شعار سال فرصتی را فراهم آورده که میتوانیم از آن در راستای تحقق اهداف و عملیاتی شدن امور در این حوزه بهره ببریم.

وی در ادامه از ساختار جامع و پیوستار آموزش، پژوهش، فناوری و سرمایه گذاری صحبت کرد و افزود: همواره تلاش کرده ایم تا با توجه به چهارچوب ها، فرایندهای کاری تسهیل شود و یافته های پژوهشی به ارائه صرف در قالب پایان نامه ها محدود نشود.

دکتر اسدی ضمن اشاره به فراوانی بالای



نشست مشترک با دانشکدهان فنی دانشگاه تهران با حضور دکتر علی اسدی رییس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و دکتر ناصر سلطانی رییس دانشکدهان فنی دانشگاه تهران و جمعی از معاونین و مدیران روز چهارشنبه ۱۹ مرداد ماه برگزار شد.

در این نشست دکتر علی اسدی با اشاره به اینکه صرف توجه به پژوهش، پاسخگوی نیازهای جامعه نیست گفت: دانشکدهان فنی دانشگاه تهران از جمله بخش های پیشتازی است که در جهت

اولین جلسه ستاد توسعه اقتصاد دانش بنیان در استان خراسان شمالی تشکیل شد



همچنین دکتر محمد رضا قربانی رییس پارک علم و فناوری استان نیز تصویب قانون جهش دانش بنیان در اردیبهشت ماه سال جاری را گامی مهم در رفع مشکلات و کاهش دغدغه های شرکتهای دانش بنیان و فناور دانست.

در این جلسه نماینده دانشگاه بجنورد و معاون سازمان علمی، پژوهشی و فناوری سپاه جوادالائمه استان هر یک به تشریح سند علم و فناوری استان و طرح ثریا پرداختند و در خاتمه، سند دانش بنیان توسط نماینده سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان ارائه شد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان شمالی صبح روز سه شنبه چهارم مرداد ماه ۱۴۰۱، اولین جلسه ستاد توسعه اقتصاد دانش بنیان با حضور معاون هماهنگی امور اقتصادی استانداری و مدیران دستگاه های اجرایی در محل استانداری تشکیل شد.

در این جلسه آقای ناصر فخر موحدی معاون هماهنگی امور اقتصادی استانداری، به چگونگی روند شکل گیری ستاد توسعه اقتصاد دانش بنیان و ضرورت و اهمیت تشکیل آن در استان اشاره کرد.

مخاطبان قابل پذیرش در پارک





شرکت های فعال در حوزه فنی تاکید کرد: در سیاست های پارک علم و فناوری دانشگاه تهران، ورود سایر دانشکده ها از جمله کشاورزی و منابع طبیعی، هنرها، تربیت بدنی و... به این عرصه مورد توجه قرار گرفته است.

وی در ادامه در خصوص فراخوان جذب و استقرار شرکت ها در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران صحبت کرد و افزود: پس از انتشار فراخوان تاکنون، نزدیک به ۲۰۰ واحد فناور جهت استقرار در پارک علم و فناوری اعلام آمادگی کرده اند. همچنین در حال حاضر ۲۵ واحد از شهر دانش دانشگاه تهران نیز در اختیار پارک علم و فناوری قرار گرفته است.

دکتر اسدی از همکاری با سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور یاد کرد و گفت: در راستای این امر، فضاهایی در شهرک اشتهارد و میدان بهمن به پارک علم و فناوری تخصیص یافته و زمینه برای فعالیت شرکت ها فراهم است، همچنین میتوان فرصتی برای حضور دانشجویان به جهت آموزش در شهرک های صنعتی را ایجاد کرد.

دکتر اسدی به هدف گذاری ریاست دانشگاه تهران مبنی بر استقرار ۲۰۰۰

واحد فناور و نوآور در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران اشاره کرد و افزود: در حال حاضر نسبت تعداد شرکت های موجود به اساتید دانشگاه تهران کمتر از یک درصد است، این موضوع خلا بسیار بزرگی است و انتظار داریم تا اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در این موضوع مشارکت داشته و این نرخ به ۱۵ تا ۲۰ درصد افزایش یابد.

وی در ادامه در ارتباط با نحوه ورود و مشارکت اعضای هیات علمی و دانشجویان به تشریح چرخه فعالیت پارک علم و فناوری دانشگاه تهران تهران پرداخت و گفت: مخاطبان می توانند در قالب هسته در برنامه های پارک علم و فناوری دانشگاه تهران در قالب هسته وارد شده و با طی کردن مسیر، در قالب شرکت های رشد، پسرشد و توسعه به فعالیت خود ادامه دهند.

دکتر اسدی بر ضرورت همکاری با دانشکده ها تاکید کرد و افزود: در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران به این همکاری اتکا کرده ایم، امید است با همکاری با دانشکده ها از جمله دانشکده های فنی بتوانیم در خصوص توسعه کمی و کیفی شرکت ها و هسته های نوآور اقداماتی داشته باشیم.

ارتباط و تعامل متقابل با شرکت های توسعه ای؛ گامی در جهت بهبود فرایندها و توسعه فعالیت ها

شعارها و اهداف، موجب انگیزه می شود تا تمام تلاش خود را به کار بگیریم و در راستای حل مشکلات جامعه گام برداریم.

وی ضمن قدردانی از فعالان و مدیران عامل شرکت ها تصریح کرد: فعالیت شرکت ها منجر به ایجاد اشتغال، جلوگیری از خروج نخبگان، جلوگیری از خروج ارز، افزایش ذخیره ارزی کشور و حل مشکلات جامعه می شود.

رییس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران با هدف آگاهی بخشی و اطلاع رسانی به شرکت ها در جهت بهره مندی از حمایت های سازمان به بیان برخی از سیاست ها و برنامه های پارک علم و فناوری پرداخت که از جمله آن می توان به توسعه فیزیکی و زیرساختی پارک علم و فناوری دانشگاه تهران در بخش های مختلف مانند میدان بهمن و شهرک اشتهارد، تعامل با سایر بخش های دانشگاه تهران، شهر دانش و اختصاص واحدهای آن در جهت استقرار شرکت های پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و... اشاره کرد.

دکتر اسدی با تاکید بر ضرورت افزایش ارتباط میان شرکت ها و پارک علم و فناوری خاطر نشان کرد: شرکت ها به علت آنکه با مسائل و مشکلات حوزه



کسب و کار و... به صورت مستقیم مواجه هستند، می توانند با ارائه پیشنهادات و طرح مسائل خود به تصمیم گیری های موثر پارک علم و فناوری و تحقق شعار

نشست مشترک رییس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران با مدیران عامل شرکت های توسعه ای عضو و مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران یازدهم مرداد ماه برگزار شد.



این نشست با حضور دکتر علی اسدی رییس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران، معاونین و جمعی از مدیران عامل شرکت های توسعه ای برگزار شد.

در این نشست دکتر علی اسدی با اشاره به اهمیت ارتباط مستقیم و چهره به چهره و تعریف این قبیل نشست ها در برنامه های پارک علم و فناوری دانشگاه تهران افزود: نامگذاری سال توسط مقام معظم رهبری و تاکید بر موضوع تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین وظیفه مجموعه پارک علم و فناوری را سنگین تر کرده است، همچنین وظیفه و نقش صاحبان شرکت ها به عنوان کسانی که دغدغه مسائل اجتماعی را داشته و به مسئولیت اجتماعی اهمیت می دهند نیز سنگین تر شده است.

دکتر اسدی در ادامه حول محور هدف دانشگاه تهران مبنی بر استقرار ۲۰۰۰ واحد فناور در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و همچنین شعار دانشگاه تهران با عنوان جهاد علمی برای تحقق دانشگاه کارآفرین با رویکرد مسئولیت پذیری اجتماعی صحبت کرد و افزود: این

سال کمک کنند.

وی در ادامه به تشریح نقش شرکت های توسعه ای و اهمیت حمایت متقابل این شرکت ها از پارک علم و فناوری پرداخت و برخی از این حمایت ها را برشمرد که از جمله آن می توان به حضور حداکثری شرکت های توسعه ای در پارک به منظور انگیزه بخشی به شرکت های نوپا، اجرای طرح های مشترک با پارک علم و فناوری، مشارکت در به کارگیری دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه تهران، همکاری

در تکمیل پروژه های پارک علم و فناوری، تحقق دیپلماسی دانش بنیان و گسترش ارتباط در خارج از مرزها با توجه تفاهم نامه با دانشگاه ایلروان و دانشگاه های عراق در راستای ایجاد شعبه ای از پارک علم و فناوری و استقرار شرکت ها اشاره کرد.

بخش دیگر این نشست به طرح چالش های مدیران عامل و پاسخ به ایشان اختصاص یافت.

توسط شرکت دانش بنیان بهبود صنعت مهان انجام می شود

تعمیرات و پوشش دهی قطعات حساس صنایع نفت و پتروشیمی



مدیرعامل شرکت دانش بنیان بهبود صنعت مهان اظهار کرد:

تعمیرات و پوشش دهی قطعات حساس صنایع نفت و پتروشیمی

www.istt.ir | istt.ir

فولاد، سیمان و صنایع معدنی، چوب و کاغذ، صنایع هیدرولیکی و بسته بندی قابل استفاده است.

وی مهندسی معکوس و ساخت قطعات را از دیگر اقدامات این شرکت برشمرد و گفت: به عبارتی همان قطعات در معرض تخریب سطحی را نقشه کشی کرده و برای ساخت و در صورت لزوم پوشش دهی آن اقدام می کنیم.

شیخ بهایی ادامه داد: تامین مواد اولیه مرتبط با حوزه فعالیت شرکت و سایر همکاران نیز انجام می شود که شامل پودرهای آلیاژی، سوپر آلیاژ و سیم جوش های مختلف است.

مدیرعامل شرکت دانش بنیان بهبود صنعت مهان با اشاره به مرسوم بودن استفاده از پوشش های نانوساختار تصریح کرد: به وسیله نانوتکنولوژی در واقع توانستیم با بهینه کردن پارامترهای دستگاه ها و پودرهای نانوساختار به نتایج قابل قبولی دست پیدا کنیم و در زمینه پوشش های پاشش حرارتی نیز فعالیت داشته باشیم.

علاوه بر اعطای ۲۵ میلیون کمک مالی، فضاهای کاری اشتراکی، آموزش ها و مشاوره های رایگان به تیم ها اختصاص داده می شود.

مکانیزم مقاوم سازی سطوح بر روی قطعات در معرض تخریب، در صنایع مختلف مانند نفت و گاز، پتروشیمی، فولاد، سیمان و صنایع معدنی، چوب و کاغذ، صنایع هیدرولیکی و بسته بندی قابل استفاده است.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، امیر شیخ بهایی، مدیر عامل شرکت دانش بنیان بهبود صنعت مهان با اشاره به تاسیس این شرکت از سال ۱۳۹۴ و عضویت در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، اظهار کرد: تعمیرات قطعات حساس صنایع نفت و پتروشیمی بخشی از فعالیت های این شرکت است که به صورت مشخص روی پوشش دهی قطعات کار می شود و این پوشش دهی مقاوم به خوردگی و سایش است.

وی تصریح کرد: این شرکت حوزه فعالیت گسترده ای دارد و هرچایی که بحث تخریب سطوح قطعات مطرح باشد، مکانیزم پوشش دهی در آن کاربرد دارد و اغلب در حوزه نفت و گاز متداول تر است.

مدیر عامل شرکت دانش بنیان بهبود صنعت مهان خاطر نشان کرد: این مکانیزم مقاوم سازی سطوح بر روی قطعات در معرض تخریب، در صنایع مختلف مانند نفت و گاز، پتروشیمی،

معاون صنایع کوچک شرکت شهرک های صنعتی استان اصفهان:

برپایی نمایشگاه محصولات فناورانه شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان قابل تقدیر است



معاون صنایع کوچک شرکت شهرک های صنعتی استان اصفهان در حاشیه بازدید از نمایشگاه محصولات فناورانه شهرک بیان داشت: ایجاد نمایشگاهی از محصولات دانش بنیان برای معرفی و آشنایی بیشتر مدیران و مسئولان اقدام قابل تقدیری است.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، معاون صنایع کوچک شرکت شهرک های صنعتی استان اصفهان در حاشیه بازدید از نمایشگاه محصولات فناورانه شهرک بیان داشت: ایجاد نمایشگاهی از محصولات دانش بنیان برای معرفی و آشنایی بیشتر مدیران و مسئولان اقدام قابل تقدیری است.

وی با اشاره به شهرک فناوری واقع در شرکت شهرک های صنعتی اصفهان، گفت: ساختمان کسب و کاری در دل شهرک فناوری ایجاد شده که به وسیله آن فضای کاری در اختیار شرکت های دانش بنیان و فناور قرار می گیرد.

انصاری در خصوص خدماتی که به

هسته های فناور، اولین پله ورود به کسب و کارهای فناورانه است

پله اول ورود به کسب و کارهای فناور و دانش بنیان در مرحله رشد مقدماتی مهیا می شود که این فرصت در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان برای کسب آمادگی بیشتر جهت ورود به مراحل بعدی است.

«هسته های فناور» طی ۶ الی ۹ ماه در مرکز رشد مقدماتی، شتابدهی و نوآوری شهرک مستقر می شوند.

وی ادامه داد: به عبارتی آنها در این مرحله برای ورود به مرکز رشد آماده می شوند و در چهار حوزه تیم سازی، تحقیقات بازار، طرح و مدل کسب و کار خود آموزش می بینند.

مدیر مرکز رشد مقدماتی و شتابدهی نوآوری شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان یادآور شد: علاوه بر اعطای ۲۵ میلیون کمک مالی، فضاهای کاری اشتراکی، آموزش ها و مشاوره های رایگان نیز به تیم ها اختصاص داده می شود.

وی خاطر نشان کرد: به طور میانگین سالانه حدود ۶۰ الی ۷۰ تیم پذیرش می شود که از این تعداد ۶۰ درصد موفق به ورود به مرکز رشد می شوند.

دکتر نوروزی با بیان اینکه شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان از معدود پارک های علم و فناوری است که مرکز رشد مقدماتی آن به صورت مجزا فعالیت دارد، گفت: فضای فیزیکی این مرکز در کنار سایر شرکت های راه یافته به مرکز رشد قرار دارد تا ارتباط و تعامل بین هسته ها و شرکت های موفق هموار شود و انتقال تجربه صورت گیرد



به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، پله اول ورود به کسب و کارهای فناور و دانش بنیان در مرحله رشد مقدماتی مهیا می شود که این فرصت در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان برای کسب آمادگی بیشتر جهت ورود به مراحل بعدی است. در این دوره امکان آشنایی کارآفرینان با بازار، تکمیل تیم کاری، تثبیت ایده، ثبت شرکت و کسب هویت حقوقی فراهم می شود به نحوی که به متقاضیان کمک می کند تا ریسک های دوره رشد آنها کاهش یابد.

دکتر ناصر نوروزی، مدیر مرکز رشد مقدماتی و شتابدهی نوآوری شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در این باره اظهار کرد: متقاضیان حضور در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان تحت عنوان

امضای تفاهمنامه همکاری بین پارک علم و فناوری

استان سمنان و پارک ATEK ترکیه

مهمترین اهداف است که در راستای این تفاهمنامه همکاری دنبال خواهد شد.



برگزاری نشست ارایه توانمندی ها و محصولات شرکت های دانش بنیان پارک علم و فناوری استان سمنان در حوزه پزشکی

در ی آن دو شرکت دانش بنیان نوآوران ستاره برتر آسیا و شرکت دانش بنیان نانوژن دارو محصولات و توانمندی خود را به شرکت کنندگان در نشست ارایه کردند. ساخت افزایشی در حوزه بافت و درمان، پانسمان هوشمند (پانسیدرم)، انواع ضد عفونی کننده های تخصصی حوزه پزشکی، دندان پزشکی، بیمارستانی و بهداشتی پروکسان، از جمله محصولاتی بود که در این نشست معرفی شد.



تفاهمنامه همکاری بین پارک علم و فناوری استان سمنان و پارک ATEK Teknokent کشور ترکیه منعقد شد. پارک ATEK Teknokent در زمینه های مهندسی نرم افزار، کشاورزی و انرژی تمرکز جدی دارد و جزو ده پارک برتر ترکیه است. کشاورزی نسل جدید از جمله پتانسیل های قدرتمند این پارک است. برگزاری رویدادهای تخصصی مشترک و ایجاد دفتری از پارک ATEK Teknokent در پارک استان سمنان در جلسات بین دو پارک مطرح شده است. دسترسی به بازار ترکیه برای شرکت های دانش بنیان استان سمنان از

برگزاری نشست ارایه توانمندی ها و محصولات شرکت های دانش بنیان پارک علم و فناوری استان سمنان در حوزه پزشکی



پارک علم و فناوری استان سمنان در راستای فعالیتهای حمایتی خود نشست ارایه محصولات و توانمندی های شرکت های دانش بنیان در حوزه پزشکی را با حضور مسئولین استانی، روسای دانشگاه ها و موسسات علوم پزشکی و سرمایه گذاران تخصصی این حوزه برگزار نمود. این نشست روز سه شنبه ۱۱ مرداد ۱۴۰۱ در محل مرکز رشد واحدهای فناور پورسینای شهر سمنان صورت گرفت و

در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان اتفاق افتاد؛

کیت تشخیص پارگی کیسه آب جنین سازی شد

عفونت های بارداری جلوگیری می کند یکی از محصولات شاخص این شرکت است.

مدیر عامل شرکت یاخته فناور اصفهان خاطر نشان کرد: روش های تشخیصی این کیت ها با نمونه های خارجی متفاوت است که قیمت مناسب و بسته بندی منحصر به فرد آن می تواند یکی از مزیت های این محصولات باشد.

طوسی زاده با بیان اینکه بومی سازی کیت تشخیص سقط جنین بعد از کشور آمریکا انجام شده است، گفت: این شرکت توانست کیت تشخیصی سقط جنین را بومی سازی کند که البته به گردش مالی وسیعی نیاز دارد زیرا مواد اولیه آن وارداتی است و گردش مالی داخلی و بازار را محدود می کند.

وی خاطر نشان کرد: به دلیل اینکه بانوان باردار مصرف کننده این کیت ها هستند و ممکن است چندین بار به آن نیاز داشته باشند، این محصول کیفیت و قیمت مناسب تری نسبت به محصول آمریکایی دارد و در دسترس است.

طوسی زاده با بیان اینکه کشورهای حوزه خلیج فارس و عراق متقاضی این کیت ها هستند، گفت: درخواست این کیت ها به دلیل هزینه و کیفیت از ایران بیشتر شده است و بسته بندی مناسبی برای صادرات دارد



کیت تشخیص پارگی کیسه آب جنین که از سقط جنین و عفونت های بارداری جلوگیری می کند یکی از محصولات شاخص شرکت یاخته فناور اصفهان است

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، شرکت دانش بنیان یاخته فناور اصفهان تولید کننده تجهیزات پزشکی، بیوتکنولوژی و دارویی است که تمرکز خود را بر تولید کیت تشخیص آزمایشگاهی و پزشکی در حوزه زنان قرار داده است.

بهناز طوسی زاده، مدیر عامل شرکت یاخته فناور اصفهان در خصوص فعالیتهای این شرکت اظهار کرد: از سال ۹۳ کار رسمی این شرکت در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان آغاز و عنوان دانش بنیان را کسب کرده ایم.

وی ادامه داد: کیت تشخیص پارگی کیسه آب جنین که از سقط جنین و



افتتاح دهکده فناوری و نوآوری کشاورزی و منابع طبیعی شاهوار ۱۴۰۱/۰۴/۰۸

دهکده فناوری و نوآوری کشاورزی و منابع طبیعی شاهوار با حضور دکتر خیام نکویی معاون وزیر جهاد کشاورزی، دکتر خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم، دکتر ولدان رییس پارک کشاورزی کشور و مسولین استانی در شاهرود افتتاح شد. این دهکده فناوری با مشارکت پارک علم و فناوری استان سمنان و مرکز تحقیقات کشاورزی استان - شاهرود افتتاح و شروع به کار کرده است. شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور حوزه کشاورزی می‌توانند در این

پردیس تخصصی استقرار و از حمایت‌های ویژه پارک استان بهره‌مند شوند. افتتاح دهکده فناوری و نوآوری مشترک پارک علم و فناوری استان و مرکز تحقیقات چند ویژگی منحصر به فرد ملی را در خود داشت از جمله، سرمایه‌گذاری و رونمایی از بزرگترین مجتمع فراوری زعفران کشور توسط بخش خصوصی و همچنین کلنگ زنی ایجاد چهارهکتار گلخانه هوشمند هیدروپونیک در دهکده با سرمایه‌گذاری بخش خصوصی.



سی و یکمین شورای فناوری پارک علم و فناوری البرز برگزار شد

ریاست جمهوری در کشور ارمنستان در این زمینه از دیگر اقداماتی که که دنبال شده است.

در خلال این شورا خانم دکتر لطفی معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی استان توضیحاتی در خصوص راه اندازی پردیس فناوری سلامت با همکاری پارک البرز ارائه داد و توسعه فناوری و نوآوری در این دانشگاه را مهمترین رویکرد دانشگاه دانست.

توجه جدی پارک به طرح دستیار فناوری، گرنت فناوری و تور فناوری

در ادامه این نشست مهندس بختیاری به طرح دستیار فناوری و اقدامات انجام شده در این زمینه اشاره کرد و گفت: طرح دستیار و تور فناوری از برنامه های خوب وزارت علوم است که عقد توافق نامه با پنج دانشگاه و یک پژوهشگاه، ثبت نام ۱۳۴ دانشجو، و برگزاری ۶۰ جلسه مشاوره برای دانشجویان و شرکت از اقداماتی است که در این راستا انجام شده است.

وی افزود: برگزاری ۲۳ برنامه توانمندسازی، ارائه مشاوره و کارگاه های آموزشی با حجم ۲۸۶۵ نفر ساعت دوره عمومی و تخصصی و ۷۸۰ نفر ساعت دوره آموزشی/ کارگاه در حوزه مالکیت فکری از دیگر اقدامات پارک در چند ماه اول سال ۱۴۰۱ است.

دبیر شورا به برگزاری سلسله نشست های انتقال تجربه با پنج صنعت بزرگ استان با ظرفیت ۴۹۰ نفر ساعت (نشست خبرگی) اشاره و تاکید کرد: تقدیر از فعالان و دست اندرکاران نشست های خبرگی با حضور رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی در محل این صندوق در تهران از برنامه هایی است که به دلیل اهمیت این موضوع انجام شد.

وی افزود: تور فناوری نیز با هدف



به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری البرز، در این جلسه پس از عرض خیر مقدم از سوی آقای مهندس عباسی رییس پارک علم و فناوری البرز، مهندس بختیاری معاون فناوری پارک و دبیرشورا به ارائه گزارشی از فعالیت ها، دستاوردها و برنامه های پارک علم و فناوری البرز در ۵ ماه اول سال ۱۴۰۱ پرداخت. سپس در بین موضوعات مطرح شده، اعضا به بیان و ارائه نظرات خود با محوریت اقدامات صورت گرفته اخیر و اهم برنامه های در دست اقدام، ارائه گزارش از فعالیت های پارک در خصوص شعار سال، بررسی و تصویب ساختارهای فناوری در دست اقدام و بررسی مصوبات کمیته های تخصصی پارک در خصوص پذیرش و خروج شرکت ها و ... پرداختند.

پیشرفت ۷۲ درصدی ساختمان مرکز نوآوری شهید سلیمانی

مهندس باباخان رئیس صندوق پژوهش و فناوری گزارشی از اقدامات صندوق که با همکاری پارک انجام شده است پرداخت و در بیان فعالیت های این صندوق به پیشرفت ۷۲ درصدی ساختمان مرکز نوآوری شهید سلیمانی اشاره کرد و گفت: افزایش سرمایه صندوق پژوهش و فناوری استان البرز از ۱۰ به ۳۰ میلیارد تومان، راه اندازی شرکت تولیدی خدماتی خلق آفاق با هدف تجاری سازی محصولات و راه اندازی دفتر مشترک پارک علم و فناوری البرز، صندوق پژوهش و فناوری البرز و همکاری معاونت علمی و فناوری

توسعه مفهوم فناوری و اقتصاد دانش بنیان در میان تمامی اقشار استان برای مجموعه دانشگاه جامع علمی کاربردی استان، اعضای دبیرخانه پژوهش استان، اعضای هیات علمی و روسای دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان البرز، مدیران ستادی ارتش جمهوری اسلامی ایران، نخبگان شاهد و ایثارگر، رئیس و معاونان دانشگاه آزاد اسلامی واحد هشتگرد، مدیران شورای اسلامی استان البرز و رئیس کل دادگستری استان و مدیران و کارشناسان این مجموعه و ... برگزار شده است.

مهندس عباسی در ادامه به پرداخت تسهیلات اشتغالزایی به طرح ها اشاره کرد و گفت: تاکنون بیش از ۶۰ طرح از ۱۰۱ طرح تسهیلات اشتغالزایی از محل بنیاد برکت پرداخت شده است و مابقی

نشست ۲ روزه توسعه بازار شرکت های تولید کننده و دانش بنیان کشور در راستای تحقق عملی منویات رهبر معظم انقلاب در نامگذاری شعار سال و در راستای توسعه اقتصاد دانش بنیان روز دوشنبه در شرکت پالایش گاز فجر جم برگزار شد.

مشاور استاندار بوشهر و معاون پارک علم و فناوری خلیج فارس گفت: براساس منویات رهبر معظم انقلاب و نامگذاری امسال به عنوان سال تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین، سیاست ها و جهت گیری های دولت و به تبع آن این استان به سمت کانون های توسعه دانش بنیان افزایش یافته است.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری خلیج فارس، عبدالحسن بهرامی روز سه شنبه در نشست ۲ روزه توسعه بازار شرکت های تولید کننده و دانش بنیان کشور در شرکت گاز فجر جم افزود: اگر بخواهیم سهم اقتصاد دانشی را در اقتصاد ملی افزایش دهیم و بتدریج آن را به سطوح بالاتر برسانیم باید ۲ راهبرد را در دستور کار قرار داد که شامل افزایش شمار شرکت های دانش بنیان و ایجاد جریان دانشی و فناوری برخاسته از این شرکت ها و رسوخ آنها به بخش های مختلف تولیدی، صنعتی و حتی اداری است.

وی بیان کرد: باید تلاش کرد جریان نوآوری منتج به بازار شود چرا که اگر هدف تنها افزایش تعداد شرکت های دانش بنیان و فناور باشد و نتوانیم جریان دانشی را به بخش های مختلف صنعتی و خدماتی در کشور رسوخ دهیم تعداد این شرکت ها افزایش می یابد اما به دلیل نبود بازار دچار سرخوردگی می شوند.

بهرامی اظهار کرد: نبود بازار و ایجاد سرخوردگی در شرکت ها باعث می شود به جای مهاجرت نخبگان مهاجرت شرکت های دانش بنیان را از کشور افزایش یابد.

مشاور استاندار بوشهر در امور فناوری و شرکت های دانش بنیان ادامه داد: امروز یک اتفاق خیلی خوب در مجموعه وزارت نفت و بویژه در مجموعه شرکت ملی گاز

در مراحل بررسی و پرداخت می باشند. **مصوبات سی و یکمین نشست شورای علمی و فناوری پارک علم و فناوری البرز**

تصویب پرداخت هزینه طرح دستیار فناوری و طرح طرح گرنت فناوری (جوانه)، تصویب راه اندازی پردیس تخصصی فناوری و نوآوری مواد و انرژی، با مشارکت پژوهشگاه مواد و انرژی، تصویب راه اندازی پردیس سلامت با مشارکت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز، تصویب راه اندازی واحد اقماری ذیل مرکز رشد جامع در شهرستان اشتهارد و کرج با همکاری اداره کل فنی و حرفه ای استان البرز و تصویب راه اندازی خانه خلاق حوزه فناوری های نرم و صنایع از جمله مصوبات این سی و یکمین جلسه شورای فناوری پارک بود.

جهت گیری ها به سمت کانون های توسعه دانش بنیان در بوشهر افزایش یافته است

رخ داده و آن این است که مسئولان این شرکت برخاسته از مجموعه های پژوهشی فناوری و خودکفایی هستند.

معاون پارک علم و فناوری خلیج فارس با اشاره به راه اندازی مرکز نوآوری و رشد پارس جنوبی با همکاری پارک علم و فناوری در شرکت ملی گاز گفت: راه اندازی این مرکز نوآوری این نوید را می دهد که این اکوسیستم و زیست بوم در مجموعه پارس جنوبی گسترش پیدا کند.

بهرامی ادامه داد: امروز با توجه به وجود سرمایه انسانی بومی و سرمایه انسانی متخصص در شهرک توحید جم که نیاز فناورانه صنعت را بخوبی می شناسند و می توانند زمینه ایجاد گروه های استارت آپ، دانش بنیان و فناورانه را شکل دهند فضا و زیرساخت لازم برای راه اندازی مراکز نوآوری و رشد در شهرستان جم بیش از عسلویه فراهم است.

به گفته بهرامی مهمترین وظیفه ما در پارک علم و فناوری استان بوشهر این است که نظام فناوری و نوآوری را در مناطق شکل داده و اجزا و زنجیره را در کنار هم قرار دهیم تا اینها بتوانند همدیگر را پیدا کنند و تاثیرگذار باشند.

وی اظهار کرد: انتظار می رود صنعت و شرکت ملی گاز که منادی جریان نوآوری در وزارت نفت است در راستای مسئولیت اجتماعی خود بتواند ظرفیت بالقوه ای برای بازار شرکت های فناور و دانش بنیان در منطقه ایجاد کند و به این صورت جریان نوآوری شبکه سازی شود.

بهرامی تاکید کرد: باید تلاش شود با ایجاد جریان نوآوری، توانمندی اجتماعی ایجاد کرد تا به این وسیله از مهاجرت نخبگان استان بوشهر به مناطق دیگر جلوگیری شود.

مدیرعامل شرکت پالایش گاز فجر جم در این نشست نیز گفت: جلسه های معرفی محصولات و خدمات شرکت های تولید کننده و دانش بنیان برگزار، موضوع های حوزه های بازرگانی و داخلی سازی تجهیزات مورد نیاز بررسی و نشست های تخصصی با کارشناسان واحدهای فنی و

خود را برای ارائه محصول در شرکت های پالایشگاهی مطرح می کنند با مسائل ایمنی، امنیت و خطر از دست رفتن تولید دست به گریبان می شوند.

هاشمی اضافه کرد: به تعبیری استاندارد برای تولید محصول وجود ندارد و شرکت دانش بنیان به طور معمول در کنار تمام اقداماتی که برای تولید فرآورده خود کرده باید وارد این فضا نیز شود که عدم وجود استانداردها در کشور منجر به ایجاد یک سری محدودیتهایی نیز می شود.

به گفته هاشمی همیشه هراسی برای تولید بار اول و ایجاد فناوری در تجهیزات حساس هم برای ما و هم برای مجموعه شرکت های دانش بنیان وجود دارد؛ پذیرفتن مسئولیت قطعات و تجهیزاتی که امکان ایجاد مشکل و حادثه و از دست رفتن تولید در فصل سرد و گرم سال از دغدغه های مدیران پالایشگاه ها است.

وی ادامه داد: نبود شناخت کافی از شرکت های دانش بنیان باعث شده تولید برخی از این شرکت ها که همتراز با برخی شرکت های خارجی است را نشاناسیم و این شرکت ها اجازه ورود به صنایع را پیدا نکنند امید می رود در این سال که به نام سال دانش بنیان ها است شرکت های بیشتری به صنعت معرفی و صنعت نیز بتواند از این تولیدات استفاده کند

انقلاب بر بحث اشتغال، دانش بنیان و تولید ضروری است.

وی ادامه داد: نبود مشاور صنعتی در شرکت های دانش بنیان از جمله مسائل دیگری است که در فضای حاکم بر ارتباط پیرامونی این شرکت ها حکم فرما است.

هاشمی گفت: نبود ارتباط و تعامل تنگاتنگ شرکت های دانش بنیان با صنعت از جمله مواردی است که باید تقویت شود به تعبیری صنعت باید خانه دوم شرکت های دانش بنیان قلمداد شود و در همین ارتباط ساز و کار لازم فراهم می شود و هیچ محدودیتی وجود ندارد.

مدیرعامل شرکت پالایش گاز فجر جم گفت: افزون بر این در صنعت نیز محدودیتهایی به خصوص در بخش نو ظهور فناوری های ارائه شده به صنعت دیده می شود؛ وقتی یک شرکت دانش بنیان اقدام به تولید قطعه ای می کند که به دلیل تحریم های ظالمانه از دسترسی به آن محروم بودیم نباید این شرکت برای ورود به صنعت با چالش هایی روبرو باشد.

وی یادآور شد: امکان حضور محصولات شرکت های خارجی تولید کننده و تامین کننده در صنعت وجود دارد و هیچگاه این شرکت ها نیازمند ارائه استانداردهای خاص نیستند و در برند کار می کنند اما وقتی شرکت های دانش بنیان ما تولید



فجر جم حضور دارند.

مدیرعامل شرکت پالایش گاز فجر جم اضافه کرد: شرکت های دانش بنیان می توانند از این فرصت مهم استفاده کنند و ضمن معرفی محصولات و خدمات خود نیازسنجی های صنعت گاز کشور را نیز بهتر بشناسند.

وی تصریح کرد: در این رویداد قرار است، ظرفیت های همکاری و همچنین امکان تولید قطعات و تجهیزات مورد نیاز در شرکت پالایش گاز فجر جم مورد بحث و تبادل نظر قرار گیرد.

هاشمی اظهار کرد: ایجاد فضایی برای توسعه و تقویت ارتباط بین صنعت و شرکت های دانش بنیان در راستای اجرای شعار سال با توجه به تاکید رهبر معظم

تعمیرات پالایشگاه و نشست عمومی و جمع بندی با مدیر عامل و مدیران ارشد پالایشگاه برگزار می شود.

سید مهدی هاشمی افزود: بومی سازی قطعات و تجهیزات مورد نیاز با تکیه بر توان شرکت های دانش بنیان و تولید کنندگان کشور، همواره مورد توجه صنعت بوده است و پالایشگاه فجر جم افتخار می کند که میزبان این رویداد مهم است.

وی ادامه داد: این کار بزرگ با مشارکت "فن بازار بوشهر" مو پارک علم و فناوری خلیج فارس برنامه ریزی شده است و در این رویداد شرکت های دانش بنیان و تولید کننده کشور با محوریت پارک علم و فناوری استان بوشهر در پالایشگاه

نیاز مبرم به جهش در حوزه تولید و اشتغال در لرستان

حضور نمایندگان صندوق نوآوری و شکوفایی در پارک علم و فناوری لرستان

تشریح نمود.

وی مجموع خدماتی که از سوی صندوق نوآوری و شکوفایی کشور به شرکت های فناور و دانش بنیان ارائه می شود را بالغ بر ۱۵۰ عنوان خدمت در حوزه های مختلف تسهیلات، ضمانت نامه ها، سرمایه گذاری، و خدمات توانمندسازی بلاعوض برشمرد.

سرپرست پارک علم و فناوری لرستان با تشریح وضعیت کلی استان بویژه در حوزه فناوری و دانش بنیان اظهار داشت: تعداد شرکت های دانش بنیان و فناور موجود در استان کمتر از ظرفیت و توان علمی و فنی لرستان است.

فرهاد نامداری افزود: استان لرستان در طی جنگ تحمیلی دلآوری های بسیاری از خود نشان داده است و با توجه به شرایط فعلی استان و نیاز مبرم به جهش در حوزه تولید و اشتغال در لرستان انتظار داریم صندوق نوآوری و شکوفایی از محل اعتبارات خود و همچنین اعتباراتی که از محل تبصره ۱۶ قانون بودجه سال ۱۴۰۱ در اختیار صندوق قرار گرفته است سهم مناسبی برای پیشرفت این استان در نظر گیرد.

گفتنی است نمایندگان صندوق نوآوری و شکوفایی کشور طی دو روز در تاریخ های ۲۳ و ۲۴ مردادماه ۱۴۰۱ در محل پارک علم و فناوری لرستان مشاوره های لازم در خصوص نحوه بهره مندی از خدمات صندوق را به شرکت های فناور و دانش بنیان ارائه خواهند نمود



جلسه نمایندگان صندوق نوآوری و شکوفایی کشور با هدف معرفی خدمات این صندوق در محل پارک علم و فناوری لرستان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری لرستان، جلسه معرفی خدمات صندوق نوآوری و شکوفایی کشور با حضور معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی، مدیر ارتباطات با مشتری صندوق، مدیر امور مجلس و ذینفعان، کارشناسان حوزه تسهیلات، نمایندگان صندوق پژوهش و فناوری لرستان و شرکت های فناور و دانش بنیان استان صبح امروز در محل پارک علم و فناوری لرستان برگزار شد.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی هدف از حضور نمایندگان صندوق نوآوری و شکوفایی کشور در استان لرستان را تقویت ارتباط صندوق با واحدهای فناور و دانش بنیان استان برشمرد و ابراز امیدواری کرد که جلسات برنامه ریزی شده زمینه بهره مندی حداکثری فناوران لرستان از خدمات صندوق را فراهم آورد.

سیاوش ملکی فر در این نشست محورهای همکاری صندوق با پارک علم و فناوری، صندوق پژوهش و فناوری لرستان و خدمات قابل ارائه از طرف صندوق را

انعقاد تفاهم نامه همکاری و بازدید از منطقه آزاد اروند



مناسب به منظور بهره گیری بهینه سازمان منطقه آزاد اروند و پارک از امکانات، ظرفیت ها و توانمندی های مختلف طرفین در جهت حمایت از فناوران و صاحبان ایده در بخش های:

- نفت، گاز و پتروشیمی
- محیط زیست (آب، هوا و خاک)، پساب و پسماندهای صنعتی و دفع آن ها و راهکارهای کاهش
- بحث حفاظت خاک و راهکارهای احیا آن
- کشاورزی و شیلات و سایر موارد مرتبط و مورد علاقه طرفین است.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس، در روز چهارشنبه ۲۶ مردادماه رئیس و برخی معاونین پارک از منطقه آزاد اروند بازدید کردند.

در طی این بازدید که با حضور دکتر حسین نادری منش، رئیس پارک، دکتر رسول ناصری، معاون برنامه ریزی و توسعه پارک و مهندس محمدرضا اسکندری، مدیرعامل و رئیس هیأت مدیره منطقه آزاد اروند انجام شد؛ تفاهم نامه همکاری بین دو طرف امضا و مبادله شد.

موضوعات این تفاهم نامه شامل؛ فراهم ساختن بستر ستادی، اداری و اجرایی



پذیرش ۴ ایده فناورانه در مرکز رشد واحدهای فناور شهرستان خرم آباد



رئیس پارک علم و فناوری لرستان از پذیرش ۴ ایده فناورانه در مرکز رشد واحدهای فناور این شهرستان خبر داد.

پذیرش ۴ ایده فناورانه در مرکز رشد واحدهای فناور شهرستان خرم آباد

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری لرستان، شصتیمین جلسه شورای فناوری مرکز رشد واحدهای فناور شهرستان خرم آباد با حضور اعضای شورای فناوری این مرکز برگزار شد. در مجموع درخواستهای جذب و پذیرش تعداد ۴ ایده فناور با حضور مدیران این واحدها طرح و مورد بررسی قرار گرفت و با استقرار آنها در مرکز رشد موافقت شد.

فرهاد نامداری اظهار داشت: ایده‌های پذیرش شده در این مرکز در حوزه‌های

رئیس پارک علم و فناوری استان قم:

تبلیغات هدفمند، محور توسعه بازار کسب و کار فناورانه است

دکتر خیرالله رهسپار فرد رئیس پارک علم و فناوری استان قم در حاشیه سمینار استراتژی تبلیغات که به همت این پارک برگزار شد، اظهار داشت: شرکت‌های فناور باید با تبلیغات هدفمند برای توسعه بازار کسب و کار خود تلاش کنند.

تبلیغات هدفمند، محور توسعه بازار کسب و کار فناورانه است



به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری استان قم، دکتر رهسپار فرد با بیان اینکه بیشتر شرکت‌های فناور بویژه استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های نوپا تمرکز کافی و لازم روی توسعه بازار کسب و کار خود ندارند، گفت: این نوع شرکت‌ها عمدتاً روی توسعه

ایجاد مرکز نوآوری و فناوری ورزشی؛ حرکتی در جهت توسعه شبکه فناوری

مراسم انعقاد تفاهم نامه ایجاد مرکز نوآوری و فناوری ورزشی با همکاری دانشکده تربیت بدنی دانشگاه تهران امروز شنبه (۲۹ مرداد ماه) برگزار شد.



ایجاد مرکز نوآوری و فناوری ورزشی؛ حرکتی در جهت توسعه شبکه فناوری

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری دانشگاه تهران، این تفاهم نامه بین پارک

فناوری دانشگاه تهران و دکتر عباسعلی گائینی رییس دانشکده تربیت بدنی به امضا رسید.

این تفاهم نامه در راستای توسعه شبکه فناوری دانشگاه تهران و با محوریت ایجاد مرکز نوآوری و فناوری ورزشی پارک علم و فناوری با مشارکت دانشکده تربیت بدنی دانشگاه تهران در ۹ ماده و دو نسخه که دارای متن و اعتبار واحد می‌باشند،

همکاری پارک علم و فناوری و اداره کل ورزش و جوانان خراسان جنوبی

برگزاری دوره آموزشی آشنایی و تعامل با پارک علم و فناوری ویژه مدیران سازمانهای مردم نهاد

به مناسبت هفته تشکلهای و مشارکت‌های اجتماعی، با همکاری اداره کل ورزش و جوانان خراسان جنوبی، دوره آموزشی آشنایی و نحوه تعامل با پارک علم و فناوری ویژه مدیران سازمانهای مردم نهاد، در پارک برگزار شد.

برگزاری دوره آموزشی آشنایی و تعامل با پارک علم و فناوری ویژه مدیران سازمانهای مردم نهاد

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، رئیس پارک علم و فناوری خراسان جنوبی در آغاز این دوره گفت: پارک علم و فناوری بر اساس قانون متولی حمایت از کسب و کارهای نوآورانه و فناورانه میباشد لکن این مهم ذیل

فعالیت‌های توانمندسازی تعریف می‌شود. وی افزود: یک رسالت مهم دیگر نیز بر عهده پارک است و آن هم فرهنگ سازی است. ناصری سازمانهای مردم نهاد را بازوی توانمند اشاعه فرهنگ کارآفرینی مبتنی بر دانش دانست و اذعان داشت: پارک علم و فناوری خراسان جنوبی آماده هرگونه تعامل و همکاری با اداره کل ورزش و جوانان در این حوزه است.

معاون فرهنگی و امور جوانان اداره کل جوانان گفت: بحث اشتغال جوانان یکی از مهمترین دغدغههای اداره کل بوده و

معاون فرهنگی و امور جوانان اداره کل جوانان گفت: بحث اشتغال جوانان یکی از مهمترین دغدغههای اداره کل بوده و



جدید به نام شرکت‌های دانش بنیان توسط مقام معظم رهبری، وظیفه همه ماست که جوانان خلاق، متخصص و متعهد را برای نیل به اهداف انقلاب اسلامی به سمت و سوی ایجاد و توسعه شرکت‌های دانش بنیان سوق دهیم. فناد استان خراسان جنوبی را یکی از استانهای برخوردار از منظر نیروی انسانی متخصص دانست و از آمادگی کامل اداره کل ورزش و جوانان برای تعامل و همکاری با پارک برای بسط و توسعه اقتصاد دانش بنیان و اشتغال مبتنی بر دانش خبر داد.

سپس کارگاه آموزشی توسط اسماعیل هشیار مقدم، مدیر مراکز رشد واحدهای فناور استان برگزار شد.

مرکز نوآوری انرژی پژوهشگاه مواد و انرژی راه‌اندازی می‌شود

مشاور فناوری‌های ساخت و اقتصاد دانش‌بنیان پژوهشگاه افزود: پژوهشگاه مواد و انرژی در این راستا با راه‌اندازی مرکز نوآوری انرژی علاوه بر ایجاد بستری مناسب برای تجاری‌سازی نتایج تحقیقات، به توانمندسازی روستاهای دورافتاده کشور در استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر نیز، کمک شایانی خواهد کرد.

مشاور فناوری‌های ساخت و اقتصاد دانش‌بنیان پژوهشگاه گفت: مرکز نوآوری انرژی پژوهشگاه مواد و انرژی در راستای شعار سال؛ «تولید، دانش‌بنیان و اشتغال‌آفرین» و با مشارکت مالی بخش خصوصی از جمله شرکت توسعه فن‌آوری مواد و انرژی آزاد، راه‌اندازی می‌شود.

مرکز نوآوری انرژی پژوهشگاه مواد و انرژی راه‌اندازی می‌شود



به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پژوهشگاه مواد و انرژی، دکتر مجید عسکری، از راه‌اندازی مرکز نوآوری انرژی این پژوهشگاه، با هدف ایجاد انگیزه و حمایت از ایجاد هسته‌های اولیه نوآوری و کارآفرینی، حمایت از ایده‌های کسب و کار، رونق اقتصاد، ایجاد فرصت‌های شغلی جدید، توسعه فناوری انرژی‌های تجدیدپذیر در کشور و همچنین اشاعه فرهنگ نوآوری جهت نیل فارغ التحصیلان و اساتید صاحب ایده برای تاسیس شرکت‌های دانش‌محور، خبر داد.

وی افزود: این پژوهشگاه با توجه به ماموریت اصلی و تخصصی خود؛ مواد و انرژی و نیز رسالت خود در مشارکت در ارتقاء و بهبود شرایط زندگی مردم از طریق انجام

مشاور فناوری‌های ساخت و اقتصاد دانش‌بنیان پژوهشگاه افزود: پژوهشگاه مواد و انرژی در این راستا با راه‌اندازی مرکز نوآوری انرژی علاوه بر ایجاد بستری مناسب برای تجاری‌سازی نتایج تحقیقات، به توانمندسازی روستاهای دورافتاده کشور در استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر نیز، کمک شایانی خواهد کرد.

وی با اشاره به ضرورت تاسیس مرکز نوآوری انرژی در این پژوهشگاه، اظهار داشت: ایجاد این مرکز، دستاوردهای تحقیقاتی، فنی و مهندسی و اجتماعی به دنبال خواهد داشت؛ نهادینه شدن نوآوری انرژی و حرکت به سمت بومی شدن، جایگزین کردن سوخت‌های فسیلی با انرژی‌های تجدیدپذیر و نیز کمک به محیط زیست و رفاه حال مردم از جمله این دستاوردها است.

اولین ارائه‌دهنده
اینترنت پرسرعت در ایران

 ParsOnline.com  ParsOnline

پارس آنلاین
pars  online



حمل و نقل



نیرو



دولت و
دهداری‌ها



صنایع
تولیدی



بهداشت و
درمان



مالی و
بورس



نفت و گاز

 ۱۵۸۵



صندوق نوآوری و شکوفایی

ریاست جمهوری

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی اعلام کرد:

تبیین ۱۰ محور فناورانه و اثرگذار در تاب‌آوری ملی برای مواجهه با زلزله و پیامدهای پس از وقوع آن

وی همچنین خبر داد که صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری با انجام مطالعات اولیه و متعاقباً برگزاری فراخوان در حدود ۱۰ موضوع فناورانه شناسایی را کرده است و از ۴۰ طرح واصله بر روی این موضوعات ۲۲ طرح مناسب ارزیابی شدند و در دست بررسی برای تخصیص حمایت‌های تخصصی مالی-حکمرانی هستند.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی ادامه داد: در بررسی‌های اولیه بالغ بر ۱۵ دستگاه دولتی و حاکمیتی ذینفع و ذیربط موضوع زلزله در کشور تشخیص داده شده‌اند که با تمامی این دستگاه‌ها برای رویداد حاضر مکاتبه شده که برخی از آنها همکاری نزدیکی داشته‌اند و بنده از همین فرصت از مجموعه جمعیت هلال احمر و پژوهشکده سوانح طبیعی بنیاد مسکن، مرکز تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی و پژوهشگاه بین‌المللی زلزله شناسی تشکر می‌کنم اما از سوی دیگر بودند دستگاه‌هایی که منفعلانه با موضوع برخورد کردند.

وحدت با تاکید بر اینکه یکی از کارهای جدی که در حوزه زلزله باید انجام پذیرد متناسب‌سازی ظرفیت‌های فناورانه بومی و استانداردهای اجباری ساخت و ساز است، گفت: ما هم حتما در صندوق نوآوری به اندازه بضاعتمان همراهی خواهیم کرد، چون بخشی از بازار این شرکت‌ها از طریق ساختار قوانین الزام‌آور حاکمیتی شکل خواهد گرفت.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی در پایان خاطرنشان کرد: به هر روی صندوق نوآوری حسب وظیفه ذاتی خود مصمم است که ظرفیت‌های فناورانه موجود در شرکت‌های دانش‌بنیان را جهت حل مسائل و چالش‌های ملی در اختیار حاکمیت قرار دهد و این سلسله رویدادها نیز ابزاری برای تحقق این هدف است.



مزیت‌آفرینی در مدیریت بحران‌های منتج از مخاطرات طبیعی از جمله زلزله ظرفیت‌های قابل توجهی دارند و بلایای طبیعی نیز از جمله رخدادهایی هستند که دولت‌ها باید برای مدیریت آن‌ها برنامه‌های مدون و مشخصی داشته باشند.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی تصریح کرد: بدیهی است که امکان جلوگیری از رخداد بلایای طبیعی وجود ندارد، لذا تمرکز دولت‌ها باید معطوف بر اقداماتی باشد که اولاً منجر به ارتقای تاب‌آوری ساختارهای شهری حین رخداد این بلاهای طبیعی بشود و خسارت‌ها را به حداقل برساند و دوم توان اجرایی حاکمیت را در انجام امور بعد از رخداد حادثه افزایش دهد و در کوتاه‌ترین زمان ممکن شرایط جامعه را به حالت عادی باز گرداند.

وحدت همچنین بیان کرد: هرچند کشور ما امروز به صورت گسترده درگیر سیلاب‌ها شده است، اما در حوزه مدیریت پیامدهای بلایای طبیعی به دلیل استعداد زمین‌شناسی جغرافیای ایران در اولین گام موضوع زلزله مورد توجه «میزهای تخصصی توسعه راه حل‌های فناورانه برای چالش‌های ملی» قرار گرفت.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی از تبیین ۱۰ محور فناورانه و اثرگذار در تاب‌آوری ملی برای مواجهه با زلزله و پیامدهای پس از وقوع آن خبر داد و تاکید کرد: در مسئله مخاطرات طبیعی، شرکت‌های دانش‌بنیان از ظرفیت‌های بسیاری برخوردارند تا کشور را در کاهش میزان خسارات و مدیریت بحران یاری دهند.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، صبح امروز، دوشنبه دهم مرداد ماه، رویداد زلزله و مدیریت بحران پس از آن در جهت توسعه فناوری و ایفای نقش شرکت‌های دانش‌بنیان در حوزه مخاطرات طبیعی در محل این صندوق برگزار شد.

در این رویداد، دکتر علی وحدت، رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی، ضمن تسلیت ایام شهادت حضرت اباعبدالله الحسین (ع) به اهمیت ورود زیست‌بوم نوآوری کشور به حوزه مخاطرات طبیعی پرداخت و گفت: در مسئله مخاطرات طبیعی، شرکت‌های دانش‌بنیان از ظرفیت‌های بسیاری برخوردارند تا کشور را در کاهش میزان خسارات وارده و مدیریت بحران یاری دهند.

وی افزود: شرکت‌های دانش‌بنیان جهت

صندوق نوآوری و شکوفایی

ریاست جمهوری

آنچه خواهید خواند:

- تبیین ۱۰ محور فناورانه و اثرگذار در تاب‌آوری ملی برای مواجهه با زلزله و پیامدهای پس از وقوع آن تکراری ۱

- اختصاص ۷ هزار میلیارد ریال منابع برای اعطای تسهیلات به شرکت‌های دانش‌بنیان صنعت برق

- حمایت صندوق نوآوری از صناعی که با شرکت‌های دانش بنیان همکاری می‌کنند

- صندوق نوآوری و شکوفایی نهاد متولی هماهنگی نظام تأمین مالی طرح احیای چاه‌های کم‌بازده و غیرفعال نفتی

فراخوان اعطای تسهیلات به شرکت‌های دانش‌بنیان صنعت برق

بنیان به بازار از طریق تولید تعداد محدودی از آن را دارند می‌توانند جهت تأمین هزینه‌های تحقیقاتی یا تولید در مقیاس محدود شامل نیروی انسانی، مواد اولیه، برونسپاری و تجهیزات ضروری (در مقیاس محدود) از «تسهیلات نمونه‌سازی» بهره‌مند شوند.

شرایط و ویژگی‌ها:

- کارمزد ۴ درصد و حداکثر زمان تنفس و بازپرداخت ۳ سال
- پرداخت به صورت مرحله‌ای و متناسب با پیشرفت طرح
- الزام به ارائه طرح (فنی، بازار و مالی) با تکمیل کاربرد درخواست «تسهیلات نمونه‌سازی»

* توسعه زیرساخت تولید محصولات دانش بنیان

شرکت‌هایی که جهت ایجاد



تحریک تقاضا و توسعه بازار محصولات دانش‌بنیان و توسعه فعالیت‌های شتابدهی و فضای نوآوری را تدوین کرده است.

در ادامه شرح هر یک از این خدمات ذکر شده است:

* تکمیل و ارتقاء محصولات دانش بنیان

شرکت‌هایی که قصد نمونه‌سازی صنعتی (تکمیل یا ارتقای اساسی محصول دارای تاییدیه دانش‌بنیان) یا ظرفیت‌سازی برای ورود محصول دانش

شرکت‌های دانش‌بنیان فعال صنعت برق برای دریافت تسهیلات ارزان قیمت به سامانه غزال صندوق نوآوری و شکوفایی مراجعه کنند.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، به اطلاع شرکت‌های فعال در حوزه صنعت برق و اصلاح الگوی مصرف می‌رساند با توجه به همکاری وزارت نیرو، شرکت توانیر و صندوق نوآوری و شکوفایی، برنامه ویژه‌ای برای حمایت از تولید محصولات (کالا و خدمت) دانش‌بنیان این گروه شرکت‌ها تدوین شده است.

در این برنامه ویژه، صندوق نوآوری و شکوفایی با همکاری وزارت نیرو و شرکت توانیر برای حمایت از تولید محصولات (کالا و خدمت) دانش‌بنیان این گروه شرکت‌ها، سر فصل‌هایی نظیر تکمیل و ارتقاء محصولات دانش‌بنیان، توسعه زیرساخت تولید محصولات دانش‌بنیان، تولید محصولات و خدمات دانش‌بنیان،



ظرفیت‌های جدید، افزایش ظرفیت تولید یا کیفی‌سازی تولید محصولات دانش‌بنیان نیاز به سرمایه‌گذاری‌های زیرساختی دارند، جهت تامین هزینه‌های احداث محل تولید (در مقیاس محدود)، خرید تجهیزات و ماشین آلات، تاسیسات، تجهیزات آزمایشگاهی، کنترل کیفی و تجهیزات کمکی تولید، می‌توانند درخواست خود را در قالب «تسهیلات تولید صنعتی» در سامانه غزال ثبت کنند.

شرایط و ویژگی‌ها:

- نرخ سود ۱۱ درصد و حداکثر زمان تنفس و بازپرداخت ۷ سال
- پرداخت به صورت مرحله‌ای و متناسب با پیشرفت طرح
- الزام به ارائه طرح (فنی، بازار و مالی) با تکمیل کاربرگ درخواست «تسهیلات تولید صنعتی»

* تولید محصولات و خدمات دانش بنیان

شرکت‌هایی که مجوزهای لازم برای عرضه محصولات دانش بنیان در بازار را اخذ کرده‌اند و نیاز به تامین هزینه‌های جاری تولید و فروش محصول دانش‌بنیان یا تامین کسری نقدینگی مورد نیاز برای اجرای قراردادهای جاری مربوط به محصولات دانش‌بنیان دارند، جهت تامین هزینه‌های مورد نیاز از قبیل نیروی انسانی، مواد اولیه، برونسپاری، اجاره محل و انرژی می‌توانند درخواست خود را در قالب «تسهیلات سرمایه در گردش» یا «تسهیلات سرمایه در گردش بانکی» در سامانه غزال ثبت کنند.

شرایط و ویژگی‌ها:

- نرخ سود ۱۱ درصد و حداکثر مجموع زمان تنفس و بازپرداخت ۲ سال
- پرداخت به صورت مرحله‌ای و متناسب با پیشرفت طرح
- الزام به ارائه طرح (فنی، بازار و مالی) با تکمیل کاربرگ درخواست «تسهیلات سرمایه در گردش» (درخصوص تسهیلات سرمایه در گردش بانکی نیازی به طرح توجیهی نیست)

* تحریک تقاضا و توسعه بازار محصولات دانش بنیان

توسعه بازار و کمک به فروش محصولات دانش بنیان از طریق تامین بخشی از منابع مورد نیاز خریداران با «تسهیلات لیزینگ (فروش اقساطی)» یا «تسهیلات استصناع (سفارش ساخت)» میسر است. «تسهیلات لیزینگ (فروش اقساطی)» به محصولات دانش بنیانی که مجوزهای لازم را برای عرضه در بازار را اخذ کرده، تولید شده و یا آماده فروش هستند تعلق می‌گیرد. «تسهیلات استصناع (سفارش ساخت)» به محصولات دانش بنیان که سفارشی‌سازی شده و مشتری مشخصی دارد و نقدینگی مورد نیاز برای تامین هزینه‌های جاری ساخت محصول (از قبیل نیروی انسانی، مواد اولیه، برونسپاری، اجاره محل و انرژی) از محل پیش پرداخت مشتری قابل تامین نیست تعلق می‌گیرد. در هر دو نوع از تسهیلات، مشتری محصول در صورت فروش اقساطی نسبت به خرید یا سفارش ساخت اقدام خواهد کرد.

شرایط و ویژگی‌ها:

- نرخ سود ۱۰ درصد برای مواردی که شرکت کمتر از ۱۰ میلیارد تومان از این تسهیلات استفاده کرده باشد.

- نرخ سود ۱۴ درصد برای مواردی که شرکت بین ۱۰ تا ۲۰ میلیارد تومان از این تسهیلات استفاده کرده باشد.
- نرخ سود ۱۸ درصد برای سایر موارد
- حداکثر مجموع زمان تنفس و بازپرداخت ۳ سال
توجه: برای شرکت‌های فعال در حوزه ماشین‌سازی و محصولات بدون مشابه داخلی، سقف بندهای فوق ۱۰ میلیارد تومان بیشتر می‌شود.

- پرداخت به صورت یکجا برای «تسهیلات لیزینگ (فروش اقساطی)»
- پرداخت به صورت مرحله‌ای و متناسب با پیشرفت طرح برای «تسهیلات استصناع (سفارش ساخت)»

* توسعه فعالیت‌های شتابدهی و فضای نوآوری

تسهیلات «توسعه خدمات شتابدهی» در راستای کمک به راه اندازی کسب و کارهای استارت آپی از طریق تامین مالی شتابدهنده‌های دانش بنیان است. در این تسهیلات تامین بخشی از هزینه‌های نیروی انسانی مستقر در هسته‌ها، مواد اولیه مورد نیاز جهت نمونه‌سازی، برونسپاری، مشاوره و منتورینگ هسته‌های شتابدهنده ارائه می‌شود.

شرایط و ویژگی‌ها:

- نرخ ۴ درصد و مجموع زمان تنفس و بازپرداخت ۳ سال
- سقف تسهیلات ۳ میلیارد تومان

- هر شتابدهنده متناسب با فعالیت‌های قبلی شتابدهنده با توجه به تعداد هسته‌های مستقر قبلی، نیروی انسانی، هزینه‌های قبلی انجام شده و فضای استقرار و موفقیت در تبدیل هسته‌های

قبلی به شرکت‌های تجاری امتیازی را کسب می‌کند و متناسب با آن تسهیلات اعطا می‌شود.

- اخذ مجدد این تسهیلات مشروط به رشد امتیاز کسب شده نسبت به تسهیلات قبلی و تسویه حداقل ۲۰ درصد از تسهیلات قبلی امکانپذیر است.

* سرمایه بذری شتابدهنده‌ها

این تسهیلات در ازای جذب تیم‌های استارت آپی/ هسته‌های فناور توسط شتاب دهنده‌های دانش بنیان و پس از عقد قرارداد شتابدهی قابل پرداخت است. این تسهیلات قرارداد محور است و مبلغ آن بر اساس قراردادهای شتاب دهنده با هسته‌ها تعیین می‌شود.

شرایط و ویژگی‌ها:

- نرخ ۲ درصد و مجموع زمان تنفس و بازپرداخت حداکثر ۳ سال

- هر شتابدهنده پس از عقد قرارداد شتابدهی با تیم‌ها از سرمایه بذری شتابدهنده‌ها متناسب با فعالیت تیم استارت آپی می‌تواند استفاده کند.

- شتابدهنده مورد حمایت از طریق این تسهیلات نباید با حمایت انجام شده در قالب هم‌سرمایه‌گذاری با شتابدهنده‌ها هم‌پوشانی داشته باشد.

- مانده تسهیلات سرمایه بذری هر شتاب‌دهنده حداکثر ۵۰۰ میلیون تومان است.

گفتنی است شرکت‌های دانش‌بنیانی که متقاضی این تسهیلات و خدمات هستند می‌توانند به سامانه «غزال» صندوق نوآوری و شکوفایی مراجعه کرده و هر یک از خدماتی را که متقاضیان آن هستند ثبت کنند.

معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی اعلام کرد:

اختصاص ۷ هزار میلیارد ریال منابع برای اعطای تسهیلات به شرکت‌های دانش‌بنیان صنعت برق

این صنعت را به حداقل برساند.

معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی همچنین ضمن تقدیر از وزارت نیرو و شرکت توانیر در راستای تخصیص این منابع به شرکت‌های دانش بنیان، ابراز امیدواری کرد که سایر نهادها و دستگاه‌های اجرایی نیز برنامه‌های مشابهی را در حمایت از شرکت‌های دانش بنیان و فناور طراحی و اجرا کرده و موجبات تحقق اهداف اقتصاد مقاومتی و توسعه اقتصاد دانش بنیان را تسهیل کنند.

ذوالفقاری در پایان خاطرنشان کرد که شرکت‌های متقاضی می‌توانند پس از مطالعه راهنمای دریافت این تسهیلات در سایت صندوق نوآوری و شکوفایی به نشانی <https://www.inif.ir> و تعیین خدمت متناسب با نیاز خود، درخواست خود را با مراجعه به سامانه غزال صندوق نوآوری به نشانی <https://ghazal.inif.ir> و یا با مراجعه به صندوق پژوهش و فناوری صنعت برق و انرژی ثبت کنند.

صنعت برق در اختیار صندوق نوآوری و شکوفایی قرار گرفته است و این صندوق برنامه‌های حمایتی را در پنج سرفصل «تکمیل و ارتقاء محصولات دانش بنیان»، «توسعه زیرساخت‌های تولید محصولات دانش بنیان»، «تامین سرمایه در گردش مورد نیاز تولید محصولات دانش بنیان»، «تحریک تقاضا و توسعه بازار محصولات» و «توسعه فعالیت‌های شتابدهی و مراکز نوآوری» تدارک دیده است.

ذوالفقاری با اشاره به اینکه با حمایت از شرکت‌های دانش بنیان، زمینه ورود فناوری‌های نوین به صنعت برق کشور تسهیل خواهد شد، گفت: می‌توان انتظار داشت علاوه بر تامین نیاز عملیاتی این صنعت با محصولات دانش بنیان داخلی و پیشگیری از خروج ارز، در زمینه صادرات محصولات دانش بنیان مرتبط با این حوزه نیز شاهد توسعه چشمگیری باشیم. همچنین استفاده از فناوری‌های نوین در بخش‌های مختلف صنعت برق، اعم از بخش تولید، شبکه توزیع، سیستم‌های نظارتی، هوشمندسازی و... می‌تواند موجب ارتقاء راندمان و بهره‌وری شده و مشکلات



این خبر گفت: در راستای تحقق شعار «تولید؛ دانش بنیان و اشتغال آفرین» در سال ۱۴۰۱، برنامه ویژه‌ای با حمایت وزارت نیرو و شرکت توانیر برای کمک به تولید محصولات (کالا و خدمت) دانش بنیان شرکت‌های صنعت برق و شرکت‌های فعال در حوزه اصلاح الگوی مصرف تدارک دیده شده است.

وی افزود: بر همین اساس، مبلغ هفت هزار میلیارد ریال منابع توسط وزارت نیرو و شرکت توانیر به منظور اعطای تسهیلات به شرکت‌های دانش بنیان

معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی از حمایت هفت هزار میلیارد تومانی از شرکت‌های دانش بنیان صنعت برق خبر داد و اعلام کرد: شرکت‌های متقاضی می‌توانند درخواست خود را در سامانه غزال صندوق نوآوری ثبت کرده و یا به صندوق پژوهش و فناوری صنعت برق و انرژی مراجعه کنند.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر روح‌الله ذوالفقاری با اعلام

طراحی پلتفرمی برای ارائه خدمات آنلاین مدیریت دارایی‌های فکری برای شرکت‌ها و اشخاص فعال در زیست‌بوم نوآوری کشور

یک شرکت دانش‌بنیان موفق به طراحی پلتفرمی برای ارائه خدمات آنلاین مدیریت دارایی‌های فکری به هسته‌های فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان شده است.



مریم فولادی، مدیرعامل شرکت دانش‌بنیان کارافام که در حوزه مدیریت و تجاری‌سازی دارایی‌های فکری به افراد حقیقی و حقوقی زیست‌بوم نوآوری خدمات ارائه می‌دهد، گفت: شرکت کارافام از سال ۹۸ تاسیس و در همان سال کارگزار معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و در سال ۹۹ نیز کارگزار صندوق نوآوری و شکوفایی برای ارائه ۱۴ دسته خدمت به شرکت‌های دانش‌بنیان شد.

وی با بیان اینکه در این مدت با پایش نیاز مجموعه‌های فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان به این مهم پی بردیم که شرکت‌ها غیر از مسئله حفاظت از دارایی‌های فکری، نیازمند خدمات تخصصی در جهت بهره‌برداری از این دارایی‌ها نیز هستند، لذا خدمات ما در گستره وسیعی از مدیریت دارایی‌های فکری قرار گرفته است.

فولادی درباره انواع خدمات شرکت متبوعش به شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور گفت: ما در مجموعه کارافام خدمات مدیریت دارایی‌های فکری اعم از ثبت اختراع، علامت تجاری طرح صنعتی

در داخل و خارج از ایران، نیازسنجی‌های دارایی فکری، تدوین الگوهای قراردادی منطبق با دارایی فکری، تحلیل پتنت، رصد فناوری و انواع خدمات جست‌وجوی پتنت را ارائه می‌دهیم.

مدیرعامل شرکت دانش‌بنیان کارافام ادامه داد: ذیل دپارتمان‌های تخصصی مجموعه کارافام که شامل دپارتمان توسعه فناوری‌های سلامت، دپارتمان آی‌تی و هوش مصنوعی و دپارتمان فنی مهندسی است، با توجه به حوزه‌های تخصصی شرکت‌های فناور محور و نوآوری که با آن‌ها همکاری می‌کنیم خدمات بهره‌برداری از دارایی فکری در هر حوزه خاص ارائه می‌شود. برای مثال در دپارتمان توسعه فناوری سلامت خدمات مربوط به تدوین اسناد راهبردی کسب‌وکارهای حوزه سلامت، اقدامات جهت اخذ مجوزهای غذا و دارو و ... را داریم. یا در دپارتمان فنی مهندسی خدمات عرضه‌یابی صنعتی و حل چالش‌های صنعتی از طریق تحلیل اسناد پتنتی را به شرکت‌های دانش‌بنیان و هسته‌های فناور ارائه می‌دهیم.

وی همچنین تاکید کرد که شرکت متبوعش تنها به شرکت‌های دانش‌بنیان خدمات ارائه نمی‌دهد بلکه گستره وسیعی از فناوران حقیقی و حقوقی و حتی موسسات دولتی و دانشگاهی نیز می‌توانند از خدمات کارافام استفاده کنند.

فولادی افزود: با توجه به اینکه کارافام در همکاری با وزارت بهداشت نیز به دانشگاه‌ها خدمات‌رسانی می‌کند لذا عمده دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور نیز از این مجموعه خدمت می‌گیرند و در برخی زمینه‌های به ویژه در حوزه آموزش و مشاوره و تدوین آئین نامه هم با آن‌ها همکاری داریم.

مدیرعامل شرکت دانش‌بنیان کارافام

همچنین افزود که این شرکت به تازگی موفق شده است که خدمات خود را در به صورت تحت وب ارائه کند. وی بیان کرد: تا پیش از این سازوکار ارائه خدمات به صورت سنتی به این روش بوده که مشتریان ما از طریق شبکه‌های اجتماعی یا با معرفی افراد مختلف مراجعه می‌کردند و پس از اخذ مشاوره، مراحل همکاری طی می‌شد. با این حال از حدود ۶ ماه گذشته شروع به توسعه پلتفرمی کردیم تا بتوانیم این خدمات را به صورت تحت وب ارائه دهیم و دیگر نیاز نباشد مشتریان مدام در حال پیگیری فرآیند خدمت‌رسانی باشند و از طریق بتوانند ثبت درخواست خدمت کنند، قرارداد را تنظیم کنند، پرداخت کنند و پرونده درخواست خود را پیگیری کنند.

وی ادامه داد: بر اساس مطالعاتی که در سطح دنیا روی نحوه خدمت‌رسانی شرکت‌های مشابه انجام دادیم و بررسی‌هایی که بر نیاز مشتریان داشتیم، اقدام به ساخت پلتفرمی به نام آی‌پی‌کاران کردیم تا این خدمات را به صورت تحت وب به فناوران ارائه دهیم.

فولادی اظهار کرد: ما در کارافام برنامه داریم که با توسعه خدمات مالکیت فکری روی این پلت فرم بتوانیم روز به روز در سهولت خدمت‌رسانی به شرکت‌ها کمک کنیم تا هزینه کمتری به آنها تحمیل شود و تجربه خوبی از دریافت خدمات مالکیت فکری داشته باشند.

مدیرعامل شرکت دانش‌بنیان کارافام در پایان گفت که اکنون در شرکت کارافام ۱۰ نفر نیروی دائم مشغول به کار هستند که در حوزه‌های مختلف مدیریت تکنولوژی، حقوق، بیوتکنولوژی، مهندسی مکانیک، مهندسی شیمی، مهندسی پلیمر و مهندسی پزشکی دارای تحصیلات عالی هستند.

ساختارهای دولتی بود که معایب خود را نشان داد و حاصلی جز هزینه‌های هنگفت بدون خروجی اقتصادی نداشت.

وی افزود: از سال ۹۰ رویکرد جدیدی تعریف شد تا به بخش خصوصی کمک شود تا به سراغ توسعه فناوری برود، لذا مفهومی به نام شرکت‌های دانش‌بنیان شکل گرفت که قوانین حمایتی متعددی هم برای آن‌ها در نظر گرفته شد. برای آن که این نهال نوپایی که در حوزه فناوری بر بستر بخش خصوصی توسعه پیدا کرده مسیرش را راحت‌تر ادامه دهد، برنامه‌های حمایتی متنوعی نیز پیرامون این فضا شکل گرفته است.

ذوالفقاری بیان کرد: اجرای این برنامه از سال ۹۲ آغاز شد. در آن سال تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان کشور تنها به ۵۰ عدد می‌رسید. سازوکار حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان نیز بدین گونه بود که این شرکت‌ها توسط یک مرجع با کارگروهی تخصصی باید عنوان دانش‌بنیان اخذ می‌کردند تا بتوانند از چند مزیت اصلی نظیر خدمات مالی متنوع از انواع وام‌ها و کمک‌های بلاعوض گرفته تا سرمایه‌گذاری‌ها استفاده کنند. این شرکت‌ها همچنین از معافیت مالیاتی برخوردارند و کسب و کارشان از پرداخت مالیات معاف است و در حوزه مقررات نیز به روش‌های مختلف از مزیت‌هایی برخوردار می‌شوند.



به گفته معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان کشور امروز به ۷ هزار و ۱۰۰ شرکت رسیده است که در حوزه‌های مختلف از فناوری اطلاعات گرفته تا تجهیزات پزشکی، کشاورزی و ماشین‌آلات در حال فعالیت هستند.

وی با بیان اینکه امروز بیش از ۳۰۰ هزار نفر در شرکت‌های دانش‌بنیان مشغول فعالیت هستند، گفت: این افراد از نیروهای آزموده و متخصص کشور به حساب می‌آیند و توانسته‌اند نقش جدی‌تری را در اقتصاد کشور ایفا کنند.

تنهای ۳۲ شرکت دانش‌بنیان در استان لرستان فعالیت می‌کنند

ذوالفقاری درباره زیست‌بوم نوآوری استان لرستان نیز گفت: استان لرستان متأسفانه سهم کمی از زیست‌بوم نوآوری کل کشور دارد. با وجود اینکه این استان از نظر نسبت جمعیتی و پهنا سرزمینی، سهم خوبی در کشور دارد اما تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان آن تنها

معاون تسهیلات صندوق نوآوری و شکوفایی در دیدار با صاحبان صنایع استان لرستان اعلام کرد: حمایت صندوق نوآوری از صناعی که با شرکت‌های دانش‌بنیان همکاری می‌کنند



لرستان که در محل اتاق بازرگانی این استان برگزار شد، ضمن ارائه توضیحاتی درباره مزایای همکاری صنعت استان با زیست‌بوم نوآوری، گفت: کشور در ۱۰ سال گذشته در حوزه علم و فناوری رویکردهای جدیدی را اختیار کرده است. در سنوات گذشته ساختاری که کشور در تحقیق و توسعه پی می‌گرفت، مبتنی بر

چرا که صندوق نوآوری این منابع را تزریق می‌کند و سفارش‌دهنده تنها لازم است بعد از دریافت محصول یا خدمت، هزینه کالایی را که خریداری کرده است، بپردازد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر روح‌الله ذوالفقاری در نشست با صاحبان صنایع استان

معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی از حمایت این صندوق از صناعی که با شرکت‌های دانش‌بنیان همکاری می‌کنند، خبر داد و گفت: اگر صنعتی با شرکتی دانش‌بنیان قراردادی ببندد و کاری به او واگذار کند، لازم نیست در طول انجام کار، منابع مالی به این شرکت دانش‌بنیان تزریق کند



آمادگی صندوق نوآوری برای حمایت از توسعه اقتصاد دانش بنیان در استان لرستان

به گفته معاون تسهیلات و تجاری سازی صندوق نوآوری، صندوق تا کنون نزدیک به ۲۵ هزار میلیارد تومان از شرکت های دانش بنیان در زمینه های متفاوت حمایت به عمل آورده است.

وی تاکید کرد: متاسفانه سهم لرستان از تمام حمایت های صندوق ۲۰ میلیارد تومان بوده است. دلیل اصلی این است که در استان لرستان توجه کافی به توسعه اقتصاد دانش بنیان نشده چرا که استان لرستان با ظرفیتی که در جمعیت، پهنه سرزمینی، جمعیت دانشجو، صنایع و امکانات دیگری که دارد، امکان توسعه بسیار گسترده ای در زمینه فناوری را داراست.

ذوالفقاری خاطر نشان کرد: به عنوان نماینده صندوق نوآوری و شکوفایی در استان می گویم که حداکثر مساعدت را از لرستان خواهیم داشت. صندوق پژوهش و فناوری استان نیز می توان نقش محوری در رسیدن لرستان به اقتصاد دانش بنیان به عمل آورد. با توجه به ابلاغاتی که انجام شده از استاندار تقاضا می کنم بر اساس قانون جهش تولید بانک های عامل در سطح استان را نیز برای توسعه زیست بوم فناوری استان آماده سازد.

۳۰۰ هزار نفر از کارآزمودگان و متخصصان را به اشتغال واداشته اند و تعداد آنها نیز بنا به برنامه ریزی هایی که در کشور شده رو به فزونی است.



معاون تسهیلات و تجاری سازی صندوق بیان کرد: در سال ۱۴۰۱ قانون جهش تولید دانش بنیان تصویب و در خردادماه به دولت ابلاغ شد. در این قانون ظرفیت های بسیاری برای حرکت سریع تر کشور به سوی اقتصاد دانش بنیان دیده شده است.

ذوالفقاری همچنین درباره خدمات صندوق گفت: امروز صندوق نوآوری بیش از هفتاد نوع خدمت را در چهار دسته کلی ارائه تسهیلات، صدور ضمانت نامه، سرمایه گذاری و توانمندسازی به شرکت های دانش بنیان ارائه می دهد.

معاون تسهیلات و تجاری سازی صندوق نوآوری و شکوفایی در جلسه ستاد اقتصاد دانش بنیان استان لرستان گفت: متاسفانه سهم لرستان از تمام حمایت های صندوق نوآوری در تمام کشور، ۲۰ میلیارد تومان بوده است. دلیل اصلی این است که در استان لرستان توجه کافی به توسعه اقتصاد دانش بنیان نشده است.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، روح الله ذوالفقاری، معاون تسهیلات و تجاری سازی صندوق نوآوری و شکوفایی، در سومین جلسه کارگروه اقتصاد دانش بنیان استان لرستان در محل کارخانه پتروشیمی استان لرستان، ضمن معرفی خدمات و کارویژه های صندوق نوآوری به شرکت های دانش بنیان گفت: امروز تعداد شرکت های دانش بنیان ایران به بیش از هفت هزار شرکت رسیده اند و نقش مهمی در اقتصاد کشور دارند. به همین خاطر مقام معظم رهبری در نامگذاری امسال خواسته ای از این شرکت ها دارند که افزایش سهم آنها از تولید داخلی کشور به ۵ درصد است. وی افزود: امروز شرکت های دانش بنیان

به ۳۲ شرکت می رسد که همگی این شرکت ها نیز فعال نیستند.

معاون تسهیلات و تجاری سازی صندوق نوآوری و شکوفایی در بخش دیگری از سخنان خود اظهار کرد: امروز به ندرت در دنیا می بینیم که خود سازمان ها کارمند استخدام کنند و از خدمات بهره بگیرند. امروز در دنیا از رویکرد نوآوری باز استفاده می کنند. به همین دلیل کسب و کارهای خرد و متوسط در کنار شرکت های بزرگ شکل می گیرند و کار تحقیق و توسعه آنها را انجام می دهند و نقش بسزایی در توسعه و سودآوری این صنایع بزرگ ایفا می کنند. از این رو از شما صاحبان صنایع استان تقاضا می کنم که به این مفهوم توجه کنید و بخشی از کارهایی که ممکن است که به بهبود تحقیق و توسعه کسب و کارشان منجر شود برون سپاری کنند تا اتفاقات خوبی را شاهد باشیم.

وی همچنین درباره حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی از صنایعی که با شرکت های دانش بنیان همکاری می کنند، تصریح کرد: ما از همه صنایعی که با شرکت های دانش بنیان همکاری کنند حمایت می کنیم. اگر صنعتی با شرکتهای دانش بنیان قراردادی ببندد و کاری به او واگذار کند، لازم نیست در طول انجام کار، منابع مالی به این شرکت



دانش بنیان تزریق کند چرا که صندوق نوآوری این منابع را تزریق می کند و سفارش دهنده تنها لازم است بعد از دریافت محصول یا خدمت، هزینه کالایی را که خریداری کرده است، بپردازد.

ذوالفقاری خاطر نشان کرد: در قانون جهش تولید دانش بنیان ظرفیت های خوبی برای ورود صنایع به حوزه فناوری دیده شده است؛ برای مثال یکی معافیت مالیاتی است که برای شرکت ها در نظر گرفته شده است. در کنار این، صنایع مربوط به استان لرستان که تعطیل یا نیمه تعطیلند می توانند با ظرفیت های دیده شده در قانون جهش تولید دانش بنیان، خود را احیا کنند.

معاون تسهیلات و تجاری سازی صندوق نوآوری و شکوفایی در پایان گفت: موضوع اقتصاد مبتنی بر فناوری با نگاه خوشبینانه ای کشور در حال اجرایی شدن است، یعنی اگر استان لرستان یک گام از سایر استان ها عقب است هنوز فاصله چندانی ندارد که نتواند شکاف خود را با دیگر نقاط کشور برطرف سازد.

پخش مستند «فناورانه» از امروز آغاز می شود

روایت توانمندی های شرکت های دانش بنیان از شبکه افق سیما در مستند "فناورانه"



صنعتی، تجهیزات پزشکی، فناوری اطلاعات، کشاورزی و سایر حوزه ها می پردازد.

به روایت توانمندی سه شرکت دانش بنیان «درخشان صنعت ایساتیس»، «آریا سرمایش پردیسان» و «مرکز تحقیقات صنایع انفورماتیک» که در حوزه استاندارد فعال است، می پردازد.

این برنامه همچنین روزهای سه شنبه هر هفته ساعت ۱۲ از شبکه افق بازپخش خواهد شد.

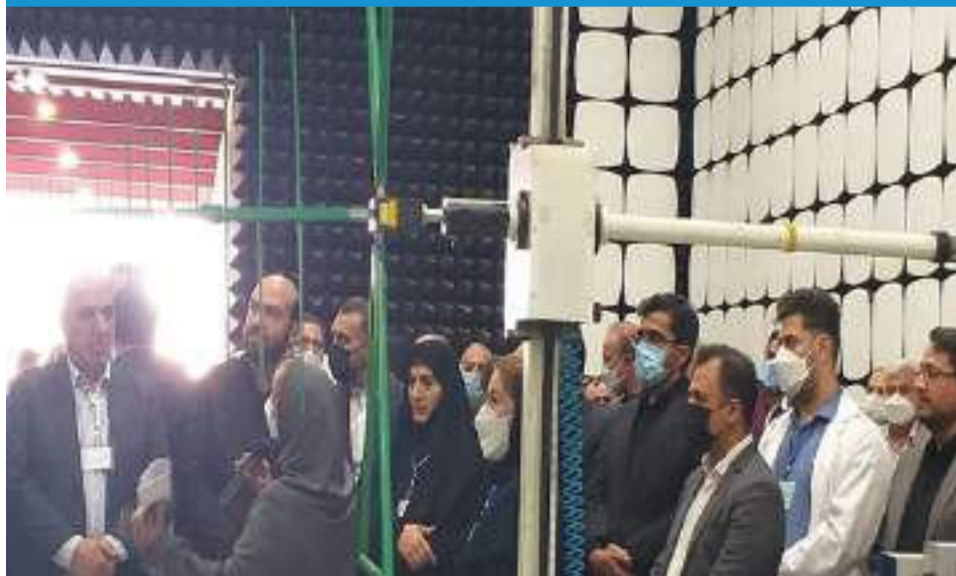
فصل اول برنامه «فناورانه» به ماجرای پیشرفت و توانمندی های شرکت های دانش بنیان ایرانی در عرصه های مختلف

مجموعه مستند «فناورانه» به تهیه کنندگی صندوق نوآوری و شکوفایی و با هدف روایت توانمندی های شرکت های دانش بنیان از امروز دوشنبه ۲۴ مرداد ماه از شبکه افق سیما پخش می شود.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، این مجموعه مستند قرار است طی روزهای دوشنبه هر هفته از ساعت ۱۹:۳۰ از شبکه افق پخش شود.

قسمت اول مستند «فناورانه» که امروز از ساعت ۱۹:۳۰ پخش می شود

بهره برداری از آزمایشگاه ارزیابی الکترومغناطیسی تجهیزات بزرگ صنعتی با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی



صنعتی، پزشکی را برعهده داشته موفق به ساخت و تجهیز زیرساختی برای ارزیابی های الکترومغناطیسی انواع خودرو از سواری تا مافوق سنگین و تجهیزات ICT، پزشکی و صنعتی شده است.

فناوری و نوآوری وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات و مهندس محمودیان مدیر نظارت صندوق نوآوری و شکوفایی

مرکز تحقیقات صنایع انفورماتیک که تا امروز وظیفه ارزیابی محصولات ICT

یک شرکت دانش بنیان با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی موفق به طراحی و ساخت آزمایشگاهی به منظور ارزیابی الکترومغناطیسی تجهیزات بزرگ صنعتی و انواع خودرو از سبک تا مافوق سنگین شده است. با ساخت این آزمایشگاه، سالانه از خروج میلیون ها دلار ارز از کشور جلوگیری می شود.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، پروژه طراحی و ساخت این چمبر EMC به ابعاد ۱۶ متر در ۲۶ متر به ارتفاع ۹ متر با اتاق کنترل و آمپلی فایر شیلد شده با متعلقات و تجهیزات اندازه گیری بالغ بر ۴/۵ میلیون یورو هزینه در بر داشته است.

این آزمایشگاه امروز دوشنبه ۱۰ مردادماه ۱۴۰۱ با حضور دکتر اسلام پناه رئیس سازمان استاندارد و دکتر آقامیزی معاون

رییس مرکز تحقیقات صنایع انفورماتیک خاطرنشان کرد: چنین مجموعه‌ای نه تنها در ایران که در کل منطقه وجود ندارد و همه کشورهای منطقه از آن بی‌بهره‌اند. امروزه همه صنایع در عرصه‌های مختلف می‌توانند از این آزمایشگاه استفاده کنند اما برنامه بلندمدت ما این است که چنین خدماتی را به کشورهایی که از این فناوری برخوردار نیستند ارائه دهیم چرا که هزینه تمام‌شده این ارزیابی در ایران بسیار ارزان‌تر از همین کار در کشورهای اروپایی و آمریکاست.

به گفته ویدا سینا، پروژه طراحی و ساخت این چمبر EMC به ابعاد ۱۶ متر در ۲۶ متر به ارتفاع ۹ متر با اتاق کنترل و آمپلی فایر شیلد شده با متعلقات و تجهیزات اندازه‌گیری بالغ بر ۴/۵ میلیون یورو و ۳۰۰ میلیارد ریال هزینه در بر داشته است.

وی تاکید کرد: ما در کنار تولیدکنندگان ایستاده‌ایم و اشکالات همه فناوری‌های آن‌ها را در زمینه الکترومغناطیسی ردیابی می‌کنیم و بنا داریم این خدمات را نه پس از تولید انبوه تولیدکنندگان، که در زمان طراحی محصول به آن‌ها ارائه دهیم.

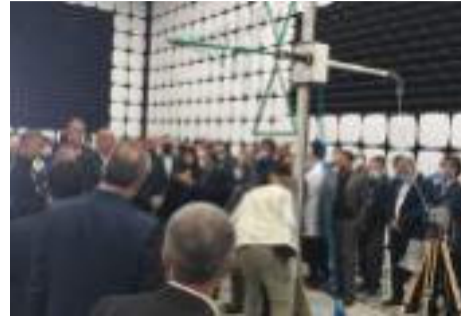
رییس مرکز تحقیقات صنایع انفورماتیک همچنین گفت که در این مرکز ۱۲۵ کارشناس در حال فعالیت هستند و در حوزه‌های مختلف، ارزیابی‌های فنی و استاندارد را انجام می‌دهند.

دست؛ بخش اعظم چنین اختلالاتی به علت تشعشعات الکترومغناطیسی است. همین مسئله را در تجهیزات پزشکی می‌توان دید که برای مثال یک دستگاه بر دستگاه دیگر تاثیرات الکترومغناطیسی می‌گذارد و دستگاه دوم طیف اطلاعات خود را به اشتباه صادر می‌کند که این مسئله در نهایت موجب تصمیم‌گیری اشتباه پزشک می‌شود. در همه صنایع دیگر و کارکرد آن‌ها می‌توان مثال‌هایی از این دست پیدا کرد.

وی افزود: تا پیش از این سازمان ملی استاندارد برای ارزیابی این اختلالات و اصلاح آن‌ها صنایع مختلف را مکلف می‌کرد که به خارج از کشور بروند



که این کار علاوه بر هزینه‌های بسیار به سبب تحریم با مشکلات بسیاری همراه بود، خاصه برای صنایعی که تولیدات آن‌ها حجم بسیار بزرگی دارد. با این حال در آزمایشگاهی که در کشور تاسیس کردیم هر صنعت می‌تواند از همین خدمات در سطح فناوری‌های روز بین‌الملل برخوردار شود.



باشد تا ارزیابی‌ها در داخل خود کشور انجام گیرد و ما نیز اقدامات لازم را به انجام رساندیم.

وی با اشاره به حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی از راه‌اندازی این آزمایشگاه تصریح کرد: در این پروژه ملی صندوق نوآوری بالغ بر ۳۶۶ میلیارد ریال به شکل تسهیلات حمایت کرد. در دوره تحریم تماس‌های بسیاری با دکتر وحدت، رییس صندوق نوآوری گرفتیم و ایشان و مجموعه صندوق نوآوری نیز نهایت همکاری را با ما داشتند.

سینا اظهار کرد: این پروژه از نظر فنی منحصربه‌فرد بوده و برای اولین بار در کشور ایجاد می‌شود. در این پروژه تست تشعشعات الکترومغناطیسی به انجام می‌رسد. این تست بر این مبناست که هر تجهیز الکترونیکی یکسری تشعشعات از خود ساطع می‌کند که بر وسایل دیگر تاثیر می‌گذارد. برای مثال امروز خودروها همه الکترونیکی هستند. ممکن است ایربک ماشین از کار بیفتد یا ترمز آن دچار مشکل شود یا اتفاقاتی از این

دکتر ویدا سینا، مدیرعامل مرکز تحقیقات صنایع انفورماتیک گفت: مرکز ما شرکتی دانش‌بنیان است که به جهت ارتقاء سطح فناوری ملی و فرایندهای زیرساخت و تولید ایجاد شده که هدف از ایجاد آن، انجام خدمات و کارهایی است که تاکنون در کشور اجرایی نمی‌شد.

وی درباره سازوکار زیرساختی که این مرکز تولید کرده است، افزود: تا پیش از این امکان تست تجهیزاتی مانند خودروهای سواری، خودروهای سنگین، تجهیزات پزشکی سنگین و دیگر فناوری‌هایی که وزنی زیاد یا حجمی بزرگ دارند، وجود نداشت، به همین دلیل برای ارزیابی‌ها و دریافت استاندارد به خارج از کشور ارسال می‌شدند و میلیون‌ها دلار ارز کشور بابت این کار صرف می‌شد.

سینا ادامه داد: این کار هر سال باید انجام می‌شد و در بسیاری مواقع شرایط به گونه‌ای بود که هزینه حمل و نقل این تجهیزات به یک کشور دیگر چنان بالا می‌رفت که ارجاع آن محصول ارزیابی شده به داخل کشور دیگر صرفه اقتصادی نداشت و می‌بایستی معدوم می‌شد.

رییس مرکز تحقیقات صنایع انفورماتیک بیان کرد: ما در سال ۹۴ و به درخواست وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات وقت، مطالعات مقدماتی بر روی چنین طرحی را آغاز کردیم و قرار شد کشور یک آزمایشگاه ارزیابی تولیدات صنعتی داشته

رویکرد عمودی صندوق نوآوری در حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان

تقسیم می‌شود. ساخت و ساز پس از از زلزله رودبار دچار تحول شد و شرایط را بهتر کرد اما رشد عمودی ساختمان‌ها و شهرها چنان افزایش پیدا کرد که فناوری‌های قبلی در ساخت و ساز امروزی واقعا پاسخگو نیست.

وی افزود: ما حتما باید به دنبال تغییر رویکرد در ساخت‌وساز برویم و تلاش ما در سازمان نظام مهندسی این است که برای تغییر رویکرد برنامه‌ریزی کنیم.

شکیب با بیان اینکه ما هنوز اهمیت نگهداری از ساختمان را در کشور در نیافته‌ایم و هیچ ساز و کاری هم برای آن نداریم، تصریح کرد: مسئله نوآوری تنها به ارائه فناوری‌هایی در حوزه ساخت و ساز ختم نمی‌شود بلکه باید بدانیم در اینباره مسائل اقتصادی و زیست‌محیطی و نظامات اداری نیز دخیل است و کاری پرچالشی پیش رو داریم هر چند که واقعا دانش فنی آن را در کشور داریم.

ساختار قوانین به کمک حمایت از توسعه فناوری در راستای مقابله با مخاطرات طبیعی بیاید

سید البرز حسینی، سخنگوی کمیسیون عمران مجلس شورای اسلامی نیز یکی دیگری از سخنرانان رویداد «زلزله و مدیریت بحران پس از آن» بود. وی در آغاز سخن خود گفت: طیف وسیعی از مخاطرات در کشور ما وجود دارد و درباره هر حوزه‌ای در این خصوص نیز مطالعات کتابخانه‌ای عمیق در کشور داریم اما

به کار گرفته شد و نهایتا تصویری جامع از بحران‌های طبیعی کشور به دست آمد و با نگاهی مبتنی بر فناوری بدان پرداخته شد. در اولین اقدامی که در این چهارچوب تلاش کردیم شرکت‌های فعال در این حوزه را پیدا کنیم و ساز و کار حمایتی از آنان را به عمل آوریم. به همین دلیل فراخوانی را در حوزه زلزله و حوزه‌هایی که با فناوری‌های نوین لرزه‌ای و مصالح نوین ساختمانی و سازه‌های شهری مرتبط است، برگزار کردیم.

وی ادامه داد: این فراخوان چندین بار در سطح کشور تکرار و به شرکت‌های دانش‌بنیان و حتی شرکت‌های غیردانش‌بنیان اما فعال در حوزه چالش‌های طبیعی و حتی اشخاص حقیقی اعلام شد.

ضرورت بهره‌مندی از فناوری در عرصه نگهداری از ساختمان‌ها

در ادامه رویداد «زلزله و مدیریت بحران پس از آن» حمزه شکیب، رییس سازمان نظام مهندسی کشور اظهار کرد: نحوه ساخت و ساز در کشور در عصر حاضر به دو قسمت قبل از دهه ۷۰ و بعد از آن



آن هم این است که اگر قرار است اقتصاد دانش‌بنیان را در کشور توسعه دهیم، مردم باید حضور شرکت‌های دانش‌بنیان را در مواجهه با مسائل و بحران‌های خود حس کنند.

شاهوردی پس از این بیان کرد: در سه سال گذشته صندوق نوآوری و شکوفایی در کنار رویکرد افقی حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان، رویکردی عمودی ورود به مسائل و چالش‌های کشور را نیز در مسئولیت‌های خود تعریف کرده تا با حمایت مستقیم دکتر وحدت، صندوق نیز اثربخشی خود را در حوزه‌های خاصی از مسائل کشور به اجرا در بیاورد.

مشاور عالی هیات عامل صندوق نوآوری اظهار کرد: با هدایت هیات عامل صندوق نوآوری بخشی از فعالیت‌های شرکت‌های دانش‌بنیان باید به سمت تاب‌آوری در برابر بحران‌هایی مثل زلزله رهنمون شود.

وی افزود: تاکنون موضوعاتی را از این دست هدایت کردیم و امروز در حوزه زلزله رویدادی برگزار شده اما باید توجه داشت که صندوق نوآوری یک نهاد مالی حمایت‌کننده است و سازمانی سیاستگذار نیست و ما نیز تلاش کردیم ورود به حوزه سیاستگذاری را از جنس تلاش و ترویج و ارتباط با سازمان‌ها پیگیری کنیم.

مشاور عالی هیات عامل صندوق نوآوری خاطرنشان کرد: تا حدی که در اختیار ما بود، شبکه اطلاعات و ارتباطات صندوق

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، رویداد زلزله و مدیریت بحران پس از آن در جهت توسعه فناوری و ایفای نقش شرکت‌های دانش‌بنیان در حوزه مخاطرات طبیعی در محل این صندوق برگزار شد.



در این برنامه دکتر حمیدرضا شاهوردی، مشاور عالی هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی، درباره ضرورت ورود شرکت‌های دانش‌بنیان و زیست‌بوم نوآوری به عرصه بحران‌های طبیعی کشور گفت: امروز، پس از بارش‌های سیل‌آسایی که در سراسر کشور رخ داده در حال دست و پنجه نرم کردن با حجم عظیم خساراتی هستیم که سیل در گوشه‌گوشه کشور به راه انداخته و همین مسئله نشان می‌دهد که ورود حوزه فناوری برای کاهش خسارات بحران‌های طبیعی از اهمیت بسیاری برخوردار است.

وی افزود: جلسه امروز نیز مرتبط با چالش‌ها و بحران‌هاست و فلسفه برگزاری



پیش‌بینی‌های خسارت‌های ناشی از زلزله و تدوین رویکردی در برابر آن‌ها طراحی شده است.

وی افزود: یکی از مهم‌ترین کارهایی که در این‌باره انجام شده، تدقیق نقشه گسل‌های تهران است و این فعالیت همچنان استمرار دارد.

برپایی نمایشگاه عرضه محصولات و توانمندی‌های شرکت‌های دانش بنیان

همچنین در حاشیه این رویداد، نمایشگاهی از محصولات و توانمندی‌های شرکت‌های دانش‌بنیان در محل صندوق نوآوری و شکوفایی برپا شد و حاضرین در جلسه از این نمایشگاه بازدید کردند.



سید امیرحسین گرکانی، رییس پژوهشکده سوانح طبیعی نیز در این رویداد گفت: ظرفیتی که صندوق نوآوری برای تدقیق در مسئله چالش‌ها و بحران‌های طبیعی ایجاد کرده مایه خوشحالی است و امیدواریم از این پس شاهد توفیقاتی در حوزه ورود شرکت‌های دانش‌بنیان به حوزه مخاطرات طبیعی باشیم.

وی با بیان اینکه امروزه نه‌تنها کشور ما بلکه بسیاری از کشورهای دنیا با تغییرات اقلیمی، گسترش شهرنشینی و مخاطرات طبیعی روبه‌رو هستند، تاکید کرد: امروز نگاه تک‌مخاطره‌ای، رویکرد مدیریت بحران نیست بلکه باید نگاهی جامع در باره تاب‌آوری نسبت به همه مخاطرات داشت و علاوه بر آن مسئله محافظت از منابع و محیط‌زیست را نیز در نظر گرفت.

رییس پژوهشکده سوانح طبیعی در پایان خاطرنشان کرد: نیاز ما در کشور نه تدوین آیین‌نامه یا سند بلکه بازنگری در فرایندهای ساخت و ساز و قوام‌بخشی به نکات حرفه‌ای در این زمینه است.

ضرورت تداوم کار تدقیق نقشه گسل‌های تهران

در ادامه این رویداد نیز علی نصیری، رییس سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران به فعالیت‌های سازمان متبوع خود در حوزه تاب‌آوری در برابر زلزله پرداخت و با بیان اینکه تهران شهری بر روی گسل است و وقوع زلزله در این شهر امری محتوم بشمار می‌آید، گفت: سامانه‌های مختلفی درباره



در شاخه مهندسی با دو دیدگاه مواجه هستیم؛ اولین دیدگاه که نیاکان‌مان هم سهم به سزایی در شکل‌گیری آن دارند افزایش مقاومت و سختی و به نوعی شکل‌پذیری است که بتواند در برابر زلزله دوام بیاورد.

وی افزود: دیدگاه دوم که باز هم وقتی نگاه می‌کنیم در شیوه‌های مهندسی وجود داشته اما در سال‌های اخیر به یک فرم فناوری جدید تبدیل شده، پیشگیری از افزایش سختی به دلیل افزایش جرم است که نهایتاً مقاومت‌سازی را از حالت بهینه خارج می‌کند.

بخشی ادامه داد: ما در دانشگاه شریف از سال ۸۳ کاری را در خصوص توسعه جداسازهای لرزه‌ای آغاز کردیم که حاصل آن جداسازهای لرزه‌ای با دوام و نامیرایی بالا است و طراحی، ساخت و تایید عملکرد آن‌ها را به ثمر رسانده‌ایم و ساخت جداسازهای لرزه‌ای را در همه حوزه‌ها بومی‌سازی کردیم.

اقدامات صندوق نوآوری برای تدقیق در مسئله چالش‌ها و بحران‌های طبیعی مایه خوشحالی است

این مطالعات با هم مرتبط نیستند و به همین دلیل می‌بینیم که در وقوع بحران مهم‌ترین جمعیت کمکرسان و موثر، مردم هستند.

حسینی در ادامه پس از ارائه شرحی از ساختمان‌های فرسوده در کشور بیان کرد: واقعیت بحران در کشور ما از نوع طبیعی با امکاناتی که در اختیار داریم، فاصله معناداری دارد. به همین علت نیاز است که ساختار قوانین به کمک تسهیلگری برای حمایت از توسعه فناوری در راستای مقابله با مخاطرات طبیعی بیاید.

سختگوی کمیسیون عمران مجلس تاکید کرد: من پیشنهاد می‌کنم ارتباط فعالان این حوزه اعم از مقامات اجرایی و شرکت‌های دانش‌بنیان با کمیسیون عمران مجلس بیشتر و گسترده‌تر شود چرا که این مسئله کمک می‌کند تا ساختار تقنین را از نو بسازیم یا ضعف‌های آن را اصلاح کنیم.

در این برنامه همچنین پیمان صابریان معاون آموزش، پژوهش و فناوری جمعیت هلال احمر به ارائه بحثی درباره اهمیت آموزش به افراد مختلف، خاصه خردسالان در حوزه مخاطرات طبیعی پرداخت.

توسعه جداسازهای لرزه‌ای در دانشگاه صنعتی شریف

در این جلسه همچنین دکتر علی بخشی، رییس دانشکده عمران دانشگاه صنعتی شریف گفت: در خصوص فناوری‌های نوین لرزه‌ای و تجهیزات نیروگاهی و مسائل نوین ساختمانی برای بهبود رفتار آن‌ها

امضای تفاهم‌نامه همکاری میان صندوق جسورانه سپهر یکم و معاونت صنایع دستی وزارت میراث فرهنگی

حمایت کنندگان از صنایع دستی باشند. باید بتوانیم صنایع دستی را به روز کرده و نگاه تازه‌ای به آن داشته باشیم.

همچنین در ادامه این مراسم، حسن پناهی مدیر سرمایه‌گذاری صندوق جسورانه سپهر یکم گفت: این صندوق‌ها نسل جدیدی از صندوق‌های سرمایه‌گذاری خطرپذیر در شرکت‌های دانش‌بنیان هستند که ۱۰ سالی از تأسیس آن می‌گذرد. در نسل قبلی آنها، نتایج مورد نظر به دست نیامد اما در دوره جدید قرار است به صورت جدی‌تر کار کند. این صندوق سهامدارانی دارد که در نظر داریم با کمک آنها در حوزه صنایع خلاق کار کنیم. همچنین در حوزه صنایع دستی و گردشگری نیز سرمایه‌گذاری خواهیم کرد.

وی افزود: مجموعه «سلام» اولین شرکت در حوزه صنایع دستی است که کار را در این حوزه با آن شروع کردیم و ۸ میلیارد تومان سرمایه‌گذاری در این شرکت انجام دادیم. در آینده نیز با شرکت‌های دیگری در حوزه صنایع دستی و گردشگری کار می‌کنیم.

محمدحسین احمدی مدیرعامل مجموعه فرهنگی «سلام» نیز در این نشست گزارشی از فعالیت‌های این مؤسسه ارائه کرد و گفت: یکی از برنامه‌های آینده ما ایجاد مجتمع کارگاهی و دهکده گردشگری و صنایع دستی بود که در حال حاضر بلا تکلیف مانده است.



موجب استحکام خانواده است گفت: صنایع دستی شکل دهنده رفتار و متضمن سلامت نیز هست. همچنین صنایع دستی در زنجیره ارزش از لحظه خلق ایده تا لحظه مصرف به کمک احتیاج دارد و باید در این زنجیره حمایت‌ها را معنا دهیم. صنایع دستی حاصل سلیقه بوده و اگر محصولی خلق شده نتیجه تلاش ایرانی‌ها بوده که آن هم مبتنی بر فرهنگ و ریشه‌های قدیمی است.

وی با بیان اینکه صنایع دستی به نوع جدیدی از سرمایه‌گذاری نیاز دارند، گفت: صندوق‌های جسورانه می‌توانند یکی از

سود می‌برد و هم هنرمند و هر وقت ضرر کرد هر دو متضرر می‌شوند.

در این مراسم همچنین مریم جلالی، معاون صنایع دستی وزارت میراث فرهنگی در سخنانی گفت: همیشه خانواده سالم الگوی پیشرفت ما بوده است. شاخص‌های توسعه غربی نسخه‌ای برای ما نیستند. همیشه در پی آن بودم که شاخص‌های بومی پیشرفت را به خصوص در حوزه خانواده پیدا کنیم. فکر می‌کردم خانواده سالم خانواده‌ای است که بتواند به چرخه تولید کمک کند.

جلالی با تاکید بر اینکه صنایع دستی

در مراسمی، تفاهم‌نامه همکاری مشترک میان صندوق جسورانه سپهر یکم و معاونت صنایع دستی وزارت میراث فرهنگی امضا و بر اساس آن صندوق سپهر یکم، هشت میلیارد تومان در مجموعه «سلام» سرمایه‌گذاری کرد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، در راستای حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق مرتبط با موضوع صنایع دستی و همچنین جلب مشارکت مردم و بخش خصوصی و دولتی در جهت سرمایه‌گذاری برای گسترش کسب و کارهای حوزه صنایع دستی، تفاهم‌نامه همکاری مشترک میان معاون صنایع دستی وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی و صندوق جسورانه سپهر یکم با حضور معاون صنایع دستی وزارت میراث فرهنگی به امضا رسید.

در این برنامه سیاوش صمیمی، مدیر امور مجامع و صندوق‌های سرمایه‌گذاری صندوق نوآوری و شکوفایی به عنوان یکی از سهامداران صندوق جسورانه سپهر یکم در سخنانی گفت: این صندوق‌ها قرار است صرفاً سرمایه‌گذاری کنند و بهترین ابزارها برای تأمین مالی هستند. اگر قرار باشد وام بدهیم افراد را بدهکار کرده‌ایم. خوبی این مدل آن است که سرمایه‌گذار پول می‌آورد و با هنرمند شریک می‌شود. اگر هنرمند موفق شد هم سرمایه‌گذار

دکتر بغدادی اعلام کرد:

صندوق نوآوری پشتیبان هر مرحله از عمر شرکت‌های دانش‌بنیان

مدیر توسعه اکوسیستم نوآوری صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: ما وظیفه خود می‌دانیم که در هر مرحله از عمر شرکت‌های دانش‌بنیان با حمایت‌های مالی حساب شده و متناسب، فرایند تامین مالی را به گونه‌ای پیش ببریم که منجر به توسعه اقتصاد دانش‌بنیان در سطح کشور شود.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر مصطفی بغدادی در رویداد بوت کمپ نوآوری ویژه منتخبین سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش‌آموزی در یزد ضمن معرفی صندوق نوآوری و تشریح وظایف آن در زیست‌بوم نوآوری برای دانش‌آموزانی که در این دوره شرکت کرده بودند گفت: کار نوآورانه نیاز به تامین مالی دارد یعنی اگر صاحب ایده‌ای بخواهد در این عرصه گام بردارد، صرف داشتن ایده‌های نوآورانه کافی نیست بلکه باید جایی هم باشد که از او حمایت کند.

وی افزود: درباره کارآفرینی و نوآوری و فرایند کاری استارت‌آپ‌ها خیلی چیزها شنیده‌ایم که بسیاری از آن‌ها افسانه است و در عمل مسیر ساده‌ای نیست.

همه دولت‌ها، حاکمیت‌ها و اقتصادهای قوی در دنیا موظف هستند که نهادهایی را برای کمک به شهروندان صاحب ایده ایجاد کنند.

بغدادی در بخش دیگری از سخنان خود بیان کرد: کارهایی که شما دانش‌آموزان در طول دوره انجام دادید به شما کمک می‌کند از این نکته که یک کشور چطور می‌تواند در نوآوری رشد کند و در مسیر نوآوری اقتصاد گام بردارد درکی داشته باشید.

مدیر توسعه اکوسیستم صندوق نوآوری با تاکید بر اینکه کارویژه مهم اقتصاد مبتنی بر نوآوری نشان دادن مسیرهای آسان‌تر برای رسیدن به توسعه است، ادامه داد: یک کشور باید به ایده‌های نوآورانه اهمیت دهد؛ از اینرو یکی از شاهراه‌های اصلی رشد و توسعه کشور توسعه نوآوری است که می‌تواند دستاوردهای بزرگ‌تر را از راه‌های سهل‌تر و کم‌هزینه‌تر طی کند.

وی تاکید کرد: پس شما اینجا هستید که یاد بگیرید به عنوان کارآفرین به چه شکل می‌توانید در این مسیر گام بردارید تا اقتصاد نوآوری سرعت گیرد.

بغدادی اظهار کرد: یک کسب و کار



در فرایند عمر خود، از زمانی که ایده می‌دهد تا وقتی که به موفقیت می‌رسد، در این مسیر کل وقایع را باید طی کند. شاید یکی از سخت‌ترین قسمت‌ها در همان آغاز کار نقطه‌ای است که در ادبیات تخصصی نوآوری «دره مرگ» نامیده می‌شود، یعنی جایی است که افراد صاحب ایده با شکست مواجه می‌شوند.

مدیر توسعه اکوسیستم صندوق خاطرنشان کرد: اینجاست که نقش نهادی همچون صندوق نوآوری و شکوفایی اهمیت می‌یابد، چرا که ما وظیفه خود می‌دانیم که در هر مرحله از عمر شرکت‌های دانش‌بنیان با حمایت‌های مالی حساب شده و متناسب، فرایند تامین مالی را به گونه‌ای پیش ببریم که منجر به توسعه اقتصاد دانش‌بنیان در سطح کشور شود.

اعطای جایزه صادراتی به شرکت‌های دانش‌بنیان موفق با حمایت صندوق نوآوری



بلاغوش می‌کند.

معاون توسعه صندوق نوآوری همچنین بیان کرد که صندوق با همکاری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و سازمان توسعه تجارت برای شرکت‌های موفق در این حوزه تسهیلاتی به عنوان جایزه صادراتی در نظر گرفته است.

به گفته دکتر ملکی‌فر یکی از برنامه‌هایی که صندوق نوآوری پیشتر آن را آغاز کرده شبکه‌سازی صادراتی برای شرکت‌های دانش‌بنیان است. وی در این مورد ادامه داد: ما کمک می‌کنیم تا شرکت‌های دانش‌بنیان به طور مستقل یا در قالب پویونی در نمایشگاه‌های خارجی حضور یابند. تاکنون ۲۳۰ نمایشگاه خارجی را رصد کرده و می‌توانیم از حضور شرکت‌های دانش‌بنیان در این نمایشگاه‌ها حمایت‌های مفیدی داشته باشیم.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی همچنین اظهار کرد: در راستای توسعه صادرات محصولات دانش‌بنیان ایرانی به‌طور منظم هیات‌های تجاری از کشورهای مختلف به ایران می‌آیند و در محل صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری با شرکت‌های دانش‌بنیان

دکتر ملکی‌فر اعلام کرد:

اعطای جایزه صادراتی به شرکت‌های دانش‌بنیان موفق با حمایت صندوق نوآوری

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی از اعطای جایزه صادراتی به شرکت‌های دانش‌بنیان موفق خبر داد و گفت: صندوق نوآوری با همکاری دستگاه‌های ذیربط از جمله معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و سازمان توسعه تجارت، جایزه صادراتی برای شرکت‌های دانش‌بنیان موفق در نظر گرفته است.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر سیاوش ملکی‌فر، یکشنبه‌شب در برنامه گفت‌وگوی ویژه خبری که با موضوع نفوذ شرکت‌های دانش‌بنیان ایرانی در بازارهای دنیا پخش شد، به تشریح اقدامات صندوق نوآوری در راستای توسعه صادرات شرکت‌های دانش‌بنیان پرداخت. وی گفت: رویکرد ما در صندوق نوآوری این است که صادرات را صرفاً به معنای سنتی و متعارف آن یعنی فروش کالا به کشور مقصد نپنداریم. بسیاری از شرکت‌های دانش‌بنیان می‌توانند با تاسیس نمایندگی در کشور مقصد، احداث خطوط مونتاژ محصولات خود و یا طراحی استراتژی‌های مختلف برای گرفتن بازارهای دورتر، پایه‌های حضور خود در بازارهای جهان را استوارتر کنند.

ملکی‌فر افزود: صندوق نوآوری در این میان در محورهای متفاوتی از شرکت‌های دانش‌بنیان حمایت به عمل می‌آورد. برای مثال صندوق در حوزه‌های دریافت استانداردهای تخصصی، خدمات آزمایشگاهی و ورود به بازار تا سقف ۷۰ درصد از شرکت‌های دانش‌بنیان حمایت

دکتر وحدت در رویداد «نانو و رسانه»:

ایران از پیشگامان و سرآمدان حوزه نانو در جهان است

رییس صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: مهم‌ترین اتفاقی که در دو دهه گذشته در حوزه نانو رخ داد، برنامه‌ریزی‌های دقیق و حساب‌شده برای توسعه آن بود که باعث شد کشور ما امروز به جایگاهی چنین در فناوری نانو دست یابد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، رویداد «نانو و رسانه» صبح امروز دوشنبه سوم مرداد ماه، به همت ستاد توسعه فناوری نانو و با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی در محل این صندوق برگزار شد. در این برنامه از خبرنگاران برتر حوزه نانو در بخش‌های مختلف خبرگزاری‌ها، مطبوعات و صداوسیما تقدیر به عمل آمد. دکتر علی وحدت، رییس صندوق نوآوری و شکوفایی در این برنامه ضمن تقدیر از فعالیت‌های دانشمندان و کارشناسان حوزه نانو و همچنین تشکر از خبرنگارانی که اقدام به ترویج اخبار پیشرفت فناوری نانو در سطح جامعه کرده‌اند، گفت: حوزه نانو یکی از اولین حوزه‌هایی بود که در کشور ساز و کاری جدی برای آن تعریف شد. وی افزود: در ایران حمایت‌های جدی از نیروی انسانی و دستاوردهای علمی در حوزه صنعتی و کاربردی شدن نانو اتفاق افتاده است و این امر مبارکی است که باعث شده تا ایران به عنوان یکی از پیشگامان و سرآمدان این حوزه در جهان شناخته شود. رییس صندوق نوآوری و شکوفایی تاکید کرد: مهم‌ترین اتفاقی که در دو دهه گذشته در حوزه نانو رخ داد، برنامه‌ریزی‌های دقیق و حساب‌شده برای توسعه آن بود که باعث شد کشور ما امروز به جایگاهی چنین در فناوری نانو دست یابد. وحدت ادامه داد: ستاد نانو اولین مرکزی بود که برای توسعه نانو تاسیس شد و کارکرد آن می‌تواند الگوی بخش‌های مشابه در کشور باشد. وی همچنین درباره نقش رسانه‌ها در خبررسانی پیشرفت‌های حوزه نانو بیان کرد: در توسعه نانو، نقش رسانه از دو جهت مهم است: انتقال حس خودباوری به جامعه و تشویق دانشمندان و دست‌اندرکاران این حوزه. رییس صندوق نوآوری و شکوفایی در پایان اظهار امیدواری کرد که این عزم راسخ ملی در توسعه فناوری نانو و کارکردی کردن بیش از پیش در کشور ادامه یابد. در این برنامه همچنین علی بیت‌اللهی، مشاور ارشد ستاد توسعه فناوری نانو، ضمن تشریح پیشرفت‌هایی که در کشور در حوزه نانو داشته است، گفت: توسعه فناوری نانو به ما نشان می‌دهد که شعار «ما می‌توانیم» تنها حرفی ساده نیست که از کنار آن بگذریم بلکه دستاوردهای کشور در حوزه نانو به خوبی نشان داده است که در کشور ما ظرفیت‌های علمی و صنعتی بسیاری وجود دارد که می‌تواند باعث سربلندی ایران در تمام جهان شود. در این برنامه همچنین به خبرنگاران و رسانه‌های برتری که در حوزه نانو فعالیت دارند، جوایزی اهدا و از آنان تقدیر شد.

کشورمان رایزنی و نیازهای فناورانه خود را اعلام می‌کنند و پس از بازدید از توانمندی‌ها و محصولات شرکت‌های دانش‌بنیان با آنان وارد مذاکره و گفت‌وگو و نهایتاً انعقاد قرارداد می‌شوند.

ملکی‌فر افزود: در رویداد یکشنبه‌های صادراتی صندوق نوآوری، سفیر ایران و سفیر کشور هدف، اعضای اتاق بازرگانی هر دو کشور و فعالان بخش‌های دیگر نیز حضور دارند تا تجربیات خود را در اختیار شرکت‌های دانش‌بنیان بگذارند و زمینه همکاری‌های بهتری را فراهم کنند. وی تاکید کرد: تلاش صندوق نوآوری نیز بر این است تا همه پیش‌نیازهای صادرات را پیش از ورود شرکت‌های دانش‌بنیان به بازارهای دنیا برای آنها فراهم آورد.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی همچنین اظهار کرد که صندوق نوآوری در رصد بازارهای دنیا و فرصت‌های بالقوه‌ای که برای شرکت‌های دانش‌بنیان وجود دارد، پیشگام شده و تاکنون ظرفیت‌های بسیاری در بازارهای منطقه، شرق اروپا و غرب آفریقا رصد شده‌اند که شرکت‌های دانش‌بنیان به خوبی می‌توانند در این کشورها فعالیت خود را ادامه دهند.

ملکی‌فر خبر داد: ما این سیاست را با ابزار یکشنبه‌های صادراتی تقویت می‌کنیم؛ برای مثال در چند هفته گذشته دو هیات تجاری از سنگال و کامرون به ایران آمدند و در زمینه‌های مختلف با شرکت‌های دانش‌بنیان کشورمان وارد مذاکره شدند.



دکتر ناظمی خبر داد:

صندوق نوآوری و شکوفایی نهاد متولی هماهنگی نظام تأمین مالی طرح احیای چاه‌های کم‌بازده و غیرفعال نفتی

معاون سرمایه‌گذاری صندوق نوآوری و شکوفایی از اختصاص بخشی از درآمد حاصل از احیای چاه‌های کم‌بازده و غیرفعال نفتی به این صندوق در صورت تأمین مالی طرح توسط صندوق نوآوری مطابق با مصوبه شورای اقتصاد و در راستای حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری فعال در حوزه نفت خبر داد.

چاه‌های کم‌بازده و غیرفعال نفتی اظهار کرد: صندوق نوآوری و شکوفایی به عنوان نهاد متولی تأمین مالی شرکت‌های دانش‌بنیان کشور، علاوه بر نقش هماهنگ‌کننده نظام تأمین مالی این طرح، در طرح‌ها نیز مستقیماً مشارکت خواهد کرد.



ناظمی تصریح کرد: مطابق مصوبه شورای اقتصاد، شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری که بتوانند با استفاده از فناوری‌های نوین در ازدیاد برداشت از منابع غیرفعال و کم‌بازده نفت نقش آفرینی کنند، بخشی از درآمد حاصله به آنها متعلق خواهد بود که میزان این درآمد به نحوی پیش‌بینی شده که جذابیت بالایی برای این شرکت‌ها در پی داشته باشد. صندوق نوآوری و شکوفایی نیز هم به عنوان سرمایه‌گذار و هم حامی شرکت‌های دانش‌بنیان آمادگی تأمین مالی آنها را دارد. مطابق با مصوبه یاد شده در صورت مشارکت صندوق نوآوری در این پروژه‌ها، علاوه بر سهم مشارکت، یک دلار مازاد نیز به ازای هر بشکه نفت تولیدی به صندوق

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، شورای اقتصاد در جلسه مورخ هشتم تیر ماه سال ۱۴۰۱ با استناد به ماده ۱۲ قانون رفع موانع تولید رقابت‌پذیر و ارتقای نظام مالی کشور و همچنین ماده ۴۸ قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، برنامه جامعی را در خصوص صیانت و ازدیاد برداشت مخازن نفت به تصویب رساند.

در همین راستا، دکتر علی ناظمی، معاون سرمایه‌گذاری صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: بر اساس مصوبه شورای اقتصاد و به منظور ارتقای احیای چاه‌های کم‌بازده و غیرفعال و افزایش ضریب بازیافت مخازن کشور با استفاده از توان شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری در بخش بالادستی نفت، شرکت ملی نفت ایران اقدام به تعریف پروژه احیای چاه‌های کم‌بازده و غیرفعال نفتی کرده است.

وی در ادامه با اشاره به مشارکت صندوق نوآوری و شکوفایی در پروژه احیای

طراحی سامانه هوشمند پایش و مشاوره مزارع کشاورزی با حمایت صندوق نوآوری

یک شرکت دانش‌بنیان با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی موفق به طراحی سامانه هوشمند پایش و مشاوره مزارع کشاورزی با عنوان «جالیزان» شده است.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، سامانه هوشمند پایش و مشاوره مزارع کشاورزی با نام تجاری «جالیزان»، محصولی است که شرکت دانش‌بنیان توکان فاطر مهمان در اختیار کشاورزان قرار داده است، محصولی که به زبان ساده در قالب اپلیکیشن طراحی شده است که با استفاده از فنون سنجش از راه دور و عکس‌های ماهواره‌ای امکان بازدهی بیشتر برای تولید محصولات زراعی را به کشاورزان می‌دهد.

زهرا طوفانی‌نژاد، مدیرعامل شرکت توکان فاطر مهمان درباره این محصول می‌گوید: تاکنون هزار و ۴۰۰ کشاورز در اپلیکیشن «جالیزان» حساب کاربری ایجاد کرده و از آن در قامت یک ابزار کشت استفاده می‌کنند.

به گفته طوفانی‌نژاد، نرم‌افزار «جالیزان» توانسته در قالب یک اپلیکیشن کاربردی موبایل به کمک کشاورزان بیاید که نیاز به تحلیل‌های جزئی‌تر و پیچیده‌تری از مزارع خود دارند. «کاربران جالیزان کشاورزان با مزارع بیش از دو هکتار هستند اما هرچقدر مقدار مساحت زمین از این مقدار بیشتر باشد داده‌ها و آورده‌های نرم‌افزار ما برای کشاورزان بیشتر است و عملکرد مزرعه آنها را بیشتر افزایش می‌دهد».

مدیرعامل شرکت توکان فاطر مهمان از این می‌گوید در مدتی که جالیزان ارائه خدمات خود به کشاورزان را آغاز کرده توانسته گوی رقابت را از بسیاری نمونه‌های مشابه خارجی در داخل کشور برآید تا آن‌جا که کشت‌و‌صنعت‌های بزرگ کشور نیز به شمار کاربران آن درآمده‌اند. «سرویس‌هایی خارجی نیز وجود دارند که خدماتی مشابه با خدمات جالیزان را ارائه می‌دهند اما در این مورد باید گفت که مسئله خیلی مهم این است که جنس اطلاعات در حوزه کشاورزی در نرم‌افزارها باید کاملاً بومی باشد. نرم‌افزار مشابه که در هلند ساخته شده است به هیچ‌وجه به درد کشاورزان ما نمی‌خورد چرا که نرم‌افزار در کشوری ساخته شده که با مسئله آب‌گریبان‌گیر نیست و آب‌وهوای آن نیز با آب‌وهوای بومی ایران تطابق چندانی ندارد و فارغ از همه این‌ها نرم‌افزای که با زبانی بیگانه طراحی شده چندان برای کشاورزان کشور ما کارا نیست. با این همه جالیزان تا به امروز توانسته جای خود را در کشاورزی ایران پیدا کند تا آنجا که مجموعه‌ای به بزرگی کشت و صنعت آستان قدس رضوی نیز در فعالیت‌های خود از این نرم‌افزار استفاده می‌کند».

او کاربردهای نرم‌افزار جالیزان را چنین شرح می‌دهد: ما یک بسته از خدمات

نوآوری تخصیص خواهد یافت. به گفته معاون سرمایه‌گذاری صندوق نوآوری و شکوفایی، این صندوق نیز متعهد است که در طول دوره طرح، منابع درآمدی حاصل از این پروژه‌ها را مجدداً به سرمایه‌گذاری در توسعه فناوری احیای چاه‌های نفتی کم‌بازده اختصاص دهد و پس از اتمام طرح نیز ۵۰ درصد این منابع مازاد، صرف حمایت از شرکت‌های معرفی‌شده از سوی پارک علم و فناوری صنعت نفت شود که این امر متضمن تشکیل چرخه حمایتی دائم از شرکت‌های فعال در این حوزه خواهد شد.

ناظمی همچنین اضافه کرد: این مصوبه تحول قابل توجهی در اجرای مدل بهره‌مندی از تأمین مالی پروژه‌های صنعت نفت در اکوسیستم فناوری کشور ایجاد خواهد کرد که می‌تواند منافع طرفین را به نحو منصفانه‌ای برآورده کند و الگوی تأمین مالی مناسبی برای همکاری بخش خصوصی و عمومی قرار گیرد. بدیهی است می‌توان از همین الگو برای سایر پروژه‌های بهینه‌سازی کلان کشور نظیر سایر بخش‌های انرژی بهره برد و منافع همزمان همه ذینفعان را مدنظر قرار داد.

گفتنی است در تیر ماه سال جاری صندوق نوآوری و شکوفایی به‌منظور هم‌رسانی شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری با شرکت ملی نفت ایران، نشستی را با حضور مدیران شرکت ملی نفت، نهادهای مالی، فعالان بازار پول و سرمایه و سایر تأمین‌کنندگان مالی برگزار کرد.

تقاضای وزیر کشاورزی از صندوق نوآوری و شکوفایی برای توجه به توسعه فناوری در شیلات

وزیر جهاد کشاورزی در پایان گفت: از صندوق نوآوری و شکوفایی به سبب حمایت‌هایی که از توسعه اقتصاد دانش‌بنیان می‌کند تشکر می‌کنم و



درخواست دارم که این صندوق به توسعه فناوری‌ها در بخش‌های مختلف کشاورزی و به‌ویژه شیلات با نگاه ویژه‌تری بنگرد.

برپایی نمایشگاه توانمندی شرکت‌های دانش‌بنیان فعال در حوزه کشاورزی

در این همایش همچنین، با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی یک نمایشگاه جانبی از محصولات و توانمندی‌های شرکت‌های دانش‌بنیان حوزه کشاورزی برپا شد و وزیر جهاد کشاورزی و دیگر مقامات این وزارتخانه از این نمایشگاه بازدید کردند.

دارای ضعف بسیار است به طوری که ۱۱.۷ درصد سهم تولید داخلی کشور بر عهده کشاورزی است اما سهم سرمایه‌گذاری بر آن به چهار درصد نیز نمی‌رسد.

وزیر جهاد کشاورزی افزود: این مسئله، ضرورت اینکه از سرمایه‌گذاران بخش‌های مختلف دعوت کنیم تا سرمایه‌های خود را به بخش کشاورزی آورند را دارای اهمیت بسیار می‌کند.

وی تأکید کرد: خود ماهی‌خواری فارغ از ارزش افزوده‌ای که برای کشور به ارمغان می‌آورد، یک ارزش میراثی و هویتی نیز برای ما دارد چرا که ماهی‌خواری برای ایران یک نماد است و به هر طریق باید امکانات خود را در توسعه این حوزه قوام بخشیم.

وزارت جهاد کشاورزی در تلاش برای تاسیس صندوق پژوهش و فناوری شیلات

ساداتی‌نژاد اظهار کرد: وزارت جهاد کشاورزی و سازمان شیلات کشور تلاش خود را برای شکل‌گیری صندوق پژوهش و فناوری صنعت شیلات انجام می‌دهند تا یک بخش حمایتی در توسعه صنعت شیلات شکل گیرد.

هفتمین همایش ملی ماهیان خاویاری همراه با برپایی نمایشگاه خاویار و صنایع وابسته، صبح امروز با حضور وزیر جهاد کشاورزی و باحیاطیت صندوق نوآوری و شکوفایی در محل این صندوق برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر سید جواد ساداتی‌نژاد، وزیر جهاد کشاورزی هفتمین همایش ملی ماهیان خاویاری از ضرورت سرمایه‌گذاری بر صنعت شیلات گفت و افزود: حوزه شیلات در کشور ما حوزه فراموش‌شده‌ای است اما نباید از این نکته غافل باشیم که ظرفیت بی‌نظیری در صنعت شیلات در پنج هزار و ۸۰۰ کیلومتر نوار ساحلی کشور ما وجود دارد.

وی ادامه داد: یکی از بخش‌هایی که در تأمین امنیت غذایی با قید صرفه‌جویی در آب بسیار راهگشا است، توسعه صنعت شیلات است. اگر گوشت ماهی در الگوی مصرف خانوارهای ایرانی رواج پیدا کند، می‌توانیم به تولید غذای کم‌آب‌بری دست بیابیم.

ساداتی‌نژاد اظهار کرد: در حوزه شیلات آنچنان که باید و شاید سرمایه‌گذاری انجام نشده است. به طور کلی بخش کشاورزی کشور در حوزه سرمایه‌پذیری

که مدیریت استان، مسئله یزد را به خوبی فهمیده‌اند و این خود گامی رو به جلوست.

وی پس از این یادآور شد که سند «یزد نوین» در دو حوزه اقتصاد فناوری و گردشگری متمرکز است و اضافه کرد: این معتنم است که مدیریت استان ظرفیت‌های یزد را به خوبی دریافته و برای آن برنامه‌ریزی دارد.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی ادامه داد: ظرفیت مهمی که می‌تواند به مردم و آینده یزد کمک کند، توسعه اقتصاد دانش‌بنیان است. اگر در سطح کشور نگاه کنیم، می‌بینیم در اقتصاد دانش‌بنیان اتفاقات مهمی افتاده است و رشد آن در هر حوزه‌ای از کشاورزی گرفته تا تجهیزات پزشکی واقعا تصاعدی است.

وحدت افزود: باید همین فرایند در استان نیز طی شود که تحقق آن پیش از هر چیز به ایجاد و تثبیت زیرساخت‌ها نیاز دارد. نیروی انسانی متخصص در استان و نیز ظرفیت‌های علمی دانشگاه یزد از جمله نقاط بالقوه‌ای هستند که باید هر چه زودتر از آن‌ها حمایت کرد.

وی با تاکید بر اینکه پارک علم و فناوری استان یزد، صندوق پژوهش و فناوری استان و دیگر بازیگران زیست‌بوم نوآوری استان باید ظرفیت‌های خود را برای تسریع توسعه اقتصاد دانش‌بنیان استان بالا ببرند، یادآور شد: صندوق نوآوری و شکوفایی نیز هر حمایتی را که برای دسترسی به این هدف لازم باشد، به ثمر می‌رساند.



رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی در پایان اظهار کرد: امیدواریم تا سال آینده تامین مالی حوزه فناوری و نهادهای مختص اقتصاد دانش‌بنیان مانند صندوق‌های پژوهش و فناوری تخصصی معادن یا کاشی‌کاری در استان یزد به طور کامل شکل گیرد تا استان گام‌های بلندتر و سریع‌تری در توسعه زیست‌بوم نوآوری بردارد.



قبل ۲۰ تا ۳۰ درصد نیروهای خود را از دست دادیم چرا که آن‌ها به کشورهای خارجی مهاجرت کرده‌اند. به دلیل اینکه نرم‌افزار مورد استفاده ما کاملا نوآورانه بوده و برای خارجی‌ها هم جذابیت دارد، نیروهای ما را به راحتی جذب می‌کنند. از طرفی پشتیبانی از این نرم‌افزار نیاز به کارشناسی کامل در سه حوزه سنجش از راه دور، کشاورزی و برنامه‌نویسی دارد و همین باعث شده تا شرکت دغدغه تامین نیروی انسانی حرفه‌ای را بیش از پیش داشته باشد.»

طوفانی‌نژاد در ادامه گفت: «اگر سازمان‌ها یا وزارتخانه‌هایی مثل وزارت جهاد کشاورزی در ترویج محصولات مثل جالیزان بکوشند، باعث می‌شود که هم آمار تولید کشاورزان بالا رود و هم نمونه‌های خارجی که کارآمدی چندانی هم برای کشاورزان ایران ندارند، کنار روند.»

مدیر عامل شرکت توکان فاطر مهمان در پایان با اشاره به اینکه صندوق نوآوری و شکوفایی در سال ۹۹ مبلغ یک میلیارد و ۳۰۰ میلیون تومان تسهیلات برای نمونه‌سازی به این شرکت اعطا کرده است، گفت: در این فرایند، مشکلی که باعث خلال در دریافت تسهیلات شود وجود نداشت و به راحتی توانستیم مبلغ مورد نیاز خود را از صندوق نوآوری دریافت کنیم.

است. در حوزه توسعه نکته‌ای که باید بدانیم این است که آیا فعالیت‌هایی که انجام می‌شود، تاثیری در زندگی مردم نیز خواهد داشت؟

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی ادامه داد: به نظر می‌رسد در استان یزد به یک حکمرانی منطقه‌ای هوشمند نیاز داریم. این حکمرانی با پیشی که انجام می‌دهد می‌تواند امکانات زیست‌بوم فناورانه استان را نیز به خدمت نیازهای آن درآورد.

وحدت در ادامه به سندی اشاره کرد که در استانداری یزد تدوین شده است و گفت: سند «یزد نوین» که به همت استانداری تدوین شده، سندی حائز اهمیت است و باعث خوشحالی است



اختیار زارعان ایران گذاشته است. «در این نرم‌افزار ابزارهایی مثل هواشناسی را تعبیه کردیم. در واقع برای حوزه هواشناسی یک نرم‌افزار اختصاصی داریم که با استانداردهای جهانی کار می‌کند و به طور تخصصی پیش‌بینی‌های مرتبط با کشاورزی را ارائه می‌دهد. به طور مثال می‌دانیم کشاورزی در شرق ایران، زعفران کاشته و اگر دمای هوا شهر یا روستای او برای محصولش آسیب‌زا شود، جالیزان از پنج روز قبل در قالب یک پیام به این کشاورزی تغییرات آب‌وهوایی را گوشزد می‌کند تا کشاورز نیز تمهیدات لازم را اتخاذ کند.»

طوفانی‌نژاد ادامه می‌دهد: کنار این کارها مشاوره‌های تخصصی را به کمک یک تیم صاحب فن در این حوزه به کشاورزان ارائه می‌دهیم و با توجه به اطلاعاتی که از زمین داریم و آزمایشگاه‌هایی که با آن‌ها قرارداد بسته‌ایم به کشاورزها پیشنهاد می‌دهیم که از چه کود و سمی استفاده کنند که این کار در هزینه و عملکرد مزرعه آن‌ها تاثیر به‌سزایی دارد.

مدیر عامل شرکت توکان فاطر مهمان با بیان اینکه این شرکت در مرکز نوآوری دانشگاه شریف مستقر است، بر این نکته نیز تاکید کرد که یکی از بزرگ‌ترین دغدغه‌های شرکت متبوعش، مهاجرت کارکنان به خارج از کشور است. «بزرگ‌ترین دغدغه ما بحث منابع انسانی ماست. ما در طی سال

را ارائه می‌دهیم که کشاورزان با استفاده از آن‌ها می‌توانند عملکرد مزرعه خود را بیشتر افزایش دهند و هزینه را کاهش دهند. کاربرد اصلی خدمات ما سیستم پایش مزرعه است که به‌طور اختصاصی بر پایه سنجش از دور، اطلاعات مزرعه را واکاوی می‌کند و در اختیار کشاورزان می‌گذارد. در واقع نرم‌افزار جالیزان وضعیت مزرعه را از آغاز کشت محصول تا پس از برداشت بررسی می‌کند و اطلاعات طبقه‌بندی شده را با پیام‌های



در حساب کاربری کشاورز که بر گوشی او نصب شده نظیر میزان سلامت محصول، مقدار سبزینگی، عملکرد آن و ... را یادآور می‌شود.

به گفته مدیرعامل این شرکت دانش بنیان، سادگی و آسانی استفاده از نرم‌افزار وجه دیگری از نقاط قوت آن است که باعث شده کشاورزان به راحتی بتوانند از آن استفاده کنند و تاکنون نیز هزار و ۴۰۰ کشاورز در جالیزان حساب کاربری ایجاد کرده‌اند.

اما پایش اطلاعات زمین تنها کاربرد جالیزان نیست. دسترسی کشاورزان به اطلاعات دیگری مثل وضعیت آب و هوا از امکانات دیگری است که این نرم‌افزار در

دکتر وحدت تاکید کرد:

اقتصاد دانش‌بنیان می‌تواند محرک وجوه توسعه در استان یزد باشد

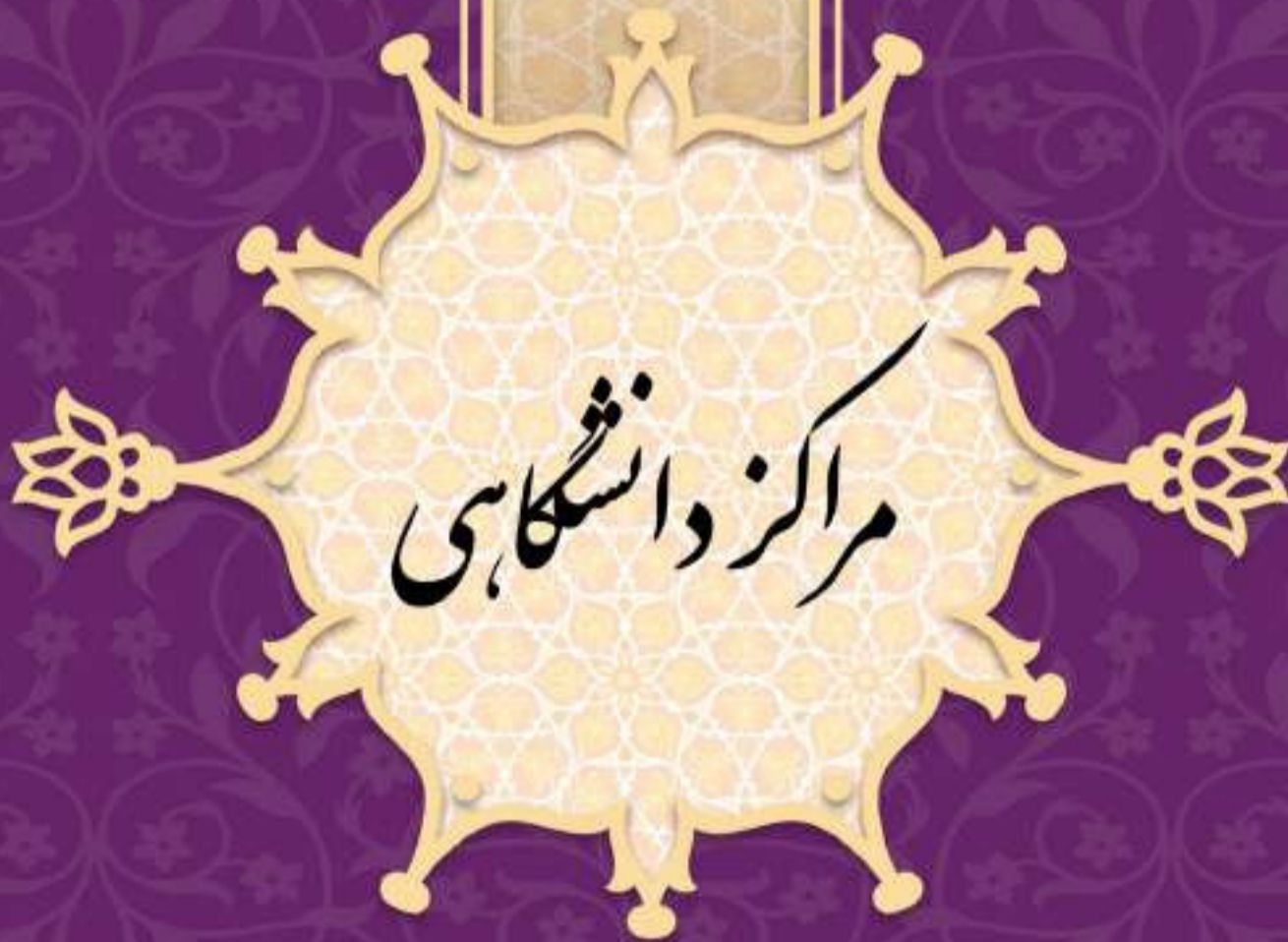


از این تولید ثروت در جهت توسعه استان نیز بهره گرفت.

وی افزود: به نظر می‌رسد که نگرش رایج در استان یزد نسبت به توسعه در سال‌های، اخب با اشکالات، هم‌اکنون

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی با بیان اینکه اقتصاد دانش‌بنیان می‌تواند محرک وجوه توسعه در استان یزد باشد، بر ضرورت افزایش حمایت‌های مسئولان این استان از توسعه اقتصاد دانش‌بنیان تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر علی وحدت در جلسه ستاد نوآوری، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان استان یزد که صبح پنج‌شنبه ۱۶ تیرماه جاری به ریاست استاندار یزد برگزار شد، با اشاره به شرایط این استان و ظرفیت‌های آن در حوزه فناوری گفت: من از آقای استاندار برای دغدغه‌ای که در حوزه توسعه اقتصاد دانش‌بنیان دارند، تشکر می‌کنم. استان یزد مولد ثروت‌های عظیمی در کشور است و باید



مرکز دانشگاہی

جایگاه دانشگاه فردوسی مشهد در رتبه بندی موضوعی نظام رتبه بندی شانگهای



خاطر نشان می‌سازد بررسی وضعیت دانشگاه‌های جامع برتر در این نتایج، نشان‌دهنده نقش فعال دانشگاه‌های تهران (حضور در ۲۳ رشته)، تربیت مدرس (حضور در ۱۲ رشته) و تبریز (حضور در ۹ رشته) و شیراز (حضور در ۶ رشته) می‌باشد.

حوزه علوم پزشکی (۶ رشته) و حوزه علوم اجتماعی (۱۴ رشته) بر اساس ۵ شاخص مورد ارزیابی قرار داده است.

بر اساس نتایج این نظام، دانشگاه فردوسی مشهد در ۳ رشته مهندسی مکانیک، مهندسی شیمی، علوم و مهندسی انرژی، موفق به کسب رتبه شده است. مقایسه نتایج این دوره با نتایج سال گذشته این نظام نشان از آن دارد که دانشگاه‌ها در رشته‌های "متالورژی" و "دامپزشکی" از میان دانشگاه‌های برتر حذف و در سایر رشته‌ها، رتبه خود را حفظ کرده است (بهبود یا تنزل جایگاه نداشته است).

نظام رتبه‌بندی شانگهای یکی از معتبرترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است که به صورت سالانه عملکرد علمی دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی سراسر جهان را به صورت کلی و موضوعی براساس شاخص‌های اختصاصی خود مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار می‌دهد. این نظام در رتبه‌بندی موضوعی خود در سال ۲۰۲۲ که بر اساس اطلاعات عملکرد دانشگاه‌ها در سال‌های ۲۰۲۰-۲۰۱۶ انجام شده است، دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی را در ۵۴ رشته در قالب ۵ حوزه کلی شامل حوزه مهندسی (۲۲ رشته)، حوزه علوم پایه (۸ رشته)، حوزه علوم زیستی (۴ رشته)،

مراکز دانشگاهی

رییس دانشگاه فسا:

اقتصاد دانش بنیان نیازمند نقش آفرینی نهادهاست

هستند، ادامه داد: تحقق تولید دانش بنیان، مستلزم وجود تقاضا برای دانش و دانایی در دستگاه‌های اجرایی و صنایع و صنوف بخش خصوصی است.

رییس دانشگاه فسا با اشاره به ظرفیت‌های این دانشگاه و جایگاه آن در کشور خاطر نشان کرد: به همت تلاش‌های صورت گرفته رتبه نهم از میان ۲۳ دانشگاه جامع دولتی کشور مستقر در مراکز شهرستانها، متعلق به دانشگاه فسا است که این موضوع موجب افتخار است ضمن اینکه در استان نیز این دانشگاه رتبه سوم را داراست.

او با اشاره به افتخارات دانشگاه فسا در ۱۶ سال گذشته نیز گفت: انتشار ۳۶ عنوان کتاب، اجرای ۹۱ طرح پژوهشی و بیش از هزار مقاله تنها گوشه‌ای از دستاوردهای این دانشگاه است

نقش آفرینی نهادهای مختلف از دولت تا قوای مختلف و بخش خصوصی است.

او افزود: ارتباط دانشگاه با مجموعه‌های بخش خصوصی همچون صنایع بزرگ شهرستان، اصناف، بهره برداران بخش کشاورزی و ...، موجب خواهد شد که تولید دانش بنیان شکل گیرد گرچه ساز و کار آن هنوز کامل نیست.

دکتر فتح الهی به نقش رسانه‌ها در فرهنگ سازی جهت تولید دانش بنیان نیز اشاره کرد و گفت: در این زمینه نیز رسانه‌های مختلف شهرستان همچون دفتر صدا و سیما مرکز فسا و سایر رسانه‌های برخط و مکتوب می‌توانند نقش آفرین باشند.

او با بیان اینکه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی مانند دانشگاه فسا، طرف عرضه تولید دانش بنیان



دکتر جمال فتح الهی رییس دانشگاه فسا در آیین شانزدهمین سالروز تاسیس دانشگاه به شعار سال و تولید دانش بنیان و اقدامات این دانشگاه اشاره کرد و گفت: اقتصاد دانش بنیان نیازمند نقش آفرینی نهادهای مختلف از دولت تا قوای مختلف و بخش خصوصی است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فسا دکتر جمال فتح الهی رییس دانشگاه فسا در همایش شانزدهمین سالروز تاسیس دانشگاه فسا به شعار سال و تولید دانش بنیان و اقدامات این دانشگاه اشاره و گفت: اقتصاد دانش بنیان نیازمند

آنچه خواهید خواند:

- جایگاه دانشگاه فردوسی مشهد در رتبه بندی موضوعی نظام رتبه بندی شانگهای

- ارتقای جایگاه دانشگاه محقق اردبیلی در گزارش نظام رتبه بندی وبومتریکس ۲۰۲۲

- نقش آفرینی میز دانشگاه - دولت در پیشبرد اهداف کلان کشور / امکان مسئله شناسی با چشم انداز توسعه ای برای دستگاه‌ها و نهادها در دانشگاه علامه طباطبائی

- دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته در بین ۱۵ دانشگاه برتر کشور در حوزه زیست فناوری قرار گرفت

حضور رئیس شورای بین‌دولتی مدیریت راه کشورهای مشترک المنافع در دانشگاه علم و صنعت ایران

طرفین پیرامون زمینه‌های مختلف همکاری‌ها گفتگو کردند.

سپس پروفیسور کریم‌اف ضمن تشریح فعالیت‌های آموزشی و تحقیقاتی خود در دو دانشگاه در زمینه حمل و نقل، آمادگی خود را برای بستر سازی لازم جهت برقراری ارتباط دانشگاه علم و صنعت ایران با دانشگاه‌های کشورهای مشترک المنافع اعلام نمود. ایشان با اشاره به حضورش در کنفرانس هفته آینده وزرای حمل و نقل کشورهای مشترک المنافع در ترکمنستان، بر نقش کلیدی ایران در کریدورهای ترانزیت منطقه تاکید کرد.

همچنین دکتر منصوری، رییس اداره همکاری‌های چند جانبه تجاری، مالی، انرژی و حمل و نقل معاونت دیپلماسی وزارت امور خارجه ضمن تاکید بر موقعیت ژئوپلیتیک ایران، گزارشی از نشست‌های "کارگروه ملی دیپلماسی حمل و نقل و ترانزیت" ارائه نمود.

در پایان توافق گردید جهت آشنایی بیشتر با زمینه‌های همکاری، پروفیسور کریم‌اف و هیات همراه از فعالیت‌های دانشگاه در منطقه آزاد ارس بازدید نمایند.



در ابتدای جلسه، دکتر باقری (رئیس واحد ارس دانشگاه)، ضمن عرض خیر مقدم و معرفی میهمانان، جزئیات بازدید هیات از بخش‌های مختلف دانشگاه را ارائه نمود.

در ادامه پس از معرفی فعالیت‌های توسعه فناوری و فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه علم و صنعت ایران توسط دکتر یونسین (معاون پژوهش و فناوری دانشگاه) و دکتر شاه‌حسینی (معاون بین‌الملل دانشگاه)،

کریم‌اف، رئیس شورای بین‌دولتی مدیریت راه‌های کشورهای مشترک المنافع (CIS) از دانشگاه علم و صنعت ایران بازدید نمود.

این بازدید با حضور معاونین پژوهشی و بین‌الملل، رئیس واحد ارس و رییس اداره همکاری‌های چند جانبه تجاری، مالی، انرژی و حمل و نقل وزارت امور خارجه برگزار گردید.



تأسیس شاخه انجمن آموزش مهندسی ایران در دانشگاه فنی و حرفه‌ای

لوح مجوز رسمی تأسیس شاخه انجمن آموزش مهندسی ایران در دانشگاه فنی و حرفه‌ای دریافت شد.



به گزارش اداره کل روابط عمومی دانشگاه، با عنایت به جایگاه حاکمیتی معین شده برای دانشگاه فنی و حرفه‌ای در راستای ارائه آموزش‌های رسمی فنی-مهندسی و مهارتی در سطح ملی، و نقش موثر آن در تحقق منویات مقام معظم رهبری در خصوص تربیت دانش‌آموختگانی با پنجه‌های کارآمد در راستای کمک به رفع مشکلات کشور، حرکت شتابان و حمایت از تحقق این مهم به عنوان یکی از سیاستگذاری‌های رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور مطرح بوده و در دستور کار دانشگاه قرار دارد.

بر این مبنا حمایت از تقویت هر چه بیشتر حضور فعال و نقش آفرین دانشگاه

فنی و حرفه‌ای در جهت پیشبرد رسالت تبیین و شکوفایی ظرفیت‌های ارزشمند دانشگاه و اثرگذاری آن در مجامع معتبر علمی و عرصه‌های صنعتی مرتبط و نیز سطوح مختلف جامعه در گستره ملی، موضوعی بسیار حائز اهمیت می‌باشد.

در این رابطه، پیشنهاد اقدام جهت تأسیس شاخه انجمن آموزش مهندسی ایران در دانشگاه فنی و حرفه‌ای که در جلسه مورخ ۲۵/۱۰/۱۴۰۰ شورای دانشکده فنی انقلاب اسلامی تهران که با حضور رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور برگزار گردید، از سوی دکتر علی‌رضا معلم زاده عضو هیئت علمی آن دانشکده مطرح شد که مورد موافقت و تصویب دکتر خسرویان نیز قرار گرفت و متعاقباً با انجام اقدامات و فرایندهای قانونی لازم، در جلسه اخیر مجمع عمومی انجمن آموزش مهندسی ایران که در محل فرهنگستان علوم برگزار شد، لوح مجوز رسمی تأسیس شاخه انجمن آموزش مهندسی ایران در دانشگاه فنی و حرفه‌ای، به نمایندگی دانشگاه اهدا گردید.

گفتنی است تاکنون صرفاً معدودی از دانشگاه‌های شاخص کشور موفق به کسب مجوز تأسیس شاخه از انجمن علمی آموزش مهندسی ایران شده‌اند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه خبر داد:

ارتقای جایگاه دانشگاه محقق اردبیلی در گزارش نظام رتبه بندی وبومتریکس ۲۰۲۲

محقق اردبیلی با ۲۲ پله ارتقا در جهان، در جایگاه ۱۹۹۲ جهان قرار گرفت.

وی اضافه کرد: همچنین در سطح کشوری نیز با یک رتبه ارتقا نسبت به دوره قبل جایگاه ۳۲ را کسب نمود.

سیف زاده افزود: در رتبه بندی اخیر نظام وبومتریکس، ۴۶۲ مؤسسه ایرانی و ۱۲ هزار مؤسسه آموزشی در سراسر جهان مورد ارزیابی قرار گرفته‌اند که بر این اساس دانشگاه تهران، دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم کشور را کسب کردند و دانشگاه هاروارد، دانشگاه استنفورد و مؤسسه فناوری ماساچوست (MIT) نیز به ترتیب در جایگاه‌های اول تا سوم دنیا قرار گرفتند.

افتخار آفرینی ورزشکاران دانشگاه ملایر در پانزدهمین المپیاد ورزشی دانشجویان کشور



و مؤسسه آموزش عالی کشور، در رتبه ۲۶ ام قرار گرفت.

در این مسابقات آقایان هومان صباغیان و مصطفی نوری در رشته تنیس روی میز

دو نفره با پشت سر گذاشتن حریفانی از دانشگاه‌های شهید چمران اهواز، محقق اردبیلی، فردوسی مشهد و گیلان به دیدار نهایی راه یافتند و در این دیدار به مصاف افشین نوروزی (کاپیتان تیم ملی) و محمد امین حنطه (عضو تیم ملی ایران) از دانشگاه تهران رفتند که در پایان نتیجه را به رقیب واگذار نموده و گردن آویز نقره را به گردن آویختند.

در رقابت‌های دو و میدانی این مسابقات، آقای محمد رضا قاسمی از دانشگاه ملایر



به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی قوچان، جناب آقای هاشم داداش پور معاون وزیر علوم و رییس سازمان امور دانشجویان و جناب آقای مسعود گنجی ریاست محترم صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم به همراه جناب آقای حمیدی مشاور رییس سازمان امور دانشجویان و ریاست صندوق رفاه دانشجویان در دانشگاه صنعتی قوچان حضور یافتند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی قوچان، جناب آقای هاشم داداش پور معاون وزیر علوم و رییس سازمان امور دانشجویان و جناب آقای مسعود گنجی ریاست محترم صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم به

در ماده پرش طول با رکورد ۷/۰۵ متر موفق به کسب مقام دوم گردید.

همچنین در ماده پرش سه گام، آقای محمد رضا قاسمی با رکورد ۱۳/۸۵ متر بر سکوی سوم این مسابقات ایستاد و مدال برنز را بر گردن آویخت.

اداره تربیت بدنی دانشگاه این موفقیت ارزشمند را به ورزشکاران، مربیان، سرپرستان و جامعه ورزشی دانشگاه تبریک عرض می‌نماید.

با حضور معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه صنعتی قوچان؛

کلنگ خوابگاه متاهلی دانشگاه صنعتی قوچان به زمین خورد

همراه جناب آقای حمیدی مشاور رییس سازمان امور دانشجویان و ریاست صندوق رفاه دانشجویان در دانشگاه صنعتی قوچان حضور یافتند.

در این سفر یکروزه به قوچان کلنگ خوابگاه متاهلی دانشگاه صنعتی قوچان به زمین خورد.

در این مراسم کلنگ زنی مسئولین شهرستان آقای آذری نماینده مردم قوچان و فاروج در مجلس شورای اسلامی و آقای صفایی فرماندار شهرستان نیز حضور داشتند.

دکتر مجید مهدویان ریاست دانشگاه صنعتی قوچان نیز هدف از کلنگ زنی این خوابگاه را حمایت از دانشجویان متاهل و پیرو قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت عنوان کرد.

لازم به ذکر است، یکی دیگر برنامه‌های این سفر یک روزه تکمیل پروژه زمین ورزشی روباز چندمنظوره دانشگاه صنعتی قوچان بود که کلنگ این پروژه نیز به زمین خورد و مراحل ساخت آن رسماً آغاز شد.

در حاشیه سفر ریاست جمهوری به استان کرمان: بازدید نماینده تام‌الاختیار وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و هیئت همراه از دانشگاه ولی عصر (عج)

همه شهادت‌های هشت سال دفاع مقدس، به‌خصوص شهادت‌های دانشگاه ولی عصر (عج) به معرفی اجمالی دستاوردهای دانشگاه ولی عصر (عج) در سی‌ساله اخیر پرداخت و بلوغ این دانشگاه را در آغاز دهه نود با ورود جدی به بحث فناوری و ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان که در استان کرمان جزو سرآمدان این عرصه هستند، اعلام کرد و خاطر نشان ساخت با موجودیت این دانش‌بنیان‌ها تا به حال برکات زیادی در زمینه اشتغال‌زایی و تولیدات دانش‌بنیان حاصل شده است.

ایشان بر خورنداری این دانشگاه از خیرین خوش‌نام و با درایت که درصد زیادی از نبوغ فیزیکی این دانشگاه را مدیون دیدگاه بلند خود نموده‌اند و زیرساخت‌های مناسبی که در طی عمر بابرکت دانشگاه فراهم آمده است را مهم‌ترین دلیل جهت نگاه ویژه مسئولان وزارت علوم به توسعه این دانشگاه دانست و ایجاد پارک علم و فناوری شمال استان کرمان را در زیرمجموعه این دانشگاه ضروری دانست و افزود: تمام هم‌وغم خود و همکارانم را

هم‌زمان با سفر ریاست محترم جمهوری به استان کرمان، عصر پنجشنبه بیستم مرداد جناب آقای دکتر خطیبی معاون اداری مالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان نماینده تام‌الاختیار وزارت علوم به همراه هیئت همراه وارد دانشگاه ولی عصر (عج) شدند و مورد استقبال فرماندار ویژه شهرستان رفسنجان جناب آقای رضایی، جناب آقای دکتر رنجبر کریمی رئیس دانشگاه ولی عصر (عج) و هیئت‌رئیس دانشگاه قرار گرفتند. ایشان پس از زیارت قبور شهدای دانشگاه و قرائت فاتحه از نزدیک با پیشرفت‌های سی‌ساله دانشگاه، طرح‌های نیمه‌تمام دانشگاه که نیازمند بودجه برای تکمیل هستند و همچنین از نمایشگاه دستاوردهای شرکت‌های دانش‌بنیان دانشگاه ولی عصر (عج) بازدید کردند.

جناب آقای دکتر رضا رنجبر کریمی رئیس دانشگاه ولی عصر (عج) در این دیدار ضمن سلام‌و‌صلوات به ارواح مطهر

فرا تر از هیئت علمی دانشگاه از ظرفیت استادی دانشگاه های دیگر متناظر با مسائلی که مطرح می شود، استفاده کنیم و راهکارها را به دولت ارائه دهیم. وی با بیان این که یکی از برنامه های دولت توسعه سواحل مکران است، گفت: سواحل مکران نزدیک به یک ششم مساحت ایران است که از استان هرمزگان شروع و تا استان سیستان و بلوچستان و استان های مرکزی امتداد دارد؛ بر همین اساس گفت و گوهای اولیه ای را در این زمینه داشتیم که دانشگاه علامه طباطبائی می تواند در حوزه توسعه سیاسی، اقتصادی، مسائل اجتماعی، پیوست های فرهنگی و مسائلی از این دست در این عرصه به دولت کمک کند.

دکتر معتمدی با بیان این که در موارد متعددی می توانیم نیاز دستگاه ها را برآورده کنیم، افزود: به عنوان مثال شهرداری تهران با مشکلات زیادی در ارتباط با مسائل شهری اعم از اعتیاد، کودکان کار یا مسائل اجتماعی مانند طلاق روبرو است و از طرفی دانشکده های مربوطه ما، در این حوزه ها کارهای تخصصی زیادی انجام داده اند و حتی دانشجویان دکتری دانشگاه علامه طباطبائی می توانند رساله های دکتری خود را در این حوزه ها طراحی کنند تا از نتایج آن برای یاری رساندن به دولت استفاده شود.

وی ادامه داد: حتی پیشنهاد ما این است که به شکل میدانی وارد کار شویم و گفتیم که اگر شهری با مشکلات خشونت یا اعتیاد روبرو است، پروژه رفع مسائل آن شهر را تحویل بگیریم و بعد تحویل دهیم یعنی بتوانیم در مدت زمان معین با رویکردهای تخصصی، مشکلات را حل کنیم و اثربخشی کارمان را نشان دهیم.

رئیس دانشگاه علمه طباطبائی تشکیل میز دانشگاه - دولت در دانشگاه ها را مثبت ارزیابی کرد و گفت: واقعیت این است که در این ارتباط یک طرف دانشگاه و طرف دیگر دولت است. اینکه دولت درخواست تشکیل میز دولت-دانشگاه را داد، حرکتی مثبت بوده اما این شروع کار است. ما باید بعد از این ارتباط، نیازها و تقاضاها را بسنجیم و تسهیلی از جانب دولت برای شکل گیری پروژه های مختلف داشته باشیم تا بتوانیم این کار را با موفقیت پیش ببریم.

وی درباره رویکرد دولت سیزدهم نسبت به دانشگاه ها در مقایسه با دولت قبل نیز اظهار داشت: دولت قبل ۸ سال برسرکار بود و دولت سیزدهم تازه شروع به کار کرده است؛ بنابراین الان هنوز زود است که در این زمینه قضاوتی داشته باشیم اما با توجه به اراده ای که دولت برای راه اندازی میز دانشگاه - دولت دارد و بحث هایی که در جلسات مختلف رئیس جمهور و معاون اول رئیس جمهور در مورد نقش دانشگاه ها و برآورده کردن انتظاراتی که دانشگاه ها داشتند، نشان از رویکرد مثبت دولت است که البته امیدواریم این برنامه ها عملیاتی و محقق شود.

پنجم مرداد ماه امسال بود که

محترم اداری مالی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری هم در این دیدار ضمن ابراز شادمانی از پیشرفت های دانشگاه ولی عصر (عج) به خصوص در تولیدات دانش بنیان، کلنگ احداث خوابگاه متاهلی دانشگاه ولی عصر (عج) را به زمین زد و جهت تأمین بودجه های لازم جهت تکمیل پروژه ناتمام خوابگاه متاهلین تا دهه فجر انقلاب اسلامی، تکمیل خوابگاه صبوری، تکمیل مجموعه ورزشی مجتمع خوابگاهی پرنیان، تکمیل دانشکده علوم اداری و اقتصاد، تکمیل فاز سوم دانشکده علوم پایه که همه این پروژه ها جزو مصوبات سفر رئیس جمهور به استان کرمان نیز هستند و همچنین جهت اجرای طرح پیشنهادی رئیس دانشکده کشاورزی برای توسعه کمی و کیفی اتاق اساتید و تجهیز حوزه علوم اسلامی دانشگاهیان ولی عصر (عج) قول مساعد دادند



جناب آقای رضایی فرماندار ویژه شهرستان رفسنجان به ضرورت و اهمیت احداث پارک برای توسعه اقتصاد فناورانه و دانش بنیان و رفع مشکلات اقتصادی مردم و شرکت ها پرداخت و ابراز امیدواری کرد رئیس محترم جمهور در سال تولید دانش بنیان و اشتغال آفرین با درخواست ۱۰۵ شرکت دانش بنیان و فناور موافقت نماید.

جناب آقای دکتر علی خطیبی معاون

با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهور و معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم

سه پروژه عمرانی پردیس فناوری و صنعتی در دانشگاه یزد به بهره برداری رسید

معادل ۵۰ میلیارد ریال از محل اعتبارات معاونت علمی ریاست جمهوری بازسازی شده است. در این مجموعه ۲۱ شرکت فعالیت دارند.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری در ادامه ضمن بازدید از مرکز نوآوری فناوری شماره دو دانشگاه، واحد تولید استراتژیک لبنی به مساحت ۱۰۰ مترمربع را افتتاح کرد. این واحد با سرمایه گذاری ۱۰۰ میلیارد ریال توسط شرکت آغازگران سبز رایکا ایستایس ایجاد شده است.



مورد بهره برداری قرار گرفت.

در ادامه ساختمان شماره سه نوآوری و فناوری دانشگاه یزد به بهره برداری رسید. این ساختمان با زیربنای ۲۲۰۰ مترمربع در ۶.۵ طبقه با صرف هزینه ای

برای ایجاد پارک علم و فناوری شمال استان کرمان خواهیم گذاشت و در این زمینه از مسئولان انتظار همکاری دارم. رئیس دانشگاه با تبیین اهداف ایجاد دانشگاه تک جنسیتی حضرت نرجس سلام الله علیها که باعث خوشحالی و اعتماد خانواده ها به این دانشگاه شده بود و می طلبید که با حمایت مسئولان همچنان مستقل به کار خود ادامه دهد؛ خواستار نگاه ویژه مسئولان وزارت علوم و شورای انقلاب فرهنگی به استقلال مجدد این دانشگاه شد. وی با توجه به شرایط ویژه اقتصادی و افزایش حقوق اعضای هیئت علمی در سال ۱۴۰۰ بدون تأمین بودجه های لازم از طرف دولت دوازدهم، رشد بودجه دانشگاه ولی عصر (عج) در سال ۱۴۰۱ را ناکافی دانست و خواستار حمایت های مالی وزارت علوم به این دانشگاه در نیمه دوم سال گردید.

در سفر معاون علمی و فناوری رئیس جمهور و معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به استان یزد سه پروژه عمرانی پردیس فناوری و صنعتی در دانشگاه یزد افتتاح شد و به بهره برداری رسید.

در این مراسم ساختمان خدمات فناوری دانشگاه یزد با زیربنای ۵۲۷ مترمربع و در سه طبقه افتتاح شد. این ساختمان با اعتبار حدود ۲۳ میلیارد ریال از محل معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در دو بخش فضای کار اشتراکی و آمفی تئاتر

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی:

نقش آفرینی میز دانشگاه - دولت در پیشبرد اهداف کلان کشور / امکان مسئله شناسی با چشم انداز توسعه ای برای دستگاه ها و نهادها در دانشگاه علامه طباطبائی

وی با بیان این که دستگاه های اجرایی با توجه به نوع فعالیت خود می توانند از ظرفیت دانشکده های ما استفاده کنند، افزود: به عنوان مثال وزارت آموزش و پرورش می تواند از دانشکده علوم روانشناسی و علوم تربیتی استفاده کند. شهرداری، وزارت کشور و وزارت ارشاد از دانشکده علوم اجتماعی کمک بگیرند و وزارت امور خارجه می تواند از دانشکده علوم سیاسی و حقوق بهره مند شود. ما از نظر ظرفیت علمی می توانیم متناظر با دستگاه های اجرایی پاسخگو باشیم و از این بابت هم مسائلی که آنها دارند را می توانیم حل کنیم و پاسخگوی علمی مسائل آنها باشیم.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی ادامه داد: حتی این امکان وجود دارد که برای دستگاه ها و نهادها مسئله شناسی کنیم و بتوانیم در آن دستگاه ها مسائل اصلی را با چشم انداز توسعه ای به لحاظ آینده پژوهی مشخص کنیم. به عنوان نمونه جهت گیری وزارت آموزش و پرورش یا وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ما به کدام سمت و سو باید باشد؛ بنابراین میز دولت زمینه ای است که بتوانیم از مشارکت و نظرات تمام اعضای هیئت علمی و حتی



کشور با دستگاه ها ارتباط داشته باشند.

وی با بیان اینکه در دانشگاه ها دفتر ارتباط با صنعت و جامعه وجود دارد، افزود: دانشگاه ها به دنبال پیوند زدن مبانی علمی با مسائل اجتماعی هستند. در همین جهت دولت سیزدهم تصمیم گرفته است که در دانشگاه تهران و علامه طباطبائی میز دانشگاه - دولت را تشکیل دهد. بنابراین با توجه به تشکیل این فضا در دانشگاه، فردی را هم مسئول این میز قرار دادیم.

دکتر معتمدی گفت: دانشگاه علامه طباطبائی در دولت قبل نیز در دو حوزه بانکی مالی و رسانه به دولت مشورت می داد. با توجه به ظرفیت فوق العاده ای که این دانشگاه دارد، می تواند به دولت در حوزه های تخصصی به ویژه در زمینه ارتباطات و حوزه های سیاسی و اجتماعی کمک کند.

میز دانشگاه-دولت زمینه ای است که بتوانیم از مشارکت و نظرات تمام اعضای هیئت علمی و حتی فرا تر از هیئت علمی دانشگاه از ظرفیت استادی دانشگاه های دیگر متناظر با مسائلی که مطرح می شود، استفاده کنیم و راهکارهایی به دولت ارائه دهیم.

به گزارش روابط عمومی، به نقل از ایرنا، دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با مثبت دانستن رویکرد دولت نسبت به دانشگاه ها و به ویژه ارتباط با مراکز علمی، تشکیل میز دانشگاه-دولت را در پیشبرد اهداف کلان کشور و همراهی و کمک به دولتمردان برای بهتر انجام شدن امور، اقدامی بسیار مفید عنوان کرد که می تواند به رفع مشکلات در زمینه های مختلف کمک کند.

وی اظهار داشت: یکی از مطالبات متقابل دانشگاه ها و دولت تعامل با یکدیگر است. دولت های قبلی و فعلی هم همین مطالبه را داشته و دارند که دانشگاه ها به کمک آنها بیایند تا بتوانند نقش آفرینی کنند. دانشگاه ها هم این مطالبه را دارند که مجموعه های دولتی برای حل مشکلات



به ارائه راهکاری برای بهبود عمر تجهیزات شبکه توزیع هوشمند برق شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتر حامد دهقانی دانش آموخته دکترای دانشگاه صنعتی امیرکبیر و مجری طرح «تحلیل و بهبود عمر تجهیزات شبکه توزیع هوشمند با استفاده از مدیریت مصرف و تولید» گفت: روند رو به رشد تقاضای انرژی الکتریکی و افزایش گازهای گلخانه‌ای از یکسو و کاهش میزان سوخت‌های فسیلی از سوی دیگر سبب نفوذ بیشتر منابع تولیدپراکنده در شبکه‌های توزیع شده است. حضور این منابع در شبکه سبب تامین محلی بارها شده و از این طریق در بهبود قابلیت اطمینان، پروفیل ولتاژ، کاهش گازهای گلخانه‌ای، کاهش هزینه و جلوگیری از احداث نیروگاه‌های جدید مقیاس بزرگ و دیگر مزایای فنی و اقتصادی شبکه تاثیرگذار خواهد بود.

به گفته وی، در فضای تجدید ساختار یافته و رقابتی برق، مالکان به فکر افزایش سود، بهره‌وری و عمر تجهیزات شبکه در عین در نظرگیری رفاه مشتریان هستند و ترانسفورماتورها و کابل‌ها گران‌ترین المان‌های شبکه توزیع بوده و بهبود عمر آن‌ها در افزایش بهره‌وری و قابلیت اطمینان شبکه موثرند. بنابراین، بررسی عمر تجهیزات در حضور منابع تولید پراکنده یکی از چالش‌های تصمیم‌گیرندگان شبکه توزیع محسوب می‌شود.

دانش آموخته دانشگاه صنعتی امیرکبیر افزود: با پیشرفت‌های بوجود آمده در تکنولوژی‌های اندازه‌گیری و ارتباطات، شبکه‌های توزیع به سمت هوشمند شدن گرایش پیدا کرده‌اند. بنابراین در این تحقیق به تحلیل و بهبود عمر تجهیزات شبکه توزیع هوشمند با استفاده از استراتژی تلفیقی مدیریت سمت مصرف و تولید پرداختیم.

وی با بیان اینکه از این طرح می‌توان در تمامی سطوح شبکه بویژه در شبکه‌های توزیع استفاده کرد، گفت: با استفاده از طرح پیشنهادی می‌توان بدون احداث نیروگاه‌های جدید ضمن تامین برق پایدار و صرفه‌جویی در هزینه‌های احداث، استرس روی تجهیزات را کاهش و عمر آن‌ها را به میزان چشمگیری افزایش داد. این افزایش عمر و به‌تأخیر انداختن جایگزینی تجهیزات به نوبه خود سود اقتصادی قابل ملاحظه دیگری را به ارمغان خواهد آورد.

دهقانی ادامه داد: ادامه این کار را می‌توان با کمک گرفتن از شرکت‌های توزیع و وارد نمودن برخی محدودیت‌های عملی در مساله نظیر هارمونیک‌های ایجاد شده ناشی از کلیدزنی و یا محدودیت در انجام مانورهای شبکه مطالعه و پیاده‌سازی کرد.

ایشان با اشاره به ویژگی‌های طرح گفت: استفاده از ابزارهای موجود در شبکه به جای ایجاد ابزار جدید، سوددهی بالا، ایجاد رضایت برای بهره‌برداران و مشترکین، افزایش عمر تجهیزات و متعاقباً پایداری و قابلیت اطمینان شبکه از ویژگی‌های

میز تخصصی دانشگاه دولت بدون اینکه ساختار جدیدی به دانشگاه اضافه کند به‌منظور تسهیل و نهادینه کردن ارتباط دانشگاه و دولت و بهره‌مندی از نظرهای اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و نخبگان دانشگاهی برای دستیابی به راهبردهای اجرایی مشخص در موضوعات مهم کشور تشکیل شده است.

دولت) در دانشگاه‌های اصلی کشور به پیشنهاد مرکز بررسی‌های استراتژیک و با نظر رئیس جمهور در جهت انجام ماموریت «توسعه شبکه نخبگانی» این مرکز و استفاده از نظر دانشگاهیان در اداره بهتر امور اجرایی کشور در دستور کار قرار گرفته است.

معمدی از تشکیل میز دانشگاه - دولت با هدف تسهیل، سازماندهی و تحکیم رابطه دانشگاه و دولت خبر داد و گفت: این مرکز به همت مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در دانشگاه علامه طباطبائی راه‌اندازی شده است. تشکیل میز تخصصی (میز دانشگاه -

موفقیت تیم ریاضی دانشگاه صنعتی شریف در مسابقات جهانی ریاضی IMC



امیر عباس محمدی و جواد فرخ نژاد موفق به کسب مدال طلا شدند. همچنین مبینا عظیمی مدال نقره و علیرضا طیب‌پور مدال برنز این مسابقات را به خود اختصاص دادند.

ریاضی IMC که از تاریخ ۱۰ تا ۱۶ مرداد در کشور بلغارستان برگزار گردید موفق به کسب ۳ مدال طلا، یک نقره و یک برنز شد.

در این دوره از مسابقات، سروش رضایی،

دانشجویان دانشگاه صنعتی شریف موفق به کسب سه مدال طلا، یک نقره و یک مدال برنز در بیست و نهمین دوره مسابقات بین‌المللی ریاضی بلغارستان IMC ۲۰۲۲ شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی شریف، تیم پنج نفره ریاضی دانشگاه صنعتی شریف به سرپرستی دکتر جواد ابراهیمی بروجنی موفق به کسب رتبه یازدهم از مسابقات بین‌المللی ریاضی از بین ۱۰۰ تیم شرکت‌کننده در این مسابقات شدند.

مسابقات IMC معتبرترین مسابقات بین‌المللی ریاضی در سطح دانشجویی است و همه ساله تیم‌هایی از برترین دانشگاه‌های جهان در این مسابقه به رقابت می‌پردازند.

تیم ریاضی دانشگاه صنعتی شریف در بیست و نهمین دوره مسابقات بین‌المللی

توسط محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر به نتیجه رسید:

ارائه راهکاری برای بهبود عمر تجهیزات شبکه توزیع هوشمند برق

ایشان با اشاره به ویژگی‌های طرح گفت: استفاده از ابزارهای موجود در شبکه به جای ایجاد ابزار جدید، سوددهی بالا، ایجاد رضایت برای بهره‌برداران و مشترکین، افزایش عمر تجهیزات و متعاقباً پایداری و قابلیت اطمینان شبکه از ویژگی‌های این طرح محسوب می‌شوند.

وی با اشاره به مزیت‌های رقابتی طرح گفت: نحوه اجرای آسان، استفاده از ابزار موجود در شبکه، در نظرگیری رضایت تولیدکنندگان انرژی و مشترکین، افزایش عمر و بهره‌وری تجهیزات، افزایش قابلیت اطمینان شبکه، تمایل مشترکین به مشارکت در طرح‌های تشویقی، تمایل بهره‌برداران به مشارکت به علت کاهش استرس تجهیزات، تلفات شبکه، هزینه احداث نیروگاه‌ها و میزان انرژی تولیدی، از مزیت‌های رقابتی طرح به شمار می‌روند.

دهقانی با اشاره به کاربردهای پروژه گفت: از نتایج این طرح می‌توان در سطوح مختلف ولتاژی شبکه برق کشور و نیز در صنایعی که از ترانسفورماتورها و کابل‌های با بارگذاری بالا استفاده می‌کنند، بهره‌برد.

گفتنی است: استاد راهنمای این پروژه دکتر بهروز وحیدی عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر بوده است.

محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر موفق

منابع تولید پراکنده یکی از چالش‌های تصمیم‌گیرندگان شبکه توزیع محسوب می‌شود.

دانش آموخته دانشگاه صنعتی امیرکبیر افزود: با پیشرفت‌های بوجود آمده در تکنولوژی‌های اندازه‌گیری و ارتباطات، شبکه‌های توزیع به سمت هوشمند شدن گرایش پیدا کرده‌اند. بنابراین در این تحقیق به تحلیل و بهبود عمر تجهیزات شبکه توزیع هوشمند با استفاده از استراتژی تلفیقی مدیریت سمت مصرف و تولید پرداختیم.

وی با بیان اینکه از این طرح می‌توان در تمامی سطوح شبکه بویژه در شبکه‌های توزیع استفاده کرد، گفت: با استفاده از طرح پیشنهادی می‌توان بدون احداث نیروگاه‌های جدید ضمن تامین برق پایدار و صرفه‌جویی در هزینه‌های احداث، استرس روی تجهیزات را کاهش و عمر آن‌ها را به میزان چشمگیری افزایش داد. این افزایش عمر و به‌تأخیر انداختن جایگزینی تجهیزات به نوبه خود سود اقتصادی قابل ملاحظه دیگری را به ارمغان خواهد آورد.

دهقانی ادامه داد: ادامه این کار را می‌توان با کمک گرفتن از شرکت‌های توزیع و وارد نمودن برخی محدودیت‌های عملی در مساله نظیر هارمونیک‌های ایجاد شده ناشی از کلیدزنی و یا محدودیت در انجام مانورهای شبکه مطالعه و پیاده‌سازی کرد.

محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر موفق به ارائه راهکاری برای بهبود عمر تجهیزات شبکه توزیع هوشمند برق شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتر حامد دهقانی دانش آموخته دکترای دانشگاه صنعتی امیرکبیر و مجری طرح «تحلیل و بهبود عمر تجهیزات شبکه توزیع هوشمند با استفاده از مدیریت مصرف و تولید» گفت: روند رو به رشد تقاضای انرژی الکتریکی و افزایش گازهای گلخانه‌ای از یکسو و کاهش میزان سوخت‌های فسیلی از سوی دیگر سبب نفوذ بیشتر منابع تولیدپراکنده در شبکه‌های توزیع شده است. حضور این منابع در شبکه سبب تامین محلی بارها شده و از این طریق در بهبود قابلیت اطمینان، پروفیل ولتاژ، کاهش گازهای گلخانه‌ای، کاهش هزینه و جلوگیری از احداث نیروگاه‌های جدید مقیاس بزرگ و دیگر مزایای فنی و اقتصادی شبکه تاثیرگذار خواهد بود.

به گفته وی، در فضای تجدید ساختار یافته و رقابتی برق، مالکان به فکر افزایش سود، بهره‌وری و عمر تجهیزات شبکه در عین در نظرگیری رفاه مشتریان هستند و ترانسفورماتورها و کابل‌ها گران‌ترین المان‌های شبکه توزیع بوده و بهبود عمر آن‌ها در افزایش بهره‌وری و قابلیت اطمینان شبکه موثرند. بنابراین، بررسی عمر تجهیزات در حضور

اعلام فراخوان جذب امریه سربازی ارتباط با جامعه و صنعت در دانشگاه جامع علمی کاربردی

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه جامع علمی کاربردی از جذب نیروی امریه سربازی در این دانشگاه برای اعزام آبان ماه در سال جاری خبر داد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه جامع علمی کاربردی، دکتر علی صدر با اعلام این خبر افزود: در راستای اجرایی سازی توافق فیما بین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ستاد کل نیروهای مسلح و با عنایت به سیاست های جدید ستاد کل و سازمان وظیفه عمومی مبنی بر اولویت اختصاص سهمیه امریه سربازی به دانشگاه ها و مراکز علمی پژوهشی بزرگ کشور، دانشگاه جامع علمی کاربردی با هماهنگی دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت عتف نسبت به جذب نیروی امریه سربازی ارتباط با جامعه و صنعت برای نوبت اعزام آبان ماه سال جاری اقدام می کند.

وی در ادامه اظهار داشت: ثبت نام مشمولین متقاضی در فراخوان امریه سربازی ارتباط با جامعه و صنعت در دانشگاه جامع علمی کاربردی از ۲۷ مردادماه آغاز و تا ۴ شهریورماه سالجاری ادامه خواهد داشت.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه جامع علمی کاربردی تصریح کرد: امریه سربازی مورد نیاز این دانشگاه در مقطع تحصیلی دکتری تخصصی برای به کارگیری در حوزه پژوهش و فناوری واحدهای استانی در رشته های مدیریت، گرایش های کارآفرینی، اجرایی، بازرگانی، فناوری اطلاعات، مهندسی کامپیوتر و مهندسی صنایع در کلیه گرایش ها، وفق شرایط و ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام می شود.

دکتر صدر افزود: علاقمندان می توانند برای ثبت درخواست خود به سامانه جذب امریه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به نشانی <https://amriye.msrt.ir> مراجعه کنند.

لازم به ذکر است پس از اتمام مهلت فراخوان، درخواست متقاضیان توسط وزارت عتف مورد بررسی اولیه قرار گرفته و با انجام مصاحبه اختصاصی و طی فرآیند اجرایی ذریبط، منتخبان به ستاد کل نیروهای مسلح معرفی خواهند شد.

و نیز در صناعی که از ترانسفورماتورها و کابل های با بارگذاری بالا استفاده می کنند، بهره برد.

گفتنی است: استاد راهنمای این پروژه دکتر بهروز وحیدی عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر بوده است.

بهربرداران به مشارکت به علت: کاهش استرس تجهیزات، تلفات شبکه، هزینه احداث نیروگاه ها و میزان انرژی تولیدی، از مزیت های رقابتی طرح به شمار می روند.

دهقانی با اشاره به کاربردهای پروژه گفت: از نتایج این طرح می توان در سطوح مختلف ولتاژی شبکه برق کشور

های این طرح محسوب می شوند.

وی با اشاره به مزیت های رقابتی طرح گفت: نحوه اجرای آسان، استفاده از ابزار موجود در شبکه، در نظرگیری رضایت تولیدکنندگان انرژی و مشترکین، افزایش عمر و بهره وری تجهیزات، افزایش قابلیت اطمینان شبکه، تمایل مشترکین به مشارکت در طرح های تشویقی، تمایل

تولید و تجاری سازی کود زیستی قارچی با نام تجاری بیوتریپین در کشور

محصول، اظهار داشت: این محصول برای نخستین بار در خاورمیانه توسط محققان این شرکت تولید و هم اکنون در مرحله تجاری سازی و فروش است.

اسعدی با تأکید بر اینکه این کود دیفرانسیل ساخته شده در این شرکت نسبت به دیفرانسیل موجود در بازار دارای عملکرد بهتر و مناسب تری در مسیروهای ناهموار و سخت زمین های کشاورزی دارد، خاطر نشان کرد که هزینه تعمیر و نگهداری آن نسبت به نمونه های مشابه پایین تر بوده و با توجه به اینکه اکثر کشاورزان قدرت خرید تراکتورهای جفت دیفرانسیل را ندارند می توانند با هزینه کمتر اقدام به نصب این محصول کرده و کشت و قدرت زمین گیری تراکتور خود را ارتقا دهند.

مدیرعامل شرکت تعاونی دانش بنیان نوین شیخ اظهار داشت از دیگر ویژگی های این محصول می توان به تنظیم گشتاور و نیرو بین چرخ ها به منظور دستیابی به پایداری مطلوب در حرکت، تغییر ۹۰ درجه ای در گشتاور، تعمیرات ساده و سریع به دلیل طراحی نوین در محصول، انتقال قدرت با کمترین اصطکاک در محور پلوس ها به دلیل استفاده دو بلبرینگ به جای بوش فلزی، شتاب و کارایی یکنواخت توان به دلیل چهار چرخ دنده هوزینگ و عدم نشتی



روغن در سر پلوس ها به دلیل استفاده از چند کاسه نمد به صورت محوری اشاره کرد.

وی در پایان تصریح کرد: پژوهش روی ایده تولید «جفت دیفرانسیل سه تکه جلوی تراکتور با دنده هرزگرد» در آذرماه سال ۱۳۹۹ آغاز شد و با مساعدت مرکز رشد واحدهای فناوری طبرستان، در مرداد سال ۱۴۰۱، آزمون های نهایی محصول در مزارع مختلف در سطح استان های مازندران، کرمانشاه و کردستان با موفقیت به پایان رسید

بنیاد ملی نخبگان به عنوان اختراع سطح ۳ شناخته شد. در ادامه با مساعدت مرکز رشد واحدهای فناوری طبرستان، در خرداد سال ۱۴۰۱، آزمون های نهایی محصول در مزارع مختلف در سطح استان مازندران با موفقیت به پایان رسید. لازم به ذکر است که کود زیستی بیوتریپین اولین بار در کشور تولید شده و مشابه خارجی نیز ندارد.

وی تصریح کرد: در پژوهش های صورت گرفته مشخص شد که استفاده از این کود می تواند بخش زیادی از مصرف کودهای شیمیایی را کاهش داده و گام مؤثری در راستای کشاورزی پایدار و تولید محصولات کشاورزی سالم باشد.

مدیرعامل شرکت زیست پویش تسنیم طبرستان افزود: از دیگر قابلیت های این محصول می توان به افزایش تحمل گیاهان به تنش های مانند خشکی، شوری، سرمازدگی و همچنین بیماری های خاکزی اشاره کرد.

دستیابی به دانش فنی و تولید دیفرانسیل سه تکه جلوی تراکتور با دنده هرزگرد برای نخستین بار در خاورمیانه توسط هسته مستقر در مرکز رشد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه به نقل از روابط عمومی مرکز رشد، پژوهشگران مستقر در مرکز رشد واحدهای فناوری طبرستان، موفق به تولید دیفرانسیل سه تکه جلوی تراکتور با دنده هرزگرد شدند.

مهندس سید عبدالله اسعدی بریجانی، مدیرعامل شرکت تعاونی دانش بنیان نوین شیخ مستقر در مرکز رشد واحدهای فناور طبرستان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری در ارتباط با این

به همت شرکت دانش بنیان مستقر در مرکز رشد واحدهای فناوری طبرستان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری صورت گرفت؛ تولید و تجاری سازی کود زیستی قارچی با نام تجاری بیوتریپین در کشور

پژوهشگران شرکت مستقر در مرکز رشد واحدهای فناوری طبرستان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، موفق به تولید و تجاری سازی کود زیستی قارچی با نام تجاری «بیوتریپین» شدند.

به گزارش روابط عمومی مرکز رشد، دکتر یاسر یعقوبیان، مدیرعامل شرکت دانش بنیان «زیست پویش تسنیم طبرستان» مستقر در مرکز رشد واحدهای فناور طبرستان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری در ارتباط با این محصول اظهار داشت: این محصول فناورانه اخیراً از سوی پژوهشگران این شرکت تولید و هم اکنون در مرحله تجاری سازی و فروش می باشد.

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، با تأکید بر اینکه استفاده از کودهای شیمیایی علاوه بر آسیب به محیط زیست سبب به خطر انداختن سلامت مصرف کنندگان محصولات کشاورزی شده است، خاطر نشان کرد که این محصول دانش بنیان بومی، کاملاً دوستدار محیط زیست است چرا که بر پایه قارچ های افزایش د رشد گیاه تولید شده و ضمن حفظ سلامت گیاه و مصرف کننده، سبب بهبود و افزایش عملکرد گیاه می شود.

دکتر یعقوبیان گفت: پژوهش روی ایده تولید «کود زیستی قارچی» در مهر سال ۱۳۹۰ آغاز، در سال ۱۳۹۴ به عنوان اختراع جدید ثبت شده و سال ۱۳۹۵ در جشنواره



نانوذرات روی فرآیند ذوب و انجماد مواد تغییر فاز دهنده در مبدل های حرارتی پوسته-لوله پرداخته شده است.

دکتر مهرپویا افزود: پیشتر از این نیز در سال ۲۰۲۱ مقاله دکتر حامد ثقفی دیگر عضو هیات علمی گروه مکانیک با عنوان "Temperature dependency of the toughening capability of nanofibers electrospun PA۶۶ for carbon/epoxy laminates Composites Science and Technology" در ژورنال "Technology" با رتبه Q۱ و با ضریب تاثیر ۸,۵۲۸ منتشر شده است.

وی تصریح کرد: لازم به ذکر است ژورنال مذکور جزو ۷ درصد اول مجلات برتر در گروه موضوعی علوم مواد و کامپوزیت در سال ۲۰۲۱ (رتبه ۲ از ۲۸) بوده است.

Communications in Heat and Mass Transfer" و "Science and Technology" با ضریب تاثیر بالا منتشر شده است.

وی افزود: مقاله دکتر "محمد حامد حکمت" عضو هیات علمی و رئیس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تفرش با عنوان "The influence of energy storage container geometry on the melting and solidification of PCM" با رتبه Q۱ و ضریب تاثیر ۶,۸ منتشر شد.

سرپرست حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری با بیان این که مجله International Communications in Heat and Mass Transfer جز ۴ درصد برتر در گروه موضوعی مکانیک در سال ۲۰۲۲ (رتبه ۶ از ۱۳۸) می باشد ادامه داد: در این مقاله به بررسی جامع تاثیر شکل پوسته و

طرح اولیه تأسیس سازمان توسعه و سرمایه گذاری دانشگاه تربیت مدرس و چرایی نیاز دانشگاه به این سازمان

۱۵ دی ماه ۱۴۰۰ مجلس شورای اسلامی به منظور کاهش وابستگی بودجه دانشگاه به منابع دولتی و جلب مشارکت و سرمایه گذاری افراد حقیقی و حقوقی خصوصی و غیر خصوصی و خیرین، هیأت امنای دانشگاه تربیت مدرس در پنجاه و نهمین جلسه در خرداد ۱۴۰۱ با ایجاد سازمان توسعه و سرمایه گذاری دانشگاه تربیت مدرس موافقت کرد.

این سازمان می تواند با بهره گیری از تجربیات موجود در جهان با ساماندهی، تجهیز و نیز کسب داراییهای جدید به خلق ارزش درآمد برای دانشگاه تربیت مدرس بپردازد. با توجه به اینکه دانشگاه تربیت مدرس از دارایی های قابل توجهی همچون اوقاف، هدایا، وجه نقد و ... برای استفاده در زمینه سرمایه گذاریها، برخوردار نمی باشد. شایسته است این نهاد با ساختار اجرایی بهینه و فرایندهای چابک به شناسایی و تدارک گزینه های سرمایه گذاری برای دانشگاه بپردازد.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس در گفتگو با خبرنگاری فارس، طرح اولیه سازمان توسعه و سرمایه گذاری این دانشگاه و چرایی نیاز دانشگاه به چنین سازمانی را تشریح کرد.



دکتر فرهاد دانشجو در این گفتگو اظهار داشت: دانشگاه تربیت مدرس در مدیریت جدید، ایجاد نهادی تخصصی با هدف توسعه و سرمایه گذاریهای دانشگاه و تامین مالی غیر دولتی را در دستور کار قرار داد. به استناد مفاد ماده ۱ قانون احکام دائمی برنامه های توسعه کشور و مصوبه مورخ

شرکت دانش بنیان مستقر در مرکز رشد دانشگاه تفرش موفق به اخذ استاندارد ۹۴۱۹-۸ ISIRI از سازمان ملی استاندارد ایران شد

مابین سازمان ملی استاندارد ایران و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و با استناد به نامه شماره ۱۱/۱۲۶۰۰ مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۹ معاونت مذکور و بررسی و تصمیمات متخذه در کمیته ارزیابی مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۳ گواهی شد دستگاه تست غیرمخرب نشت شار مغناطیسی (MFL) در کابل های فلزی ساخته شده توسط شرکت دانش بنیان مهندسان پایش وضعیت امیرکبیر (مپوا) به شماره ثبت ۴۵۴۴۸۶ با استاندارد ۹۴۱۹-۸ ISIRI مطابقت دارد.

وی تصریح کرد: این استاندارد تا پایان سال ۱۴۰۳ اعتبار دارد و شرکت مپوا تنها سازنده این تجهیز و تنها دارنده این استاندارد در ایران است.

سرپرست حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری دانشگاه تفرش با بیان این که دستگاه نشت شار مغناطیسی جهت عیب یابی کابل ها به روش غیرمخرب می باشد ادامه داد: در این روش با استفاده از یوک های مغناطیسی میدان یکنواختی در کابل مورد بازرسی اعمال گردیده و سپس نشت شار مغناطیسی بواسطه عیوب موجود در کابل توسط سنسورهای مربوطه شناسایی می گردد.



سرپرست حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری دانشگاه تفرش گفت: شرکت دانش بنیان مهندسان پایش وضعیت امیرکبیر (مپوا) یکی از شرکت های مستقر در مرکز رشد دانشگاه تفرش موفق به اخذ استاندارد ۹۴۱۹-۸ ISIRI و گواهی نامه انطباق محصول دانش بنیان (KB-COC) مربوط به دستگاه تست غیرمخرب نشت شار مغناطیسی (MFL) از سازمان ملی استاندارد ایران گردید.

دکتر "محمد علی مهر پویا" در گفتگو با روابط عمومی افزود: بر طبق این استاندارد، براساس بند ۲ مصوبات یکصد و نهمین اجلاس هیأت شورای عالی استاندارد و قوانین و مقررات موضوعه سازمان ملی استاندارد ایران و در اجرای تفاهم نامه شماره ۱۱/۹۰۲۲۵ مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۱۱ فی

انتشار دو مقاله از اعضای هیأت علمی دانشگاه تفرش با رتبه Q۱ و ضریب تاثیر بالا در مجلات معتبر بین المللی



سرپرست حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری دانشگاه تفرش از انتشار دو مقاله از اعضای هیأت علمی این دانشگاه با ضریب تاثیر بالا در مجلات معتبر بین المللی خبر داد.

دکتر "محمد علی مهر پویا" در گفتگو با روابط عمومی گفت: دو مقاله از اعضای هیأت علمی گروه مکانیک این دانشگاه در مجلات معتبر "International

دستاوردهای دانشگاه رازی

* به روزرسانی پرداخت تشویقی چاپ مقالات مربوط به سال ۱۴۰۰ به اعضای هیات علمی در اسفند ماه

* افزایش ۵۰ درصدی مبلغ اعتبار خرید مواد مصرفی دروس عملی

* برگزاری یک همایش ملی و یک همایش بین المللی

ردیف عنوان همایش تاریخ برگزاری سطح همایش

۱ اولین همایش بین المللی و پنجمین همایش ملی علوم و تکنولوژی بذر ایران ۲۱ و ۲۰ بهمن ۱۴۰۰ بلبللی

۲ دهمین کنفرانس ملی کاربرد CFD در صنایع شیمیایی و نفت ۲۰ دیماه ۱۴۰۰ ملی

* تفاهم نامه های امضاء شده در نیمه دوم سال ۱۴۰۰ از سه ماه نخست ۱۴۰۱

ردیف تفاهم نامه ها توضیحات

۱- تفاهم نامه سه جانبه در خصوص هورامان بین دانشگاه رازی با پایگاه جهانی منظر فرهنگی هورامان و اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری

۲- تفاهم نامه دو جانبه همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و فرمانداری کرمانشاه

۳- تفاهم نامه دو جانبه همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و شهرداری کرمانشاه

۴- تفاهم نامه دو جانبه همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و شرکت خمیر مایع اسلام آباد کرمانشاه

۵- تفاهم نامه دو جانبه همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و انجمن بذر ایران

۶- تفاهم نامه دو جانبه همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی با شرکت آب و فاضلاب روستایی استان کرمانشاه

۷- تفاهم نامه دو جانبه همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و شرکت دانش بنیان کشت و صنعت سالم

در حوزه دفتر همکاری های علمی بین المللی:

• انجام تاییدیه جهانی مدارک دانشجویان ایرانی (WES)

• برگزاری ۵ وبینار بین المللی با حضور محققان ایرانی خارج از کشور

• بیش از ۲۱۰ دانشجوی غیرایرانی (عراقی) در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری

• انجام هماهنگی های لازم جهت کسب کارگروه کشور مالزی

• عضویت در سازمان های بین المللی AUAP، اتحادیه راه ابریشم، سازمان دامپزشکی آمریکا

• انجام هماهنگی های دریافت مجوز مرکز کنسولی دانشگاه رازی در استان کرمانشاه

• انجام کلیه هماهنگی ها جهت دریافت مجوز مرکز زبان فارسی

• انعقاد بیش از ۶ تفاهم نامه با دانشگاه های عراق، ایتالیا و پژوهشگاه پلیمر

در حوزه کانون صنفی دانشگاه:

• حذف سیاست انقباضی مصوبه نیمه کردن پارساها

• تنظیم شیوه نامه اجرایی بند ۳ ماده ۵ ابلاغیه وزارتی با نگاه تشویقی بزودی

• حذف بند کاهشی جزء ۱ بند الف تبصره ۱۲

• پرداخت معوقات همسان سازی

• پرداخت پژوهانه ۱۴۰۰

• پرداخت حق التدریس تابستان و نیم سال اول ۱۴۰۰

• پیگیری اصلاح شیوه نامه همسان سازی با هدف ترمیم طلب های اعضای محترم هیات علمی دانشگاه

• برگزاری سه جلسه اعضای کانون صنفی دانشگاه با سرپرست دانشگاه

در حوزه معاونت پژوهش و فناوری:

* افزایش ۵۰ درصدی میزان پژوهانه ۱۴۰۰ اعضای هیات علمی دانشگاه

دکتر امین باقی زاده کسب این موفقیت را نتیجه فعالیت های پژوهشی اعضای هیئت علمی دانست و از آنها تشکر کرد. وی افزود: فعالیت های پژوهشی و فناورانه اعضا محترم هیات علمی در حوزه های مختلف علمی نسبت به سالهای گذشته پیشرفت داشته است و این روند در سال ۱۴۰۱ نیز تداوم دارد.

جمهوری با ارزیابی و پایش عملکرد ۱۰۰ دانشگاه و موسسه پژوهشی کشور در سال ۱۴۰۰ بر اساس دستاوردهای پژوهشی، تعداد ۱۵ دانشگاه و پژوهشگاه جایگاه برتر در ماموریت های مصوب زیست فناوری را کسب کردند که دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته در این جایگاه قرار دارد.

پروژه تحقیقاتی انتخاب مناسب ترین گونه های گیاهی در فضای سبز منطقه ویژه صنایع معدنی و فلزی بندرعباس

گونه های مناسب با اقلیم و شرایط منطقه (کمترین برگ ریزی، پایینترین سرانه مصرف آب، سریعترین رشد، تحمل به رطوبت بالای ۵۰ درصد، مقاومت به شوری، مقاومت به آلودگی هوا، خاک، آب و...) و با استفاده از نظرات خبرگان و با بهره گیری از تکنیک های تصمیم گیری جبرانی امتیازی (AHP, ANP, ARAS, MOORA) گونه هایی که بیشترین تناسب و سازگاری با شرایط را داشته باشند، به ترتیب سطح بندی و معرفی خواهند شد.

نقش این طرح در توسعه پایدار و محیط زیست

با توجه به اهمیت فضای سبز در کاهش آلودگی های زیست محیطی (آلودگیهای صوتی، نوری، هوا، خاک و...)، استفاده از گونه های مناسب به منظور تعدیل این دسته از آلودگی ها در هر مکان و زمان، نیازمند بررسی و شناخت محیط و گیاهان هر منطقه میباشد، که میتواند در توسعه پایدار محیط زیست شهری و صنعتی نقش مهم و بهسزایی را ایفا کند

اجرای این طرح به درخواست منطقه ویژه صنایع معدنی و فلزی خلیج فارس انجام گرفته است که مشارکت این سازمان در اجرای این طرح به صورت ۱۰۰ درصد میباشد.

دکتر محبوب صفاری عضو هیأت علمی پژوهشکده علوم محیطی و مجری پروژه تحقیقاتی با عنوان انتخاب مناسب ترین گونه های گیاهی در فضای سبز منطقه ویژه صنایع معدنی و فلزی بندرعباس، در گفتگو با روابط عمومی در خصوص این پروژه چنین گفت:

به طور کلی هدف از انجام این طرح * شناسایی و مطالعه وضعیت گونه های گیاهی موجود در منطقه ویژه اقتصادی بندرعباس و اقلیم های مشابه

* بررسی و شناسایی گونه های مناسب با اقلیم و شرایط منطقه ویژه اقتصادی بندرعباس

* انتخاب شاخصها و معیارهای جهت انتخاب گونه های مناسب با اقلیم و شرایط ویژه اقتصادی بندرعباس

* انتخاب نهایی گونه ها بر اساس معیارها و شاخص های منتخب (تحلیل سلسله مراتبی)

چکیده ای از روش تحقیق و روند مراحل انجام پروژه

در پژوهش حاضر، پس از بررسی پژوهش های انجام گرفته از گیاهان کشت شده به منظور ایجاد فضای سبز در مناطق صنعتی و مناطق مشابه با اقلیم بندرعباس (بسیار گرم و مرطوب) در ایران و جهان، با توجه معیارهای مد نظر از انتخاب



فرآور باختر

راه اندازی دبیرخانه کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره

گزارش آماری از وضعیت فعالیت های مرکز رشد واحدهای فناور از آبان ماه ۱۴۰۰:

در نیمه دوم سال ۱۴۰۰ تا کنون ۸ واحد جدید پذیرش و ۲ واحد به مرحله رشد ارتقا یافته اند. مجموع تسهیلات به صورت وام قرض الحسنه که در اختیار این واحدها قرار گرفته برابر یک میلیارد ریال می باشد.

۸- تفاهم نامه دو جانبه همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و گروه کارخانجات کابل باختر، بومان و هومان

۹- تفاهم نامه دو جانبه همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی انتظامی استان کرمانشاه

۱۰- تفاهم نامه دو جانبه همکاری های پژوهشی بین دانشگاه رازی و اداره کل صنعت، معدن و تجارت استان کرمانشاه

فراخوان مقاله همایش ملی فناوری های بازیافت و چرخه حیات مواد منتشر شد

هوش مصنوعی در بازیافت مواد، روش های کنترل آلودگی محیط زیست، سرمایه های نوین (سنتز و کاربردها)، تولید انرژی از بیومس، تولیدات زیستی، اقتصاد چرخشی مواد و فرآوری مواد معدنی و باطله ها را از محورهای این همایش نام برد.

عضو هیئت علمی پژوهشکده مواد دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته افزود: پژوهشگران فرصت دارند تا ۱۵ شهریور ماه مقالات خود را متناسب با محورهای همایش به دبیرخانه ارسال کنند و همایش پس از داورى مقالات ۲۶ و ۲۷ آبان برگزار می گردد.

دبیر اجرایی همایش ملی فناوری های بازیافت و چرخه حیات مواد تاکید کرد: پژوهشگران به سایت دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و پیشرفته مراجعه و در بخش سامانه ها از بخش مدیریت همایش ها به آدرس <https://congress.kgut.ac.ir/ConfDesc.aspx?id=154> اقدام به ثبت نام و ارسال مقاله کنند.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه دبیر همایش با اعلام این خبر گفت: همایش ملی فناوری های بازیافت و چرخه حیات مواد در راستای ترویج مفهوم تولید پایدار در رشته های مهندسی مواد و متالورژی، مهندسی شیمی، مهندسی معدن و سایر رشته های مرتبط علوم و مهندسی برگزار می گردد.

دکتر علی بهراد ملاحظات زیست محیطی در انتخاب فرایندها (مصرف منابع، کاهش ضایعات، کاهش آلایندها و مواد مشابه)، اثرات صنایع بر محیط زیست (کیفیت هوا، منابع آبی، خاک و پسماند)، کاربرد

دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته در بین ۱۵ دانشگاه برتر کشور در حوزه زیست فناوری قرار گرفت



مصطفی قانع دبیر ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست

دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان موفق شد در حوزه ماموریت های زیست فناوری جایگاه برتر را در کشور کسب و در جمع ۱۵ دانشگاه و پژوهشگاه برتر قرار گیرد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، رئیس پژوهشگاه علوم و تکنولوژی پیشرفته و علوم محیطی دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته با اعلام این خبر گفت: بر اساس مکاتبه دکتر

دانشگاه تحصیلات تکمیلی کرمان، صنایع دریایی شهید مقدم و مرکز نوآوران شهید فهمیده تفاهم نامه همکاری امضا کردند



به گزارش روابط عمومی دانشگاه دکتر حسین محبی رئیس دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته در آئین امضا تفاهم نامه با اشاره به فعالیت دانشگاه، پژوهشگاه علوم و تکنولوژی پیشرفته و علوم محیطی و پارک علم و فناوری در کنار یکدیگر که در کشور بی نظیر است افزود: این ظرفیت با

تفاهم نامه همکاری سه جانبه فی مابین دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان، صنایع دریایی شهید مقدم یزد و مرکز نوآوران و همکاری های علمی شهید فهمیده باهدف توسعه زمینه های مشترک همکاری های علمی، پژوهشی و فناوری امضا شد



توانمندی و تلاش همکاران هیئت علمی و دانشجویان فرصت ارزشمندی در حوزه علم و فناوری در جنوب شرق کشور فراهم آورده است.

دکتر حسین محبی؛ صنعتی و فنی بودن رشته‌های دانشگاه و تخصص‌های همکاران را در حل مسائل و مشکلات سازمان‌ها و صنایع راهگشا توصیف و خاطرنشان کرد: تحقق این امر مستلزم فهم متقابل و افزایش ارتباطات است.

وی از فعالیت‌های پژوهشی جداگانه صنعت و دانشگاه به‌عنوان یک آسیب نام برد و شرط تحقق شعار سال که به فرموده مقام معظم رهبری تولید؛ دانش‌بنیان، اشتغال آفرین نام‌گذاری شده را داشتن چشم‌انداز، برنامه‌ریزی کوتاه‌مدت و بلندمدت دانست.

دکتر محبی بر این نکته تأکید کرد که ابتدا باید فاصله‌ای که بین صنعت و دانشگاه وجود دارد کم شود و از بین برود، یکی از راه‌های آن را اعتماد به اعضا هیئت علمی جوان توصیف کرد.

همچنین دکتر امین باقی زاده رئیس پژوهشگاه علوم و تکنولوژی پیشرفته و علوم محیطی از این جلسه به‌عنوان فتح باب همکاری‌های دانشگاه با صنایع دریایی شهید مقدم، مرکز نوآوران و همکاری‌های علمی شهید فهمیده نام برد و تصریح کرد: فرصت همکاری حوزه صنعت و دانشگاه زمینه‌ساز اقدامات خوب برای استان و کشور خواهد بود.

دکتر باقی زاده با گرامیداشت یاد و خاطره شهید چمران و روز بسیج اساتید گفت: باید با نگاه بسیجی و علمی اهل خدمت به کشور باشیم.

وی با استقبال از همکاری با صنایع، بر پیدا کردن نقاط مشترک با صنعت، کاهش بروکراسی و معرفی ظرفیت‌ها تأکید و تبادل اطلاعات با صنایع مختلف را منجر به پیدا شدن نقاط مشترک و حل مشکلات ارزیابی کرد.

به گزارش روابط عمومی رئیس صنایع دریایی شهید مقدم یزد در سخنانی انعقاد تفاهم‌نامه را مهم خواند و بر تداوم همکاری‌ها در آینده که مایه خیروبرکت برای استان‌های کرمان و یزد است تأکید کرد.

همچنین رئیس گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه تقویت و توسعه همکاری‌های فی‌مابین باهدف دسترسی و به‌کارگیری دانش فنی و فناوری روزآمد در مباحث مختلف پژوهشی و فناوری را از اهداف مهم تفاهم‌نامه برشمرد.

دکتر عباس سیوندی پور گفت: با امضای تفاهم‌نامه اجرای طرح‌های پژوهشی، مطالعاتی، توسعه‌ای، کاربردی، مشاوره‌ای و آموزشی در موضوعات مرتبط فراهم می‌شود.

شایان ذکر است این تفاهم‌نامه همکاری در زمینه‌های علمی، پژوهشی و فناوری به امضای رئیس دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان، رئیس صنایع دریایی شهید مقدم یزد و رئیس مرکز نوآوران و همکاری‌های علمی شهید فهمیده استان کرمان رسید.

در آخرین ارزشیابی شبکه‌ی آزمایشگاهی کشور؛

آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز جزو پنج درصد آزمایشگاه‌های برتر کشور شد



و جامعه‌ی دانشگاهی شهید چمران اهواز شادباش می‌گوید.

رتبه‌های آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز در سال‌های عضویت و تعداد آزمایشگاه‌های مورد ارزیابی به شرح زیر است:

سال ۱۴۰۰: رتبه‌ی ۱۷ از ۴۶۰

سال ۱۳۹۹: رتبه‌ی ۲۹ از ۴۲۶

سال ۱۳۹۸: رتبه‌ی ۵۵ از ۲۹۷

سال ۱۳۹۷: رتبه‌ی ۶۶ از ۲۹۰

سال ۱۳۹۶: رتبه‌ی ۶۰ از ۲۶۲

سال ۱۳۹۵: رتبه‌ی ۳۹ از ۲۰۴

سال ۱۳۹۴: رتبه‌ی ۱۶ از ۵۸

سال ۱۳۹۳: رتبه‌ی ۸ از ۵۴

به‌بود مداوم سطح دانش کارشناسان با شرکت در دوره‌های تئوری و عملی به‌صورت مستمر اشاره کرد.

لازم به ذکر است شبکه‌ی آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری (labsnet.ir) در راستای افزایش بهره‌وری زیرساخت‌های آزمایشگاهی کشور، عملکرد مراکز عضو شبکه را به‌صورت مستمر پایش می‌کند. در این رقابت، توسعه‌ی کمی و بهبود کیفیت خدمات آزمایشگاهی، ارتقای مشتری‌مداری و همچنین ترویج فرهنگ به اشتراک‌گذاری و فعالیت شبکه‌ای در بین مراکز عضو شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی رواج داده می‌شود و آزمایشگاه‌ها بر اساس دستورالعمل ارزیابی، برای کسب امتیاز در هر یک از شاخص‌های عنوان‌شده، رقابت می‌کنند.

به گزارش پایگاه خبری شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی، در هشتمین دوره ارزیابی عملکرد آزمایشگاه‌های عضو شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی بر اساس عملکرد آزمایشگاه‌ها در سال ۱۴۰۰، فعالیت ۴۶۰ مجموعه آزمایشگاهی مورد ارزیابی قرار گرفته است.

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز ارتقای رتبه و تداوم این موفقیت را به مدیر و کارکنان آزمایشگاه مرکزی

آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز در آخرین ارزشیابی شبکه‌ی آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی کشور با کسب رتبه‌ی ۱۷ جزو پنج درصد آزمایشگاه برتر کشور شد.

آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز جزو پنج درصد آزمایشگاه‌های برتر کشور شد

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، آزمایشگاه مرکزی دانشگاه توانست در هشتمین دوره‌ی ارزیابی عملکرد آزمایشگاه‌های عضو شبکه‌ی آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی با کسب رتبه‌ی ۱۷ در میان ۴۶۰ مجموعه‌ی آزمایشگاه، در میان پنج درصد آزمایشگاه‌های برتر کشور قرار گیرد.

گفتنی است آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز که پس از داوری و ارزیابی اولیه در سال ۱۳۹۳ به عضویت این شبکه درآمده، توانسته است جایگاه خود را به‌صورت مستمر در ارزیابی‌های این شبکه ارتقاء دهد.

از مهم‌ترین فعالیت‌های سال ۱۴۰۰ این آزمایشگاه می‌توان به افزایش ارائه‌ی خدمات آزمایشگاهی، افزایش درآمد، پایش مستمر رضایتمندی مشتریان و

سومین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر؛

بازدید معاون وزیر علوم از ستاد بازی‌ها و رقابت‌های برگزار شده روز اول

کمیته فنی مسابقات شرکت کرده و در جریان روند برگزاری المپیاد در ستاد برگزاری دانشگاه صنعتی اصفهان قرار گرفت.

دکتر هاشم داداش پور رئیس سازمان امور دانشجویان کشور با حضور در سالن‌های مسابقات تنیس روی میز، فوتسال و والیبال، به تماشای رقابت‌های دانشجویی نشست.

سومین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر در بخش پسران و پسران از ۲۹ تا ۶ شهریور ماه به میزبانی دانشگاه صنعتی اصفهان و اصفهان و در رشته‌های والیبال، فوتسال، تنیس روی میز، بدمینتون، شنا، شطرنج، دوومیدانی برگزار خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، دکتر داداش پور در حاشیه دیدارها، ضمن قدردانی از میزبانی دانشگاه صنعتی اصفهان و اقدامات انجام یافته در ستاد برگزاری المپیاد، بیان داشت: دانشگاه‌ها باید دانشجویان را به سمت ورزش قهرمانی و عرصه‌های اجتماعی سوق دهند.

معاون وزیر علوم با بیان اینکه هدف از برگزاری این رقابت‌ها، فراهم کردن محیط با نشاط و دوستانه برای دانشجویان است خاطر نشان کرد: تلاش می‌کنیم، دانشجویان ما بتوانند ورزش را به صورت جدی و حرفه‌ای دنبال کنند. هر کجا که ورزش باشد، شادابی و پویایی وجود دارد. معاون وزیر در پایان این بازدید در جلسه

دکتر هاشم داداش پور معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان کشور امروز، ضمن بازدید از ستاد المپیاد از مسابقات برگزار شده در روز اول بازدید کردند.



بازدید معاون وزیر علوم از ستاد بازی‌ها و رقابت‌های برگزار شده روز اول

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان یزد:

اساتید در کنار آموزش، پرورش دهنده هم باشند

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان یزد همچنین اظهار امیدواری کرد؛ در دانشگاه‌ها در کنار آموزش و پژوهش، فرهنگ نیز مورد توجه قرار بگیرد و در جهت تحقق برنامه‌های نهاد، سایر نهادهای دانشگاه نیز همکاری لازم را داشته باشند.

دکتر احمد فتاحی، رئیس دانشگاه اردکان

علوم به نقل از دانشگاه اردکان، این مراسم که با حضور فرماندار و جمعی از مسئولان اردکان، جمعی از روسای دانشگاه‌های استان، اعضای هیئت رئیسه و جمعی از اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه اردکان برگزار شد؛ حجت الاسلام والمسلمین حرزاده با اظهار خرسندی از مستقل شدن نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اردکان از تلاش‌های ریاست دانشگاه در جهت تحقق این مهم قدردانی کرد.

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان یزد در مراسم معارفه سرپرست نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اردکان گفت: انتظار می‌رود اساتید دانشگاه‌ها در کنار فعالیت آموزشی، نقش رشددهنده و پرورش دهنده هم داشته باشند.

اساتید در کنار آموزش، پرورش دهنده هم باشند

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت

چاپ مقاله عضو هیات علمی دانشگاه بزرگمهر قائنات در نشریه معتبر علمی بین المللی

یک بانک اطلاعات ویسکوزیته بزرگ از ۳۲ آلکیل استر اسیدهای چرب مختلف، که ۱۳۰۰ نقطه داده را تشکیل می‌دهد، جمع آوری شد. مدل پیشنهادی و تئوری حجم آزاد دارای میانگین انحراف نسبی مطلق ۵,۰۵ درصد و ۵,۴۹ درصد بودند. مدل های انتخاب شده برای مقایسه جامع با سه مدل مقایسه شدند.

گفتنی است، نتایج نشان داد که معادله پیشنهادی و تئوری حجم آزاد جفت با روش مشارکت گروهی، رفتار ویسکوزیته

مقاله دکتر مهدی بقراتی عضو هیئت علمی گروه مکانیک دانشگاه بزرگمهر قائنات، با عنوان: "Global and straightforward models for viscosity prediction of fatty acid alkyl esters" در نشریه معتبر "Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering" با اعتبار "JCR-Q2" و ضریب تاثیر «۳۶/۲» پذیرش و منتشر شد.

چاپ مقاله عضو هیات علمی دانشگاه بزرگمهر قائنات در نشریه معتبر علمی بین المللی

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه بزرگمهر قائنات، در این مقاله، یک مدل کلی و ساده برای محاسبه ویسکوزیته بسیاری از متیل استرهای اسید چرب خالص (FAME) و اتیل استرهای اسید چرب (FAEEs) به عنوان اجزای اصلی بیودیزل پیشنهاد شده است. علاوه بر این، برای اولین بار، تئوری حجم آزاد با جفت شدن با روش مشارکت گروهی برای افزایش کلیت برآورد مورد مطالعه قرار گرفت.

بر اساس این گزارش، در این تحقیق،

خوب خود در این مدت توصیف کرد و اظهار داشت: همه امکانات و سمت‌ها بایستی در مسیری باشد که انسان را به تقرب الهی برساند.

سرپرست نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اردکان هم که آخرین سخنران این مراسم بود با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری گفت: کار فرهنگی یعنی ایجاد احساس مسئولیت در انسان‌ها و از این رهگذر بایستی فعالیت‌های دانشگاه، گره‌ای از مشکلات جامعه را باز کند.

حجت الاسلام و المسلمین دکتر مروتی با بیان اینکه اگر در دانشگاه تحول ایجاد شود جامعه نیز متحول می‌شود، معرفت افزایی، ارتباط با صنعت و مباحث دانش‌بنیان و تدریس با جهت‌گیری الهی را از راهبردهای نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اردکان برشمرد.

گفتنی است در پایان این مراسم از خدمات حجت الاسلام و المسلمین حمید طالب‌پور در مدت تصدی مسئولیت نمایندگی دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اردکان قدردانی و حجت الاسلام و المسلمین دکتر مروتی به عنوان سرپرست نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اردکان معرفی شد.



نیز در این مراسم وجود نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها را فرصتی ارزنده جهت تقویت میانی دینی و ارزشی در قشر جوان عنوان کرد.

دکتر فتاحی همچنین با اشاره به اینکه تاکنون نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه به صورت نمایندگی اداره می‌شد، از زحمات حجت الاسلام و المسلمین طالب‌پور که در این مدت زحمات زیادی را در بدوشکل‌گیری این نهاد ارزشمند در دانشگاه اردکان متحمل شده بودند قدردانی و برای حجت الاسلام دکتر مروتی سرپرست نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اردکان آرزوی موفقیت کرد.

حجت الاسلام و المسلمین طالب‌پور مسئول سابق نمایندگی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اردکان هم در سخنانی همکاری با دانشگاه اردکان را از تجارب

مدیر آموزش، فناوری و پژوهش سازمان توسعه و نوسازی معادن و صنایع معدنی ایران:

نیازهای صنعتی کشور با کمک دانش بنیان‌ها رفع می‌شود



و در نهایت به حل مسئله و رفع نیازهای کشور منجر شود.

مدیر آموزش، فناوری و پژوهش سازمان توسعه و نوسازی معادن و صنایع معدنی ایران استفاده بهینه از ظرفیت علمی و پژوهشی دانشگاه‌ها و شرکت‌های دانش بنیان را که ذیل این گونه دانشگاه‌ها فعالیت می‌کنند را از برنامه‌های اصلی ایمیدرو دانست و بر لزوم گسترش این همکاری‌ها برای رفع مشکلات و نیازهای صنعتی در بخش صنعت و معدن کشور تاکید کرد.

دکتر اسماعیل فاتحی فر سرپرست دانشگاه صنعتی سهند هم از انجام توافق‌های بین این دانشگاه با شرکت ایمیدرو خبر داد و گفت: با توجه به ظرفیت‌های موجود در حوزه مجازی و حوزه دانشکده‌های تخصصی بویژه در زمینه صنایع معدنی، مقرر شد آموزش نیروهای انسانی شرکت‌های زیر مجموعه ایمیدرو توسط این دانشگاه انجام گرفته تا علاوه بر ارتقاء شغلی و علمی بتوانیم برای تقویت صنعت کشور قدم‌های خوبی برداریم.

دکتر ملاطاهری مدیر آموزش، فناوری و پژوهش سازمان توسعه و نوسازی معادن و صنایع معدنی ایران بر ضرورت استفاده از ظرفیت شرکت‌ها و موسسات دانش بنیان در رفع نیازهای صنعتی کشور تاکید کرد. نیازهای صنعتی کشور با کمک دانش بنیان‌ها رفع می‌شود

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه صنعتی سهند، دکتر ملاطاهری در بازدید از ظرفیت‌های علمی دانشگاه صنعتی سهند و ارزیابی عملکرد آنها گفت: رویکرد شرکت ایمیدرو استفاده از ظرفیت دانشگاه صنعتی سهند در بخش معدن و صنایع معدنی کشور و احصاء مشکلات و حل آن‌ها است و این دانشگاه توانایی خوبی در تبیین صورت مسئله و ارائه پاسخ مناسب به نیازهای این بخش دارد.

وی یکی از رویکردهای اصلی این سازمان را تنظیم تقاضاهایی عنوان کرد که مورد نیاز صنعت و معدن کشور است و به تبع آن دانشگاه بر اساس آن تقاضاها پیشنهادات خود را ارائه می‌کند

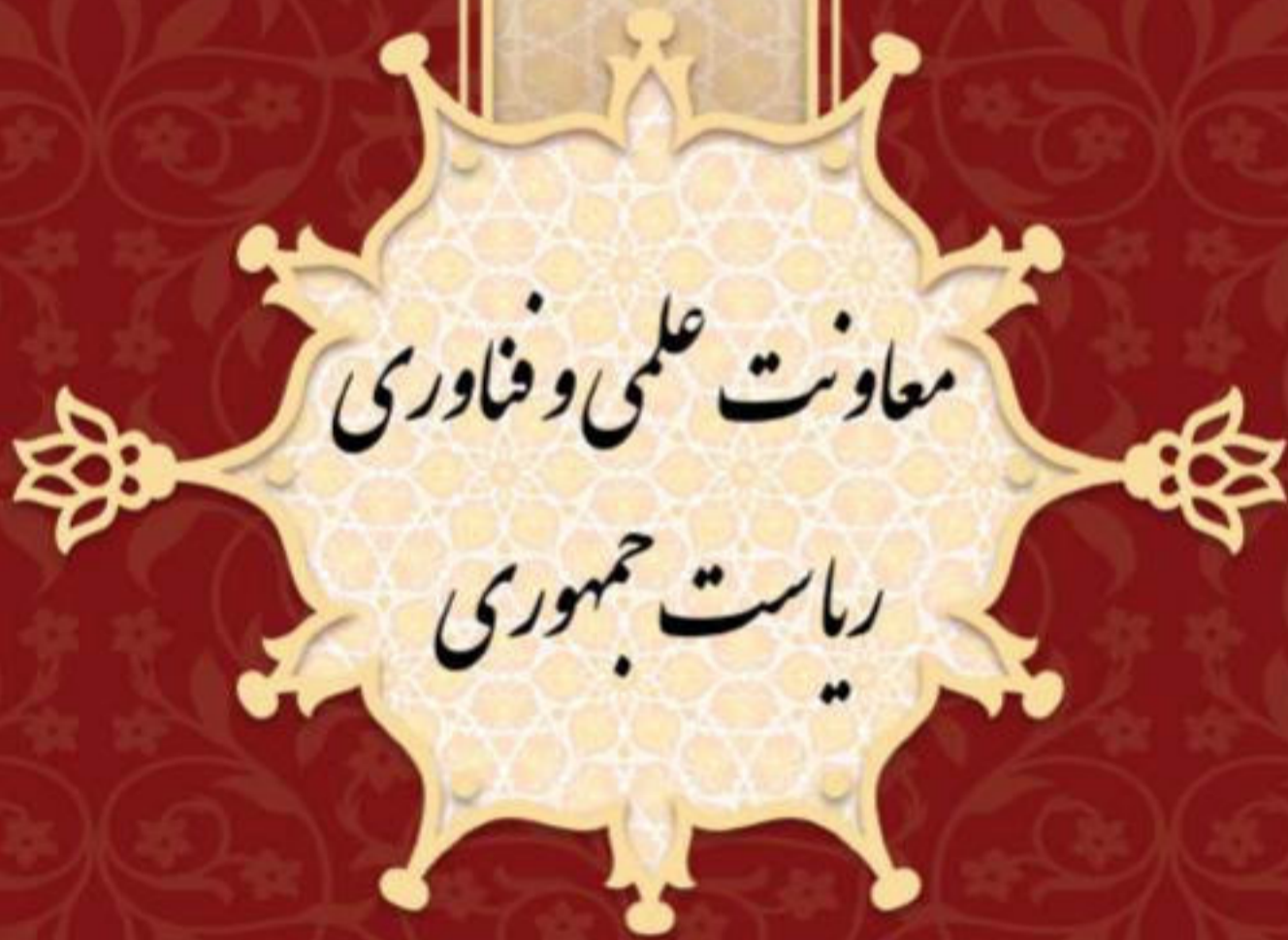
قرار گرفتن ۳ پایان‌نامه از دانشگاه خوارزمی در میان پایان‌نامه‌های برتر و کاربردی حوزه معدن و صنایع معدنی



حمایت شده توسط ایمیدرو که در محل سالن اجتماعات ایمیدرو برگزار شد، از بین ۱۲۴ پایان‌نامه کارشناسی ارشد و ۲۱ رساله دکتری گرایش زمین‌شناسی اقتصادی مورد حمایت، تعداد ۵ پایان‌نامه به عنوان پایان‌نامه‌های برتر در گرایش زمین‌شناسی اقتصادی شناخته شد که از این تعداد ۳ پایان‌نامه مربوط به دانشجویان دانشگاه خوارزمی (دانشکده علوم زمین) به اسامی مجید قاسمی سیانی، ابراهیم طالع فاضل و زهرا کریم زاده به راهنمایی دکتر بهزاد مهربانی انتخاب شده است.

پایان‌نامه‌های برتر و کاربردی حوزه معدن و صنایع معدنی، توسط ایمیدرو انتخاب و معرفی شدند که ۳ پایان‌نامه از دانشگاه خوارزمی در میان پایان‌نامه‌های برتر قرار گرفتند.

قرار گرفتن ۳ پایان‌نامه از دانشگاه خوارزمی در میان پایان‌نامه‌های برتر و کاربردی حوزه معدن و صنایع معدنی به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه خوارزمی، در گردهمایی تجلیل از پایان‌نامه‌های برتر و کاربردی حوزه معدن و صنایع معدنی



قرار گرفتن ۳ پایان نامه از دانشگاه خوارزمی در میان پایان نامه های برتر و کاربردی حوزه معدن و صنایع معدنی

فرهنگ ایرانی اسلامی به جهان، دفاع فعال از فرهنگ و تمدن، حفظ تنوع فرهنگی، ملی و بومی می شوند. حفظ میراث و ارزش ها، سازگاری با محیط زیست، کمک به جریان آزاد ایده ها، خلق مفاهیم نو، نوآوری و تزریق فناوری و پشتوانه امنیت و اقتدار ملی و صدور پیام انقلاب از دیگر اثرگذاری های فناوری های نرم بر حوزه های مختلف است.



توسعه پایدار می شوند.

در حوزه فرهنگی نیز منجر به صدور

ستاد فناوری های نرم و توسعه صنایع خلاق در تلاش است با حمایت از شرکت های خلاق به توسعه صنایع خلاق، خلق ثروت و اشتغال کمک کند.

فناوری های نرم بر حوزه های فرهنگی و اجتماعی اثرگذاری های مثبتی دارند، به عنوان مثال در اقتصاد باعث اشتغال زایی، تولید ثروت، درآمدزایی و گردش مالی، مبادلات خارجی و فقرزدایی و مشارکت در

معاونت علمی و فناوری

ریاست جمهوری

ظرفیت های منحصر به فرد صنایع خلاق و فرهنگی

باشد.

رییس بنیاد ملی نخبگان با تأکید بر این که می باید ضمن آن که سیطره و دامنه اثرگذاری بنیاد افزایش یابد و بستری حمایتی بنیاد توسعه پیدا کند، ادامه داد: باید سیاست های نخبگانی روزآمد شود و متناسب با نیاز جامعه و ظرفیت های نخبگانی برنامه ریزی های لازم صورت بگیرد.

وی، با اشاره به اینکه ایجاد تناسب میان بودجه ها و مأموریت های بنیاد ملی نخبگان به کمک مجلس شورای اسلامی گفت: بودجه فعلی بنیاد با توجه به اهمیت بالای نخبگان و استعداد های برتر، متناسب با مأموریت ها و ظرفیت های این حوزه نبوده و برای پوشش بخشی از ظرفیت های نخبگانی کشور، لازم است تا سهم درخور توجهی به بنیاد اختصاص پیدا کند. به طور میانگین سالانه ۴ هزار استعداد برتر تحت پوشش حمایت های بنیاد قرار می گیرند در حالی که ظرفیت نخبگانی و نیروی انسانی دانش اموخته و مستعد کشور بسیار بیش از این میزان است.



بنیاد ملی نخبگان، افزایش دامنه حمایتی و زمینه های جذب و ماندگاری نخبگان مورد بحث و گفت و گو قرار گرفت.

سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهوری، در نشست با اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با تأکید بر ضرورت گسترش دامنه حمایتی از استعدادهای برتر و نخبگان، همکاری و همراهی مجلس شورای اسلامی عنوان کرد: با توجه به ظرفیت های بسیار خوب نیروی انسانی مستعد، نخبگان و فعالان حوزه فناوری و نوآوری، افزایش ظرفیت های حمایتی بنیاد ملی نخبگان به کمک مجلس شورای اسلامی، می تواند زمینه ساز شکوفایی استعدادهای برتر، جذب و ماندگاری نخبگان با اشتغال دانش بنیان و خلاق

هزینه پایین ایجاد شغل، حراست از هویت ملی در برابر فرآیند جهانی شدن، توسعه سبک زندگی ایرانی و اسلامی، اثر بخشی فرهنگی و اقتصادی به طور توامان، کاهش آلودگی محیط زیست و زودبازده بودن برخی از ظرفیت های منحصر به فرد صنایع خلاق و فرهنگی محسوب می شوند.

به ترتیب کسب و کارهای دیجیتال و فضای مجازی، بازی، اسباب بازی و سرگرمی، صنایع دیداری و شنیداری و صنایع دستی، گردشگری و میراث فرهنگی بیشترین حوزه فعالیت شرکت های خلاق است. در حال حاضر در حدود ۱۵۷۰ شرکت خلاق مشغول به فعالیت هستند.

نشست اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با معاون علمی و فناوری رییس بنیاد ملی نخبگان؛ ستاری: جذب و ماندگاری نخبگان را حمایت قوه مقننه تحقق می بخشد

در دیدار اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با معاون علمی و فناوری رییس جمهوری و رییس بنیاد ملی نخبگان، بر محورهای حمایت از

آنچه خواهید خواند:

- قرار گرفتن ۳ پایان نامه از دانشگاه خوارزمی در میان پایان نامه های برتر و کاربردی حوزه معدن و صنایع معدنی

- واقعیات و بایدهای جذب و ماندگاری نخبگان

- ظرفیت های نوآورانه استان بارونق صنایع خلاق شکوفای می شود

- سفر استانی - کارخانه نوآوری درخشان یزد با حضور ستاری افتتاح می شود

- دانش بنیان | اطلاع رسانی در سازمان ها هوشمند شد

واقعیات و بایدهای جذب و ماندگاری نخبگان



و خلاق شده است، عنوان کرد: اکنون ایجاد زیرساخت های لازم برای تبدیل ایده های نوآورانه استعدادهای برتر و نخبگان، که خود عامل مهمی در جذب و ماندگاری آنها است، با سرعت و شتاب قابل توجهی در حال گسترده شدن است و برای توسعه این روند، لازم است تا دستگاهها تأثیرگذار از جمله مجلس شورای اسلامی، نقشی کلیدی در ایجاد ظرفیت های سیاستی و حمایتی از سرمایه انسانی ایفا کنند.

داد: ایران بر اساس آمارهای رصد خانه مهاجرتی ایران، جزو کشورهای مهاجر فرست اول نبوده و هیچ گاه میزان مهاجرت ها از میانگین جهانی فراتر نبوده است.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری با بیان این که ناحیه نوآوری شریف، خود به بستری برای جذب و ماندگاری نخبگان با ایجاد شرکت های دانش بنیان

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری، با بیان این که مهاجرت نخبگان ایران از میانگین جهانی بالاتر نیست، اما لازم است تا این موضوع با سیاستگذاری ها و حمایت های اثربخش و کارآمد مورد توجه جدی قرار بگیرد ادامه داد: آمارهای اغراق شده درباره مهاجرت شرکت های دانش بنیان، با واقعیات های جامعه فاصله دارد. بیش از ۷ هزار شرکت دانش بنیان در کشور فعالیت دارند که خود، با ایجاد اشتغال و خلق ارزش افزوده، زمینه ساز جذب و ماندگاری تعداد قابل توجهی از استعدادهای برتر و نخبگان از سراسر دنیا شده اند، ضمن آن که تعدادی از این شرکت ها، دامنه فعالیت خود را به دیگر کشورها توسعه داده اند و علاوه بر ایران، در عرصه بین المللی نیز فعالیت دارند. موضوعات مهاجرت اگرچه باید مورد توجه قرار بگیرد اما نباید دست خوش مسائل سیاسی شده و با دیدگاه ها و رویکردهای اغراق شده از واقعیت فاصله بگیرد.

ستاری، تأکید کرد که ایران جزو ۱۰ کشور اول مهاجر فرست نیست و ادامه



پیگیری و حمایت مجلس برای توسعه ظرفیت نخبگانی کشور

پروژسترونی دام سبک»، «تولید گوسفند پر بازده مناسب برای شرایط محیطی ایران (نژاد مهربان)»، «تولید ۲ هزار راس بز نژادهای ممتاز شیری، گوشتی و چندقلوزا (سانن، مورسیا، بوئر و موبنده)» و «برنامه اصلاح نژادی گوسفند بومی ایران (شال) با تاکید بر استفاده از آلل برولا».

یکی از پروژه های مطرح در این حوزه احیای مرغ لاین است که این کار هم با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و با تلاش شرکت های دانش بنیان و خلاق با اجرای ۵ طرح «تصویب و انعقاد قرارداد طرح های پژوهشی و توسعه فناوری»، «پایش پیشرفت طرح های پژوهشی»، «تدوین سند تحقیق و توسعه برنامه ملی لاین آرین»، «راه اندازی و توسعه پلتفرم شبکه تحقیق و توسعه مرغ لاین آرین» و «کسب برخی دستاوردها و جمع آوری اطلاعات سویه آرین از مزارع پرورش» در حال اجرا است.

به طور کلی همه این طرح ها با هدف تامین امنیت غذایی به اجرا درآمده اند و بخش کوچکی از اقدامات معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در همکاری با شرکت های دانش بنیان و مجموعه های ذیربط در وهله اول برای تامین غذا و سپس سالم سازی آن است. اقداماتی که می تواند امنیت غذایی به عنوان یکی از رهبردی ترین اهداف ملی را تامین و محقق کند.

است که برای تامین زیرساخت های تامین امنیت غذایی اجرایی شده یا در حال اجرا است.

در همین راستا هم اقدامات دیگری چون «تولید کود زیستی استروویت از طریق تصفیه پساب دامداری، شهری و صنعتی»، «تولید صنعتی آفت کش گیاهی دایابون» و «کود تخصصی آمینواسیدی استحصال شده از ضایعات کارخانجات صنایع غذایی» برای سالم سازی محصولات کشاورزی تعریف شده است تا در مرحله نخست، تولیدات را با استانداردها همراه کنند.

چون تامین امنیت غذایی از زمین کشاورزی آغاز می شود و همه فرآیندهای تولید و توزیع را در برمی گیرد و تا سفره های مردم ادامه دارد به همین دلیل فراموش کردن یکی از حلقه ها؛ تامین این مفهوم را ابتر و بی نتیجه خواهد گذاشت.

بر همین اساس، ستاد طی چند سال اخیر با نگاه ویژه به صنعت دام و طیور برای تامین امنیت غذایی ۹ طرح ویژه را هم در این زمینه اجرایی کرده است. اقداماتی همچون تشکیل دبیرخانه کارگروه تحقیق و توسعه لاین آرین»، «مقایسه سویه های مرغ موجود تجاری»، «استفاده از ظرفیت کانون های دانش، صنعت، بازار برای توسعه صنعت طیور»، «تولید اسپرم، جنین و گوساله های خالص نژاد در حال انقراض سیستانی»، «تولید ریزتراشه برای شناسایی، هویت گذاری و ثبت دام براساس استاندارد»، «تولید اسفنج واژینال

کشاورزی به سفره ایرانیان کیفیت بخشید

یکی از مهم ترین پیش نیازها برای تامین امنیت غذایی، فراهم کردن زیرساخت ها و ابزارها است تا با کمک آنها اقدامات در این زمینه هدفمندتر و کاربردی تر شود.

از آنجایی که امنیت غذایی نقش بسزایی در تامین امنیت و ارتقای سلامت جامعه دارد و عدم توجه به آن و وابستگی به بازارهای جهانی عواقب ناخوشایندی برای کشور به همراه خواهد داشت، ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری درصدد است تا با کمک شرکت های دانش بنیان و خلاق و نهادهای مرتبط با این حوزه؛ خلاها را پاسخ دهد و تلاش کند غذای سالم تری به دست مردم برسد.

«ایجاد شتابدهنده ها»، «ایجاد استانداردها»، «ایجاد پنجره واحد الکترونیکی»، «اصلاح ساختار کدهای ISIC»، «سامانه رهگیری محصولات کشاورزی»، «سامانه توزیع نهاده های کشاورزی (کودنت)»، «برگزاری سمپوزیوم و کارگاه آموزشی»، «تدوین برنامه مدیریت تغذیه تلفیقی در جهاد کشاورزی»، «استقرار بازار محصول سالم و تولید گیاهان بر اساس آنالیز کلان داده ها»، «دستنامه های ترویجی»، «ایجاد و توسعه شبکه محصولات سالم»، «طرح پابلوت تولید میکرو و ماکروجلبک»، «حمایت از ایجاد و استقرار نماد طیب» و «اطلس جامع زیست فناوری کشاورزی» ۹ گامی

علیرضا منادی سفیدان رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی نیز در این نشست با بیان اینکه مجلس شورای اسلامی با تمام ظرفیت خود از توسعه ظرفیت نخبگانی کشور، حفظ و ماندگاری سرمایه های انسانی حمایت می کند ادامه داد: کمیسیون امسال سه حوزه مهارت، اشتغال و فناوری، راهکارهای جدید و متناسب با ظرفیت نخبگانی کشور را دنبال می کند.

وی با اشاره به نقش راهبردی و کلیدی بنیاد ملی نخبگان در توسعه طرح های حمایتی و هدایتی استعدادهای برتر و دانش آموختگان گفت: طرح های استعدادیابی، مستعد پروری، جذب و هدایت نخبگان باید از مقاطع پایین دنبال شود و در ای راستا نقش سیاستگذار و نظارتی بنیاد ملی نخبگان می تواند بسیار راهگشا باشد. مجلس نیز در کنار برنامه های این بنیاد به توسعه بسترهای لازم برای حفظ و ماندگاری نیروی انسانی کمک می کند.

در این نشست معاونان بنیاد ملی نخبگان، به معرفی طرح های در دست اجرا پرداخته و جمعی از اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی دیدگاه های خود را درباره این طرح ها و برنامه ها مطرح کردند. همچنین زمینه های لازم برای افزایش حمایت ها از توسعه فعالیت های بنیاد ملی نخبگان در ساختار قانونی کشور فراهم شد.

اجرای بیش از ۳۱ پروژه برای ارتقای کیفیت غذا؛ سالم سازی محصولات

گشایش ۶ خانه خلاق و نوآوری در سیستان و بلوچستان؛ ستاری:

ظرفیت های نوآورانه استان با رونق صنایع خلاق شکوفا می شود

و بلوچستان در فضای اختصاص یافته از محیط این دانشگاه با همکاری دانشگاه سیستان و بلوچستان، پارک علم و فناوری و ستاد فناوری های نرم و توسعه صنایع خلاق معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در سال ۱۴۰۱ راه اندازی و مورد بهره برداری قرار گرفت.

با راه اندازی و بهره برداری از این خانه های خلاق و نوآوری، استان سیستان و بلوچستان از ۷ خانه خلاق و نوآوری بهره مند خواهد شد و سیستان و بلوچستان رتبه دوم کشوری قرار می گیرد.

این ظرفیت ایجاد شده، زمینه ساز رونق مزیت های نهفته صنایع خلاق و فرهنگی استان شده است و سیستان و بلوچستان هم اکنون به لحاظ تعداد شرکت های خلاق نیز جزو ۵ استان برتر کشور قرار دارد.

دانش بنیان | انحصار تولید را دستگاه قطع کننده همزمان شکست

قطع کننده همزمان محصول انحصاری شرکت های آمریکایی بود که توسط یک شرکت دانش بنیان بومی سازی و عرضه شد، مهم ترین استفاده این دستگاه در خطوط انتقال گاز و نفت است.

زری نصرتی عضو هیات مدیره شرکت پارس سایان الکترونیک توس با اشاره



سیستان و بلوچستان و پرویز کرمی رییس مرکز و دبیر فناوری های نرم و شهردار زاهدان و جمعی از مسئولان استانی صورت گرفت، خانه های خلاق و نوآوری ۶ خانه خلاق و نوآوری شهری، خانه خلاق و نوآوری فرش، خانه خلاق و نوآوری هاتف، خانه خلاق و نوآوری آموزش، خانه خلاق و نوآوری اجتماعی، خانه خلاق و نوآوری پویانمایی و بازی سازی به بهره برداری رسید.

خانه خلاق و نوآوری دانشگاه با هدف جذب، پذیرش و اجرای طرح های نو و خلاقانه در حوزه های مرتبط با صنایع خلاق از بین دانشجویان دانشگاه سیستان



بوم صگنایع خلاق و فرهنگی، فناوری های نرم مبتنی بر علوم انسانی، فرهنگ و هنر، تاریخی و ظرفیت های گردشگری است. خانه های خلاق و نوآوری بخشی از اولویت هایی است که در قانون جهش تولید به طور جدی دنبال می کنیم.

توسعه صنایع خلاق در استان سیستان و بلوچستان

در افتتاح این خانه های خلاق و نوآوری که با همراهی علی خیر الدین معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، حسین مدرس خیابانی استاندار

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری در ادامه سفر به استان سیستان و بلوچستان، ۶ خانه خلاق و نوآوری را در این استان افتتاح کرد.

سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهوری در این مراسم با بیان این که توسعه ظرفیت های صنایع خلاق و بویژه حوزه علوم انسانی و فناوری های نرم می تواند به خلق ارزش افزوده و اشتغال پایدار منجر شود ادامه داد: نمونه های موفق و توانمندی از شرکت های خلاق در حوزه های گوناگون فناوری های نرم و صنایع خلاق، از میراث فرهنگی، کسب و کارهای دیجیتال صنایع دستی، گردشگری گرفته تا نوآوری های اجتماعی امروز در استان سیستان و بلوچستان به کمک خانه های خلاق و نوآوری توسعه یافته اند و ضمن شکوفا کردن ظرفیت ها و مزیت های استانی، راه را برای ایجاد اشتغال، خلق ارزش افزوده و مهم تر از همه حفظ و ماندگاری سرمایه های انسانی نوآور و خلاق فراهم می کنند.

ستاری با اشاره به این که رویکرد جدید معاونت علمی و فناوری در حمایت از صنایع خلاق می تواند مبدأ تحولات جدی در این حوزه باشد ادامه داد: یکی از ظرفیت های خوبی که در قانون جهش تولید دانش بنیان پیش بینی شده، توسعه زیست

۱۷۲ طرح در ۸ سال گذشته مورد حمایت قرار گرفته که بخش تجهیزات و ملزومات پزشکی با تعداد ۱۰۱ طرح، بیشترین تعداد طرح‌های مورد حمایت را به خود اختصاص داده است.

طرح‌هایی که با عنوان طرح‌های کلان ملی فناوری از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری حمایت می‌شوند، طرح‌هایی فناورانه و دانش‌بنیان، با قابلیت تجاری‌سازی هستند که اجرای آن‌ها نیازمند مشارکت گسترده با بازیگران مختلف است و به نیازهای اساسی و راهبردی کشور پاسخ می‌دهد.

راهگشایی برای ورود محصولات دانش‌بنیان و خلاق

طرح‌های کلان ملی فناوری از ویژگی‌های بارزی از قبیل اثربخشی ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، ایجاد هم‌افزایی و هماهنگی بین سازمان‌های دولتی و خصوصی برای انجام طرح‌های راهبردی و اقتدار آفرین، تجاری‌سازی تحقیقات کاربردی با سطوح فناوری بالا و کارآفرینی فناورانه برخوردارند و می‌توانند راهگشایی برای ورود محصولات دانش‌بنیان و خلاق با کیفیت به بازارهای داخلی و بین‌المللی باشند.

برخی از جدیدترین طرح‌های کلان ملی فناوری در حوزه سلامت که در حال اجرا هستند، شامل مدل ماندگار طبیعی از بدن موجودات زنده پس از مرگ، پابلوت لب صنایع غذایی، افزایش فراهمی زیستی کورکومین، اسپری ضد کرونا، تیغه‌های پزشکی، تبدیل سامانه‌های تصویربرداری ایکس‌ری از آنالوگ به دیجیتال، دستگاه آنژیوگرافی، ربات انتقال مایعات در حجم میکرولیتر، فاز دوم مرکز احیاء تجهیزات پزشکی و اندوسکوپهای انعطاف پذیر می‌شود.

می‌توانند راهگشایی برای ورود محصولات دانش‌بنیان و خلاق با کیفیت به بازارهای داخلی و بین‌المللی باشند.

حوزه سلامت یکی از مهم‌ترین بخش‌هایی است که با کمک فناوری‌های جدید روند تولید محصولاتش صعودی می‌شود. توجه و حمایت از این حوزه و همچنین بهره‌گیری از نوآوری، خلاقیت و فناوری باعث می‌شود مزایای قابل توجهی عائد مردم و جامعه شود.

شیوه تعاملات و تبادلات جهانی در دنیای امروز تغییر کرده و می‌توان گفت سلامتی به رکن اصلی امنیت در کشورها بدل شده است، این مفهوم همچنین می‌تواند عاملی باشد برای فشار و تهدید کشورهای که از این منظر توسعه نیافته‌اند و به بازارهای جهانی وابستگی زیادی دارند.

در سبک زندگی جدید انسان‌ها دچار عارضه‌ها و بیماری‌های نوظهور و بعضاً ناشناخته‌ای شده‌اند، که برای درمان و توسعه علم پزشکی نیاز به تجهیزات و فناوری‌های به‌روز است. اهمیت حوزه سلامت در رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی همواره مورد توجه سیاستگذاران قرار داشته است.

طرح‌های فناورانه حوزه سلامت

بر همین اساس مرکز طرح‌های کلان ملی فناوری اقدام به شناسایی و حمایت از طرح‌های فناورانه در این حوزه در بخش‌های اصلی تجهیزات و ملزومات پزشکی، دارویی و سایر موارد کرده است. از مجموع ۱۹۵ طرح حمایت‌شده حوزه سلامت از زمان آغاز به کار این مرکز،

بهرتر کاربران در آن تعبیه شده است. وصل نگه داشتن ترانس در حالت بدون اینتراپت از قابلیت‌های دیگر دستگاه است.

دستگاه قطع کننده همزمان پیش از این فقط توسط شرکت‌های آمریکایی ساخته می‌شد که با تولید آن در داخل توانستیم انحصار آن را شکسته و با قیمت یک پنجم نمونه خارجی آن را به بازار عرضه کنیم که کمک بزرگی در صرفه جویی ارزی در کشور بود.

کاربرد دستگاه قطع کننده همزمان

این مدیر حوزه دانش‌بنیان افزود: تولید دستگاه قطع کننده همزمان سبب شده تا حدود ۱۵ فرصت شغلی در کشور به صورت مستقیم ایجاد شود که در مرحله بعد به دنبال صادرات این دستگاه به کشورهای حاشیه خلیج فارس و آسیای میانه هستیم که علاوه بر ارزآوری می‌تواند، فرصت‌های شغلی بیشتری در



کشور ایجاد کند.

حمایت از طرح‌های کلان ملی فناوری؛ تأمین نیازهای فناورانه در حوزه سلامت شتاب گرفت

طرح‌های کلان ملی فناوری حوزه سلامت

به قابلیت‌های این دستگاه ایران ساخت گفت: قطع کننده همزمان دارای قابلیت‌های زیادی است که می‌تواند کمک کند تا در زمان ایجاد مشکل در خطوط انتقال، هدررفت کاهش یابد. مهم‌ترین استفاده قطع کننده همزمان در خطوط انتقال گاز و نفت است و به همین علت می‌توان در این عرصه فعالیت خوبی در منطقه داشت.



قطع و وصل جریان در آمپرهای ۱۰۰، ۵۰ و ۲۰۰ آمپر و ولتاژ ۲۵۰ ولت، حذف نویز کلید زنی و طول عمر بالا به دلیل استفاده از سوئیچ الکترونیکی، امکان برنامه ریزی پنج بازه تاریخی مجزا و هر تاریخ چهار بازه زمانی مختلف، سنکرون اتوماتیک در صورت قطع برق و باطری به هر دلیل، داشتن نشانگر وضعیت باطری بر روی صفحه نمایش و سنکرون مداوم با استفاده از gps از جمله قابلیت‌های دستگاه ایران ساخت است.

وصل نگه داشتن ترانس در حالت بدون اینتراپت

همچنین دستگاه قطع کننده همزمان، قادر به تحمل قدرت جریان لحظه‌ای تا چهار برابر جریان نامی است و قابلیت کارکرد با باطری خارجی را نیز دارد. از سوی دیگر آنتن GPS خارجی دارای مگنت و کابل ۵ متری نیز برای استفاده

دانش‌بنیان | اطلاع‌رسانی در سازمان‌ها هوشمند شد

پروژه در ۳۸۰ مرکز داخلی نیز راه اندازی شده است و توانسته صرفه جویی ارزی خوبی رقم بزند.

نرم افزار به سه زبان انگلیسی، عربی و فارسی طراحی شده است و این قابلیت را دارد تا در حوزه تبلیغات نیز فعال شود و در مراکز خرید بزرگ نیز راه اندازی شود. شرکت برنا گستران دانش تا به امروز موفق به ایجاد ۱۵ فرصت شغلی به صورت مستقیم شده است.

بتوانند خدمات بانکی، بیمه ای و سایر موارد را دریافت کنند.

کیوسک های هوشمند این قابلیت را دارند که در بدو ورود حتی مجموعه و هر مدیر را به مراجعین معرفی کنند و امور را تسهیل کنند.

این مدیر حوزه دانش بنیان توضیح داد: از برنا رسانه در برخی شرکت ها در کشور عراق نیز استفاده می شود که با استقبال خوبی مواجه شده است. تا به امروز این

در این صفحه نمایش تمامی مناسبت های ملی مذهبی و سازمانی تعریف شده و متناسب با این مناسبت ها اطلاع رسانی انجام می شود. علاوه بر این بریده جراید نیز در سیستم به صورت روزانه قرار می گیرد تا کارکنان از اخبار روز نیز آگاه شوند.

در کنار نمایشگر کیوسک های هوشمند نیز تعریف شده است تا کارکنان بدون این که از محل کار خود خارج شوند

سیستم اطلاع رسانی یکپارچه یک شرکت دانش بنیان، قابلیت ایجاد کرده است تا سازمان ها بتوانند اطلاع رسانی در نقاط مختلف را سامان دهی کنند.

سیمین قربانی مدیرعامل شرکت برنا گستران دانش با اشاره به این که سیستم اطلاع رسانی یکپارچه برنا رسانه در سازمان های بزرگ کاربرد بیشتری دارد، گفت: همواره شاهد بوده ایم که در سازمان ها و مراکز مختلف به صورت کاغذی تبلیغات و اطلاع رسانی صورت می گیرد که هزینه های زیادی را به سازمان ها تحمیل می کند و پیام ها برای جامعه هدف نیز ارسال نمی شود که سیستم اطلاع رسانی یکپارچه برنا رسانه این معایب را برطرف کرده است.

امروز در یکی از وزارتخانه های دولت که ۱۸۰ زیرمجموعه دارد، نمایشگرهایی نصب شده است که از مرکز اطلاع رسانی بر روی آن ها صورت می گیرد و به خوبی اطلاع رسانی در این مجموعه با استفاده از برنا رسانه انجام می شود. صفحه نمایش در برنا رسانه به قسمت های مختلفی تقسیم می شود و در هر قسمت قابلیت هایی تعریف شده تا بتوان اطلاع رسانی جامع را انجام داد.





رویداد | ایده‌های نوآورانه برای سازگاری روستاها با کم‌آبی ارائه شد

با حمایت کارگروه تخصصی آب، خشک‌سالی، فرسایش و محیط‌زیست و با همکاری دانشگاه خلیج‌فارس، نخستین رویداد کارآفرینی ایده‌های نوآورانه سازگاری روستاها با کم‌آبی برگزار شد.



این رویداد به همت پژوهشکده آب و مرکز کارآفرینی و نوآوری دانشگاه خلیج‌فارس و با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری کارگروه تخصصی آب، خشک‌سالی، فرسایش و محیط‌زیست و، با مشارکت بنیاد نخبگان استان بوشهر، شرکت سهامی آب منطقه‌ای، شرکت آب و فاضلاب استان بوشهر برگزار شد. مهتا بذرافکن دبیر اجرایی رویداد کارآفرینی ایده‌های نوآورانه سازگاری روستاها با کم‌آبی با بیان اینکه این رویداد با ۵ محور اجرا شد که تمامی محورها رویکرد اجتماعی داشتند، گفت: از میان ۴۰ ایده که از سراسر کشور دریافت شد تنها ۸ ایده در مرحله داوری پذیرفته شد و سه تیم برتر از این میان انتخاب شدند.

در این رویداد تیم رعد توانست رتبه اول در بین ایده‌های انتخاب شده را به دست آورد. محمدمهدی حاجتی سرگروه و احمدرضا نصری اعضای این گروه هستند. گروه رعد از استان گیلان، شهرستان فومن، ایده استفاده از مولتی کود ارگانیک در جهت بهینه‌سازی مصرف آب در تولید محصولات کشاورزی را داشتند.

تیم زیست آزما به سرگروهی عباس حاجی حسینی و محدثه رومنا به‌عنوان اعضا توانست رتبه دوم را کسب کند. این گروه از استان بوشهر، شهرستان خورموج ایده کشت زعفران به روش هوا کشت (آیروپونیک) را ارائه دادند.

اندیشه سبز خلیج‌فارس از استان بوشهر، شهرستان جم رتبه سوم را به دست آورد. علی موسایی سرگروه و جابر مظفری زاده، علی جمالی تنگستانی، حسین ناطقی و سبحان زارع زاده اعضای این گروه هستند که ایده استفاده از سطوح آب گیر پلیمری برای استحصال آب باران و توسعه درختکاری در زمین‌های بایر را ارائه دادند.

استفاده از علم برای مقابله با کم‌آبی

در نشست اختتامیه این رویداد، محمد مدرس سرپرست دانشگاه خلیج‌فارس گفت: مایه افتخار است که در نشست کم‌آبی که مسئله‌ای مهم برای کشور است دوره‌م جمع شده‌ایم چراکه اگر آب نباشد حیات نیز وجود ندارد و لحظه‌ای زندگی بدون آب قابل‌تصور نیست.

سرپرست دانشگاه خلیج‌فارس افزود: باوجوداینکه سال‌های خشک و نیمه

خشکی در پیش رو داریم و در شرایط کم‌آبی به سر می‌بریم باید با همین شرایط نیز بتوانیم بخش کشاورزی را مدیریت کنیم که راه مقابله با کم‌آبی استفاده از علم است.

مدرسی با بیان اینکه علم می‌تواند مشکلات فرا روی ما در مسئله کم‌آبی مرتفع کند، بیان کرد: به دنبال بسته‌های سیاستی در حوزه کم‌آبی هستیم و امیدواریم که خروجی این رویدادها حل بخشی از مدیریت منابع آبی باشد.

مدرسی با اشاره به اینکه دانشگاه خلیج‌فارس با توجه به اهمیت آب، این موضوع را به‌صورت جدی دنبال می‌کند، گفت: در این حوزه کارهایی از قبیل ایجاد پژوهشکده آب، استقرار اولین گلخانه ساحلی در پردیس فناوری با روش شیرین‌سازی آب دریا و همچنین نشست با سازمان‌های متناظر برای دستیابی به الگوی کشت در استان فعالیت‌های خود را آغاز کرده‌ایم.

مدرسی کشت گیاهان مقاوم با کم‌آبی را یکی دیگر از راهکارهای مقابله با پدیده خشک‌سالی و کم‌آبی دانست و افزود: باید نقشه راه و سیاست‌گذاری‌های دقیقی برای این موضوع داشته باشیم. ما در کنار بزرگ‌ترین منبع آبی جهان قرار داریم ولی باین‌حال نتوانسته‌ایم به شکل قابل‌قبول و شایسته‌ای مسئله کم‌آبی را حل کنیم.

رئیس دانشگاه خلیج‌فارس همچنین ادامه داد: این دانشگاه مولود انقلاب اسلامی است که به‌فرمان مقام معظم رهبری ایجاد شده و امسال نیز که سال کارآفرینی، اشتغال و دانش‌بنیان نام‌گذاری شده است، این رسالت را برای خود قائلیم که در دهه سی‌ام از عمر دانشگاه بتوانیم با توجه به منویات مقام معظم رهبری و شعار سال، نیازهای جامعه پیرامون را مرتفع کنیم.

سخنران بعدی این نشست جهانگیر پرهت از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، قائم‌مقام ستاد آب، خشک‌سالی، فرسایش و محیط‌زیست بود.

نقش آب در توسعه کشورها

پرهت، کم‌آبی را مشکل جدی کشور دانست و افزود: یکی از مسائل عمده کشور در حال حاضر مسئله کم‌آبی است چون ما کشوری خشک و نیمه‌خشک هستیم و در کشور طی چند سال گذشته شرایط خشک‌سالی حاکم بوده است، ولی از طرف دیگر باوجود سیلاب‌های متعددی نیز نتوانستیم آب‌ها را مدیریت کنیم در این مسئله علاوه بر هدر رفت منابع، خسارت جدی نیز متحمل شدیم.

وی جهت‌بخشی در صنعت، کشاورزی و خدمات برای استفاده از منابع آبی را مسئله اصلی کشور دانست و گفت: در شرایطی که کشور با شرایط خشک‌سالی متعدد همراه است، ما نیز باید منابع آب موردنیاز کشاورزی را تأمین کنیم. امروزه نقش آب در توسعه کشورها بر کسی پوشیده نیست.

امنیت غذایی در گرو تأمین پایدار منابع آب

این استاد دانشگاه ادامه داد: امنیت سیاسی کشور به امنیت غذایی وابسته است و اگر تا امروز توانسته‌ایم در مقابل تحریم‌ها مقاومت و امنیت سیاسی خود را حفظ کنیم به این خاطر است که امنیت غذایی را ایجاد شده، امنیت غذایی نیز در گرو تأمین پایدار منابع آب است.

وی بیان کرد: ما در تابستان نیز نیاز آبی داریم که از طریق بارش باران اتفاق نمی‌افتد، ایران کشوری خشک و نیمه‌خشک است و سازگاری با کم‌آبی به‌عنوان یک استراتژی باید برای همه دارای اولویت و ارزش باشد. برای توسعه کشور باید خط‌مشی درازمدت برای مقابله با خشکی و کم‌آبی داشته باشیم. پرهت افزود: در بخش‌های مختلف هدر رفت آب داریم و منابع آبی باید مدیریت و بهینه‌سازی شوند، چون هم آب را از دست می‌دهیم و هم بارندگی‌ها خسارات زیادی را به ما تحمیل می‌کند.

این متخصص حوزه آب بیان کرد: منابع آبی مربوط به نسل‌های بعد نیز است و ما موظف به نگهداری این منابع و مدیریت مصرف آن هستیم.

وی با انتقاد از استقرار صنایع آب‌بر در مناطق مرکزی ایران گفت: صنایع آب‌بر را در مناطق خشک و نیمه‌خشک متمرکز کرده‌ایم و این صنایع سالانه به منابع آبی بسیار زیادی نیاز دارند، بنابراین برای استقرار صنایع در کشور نیاز اساسی به آمایش سرزمین احساس می‌شود چون اکنون کشور در تلاش برای انتقال آب موردنیاز صنایع است.

سخنران دیگر این نشست محمد باقر رضایی، رئیس اتحادیه انجمن‌های گیاهان دارویی ایران و استاد تمام موسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع کشور بود.

تبدیل کم‌آبی به گفتمان ملی و غالب کشور

به گفته وی اهمیت آب و صرفه‌جویی و مصرف بهینه و آموزش آن از دوران ابتدایی بسیار مهم است.

رضایی برگزاری رویدادهای در حوزه آب، ایده پردازی و برگزاری کارگاه‌ها تخصصی و رویدادهای مرتبط با کم‌آبی را جدی دانست و افزود: کم‌آبی باید به گفتمان ملی و غالب کشور تبدیل شود و فرهنگ‌سازی در خصوص مصرف آب در کشور امری ضروری است که آموزش در این زمینه بسیار حیاتی محسوب می‌شود.

وی لزوم توجه به تغییر الگوی کشت را به‌عنوان یکی از راهکارهای مقابله با کم‌آبی و کشت گیاهان سازگار با شرایط خشک و نیمه‌خشک را برای کشور ضروری دانست.

در این نشست رسول رستمی از دفتر جذب سرمایه‌گذاری استانداری بوشهر و علی محمدی مدیرعامل شرکت سهامی آب منطقه‌ای استان نیز سخنرانی کردند.

زیست دریا با اجرای ۸ پروژه توسعه می‌یابد؛ افزایش تولید محصولات



زیست فناوری دریایی به دنبال بهبود و افزایش کیفیت زندگی با استفاده از موجودات آبی است. منابعی که در تولید غذا و انواع داروها و محصولات بهداشتی مورد استفاده قرار می‌گیرند.

در دنیا بازار محصولات دریایی یکی از بازارهای پررونقی است که شرکت‌ها و مجموعه‌های زیادی در این عرصه فعالیت می‌کنند. اما سهم محصولات دریایی از بازار دارویی و غذای ایران بسیار ناچیز است و هنوز این صنعت در کشورمان به شکل جدی و درست توسعه نیافته است.

اجرای برنامه‌های ملی و ورود شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق به این حوزه تاحدودی می‌تواند این نقیصه را جبران و محصولات و منابع دریایی را به صنعت غذا، دارو و آرایشی و بهداشتی کشور وارد کند. منابعی مغذی و کاربردی که می‌تواند بخش قابل توجهی از نیازهای کشور را مرتفع کند. ستاد توسعه زیست‌فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در همین راستا با کمک شرکت‌های دانش‌بنیان و نهادهای مرتبط در تلاش است تا ۸ پروژه ملی را برای ارتقای زیست دریا در کشور به اجرا بگذارد.

«کشت جلبک»، «تولید تخم تمام ماده قزل‌آلا»، «پرورش ماهی»، «پرورش میگو»، «تولید امگا ۳»، «تولید ژلاتین از ضایعات آبزیان»، «تولید تن ماهیان به عنوان جایگزین گوشت قرمز» و «تولید خاویار»، ۸ برنامه‌ای است که در این زمینه عملیاتی خواهد شد.

ستاد توسعه زیست فناوری در بهره برداری از منابع زیست دریا در حوزه‌های اصلاح نژاد آبزیان، واکسن و بهداشت آبزیان، پرورش جلبک و میکروجلبک، تولید گوشت ماهیان، تولید مواد زیستی و تولید سوخت زیستی متمرکز شده است.



گردشگری را خلاقیت و نوآوری در کشور رونق داد؛ شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق عامل پویایی این صنعت

در طرف مقابل، گردشگری خاص را باید تمرکز بر ایجاد تجربه‌ی سفر خاص و شخصی‌سازی شده برای مخاطبینی که به دنبال چیزی فراتر از دستاوردهای گردشگری انبوه هستند، دانست.

شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق زیادی به واسطه حمایت‌های معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری توانسته‌اند با طراحی پلتفرم‌های متنوع و کاربردی و ارائه بسته‌های گردشگری به رشد و توسعه این حوزه کمک کنند، همچنین در حوزه گردشگری سلامت نیز خدمات خوبی تاکنون ارائه شده است.

بهره‌مندی از خدمات هوشمند در گردشگری نیز یکی از قابلیت‌های ارائه شده توسط فناوری‌های هوشمند به کاربران است. استفاده از فناوری‌های واقعیت افزوده، واقعیت مجازی، درگاه‌های هوشمند برای رزرواسیون، پرداخت و استفاده از تورهای مجازی، بخشی از همین قابلیت‌های فناورانه در دنیای هوشمند به شمار می‌رود.

گردشگری را برانگیزد و محصولات این حوزه را دوباره احیا کند.

گردشگری خلاق به‌عنوان جدیدترین مدل گردشگری می‌بایست با توجه به ظرفیت‌های فرهنگی و تاریخی مردم و شهرها طراحی و پیاده‌سازی شود. هنگام صحبت در ارتباط با انواع گردشگری، همانند صنایع دیگر باید میان بازار انبوه این صنعت و بازار خاص آن تفاوت قائل شد.

توجه به ظرفیت‌های فرهنگی و تاریخی

در گردشگری انبوه، گردشگری در قامت همان تعریف جا افتاده و مصطلح، گردشگر به دنبال بازدید از شهرهای معروف و اماکن شناخته شده است و در بازاریابی مربوط به گردشگری انبوه نیز تمرکز بر بسته‌های گردشگری ارزان، هتل و جاذبه‌های گردشگری شناخته شده است.

خلاقیت و نوآوری را در اقتصاد دانش‌محور نشان می‌دهد.

یونسکو صنایع خلاق را صنایعی می‌داند که محصول یا خدمات آن‌ها به‌صورت مشخص دارای المان‌های نوآورانه یا هنری است. این تعریف، صنایع فرهنگی به‌علاوه تمام تولیدات فرهنگی و هنری را شامل می‌شود. به همین دلیل در گردشگری نسل سوم، طراحان بسته‌های گردشگری با استفاده از صنایع خلاق و تکیه‌بر تعامل نزدیک و دوسویه با گردشگر درصدد خلق تجربه‌ای تازه، ملموس و لذت‌بخش هستند.

ابتکار در گردشگری

در گردشگری خلاق، گردشگر به تعامل بیشتر آموزشی، اجتماعی، احساسی و همچنین مشارکت با مکان، فرهنگ زندگی و مردم تشویق می‌شود. مرتبط ساختن صنایع خلاق با گردشگری می‌تواند تقاضا را افزایش داده، ابتکار در

گردشگری از جمله صنایع درآمدزا برای کشورها است و شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق می‌توانند عامل پویایی و توسعه این صنعت در کشور باشند.

گردشگری خلاق به‌عنوان نسل جدید گردشگری بعد از گردشگری انبوه و گردشگری فرهنگی، طلایه دار و پیش‌رو تازه‌نفس صنعت گردشگری است. کارشناسان، گردشگری خلاق را نسل جدید گردشگری بعد از گردشگری ساحل به‌منظور سفر اوقات فراغت و برای استراحت و گردشگری فرهنگی یعنی متمایل به فرهنگ و موزه‌ها قلمداد می‌کنند.

گردشگری خلاق با شعار موزه‌های کمتر، میدان‌های بیشتر بر انجام فعالیت‌های تجربی و تعامل ژرف‌تر با زندگی واقعی فرهنگی در شهرها تمرکز می‌کند؛ در واقع در نسل سوم گردشگری، گردشگر شبیه یک شهروند رفتار می‌کند. تعریف گردشگری خلاق، برگرفته از مفهوم صنایع خلاق است که به ما اهمیت استفاده از

امضای تفاهم‌نامه - رونق زیرساخت‌های فناورانه در پهنه‌های شهری و حمایت از تولید بار اول؛ ستاری:

برج‌های فناوری استقرار شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق ایجاد می‌شود



تفاهم‌نامه حمایت از ساخت برج‌های فناوری برای استقرار شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهوری امضا شد.

ساخت برج‌های فناوری برای استقرار شرکت‌های دانش‌بنیان

ستاری، با اشاره به ایجاد برج‌های فناوری و نوآوری در پهنه‌های شهری، به عنوان محور اصلی این تفاهم‌نامه است، عنوان کرد: در تولید محصولات که برای نخستین بار در کشور تولید می‌شوند حمایت خواهیم کرد و این حمایت، تا زمانی که تولید آن محصول، بار اول محسوب شود ادامه خواهد داشت. به این طریق، نیازهای بخش‌های راهبردی کشور مانند صنایع نفت، گاز و پتروشیمی

تفاهم‌نامه حمایت از ساخت برج‌های فناوری برای استقرار شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهوری امضا شد.

سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهوری در مراسم امضای این تفاهم‌نامه همکاری با اشاره به این‌که حمایت از ساخت بار اول و تحقق قانون جهش تولید دانش‌بنیان در اولویت‌های اصلی برای پیشبرد اقتصاد دانش‌بنیان و خلاق قرار دارد، عنوان کرد: با توجه به شعار سال جاری و به ثمر نشستن تلاش‌های جدی و پیگیری‌های مستمر، قانون جهش تولید دانش‌بنیان ابلاغ شد تا روند تازه‌ای در تحولات جدید در اقتصاد، فرهنگ کسب و کار و رویکرد جامعه به سرمایه انسانی رقم بخورد. این قانون روزآمد و مترقی حاصل پیگیری‌های معاونت علمی و فناوری در طول ۳ سال در تعامل و تلاش سازنده مجلس شورای اسلامی است.

امکان

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری

توافق‌نامه «حمایت از جذب استعدادهای برتر در رشته‌های اولویت‌دار کشور» امضا شد؛ ستاری:

فرهنگ نخبه‌پروری در ساختار اداری کشور نهادینه می‌شود



بزرگ بنیاد ملی نخبگان است که با همدلی موجود بین دستگاه‌های مربوطه و همین‌طور کارکرد فرهنگی که دارد، قطعاً مثمر‌تر واقع خواهد شد.

رئیس بنیاد ملی نخبگان با ابراز امیدواری از موفقیت مستعدان برتر مشمول این توافق‌نامه، تاکید کرد: این نوع قراردادها و توافق‌نامه‌های همکاری، فرهنگ نخبه‌پروری و حمایت مادی و معنوی از نخبگان را در نظام اداری کشور نهادینه می‌کند.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری ابراز امیدواری کرد که با همدلی موجود بین دستگاه‌های مربوط طرح حمایت از نخبگان به خوبی اجرایی شود.

ستاری، با بیان اینکه این خیلی مهم است که دولت نخبه‌پرور داشته باشیم، افزود: اینکه دولتی داشته باشیم که از نخبه حمایت کند، بسیار مهم است و امیدوارم این توافق‌نامه نتایج خوبی داشته باشد.

در این نشست توافق‌نامه سه‌جانبه بنیاد ملی نخبگان، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در راستای «حمایت از جذب استعدادهای برتر در رشته‌های اولویت‌دار کشور» تبادل شد.

در نشست شورای هدایت استعدادهای درخشان، توافق‌نامه «حمایت از جذب استعدادها برتر در رشته‌های اولویت‌دار کشور» با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهوری و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری امضا شد

سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهوری با بیان این‌که این نوع قراردادها و توافق‌نامه‌های همکاری، فرهنگ نخبه‌پروری و حمایت مادی و معنوی از نخبگان را تقویت می‌کند، گفت: بنیاد ملی نخبگان در تعامل با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تلاش است تا زمینه‌های حمایت از استعدادها، تبدیل ایده‌های نوآورانه آنان به کسب و کارهای دانش‌بنیان و خلاق را فراهم کند.

ستاری، با اشاره به حمایت بنیاد ملی نخبگان و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از مستعدان برتری که مشمول حمایت‌های این توافق‌نامه می‌شوند، افزود: این تسهیلات سبب تقویت رشته‌های علوم پایه و تشویق برگزیدگان المپیادهای علمی و نفرات برتر کنکور سراسری خواهد شد.

ستاری با بیان اینکه مشکلات مالی همیشه ما را اذیت کرده، اظهار داشت: با این حال، این پروژه جزو پروژه‌های



سند ملی علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی به‌روز رسانی شد؛

بررسی دوباره اولویت‌ها



سند ملی علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی با حضور اساتید مطرح مورد بررسی قرار گرفت تا زمینه رشد در حوزه سلول‌های بنیادی شتاب بگیرد.

جلسه‌ای با حضور امیرعلی حمیدیه دبیر ستاد توسعه علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی و بالغ بر ۳۰ نفر از اساتید مطرح در این حوزه مورخ ۲۳ مردادماه سال جاری در محل معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برگزار شد.

در ابتدا حمیدیه با بیان اینکه در سال‌های اخیر، علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی رشد پرشتابی پیدا کرده و به جایگاه ویژه‌ای در درمان بیماری‌های صعب‌العلاج و سرطان‌ها دست یافته است، گفت: از این‌رو کشورها بسیاری از منابع و سرمایه‌های خود را به این مهم اختصاص داده‌اند.

وی ادامه داد: با توجه به گذشت حدود ۹ سال از تصویب «سند ملی علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی» و با عنایت به پیشنهاد سید سعیدرضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، لازم است سند مذکور مورد بازنگری و بازبینی قرار گیرد.

به‌منظور بازنگری و بازبینی باقی موارد سند از جمله ماده ۷ دومین نشست هم‌اندیشی بازنگری سند ملی علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی در دستور کار ستاد قرار گرفته است.

سپس محمد امیر امیرخانی، دبیر شورای راهبردی ستاد توسعه علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی ضمن اشاره به رسالت و مأموریت ستاد مبنی بر راهبری ظرفیت‌های کشور در حوزه سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی گفت: اولویت‌های ستاد به نحو برنامه‌ریزی شده است که بتوان به زیرساخت‌های لازم جهت آموزش و تربیت نیروی انسانی، توسعه فناوری و تولید محصولات ذیربط دست یافت و در نهایت پاسخ به نیازهای درمانی را فراهم کرد.

در ادامه جلسه اعضا به بحث و تبادل نظر پیرامون جزئیات تمامی ۳۶ اقدام ماده ۷ سند ملی علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی پرداختند.

شهری فراهم شد.

معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری به‌عنوان متولی توسعه زیست‌بوم نوآوری و فناوری کشور، نسبت به تعیین و معرفی برج‌های فناوری و مجتمع‌های منتخب برای استقرار شرکت‌ها و خرید دفتر کار توسط شرکت‌ها در این ساختمان‌ها، تشویق و ترغیب شرکت‌های دانش‌بنیان در خصوص معرفی و استفاده از خدمات بانک، در نواحی نوآوری اطراف دانشگاه‌ها اقدام می‌کند.

بانک سپه نیز در این تفاهم‌نامه همکاری، نسبت به ارائه خدمات ریالی و ارزی بانکی، و سایر خدمات اقدام می‌کند. سرمایه‌گذار نسبت به سرمایه‌گذاری در نواحی نوآوری اطراف دانشگاه‌ها جهت احداث مجتمع‌ها و برج‌های فناوری اقدام خواهد کرد. واحدهای این مجتمع‌ها به‌عنوان دفاتر کار به شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری ارائه می‌شوند.

در این تفاهم‌نامه همکاری، مجتمع فناوری نشان که در ۴۸ واحد، واقع در ناحیه نوآوری دانشگاه صنعتی امیرکبیر به‌عنوان پروژه پایلوت اولیه تعریف و در قالب این تفاهم‌نامه به‌متقاضیان خرید واحد در این مجتمع فناوری توسط بانک تسهیلات پرداخت می‌شود.

مورد نیاز برای تولید ایران‌ساخت، با هزینه کم و به آسانی در اختیار فعالان زیست‌بوم فناوری و نوآوری قرار بگیرد.

وی افزود: برای بار اول در کشور برج فناوری در کنار دانشگاه امیرکبیر ایجاد می‌شود که زمینه ساز ترویج یک فرهنگ خواهد بود تا در کنار تمامی دانشگاه‌های سراسر کشور این زیرساخت‌ها ایجاد شود. زیرساخت‌هایی که در اختیار صاحبان ایده‌های نوآورانه و دانشگاه قرار بگیرد تا تولید محصول دانش‌بنیان و ایران‌ساخت محقق شود.



استقرار شرکت‌ها در مجتمع فناوری نشان

بر اساس این تفاهم‌نامه همکاری که به امضای سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهوری، آیت الله ابراهیمی مدیرعامل بانک سپه، و محمدرضا موتمن صالحی مدیرعامل و کاظم قلم چی سهام‌دار شرکت توسعه زیرساخت‌های نوآوری نشان رسید، زمینه برای توسعه فضاهای استقرار شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق در فضاهای

است. توسعه تولیدات بار اول و بی نیازی از واردات، نیازمند حمایت و همراهی تمامی دستگاه‌ها است.

به گفته ستاری، بر اساس قانون جهش تولید دانش‌بنیان محصول دانش‌بنیان که برای بار اول در کشور ساخته می‌شود و دارای مشابه داخلی نباشد، با تأیید کارگروهی زیر نظر شورای راهبردی فناوری‌ها و تولیدات دانش‌بنیان متشکل از نماینده معاونت علمی و فناوری رییس جمهوری، نماینده وزارت صنعت، معدن و تجارت و نماینده دستگاه اجرائی متقاضی، الزام به برگزاری مناقصه نبوده و موارد مورد معامله موضوع این ماده، با مؤسسات و شرکت‌های دانش‌بنیان، واحدهای فناور مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری، سراهای نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی، جهاد دانشگاهی و شرکت‌های خلاق، بدون انجام تشریفات قانون برگزاری مناقصات انجام می‌شود.

رییس بنیاد ملی نخبگان با ابلاغ قانون جهش تولید دانش‌بنیان، زیرساخت‌های فناورانه محدودیتی برای استقرار در شهرها نخواهند داشت، احداث برج‌های فناوری را گامی در این راستا عنوان کرد و گفت: اولویت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، توسعه زیرساخت‌های لازم، ارائه خدمات برای تبدیل ایده به محصول یا خدمت و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق است. در تلاش هستیم تا زیرساخت‌های استقرار و خدمات

هشدار بنیاد ملی نخبگان نسبت به سوءاستفاده اشخاص و موسسات تسهیل‌گر



کرمی افزود: مستعدان و افراد برای عضویت و ثبت نام در بنیاد ملی نخبگان، باید صرفاً از طریق سامانه‌های اطلاعاتی که از طریق دامنه bmn.ir در دسترس عموم هستند این کار را انجام دهند و نهادهای همکار بنیاد نیز از طریق وب‌گاه رسمی بنیاد به نشانی <https://bmn.ir> معرفی می‌شوند.

در همین راستا؛ مجدداً اعلام می‌کند تبلیغاتی که اخیراً از سوی برخی مؤسسات، با عنوان واسطه ثبت‌نام در بنیاد ملی نخبگان یا تسهیل‌گر برخورداری از حمایت‌های بنیاد منتشر می‌شود، کذب و کلاهبرداری است.

لذا دریافت هرگونه وجهی از سوی افراد و مؤسسات، با ادعای واسطه‌گری و تسهیل‌گری ثبت‌نام در بنیاد ملی نخبگان برای برخورداری از حمایت‌های این بنیاد، کذب و کلاهبرداری است و ضمن هشدار، تقاضا می‌شود در صورت برخورد با این موارد، مراتب را به هر نحو، به بنیاد ملی نخبگان اطلاع‌رسانی کنید تا پیگیری‌های لازم برای برخورد قانونی، انجام شود.

پرویز کرمی سخنگو و مشاور رییس بنیاد ملی نخبگان با اعلام این که اخیراً در فضای مجازی پیام‌ها و تبلیغاتی در خصوص ثبت نام یا به عضویت درآوردن دانش‌آموزان در بنیاد ملی نخبگان توسط اشخاص و یا موسساتی مطرح شده است، ضمن تکذیب این ادعاها و پیام‌ها با هشدار به خانواده‌ها و دانش‌آموزان، بیان کرد: اکیدا اعلام می‌شود که برای تحت پوشش قرار گرفتن افراد و اشخاص در بنیاد ملی نخبگان باید مسیر قانونی آن طی شود و دریافت هرگونه وجهی از سوی افراد و مؤسسات، با ادعای واسطه‌گری و تسهیل‌گری ثبت‌نام در بنیاد ملی نخبگان برای برخورداری از حمایت‌های این بنیاد، کذب و کلاهبرداری است.

کرمی افزود: یکی از مأموریت‌های معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و بنیاد ملی نخبگان شناسایی و حمایت از نخبگانی است که ظرفیت و توان توسعه فناورانه و علمی کشور را دارند. نخبگانی که رهبر فرزانه انقلاب هم تأکید فراوانی بر استفاده صحیح و مناسب از ظرفیت‌های علمی آنها در راستای توسعه کشور و لزوم حرکت انقلابی در مسیر رفع موانع و مشکلات تولید دانش و جنبش نرم‌افزاری دارند.

سخنگوی بنیاد ملی نخبگان ادامه داد: بر همین اساس بنیاد ملی نخبگان با هدف برنامه‌ریزی و سیاستگذاری برای شناسایی، هدایت، حمایت مادی و معنوی نخبگان، جذب، حفظ و به‌کارگیری و پشتیبانی از آنها در راستای ارتقاء تولید علم، فناوری

و توسعه علمی و متوازن کشور واحراز جایگاه برتر علمی، فناوری و اقتصادی در منطقه براساس سند چشم‌انداز کشور درافاق ۱۴۰۴ شکل گرفت.

کرمی همچنین بیان کرد: همه ساله بنیاد ملی نخبگان میزبان تعداد زیادی از سرآمدان علمی کشور است و این افراد از حمایت‌های مادی و معنوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و بنیاد ملی نخبگان برای انجام فعالیت‌های تحقیقاتی و کارآفرینی خود و برخورداری از تسهیلات و امکانات لازم برای دسترسی محققان و نخبگان به تحقیقات جهانی و انتقال فناوری‌های جدید به کشور در راستای تحقق اهداف توسعه علمی و متوازن کشور برخوردار هستند.

رییس مرکز فناوری‌های نرم و توسعه صنایع خلاق گفت: شناسایی اجتماع نخبگانی توسط بنیاد ملی نخبگان به دو صورت فعالانه (شناسایی از سوی بنیاد و دعوت از افراد برای تکمیل اطلاعات در سامانه اطلاعاتی بنیاد ملی نخبگان) و یا به‌صورت خوداظهاری بی‌واسطه (از سوی افراد به بنیاد) انجام می‌شود.

سفر استانی - کارخانه نوآوری در خشان یزد با حضور ستاری افتتاح می‌شود

است و می‌تواند شرایط برای تولید مستمر و بهینه محصولات سالم کشاورزی را فراهم کند.

تولید محصولات سالم کشاورزی به معنای تامین امنیت غذایی در کشور است که این هدف مهم و راهبردی در کشور به عنوان یک سیاست ملی در دستگاه‌ها و نهادهای متولی در حال پیگیری است. ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری هم به عنوان یکی از حامیان این کار با کمک شرکت های دانش بنیان در تلاش است تا این هدف را در کشور پیاده‌سازی کند.

یکی از اقدامات انجام شده در این زمینه اجرای ۵ پروژه ملی برای ارتقای تولید محصولات گواهی شده کشاورزی است.

پروژه‌هایی چون «استقرار پلتفرم زنجیره تولید محصولات سالم کشاورزی»، «برنامه رتبه بندی محصولات اساسی کشاورزی (گندم)»، «برنامه رتبه بندی محصولات اساسی کشاورزی (ذرت)»، «برنامه رتبه بندی محصولات اساسی کشاورزی (محصولات صیفی)»، «برنامه رتبه بندی محصولات اساسی کشاورزی (میوه‌ها)».

طرح‌هایی که با افزایش تاب آوری ملی و جهش تولید در اقلام اساسی و مهم کشاورزی می‌تواند نقش بسزایی در رونق دادن به این صنعت مادر و مهم در کشور داشته باشد. صنعتی که بسیاری از بخش‌های اقتصاد را به صورت محلی و بین‌المللی تحت تأثیر قرار می‌دهد و عرصه‌ای است که نیاز بشر به آن دایمی و مستمر است و در سال‌های اخیر اهمیت تامین امنیت غذایی و وامداری آن به صنعت کشاورزی بیشتر خودنمایی می‌کند.

افتتاح بخش پیوند مغز استخوان بیمارستان شهید صدوقی، بازدید از پژوهشکده علوم تولید مثل در مرکز تحقیقات ناباروری دانشگاه علوم پزشکی یزد از دیگر بخش‌های سفر یک روزه معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری به این استان است.

ستاری در بخش پایانی این سفر با حضور در نشست اقتصاد دانش بنیان استان، در جمع مسوولان، نخبگان و فعالان دانش بنیان و خلاق استانی ضمن جمع بندی دستاوردهای این سفر، با دریافت مشکلات و نکات آنان، دستورات لازم برای پیگیری و حل مشکلات پیش روی زیست بوم فناوری و نوآوری استان را صادر می‌کند.

جهش تولید محصولات گواهی شده کشاورزی؛ ۵ پروژه به اجرا در می‌آید

تولید محصولات سالم کشاورزی نیازمند



این است که زنجیره تولید این محصولات در کشور به شکل کامل و بی نقصی شکل گیرد.

این کار از طریق ایجاد سامانه دیجیتال برای مدیریت بازیگران این حوزه، ارائه خدمات فنی تولید، ارائه خدمات رهگیری، برند سازی، بازاریابی و غیره انجام شدنی

بازدید می‌کند. تبدیل ایده‌های نوآورانه دانشگاهیان به خدمات و محصولات ایران‌ساخت، رسوخ نوآوری‌ها به حوزه معدن و ایجاد زمینه برای سرمایه گذاری بخش خصوصی در حوزه معدن از اهداف این مرکز به شمار می‌رود.

رونمایی از محصولات ایران‌ساخت پارک علم و فناوری یزد

ستاری همچنین با حضور در پارک علم و فناوری یزد، از ۱۰ محصول ایران‌ساخت تولیدشده توسط شرکت‌های مستقر در این پارک رونمایی می‌کند و با فعالان فنوار مستقر در این شرکت‌ها به گفت‌وگو خواهد نشست.

افتتاح و بازدید از واحدهای فناور دانشگاهی

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری به دانشگاه یزد می‌رود تا با افتتاح ساختمان خدمات فناوری این استان، زمینه برای ارائه ایده‌های نوآورانه به محصول و خدمات دانش بنیان و خلاق فراهم شود.

ستاری ضمن بازدید از نمایشگاه محصولات دانش بنیان و خلاق شرکت‌های مستقر در این دانشگاه، با فعالان فنوار و خلاق مستقر در این دانشگاه گفت‌وگو می‌کند.

توسعه شرکت‌های خلاق فعال در صنعت مد و پوشاک

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با حضور در دانشگاه آزاد اسلامی یزد، مرکز نوآوری پوشاک این دانشگاه را افتتاح می‌کند تا فضای لازم برای شکل گیری شرکت‌های خلاق فعال در این حوزه و ورود ایده‌های نوآورانه در حوزه مد و پوشاک به بازار تسهیل شود.

دهمین کارخانه نوآوری کشور امروز با حضور معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری در استان یزد افتتاح می‌شود تا زمینه را برای رونق زیست‌بوم فناوری و نوآوری استان فراهم کند.

بر همین اساس، سورنا ستاری معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با استقبال مهران فاطمی استاندار یزد و مسوولان استانی وارد این استان شد.



افتتاح کارخانه نوآوری در خشان یزد

ستاری با همراهی استاندار یزد، در نخستین بخش از سفر یک روزه خود به این استان فاز اول کارخانه نوآوری درخشان را افتتاح می‌کند.

در فاز اول کارخانه نوآوری درخشان شامل فضای کار ۴ هزار متری، فضای اداری و محوطه بیرونی که با توجه به نیازهای فعلی مرمت و تجهیز شده است، به بهره برداری می‌رسد.

ورود نوآوری‌ها به بخش معدن

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری در ادامه این سفر با حضور در مرکز توسعه فناوری های نوین معدنکاری دیاکو، از دستاوردها و توانمندی‌های این مرکز

کارخانه نوآوری یزد افتتاح شد؛ ستاری:

روح کارآفرینی و خلاقیت را اماکن نوآورانه در کالبد شهرها می‌دهد

بروز برسانند، گفت: زیرساخت‌هایی مثل کارخانه نوآوری درخشان یزد، محیط‌ها و بستری مناسبی هستند تا جوانان خلاق و دانش آموخته جایگاه خود را در تحول مسیر پیشرفت پیدا کنند. دانشگاه‌ها باید سهم قابل توجهی از کارآفرینی استان را به خود اختصاص دهند و بتوانند با تربیت و راهبری جوانان دانشگاہی به سوی کارآفرین شدن

ستاری همچنین بیان کرد: افتتاح این دست مراکز و کارخانه‌ها ابتدای یک راه طولانی در مسیر توسعه و پیشرفته مبتنی بر فعالیت و نوآوری است. امیدواریم در کوتاه زمان با توسعه و تکامل فازهای بعدی شاهد رونق زیست بوم فناوری و نوآوری در این استان باشیم.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری افزود: تغییر محیط شهری به سوی نوآوری و فناوری یکی از ویژگی‌های راه اندازی کارخانه‌های نوآوری و خانه‌های خلاق و نوآوری در دل شهرها است. این کارخانه‌ها، زایشگاه شرکت‌ها و پرورش جوانان خلاق است که با یک ایده نوآورانه به این محل‌ها می‌آیند و با



محدودیت‌های تاریخی در حوزه آب؛ این استان سبقه و پیشینه‌ای تاریخی در نوآوری‌های این حوزه دارد. اگرچه این استان از معاون و منابع زیرزمینی غنی است اما باید فرهنگ رسوخ نوآوری به این حوزه و گذار از خام فروشی ترویج و نهادینه شود تا نیروی انسانی خلاق و دانش آموخته یزدی، در استان بماند و نوآوری‌هایش را صرف پیشرفت استان کنند.

وی با تأکید بر این که باید زیست بومی فراهم شود تا جوانان استان بتوانند نوآوری‌هایشان را به ظهور و

نقشی مهم و راهبردی در مسیر رو به پیشرفت کشور داشته باشند. این خصیصه ویژگی فرزندان سرزمین‌های کویری است. با هدایت و سوق دادن این فرهنگ به مسیر توسعه و کارآفرینی، می‌توانیم این رویه را بیش از پیش گسترش دهیم.

ستاری، سازگاری مردم یزد با کمبود آب و نوآوری‌های این حوزه را نمونه‌ای از ظرفیت‌های نوآورانه موجود در این استان دانست و گفت: یکی از نمونه‌های مثال زدن نوآوری و ابداعات در حوزه انرژی؛ در استان یزد دیده شده است که با وجود

کارخانه نوآوری درخشان یزد امروز با حضور معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری و جمعی از مسوولان استانی گشایش یافت.

سورنا ستاری معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری در آیین افتتاح این کارخانه با بیان این که کارخانه درخشان یزد به عنوان یکی از نمادهای کارآفرینی و توسعه این استان، امروز بار دیگر اما با ساختاری نوآورانه و خلاق احیا شده است، گفت: استان یزد همواره نماد تلاش، کارآفرینی و اقتصاد بوده است؛ امروز با افتتاح این کارخانه نوآوری قرار است دوباره این جایگاه تاریخی و اثربخش خود را احیا کند.

رییس بنیاد ملی نخبگان، با اشاره به این که استان یزد با برخورداری از تمدنی کهن و مردمی سخت کوش، می‌تواند بستری برای توسعه کارآفرینی فناورانه باشد، ادامه داد: مردمان یزد در طول تاریخ کهن این کشور، توانسته‌اند با توسعه و ترویج فرهنگ دیرین کارآفرینی،



هدایت و راهبری، با یک شرکت دانش بنیان و خلاق، سهمی در توسعه و پیشرفت کشور ایفا می‌کنند.

کارخانه نوآوری یزد حل‌کننده مشکلات استان

علی وحدت رییس هیئت عامل صندوق نوآوری و شکوفایی نیز در این مراسم، ضمن قدردانی از آقای ستاری، گفت: به جرات می‌توان گفت مفاهیمی که امروز در جامعه رواج یافته است و در متن زندگی مردم مشاهده می‌شود؛ حتی شعار سال که به نام دانش بنیان نام‌گذاری شد به نوعی مرهون تلاش های ایشان است.

وی افزود: یزد سال‌ها است در شاخص های نیروی انسانی و قشر تحصیل کرده رتبه های نخست را دارد؛ اما یکی از چالش های این استان، عدم اشتغال این قشر و فاصله هایی است که در این زمینه با ایده‌هایمان داریم. کارخانه نوآوری درخشان می‌تواند راه حلی برای رفع این چالش باشد. توسعه بومی و منطقه ای می‌تواند با توجه و حمایت از این کارخانه نوآوری تحقق پیدا کند.



رییس هیئت عامل صندوق نوآوری و شکوفایی ادامه داد: ظرفیت های استانی در نیروی انسانی تحصیل کرده و فرصت های بالقوه موجود در حوزه نوآوری می‌تواند در کنار حمایت های مسئولان

استانی، یزد را به یک استان نوآور و خلاق تبدیل کند. تلاش کنیم با استفاده از ظرفیت های قانون جهش تولید دانش بنیان، یزد را به یک پایلوت برای استان نوآور و فنآور تبدیل کنیم. باید اعتبارهای مالیاتی و منابع قابل تخصیص پیش بینی شده در قانون، عملیاتی شود تا این ظرفیت، به اجرا برسد و یزد به عنوان یکی از استان های پیشرو در عرصه نوآوری مسیر پیشرفت را بپیماید.

ایجاد کارخانه نوآوری تلاش جدی برای احیا و مرمت سازه‌های تاریخی و فرهنگی است

همچنین مهران فاطمی استاندار یزد هم در آیین افتتاح این مرکز، گفت: ارزش این کارخانه نوآوری از راه اندازی ده ها کارخانه بیش تر است. کارخانه نوآورانه صرفا افتتاح یک زیرساخت علمی و فناورانه نبوده و یک تلاش جدی در احیا و مرمت سازه‌های تاریخی و فرهنگی صورت گرفته است. این محل قرار است که به یک کانون و مرکز جوشش دانش، فناوری

و نوآوری تبدیل شود. وی افزود: توسعه یزد فرصت مناسبی برای بروز خلاقیت های جوانان این سرزمین است که این کار نیازمند دو بال فناوری و گردشگری است. این مهم با تلاش شرکت‌های دانش بنیان و خلاق محقق می‌شود و این کار زمینه ای فراهم کرده است تا افتتاح فاز نخست این کارخانه را شاهد باشیم و به زودی با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری شاهد توسعه و راه اندازی فازهای دیگر این کارخانه نوآوری باشیم.

قانون جهش تولید دانش بنیان ظرفیت های دانشی و تخصصی را تقویت می‌کند

علی خیرالدین معاون فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری هم در این مراسم، بیان کرد: کار فناورانه و نوآورانه‌ای که در کشور با همت معاونت علمی و فناوری در جریان است به احیای زیرساخت های موجود و تبدیل آن ها به اماکنی برای توسعه فناوری و تبدیل ایده ها به محصولات دانش بنیان و خلاق کمک می‌کند که این کار جای قدردانی دارد.

افتتاح ساختمان های خدمات فناوری دانشگاه یزد



در مجموع ساختمان های پردیس فناوری و صنعتی در مجموع ۵۵ واحد فناور استقرار دارند که بنیان‌گذاران و توسعه دهندگان محصولات و خدمات این واحدها، از دانش آموختگان، اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و پژوهشگران هستند.

ساختمان فناوری ۳ دانشگاه یزد در ۲۲۰۰ متر مربع احداث شده و در ۶ طبقه، بستری برای استقرار شرکت‌های دانش بنیان و خلاق فراهم کرده است.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری ساختمان خدمات فناوری و فناوری شماره ۳ را افتتاح و با جمعی از فناوران مستقر در واحدهای این مجموعه در نمایشگاهی که در فضای کار اشتراکی ایجاد شده بود گفت‌وگو کرد.

دانشگاه یزد ساختمان های فناوری شماره ۱ تا ۳، خدمات فناوری، فضای کار اشتراکی و کارگاه‌های خود را با حمایت معاونت علمی بازسازی کرده است تا اعضای هیئت علمی دانشگاه، نخبگان و دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاهی بتوانند ایده‌های نوآورانه خود را تجاری سازی و به محصولات ایران‌ساخت تبدیل کنند.

ساختمان خدمات فناوری یزد، بخشی از مجموعه ساختمان‌ها و بسترهای ارایه خدمات برای تبدیل ایده به محصول و خدمات نوآورانه به شمار می‌رود و امروز ساختمان فناوری شماره ۳، ساختمان خدمات فناوری و فضای کار اشتراکی اقبال مورد بازدید قرار گرفت.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری همچنین کلنگ آغاز احداث این مجموعه را به زمین زد تا شرکت‌ها و واحدهای

با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهوری؛

۱۲ محصول دانش بنیان در یزد رونمایی شد



با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهوری، ۱۲ محصول ایران‌ساخت شرکت‌های دانش بنیان و خلاق مستقر در پارک علم و فناوری یزد رونمایی شد.

سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهوری با حضور در پارک علم و فناوری یزد، ضمن بازدید از نمایشگاه دستاوردهای ایران‌ساخت ۱۵ شرکت دانش بنیان و خلاق مستقر در پارک، از ۱۲ محصول رونمایی کرد و با فعالان فنوار و خلاق این شرکت‌ها به گفت‌وگو نشست. این محصولات ایران‌ساخت در حوزه‌های نانو مکانیک، میکالکترونیک، پدافند هوایی، هوش مصنوعی شیمی و حوزه‌های دیگر بود.

دستگاه جوش با سوخت آب، دبی سنجی شبکه فاضلاب، دستگاه‌های عیب‌یاب و درجه‌بندی کاشی دستگاه تشخیص سایز و قوس کاشی، کربومور نوعی پودر بند آورنده خون، ایزونائیک اسید، ضد عفونی کننده‌های نوین زیست سازگار با گرید غذایی، ژل‌ها و کرم‌های آرایشی و بهداشتی بر پایه‌ی لیپوزوم، خشک‌کن سریع، تولید کیسه نمک احیاکننده رزین و فرآیندهای تبادل یونی، دستگاه کارت‌خوان سامانه سوخت، درایور روشنایی شهری و چادر اصلاح سطح شده با نانو سامانه فایتو زوم محصولات رونمایی شده است.

افتتاح مرکز نوآوری مد و پوشاک دانشگاه آزاد اسلامی یزد

که توسط شرکت دانش بنیان آغازگران سبز رایکا ایستایس راه اندازی شده بازدید کرد.

افتتاح مرکز نوآوری مد و پوشاک دانشگاه آزاد اسلامی یزد، افتتاح مرکز پیوند سلول‌های بنیادی خون‌ساز در بیمارستان شهید صدوقی، بازدید از پژوهشکده علوم تولید مثل و حضور در نشست جهش تولید دانش بنیان استان یزد از دیگر برنامه‌های سفر امروز ستاری به یزد است.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری همچنین از خط تولید پروژه استارتر لبنی



سی و ششمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش کشور؛ ستاری:

آموزش و پرورش باید به نوآوری نزدیک شود

آموزش هزینه‌ای صورت می‌گیرد باید چند سال بعد اثرات آن را در اقتصاد و جامعه ببینیم، گفت: در حال حاضر نیز تاثیرگذاری وجود دارد اما باید بیشتر شود، بهترین جا برای سرمایه گذاری حوزه آموزش است.

خانه‌های خلاق و نوآوری و شرکت‌های خلاق عامل ورود علوم انسانی به جامعه هستند

وی با اشاره به اینکه ابزارهایی از قبیل شرکت‌های دانش‌بنیان و مراکز نوآوری در اختیار معاونت است که می‌تواند در این راستا استفاده شود، ادامه داد: موضوعات در حوزه فناوری های نرم و علوم انسانی در قالب انیمیشن، فیلم، لباس و مد تبدیل شوند که خانه‌های خلاق و نوآوری و شرکت‌های خلاق در این راستا عمل می‌کنند و عامل ورود علوم انسانی به جامعه هستند.

ستاری ادامه داد: آموزش و پرورش باید شرکت‌های دانش بنیان و خلاق آموزشی را به رسمیت بشناسد، البته باید بر آن‌ها نظارت کند اما همین شرکت‌ها مشتریان خوبی در خارج از کشور دارند.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با بیان اینکه می‌توان کشف استعداد را در مراکز نوآوری انجام داد، گفت: برنامه نویسی از حوزه‌های بسیار مهمی است که تا یک سنی مشخصی می‌توان از آن بهره گرفت، آموزش این حوزه باید در بین دانش آموزان توسعه پیدا کند.

به آن رقم بزنند. ستاری با بیان اینکه المپیادهای نانو و سلول‌های بنیادی بدون سهمیه کنکور توسط معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برگزار شده که استقبال‌های خوبی صورت گرفته، ادامه داد: با سرمایه گذاری که معاونت انجام داده پژوهش‌سراها توسعه یافته و با دستگاه‌های ایران ساخت تجهیز شده‌اند، همچنین بسیاری از دستگاه‌ها صادرات نیز داشته‌اند.

به گفته معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری بومی سازی تجهیزات به جوانان احساس جسارت می‌دهد، در این راستا آموزش و پرورش و خیرین می‌توانند در تجهیز پژوهش‌سراها مشارکت داشته باشند.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری ادامه داد: آموزش و پرورش باید شرکت‌های دانش بنیان و خلاق و خانه‌های خلاق و نوآوری را در بحث آموزش به رسمیت بشناسد و کارهای آن‌ها را پیگیری کند.

اثرات هزینه در حوزه آموزش باید در جامعه دیده شود

وی با اشاره به اینکه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری همواره کنار آموزش و پرورش است، افزود: در یکسری حوزه‌ها قبلاً همکاری انجام شده و در برخی حوزه‌ها هم هنوز هیچ همکاری صورت نگرفته است، معاونت آمادگی دارد بودجه‌هایی را برای این همکاری‌ها اختصاص دهد.

ستاری با بیان اینکه وقتی در حوزه

در حال جایگزینی بر انسان‌ها است، در همین راستا تعاملات با آموزش و پرورش می‌تواند در حوزه تکنولوژی و فناوری‌ها باشد.

دانشگاه باید در خدمت جامعه باشد

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با اشاره به اینکه گفته می‌شود پدیده کنکور این سیستم را گروگان گرفته و من هم نیز منتقد آن هستم، گفت: باید آموزش و پرورش به جامعه نزدیک شود مانند اتفاقی که در دانشگاه‌ها افتاد.

به گفته ستاری دانشگاه باید در خدمت جامعه باشد و همچنین از بودجه دولتی دور شود و بخشی از درآمد را از فروش تکنولوژی‌ها و دستاوردهای بومی خود به دست آورد.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری ادامه داد: نمونه‌هایی وجود دارد که جوانان زیر ۱۸ سال هم استارت‌آپ اداره میکنند و در این سنین هم استعدادهای فوق العاده‌ای وجود دارد اما به صورت کلی همچین انتظاری از آموزش و پرورش وجود ندارد.

استعداد جوانان باید کشف شود

وی با اشاره به اینکه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تجربه‌های موفق در طرح شهاب داشته است، افزود: خیلی مهم است که جوانان وقتی به سن ۲۰ سال می‌رسند استعداد آن‌ها کشف شده باشد و آینده خود را با توجه



معاون علمی و فناوری رییس جمهوری در سی و ششمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش کشور با اشاره اینکه آموزش و پرورش باید به نوآوری نزدیک شود، گفت: در همین راستا معاونت علمی ابزارهایی از قبیل شرکت‌های دانش‌بنیان، خانه‌های خلاق و نوآوری و شرکت‌های خلاق دارد که آموزش و پرورش می‌تواند از آن‌ها بهره گیرد.

سورنا ستاری در این اجلاس با بیان اینکه در سالیان گذشته فعالیت‌های زیادی با آموزش و پرورش خصوصا در حوزه نخبگانی داشتیم، گفت: البته در این حوزه همیشه چالش‌هایی وجود داشته اما بهترین برخورد در حوزه نخبگانی در چند ماه اخیر بوده است.

وی با اشاره به اینکه همواره تغییر ریل در حوزه آموزش و پرورش دغدغه بوده، افزود: حوزه آموزش و پرورش بسیار وسیع است و نسبت به آن ترس وجود دارد، همچنین سرعت رشد تکنولوژی بسیار بالاست و آینده خیلی قابل پیش بینی شده است.

ستاری با بیان اینکه سرعت رشد فناوری در حوزه بیوتکنولوژی و هوش مصنوعی بسیار زیاد شده است، ادامه داد: ماشین

ابزار نوین مالی؛

کسب و کارها با تامین مالی جمعی رونق می‌گیرد

کرافاندینگ؛ راه‌های اصلی تامین سرمایه در آینده

به گفته دلیری حداکثر سقف تامین مالی هر طرح از ۱۰۰ میلیارد ریال به ۲۵۰ میلیارد ریال افزایش یافته و همچنین مقدار پذیرش مجموع طرح‌های باز نزد هر عامل در هر زمان به ۷۵۰ میلیارد ریال تغییر کرده است.

وی با اشاره به اینکه این روش تامین مالی برای فعالیت‌های فناورانه از جمله در روستاها نیز خیلی مؤثر خواهد بود، گفت: در حال نهایی کردن این طرح برای روستاهای کشور هم هستیم و انتظار می‌رود کرافاندینگ (تامین مالی جمعی) در آینده به یکی از راه‌های اصلی تامین سرمایه برای کسب و کارهای نوپا تبدیل شود.

دستیار معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری افزود: همچنین صندوق نوآوری و شکوفایی در راستای رونق بخشی به این ابزار اقدام به ضمانت اصل سرمایه طرح‌ها تا سقف ۱۰۰ میلیارد ریال کرده که مشروط به عقد قرارداد فی مابین سکوی تامین مالی جمعی و صندوق نوآوری و شکوفایی است.



جمهوری با بیان اینکه تاکنون ۷۰ طرح بالغ بر ۱۹۵۰ میلیارد ریال به طور مستقیم از عموم مردم برای طرح‌های نوآورانه از طریق پلتفرم‌های فعال، جذب سرمایه صورت گرفته است، افزود: همچنان تعداد طرح‌های پیوسته در حال افزایش است، این طرح‌ها در حوزه‌ی فعالیت‌های رایانه‌ای، کشاورزی، تجهیزات و محصولات پزشکی و دارویی، وسایل نقلیه و ... بوده است.

وی ادامه داد: طی جلسات برگزار شده با مدیر عامل فرابورس و سایر مدیران مرتبط، پیشنهادهایی از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در خصوص اعمال یکسری تغییرات برای بهبود روند تامین مالی جمعی ارائه شد که در نتیجه‌ی آن کارگروه ارزیابی تامین مالی جمعی فرابورس اخیرا مصوباتی داشته است.

بر همین اساس با مشارکت موثر معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و بر اساس دستور العمل مصوبه شورای عالی بورس، مدل مبتنی بر سهام در بستر فرابورس عملیاتی شده و در حال حاضر پیشرفت خوبی داشته است.

این ابزار تامین مالی جمعی متشکل از پلتفرم (سکوی عامل)، متقاضی (صاحب طرح) و سرمایه گذار (مشارکت کننده) است. عاملین با معرفی سکوهای خود به کار گروه و احراز شرایط مربوطه مجوز فعالیت دریافت می‌کنند.

تاکنون ۱۸ موافقت اصولی دریافت کرده‌اند که از این میان می‌توان به پلتفرم‌های دونگی، کارن کراد، پارس فاندینگ، هم‌آفرین، ققنوس، آی بی کراد، حلال فاند، رضوی، زرین کراد، رایان، استارت‌تامین، اینوستوران، تامین مالی جمعی تامین امین و هم آشنا اشاره کرد که مجوز فعالیت دریافت کرده‌اند، همچنین ۴ پلتفرم دیگر نیز به تازگی موافقت اصولی گرفته‌اند.

جذب سرمایه ۱۹۵۰ میلیارد ریالی

دستیار معاون علمی و فناوری رئیس

دستیار معاون علمی و فناوری رییس جمهوری، روش تامین مالی جمعی را یکی از ابزارهای نوین مالی دانست که در آن سرمایه‌های غالباً خرد از بدنه جامعه جمع آوری شده و وارد کسب و کارهای در حال توسعه می‌شود.

در روش تامین مالی جمعی یا کرافاندینگ، سرمایه گذاران به نسبت آورده خود، در عایدات پروژه‌ها سهیم می‌شوند. دسترسی آسان به سکوهای تامین مالی جمعی از طریق رسانه‌های اجتماعی و وب، از مزیت‌های این ابزار است که سرمایه گذاران را به کارآفرینان متصل می‌کند.

به گفته دلیرضا دلیری دستیار معاون علمی و فناوری رییس جمهوری، کسب و کارهای کوچک در حال توسعه، بر بستر کرافاندینگ (تامین مالی جمعی)، هزینه شان را برای انجام کار به دست می‌آورند.

ابزار تامین مالی حسی مبتنی بر ۴ روش اهدا، پاداشی، سهام و وام انجام می‌شود. مدل‌های اهدا و پاداش در دنیا با موضوعات مختلفی در حال اجرا است اما مدل‌های مبتنی بر سهام و وام نیازمند ایجاد بستر قانونی و تنظیم‌گری هستند.



تسهیل فرآیند ارزیابی دانش‌بنیانی شرکت‌های مستقر در پارک‌های فناوری؛ اسدی‌فرد:

ماهنامه ۶۰۰ مورد درخواست ثبت می‌شود

مشارکت آنها در اطلاع‌رسانی و ترویج برنامه‌های معاونت علمی و فناوری و شناسایی و کمک به تسریع فرآیند ارزیابی دانش‌بنیان شرکت‌های توانمند مستقر در پارک‌ها و شهرک‌های صنعتی مکاتبه شده است و تا کنون همکاری با بیش از ۵ پارک علم و فناوری و شهرک صنعتی آغاز شده است. در نتیجه این همکاری‌ها شرکت‌های توانمند بیشتری وارد فرآیند ارزیابی می‌شوند.

رییس مرکز شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری همچنین بیان کرد: تعداد شرکت‌های متقاضی دانش‌بنیان شدن از حدود ۲۵۰ مورد در ماه، در سال ۱۴۰۰ به ماهیانه بیش از ۶۰۰ مورد در سال ۱۴۰۱ رسیده است.

در فرآیند ارزیابی شرکت‌های دانش‌بنیان، بیان کرد: پارک‌های فناوری می‌توانند با معرفی کارگزار ارزیابی دانش‌بنیان و تشویق شرکت‌های مستقر در پارک به ثبت اطلاعات در سامانه دانش‌بنیان فرآیند ارزیابی این شرکت‌ها را تسریع کنند.

وی ادامه داد: همچنین با تعدادی از پارک‌های منتخب تفاهم‌نامه‌ای برای مشارکت مدیریت پارک‌ها در شناسایی و معرفی شرکت‌های مستعد دانش‌بنیان امضا شده و مرحله آزمایشی این طرح با شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در حال انجام است.

اسدی‌فرد همچنین تاکید کرد: از ابتدای سال ۱۴۰۱ با همه پارک‌های فناوری و شهرک‌های صنعتی کشور برای جلب

هستند، گفت: این موضوع می‌طلبد که این پارک‌ها در زمینه ارزیابی شرکت‌ها برای دانش‌بنیان شدن با معاونت علمی و فناوری همکاری کنند.

وی افزود: هر چند که واگذاری کل فرآیند ارزیابی شرکت‌های دانش‌بنیان به پارک‌های فناوری یا سایر موسسات پذیر نیست اما امسال این امکان فراهم شده است که این پارک‌ها با همکاری معاونت علمی و فناوری، فرآیند ارزیابی شرکت‌های مستقر در پارک را تسهیل و تسریع کنند.

رییس مرکز شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری با اشاره به معیارهای ارزیابی و ضرورت وجود معیارهای یکسان



رییس مرکز شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان از همکاری پارک‌های فناوری با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در موضوع تسهیل فرآیند ارزیابی دانش‌بنیانی شرکت‌های مستقر در این پارک‌ها خبر داد.

رضا اسدی‌فرد با اشاره به اینکه تعداد قابل توجهی از شرکت‌های دانش‌بنیان در پارک‌های فناوری در سراسر کشور مستقر

تولید اطللس نیازها و ظرفیت‌های فناوری کشور؛

کارگزاران انتقال فناوری کمک می‌کنند

نیازها و ظرفیت‌های فناوری کشور، شناسایی منابع و مراکز خارجی متمایل به انتقال فناوری، مشارکت در فرآیند انتقال فناوری شرکت‌های دانش‌بنیان، مشارکت و تامین سرمایه برای فناوری‌های ارائه شده از طرف‌های خارجی و شناسایی و جذب متخصصان و کارآفرینان خارجی برای انتقال دانش فنی به شرکت‌های دانش‌بنیان داخلی به مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری کمک کنند.

قلعه‌نوی ادامه داد: این کار به شناسایی و ارتباط‌گیری با سازمان‌ها و مراکز انتقال فناوری خارج از کشور، شناسایی مراکز تحقیقاتی و شرکت‌های مبدا فناوری در خارج از کشور و مشارکت در تامین فناوری برای شرکت‌های دانش‌بنیان داخلی، مشارکت در تامین و جذب سرمایه داخلی و خارجی برای پروژه‌های انتقال فناوری، مشارکت در فرآیند فروش فناوری و دانش فنی شرکت‌های دانش‌بنیان به شرکت‌های خارجی و مشارکت در تامین نیرو انسانی متخصص خارجی برای شرکت‌های دانش‌بنیان ایرانی برای انتقال دانش فنی منجر خواهد شد.

رییس مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری گفت: همه افراد و شرکت‌های متقاضی برای شرکت در فراخوان می‌توانند با این مرکز همکاری کنند و طرح‌های خود را ارائه دهند.

ساماندهی و تسهیل فرآیند انتقال فناوری به کشور و جذب سرمایه برای اجرای پروژه‌های پژوهشی یکی از ماموریت‌های کارگزاران فناوری است.



مهدی قلعه‌نوی رییس مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری درباره جذب کارگزاران انتقال فناوری، گفت: کارگزاران انتقال فناوری بازگرانی از زیست‌بوم فناوری و نوآوری هستند که می‌توانند جذب سرمایه داخلی و خارجی، انتقال فناوری به کشور در حوزه‌های مورد نیاز و احصاء نیازهای فناوری کشور در حوزه‌های مختلف برای ساماندهی فرآیند جذب و انتقال فناوری به کشور را محقق کنند.

وی افزود: این افراد در کنار شناسایی نیازهای فناورانه به تسهیل فرآیند اجرایی‌سازی پژوهش‌های انتقال فناوری به کشور کمک می‌کنند. کارگزاران انتقال فناوری قرار است در زمینه شناسایی و مطالعه جامع نیازها و دستاوردهای فناوری کشور در حوزه‌های فناوری‌های پیشرفته جهت تولید اطللس

و در حوزه‌های مختلف ما قرارگاه‌هایی را ایجاد کردیم که بتوانیم بر روی اهدافی که وزارت دفاع دارد متمرکز شویم.

آشتیانی با اشاره به همکاری و تعامل با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در شناسایی و بهره‌مندی از توانمندی شرکت‌های دانش‌بنیان و حضور آن‌ها در عرصه دفاعی گفت: در حوزه‌های مختلف از جمله حوزه‌های موشکی، پهپادی و صنایع مختلفی که وزارت دفاع مسئولیت دارد؛ کارهای بزرگی کردیم، در حوزه موشکی؛ موشک‌های کروز و بالستیک را کار کردیم، در حوزه پهپادی به دنبال عملیات ترکیبی هستیم که کار بسیار بزرگی است و در حال انجام آن هستیم.

حضور و نقش آفرینی دانش‌بنیان‌ها در صنعت دفاعی کشور گفت: نقش شرکت‌های دانش‌بنیان در طراحی، تولید و توسعه فناوری‌های حوزه دفاعی بسیار راهبردی و پررنگ بوده است و هم‌راستا با شعار سال، در راستای حمایت و بهره‌گیری از توانمندی دانش‌بنیان‌ها در صنعت دفاعی کشور گام برمی‌داریم.

وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح با اشاره به پررنگ شدن نقش شرکت‌های دانش‌بنیان در عرصه‌های مختلف کشور افزود: وزارت دفاع برای این که متناسب با تهدیداتی که متوجهش است حرکت کند قطعاً نیاز به یک تجدید ساختاری داشت که این کار را ما سامان‌دهی کردیم

ارائه نیازهای فناورانه صنعت شیلات؛ ستاری:

صنعت شیلات حوزه‌های بکر برای ورود فناوری و نوآوری است

رییس بنیاد ملی نخبگان افزود: حوزه دریا عرصه‌ای است که در ایران بسیار مغفول است و جای کار زیادی دارد. این حوزه ظرفیت خوبی برای سرمایه‌گذاری و ورود فناوری دارد و معاونت علمی و فناوری تلاش دارد که این حوزه را با استفاده از فناوری توسعه دهد.

معرفی دستاوردهای فناورانه در حوزه شیلات

نسل جدید مکمل‌های خوراکی ماهیان پرورشی، مکمل‌های پروبیوتیک، ضد عفونی‌کننده‌های آب مزارع آبزی پروری، آب مغناطیسی در پرورش ماهی، نانو ماسک جلبک، سامانه ردیابی گله‌های ماهیان تن، دستگاه جداکننده و شمارنده تخم ماهی، دستگاه غذاپاش آبزیان، دستگاه برداشت میکرو جلبک و کود ماهی، فرآوری و تولید پلیمرهای زیستی از جلبک‌های دریایی و غیره از جمله محصولات هستند که در این نمایشگاه عرضه شده‌اند.



معاون علمی و فناوری رییس جمهوری با حضور در رویداد نیازهای فناورانه صنعت شیلات، با بکر دانستن این عرصه در کشور بر ضرورت رخنه‌فروشی به این حوزه تاکید کرد.

سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهوری در این بازدید که با همراهی حسین حسینی رییس سازمان شیلات، گفت: حوزه کشاورزی یکی از عرصه‌هایی است که تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان در آن پایین است و کمتر از ۴ درصد شرکت‌ها در این حوزه فعالیت می‌کنند. یکی از اولویت‌های جدی امسال معاونت علمی و فناوری توسعه تعداد و فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان در حوزه کشاورزی و شیلات است.

ستاری ادامه داد: تلاش و هم‌افزایی میان نهادهای مرتبط با این حوزه این است که ورود شرکت‌های دانش‌بنیان به حوزه کشاورزی و شیلات بیشتر شود و بر همین اساس سرمایه‌گذاری‌های بخش خصوصی هم در حال جذب شدن است. با این رویکرد جدید وزارت جهاد کشاورزی و سازمان شیلات که نمونه بارز آن همین شرکت‌ها و تولیداتی هستند که در این نمایشگاه عرضه شده است باید منتظر اتفاقات خوبی در این زمینه باشیم.

وزیر دفاع: ۷۷۵ شرکت دانش‌بنیان با وزارت دفاع همکاری می‌کنند

وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح همکاری ۷۷۵ شرکت دانش‌بنیان با وزارت دفاع، خودکفایی در ساخت پرتابگر ماهواره و تامین تسلیحات و تجهیزات در حوزه پدافند از اصلی‌ترین مواردی بود که وزیر دفاع در برنامه صف اول به آن اشاره کرد.

امیر محمدرضا آشتیانی وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، با اشاره به



ایجاد بستر برای تداوم رشد علمی و فعالیت مرتبط با تخصص مهمترین عوامل حفظ نخبگان در داخل کشور است



طراحی کند تا نخبگان در دانشگاه‌ها، اندیشکده‌ها، حوزه‌ها، مجامع علمی، سازمان‌ها و دیگر عرصه‌ها نیز شناسایی شوند و مورد حمایت حمایت قرار گیرند.

دکتر رئیسی ادامه داد: باید ساز و کاری طراحی شود تا دستگاه‌های مختلف و بویژه سازمان‌های مردم‌نهاد امکان معرفی استعدادها برتر و افراد نخبه را به بنیاد ملی نخبگان داشته باشند.

ترغیب نخبگان به تحصیل در رشته‌های علوم انسانی و پایه از برنامه‌های خوب بنیاد ملی نخبگان است

آیت‌الله رئیسی در بخش دیگری از سخنانش، طراحی روندهایی برای ارتقای شرایط بکارگیری نخبگان در دستگاه‌ها را مورد تأکید قرار داد و گفت: در کنار تلاش برای جذب استعدادها برتر از سوی خود بنیاد ملی نخبگان، به فکر افزایش بهره‌وری دستگاه‌ها از محل بکارگیری نخبگان نیز باشید و برای دستگاه‌ها در جذب و بهره‌گیری شایسته از توان و دانش نخبگان امتیاز تعیین کنید، تا خود آنها نیز انگیزه بیشتری برای ایفای نقش در این زمینه پیدا کنند.

دکتر رئیسی بهره‌گیری از نخبگان در ساختار اداره کشور و نیز توجه ویژه برای ترغیب تحصیل نخبگان در رشته‌های علوم انسانی و علوم پایه را نیز از برنامه‌ها و اقدامات مفید بنیاد ملی نخبگان برشمرد و افزود: تلاش کنید نخبگان برای ورود به بازار کار در حوزه تخصصی خودشان توانمند شوند.

جریان استکباری که روزگاری به منابع ملت‌ها دست‌اندازی می‌کرد، امروز روی جذب نخبگان آنها تمرکز کرده است

رئیس‌جمهوری در ادامه سخنانش با اشاره به سیاست استعماری غارت ثروت کشورها توسط دولتهای مستکبر تأکید کرد: حفظ نخبگان در کشور نیاز به ساز و کارهای عملیاتی دارد. همان جریان استکباری که روزگاری به منابع و ثروت‌های ملت‌های دیگر دست‌اندازی می‌کرد، امروز روی جذب نخبگان و

رئیس‌جمهوری، نخبگان را سرمایه‌های ارزشمند کشور و حمایت عملی از آنان را سرمایه‌گذاری برای آینده کشور خواند و گفت: دولت مردمی یکی از اولویت‌های مهم خود را توسعه ارتباط با شبکه نخبگانی کشور قرار داده و در این راستا برنامه‌هایی تدوین کرده است.

آیت‌الله دکتر سید ابراهیم رئیسی در سیزدهمین جلسه هیأت امنای بنیاد ملی نخبگان که پس از ۱۱ سال تشکیل شد، افزود: تشکیل بنیاد ملی نخبگان با هدف شناسایی و حمایت از جوانان مستعد و فرهیخته، نتیجه نگاه حکمت‌آمیز رهبر معظم انقلاب بود. امروز موضوع نخبگان و حمایت از آنان دغدغه دولت مردمی است و این نگاه باید در همه ارکان دولت هم حاکم باشد.

رئیس‌جمهوری با اشاره به ضرورت فراهم کردن زمینه فعالیت نخبگان در بخش‌های مختلف کشور، ادامه داد: فعالیت مراکز علمی معتبر و حضور اساتید و شخصیت‌های علمی فرهیخته در این مراکز می‌تواند بستر مناسبی برای فعالیت استعدادها جوان باشد. یک دانشجوی نخبه وقتی می‌بیند زمینه تداوم رشد علمی و حرفه‌ای او در کشور فراهم است، ماندن در کشور خود را به رفتن ترجیح می‌دهد.

حمایت از نخبگان تکلیف دولت و نظام حکمرانی و عین عدالت است

آیت‌الله رئیسی توجه به معیشت و رفاه نخبگان را عامل دیگری در راستای حفظ آنان در داخل کشور دانست و تصریح کرد: حمایت از نخبگان و استعدادها برتر، به نوعی تکلیف دولت و نظام حکمرانی کشور و عین عدالت است. نباید اجازه دهیم نخبگان کشور بخاطر مشکلات مالی و معیشتی از مسیر علم‌پژوهی و فعالیت‌های دانش‌بنیان خارج شوند.

رئیس‌جمهوری همچنین بر لزوم فراگیرتر شدن دایره شناسایی نخبگان تأکید و خاطر نشان کرد: شناسایی نخبگان از مسیر المپیادهای علمی و کنکور یکی از راه‌های جذب نخبگان است. بنیاد ملی نخبگان باید سازوکارهای دیگری هم

رونق زیست‌بوم فناوری و نوآوری با دولت مردمی؛ دانش‌بنیان‌ها و خلاق‌ها در پیشرفت کشور نقش آفرینی کردند



فعالیت‌های مرتبط با قانون حمایت از شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان را در دستور کار قرار داد.

رفع چالش‌های ملی فناورانه

تدوین ۱۳ آیین‌نامه اجرایی قانون جهش تولید دانش‌بنیان در تعامل با سایر دستگاه‌ها و وزارتخانه‌ها، ابلاغ احکام مصرح در قانون به دستگاه‌های ذیربط، استقرار دبیرخانه شورای راهبری فناوری‌ها و تولیدات دانش‌بنیان در معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، از اقداماتی است که معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در راستای تنظیم‌گری فعالیت‌های دانش‌بنیانی دستگاه‌های اجرایی به‌منظور رفع چالش‌های ملی فناورانه انجام داده است.

تشکیل اولین جلسه شورا با حضور رئیس‌جمهوری در فاصله کمتر از یک ماه از ابلاغ قانون، نهایی شدن پیش‌نویس آیین‌نامه تولید دانش‌بنیان و اشتغال آفرین در ۱۰ وزارتخانه جهاد کشاورزی، بهداشت، نیرو، نفت، صمت، علوم، تحقیقات و فناوری، اقتصاد، کشور، فناوری اطلاعات و ارتباطات و فرهنگ و ارشاد اسلامی از دیگر اقدامات است.

همکاری‌های علمی و فناوری بین‌المللی

برگزاری نخستین دوره برنامه مشترک همکاری بین‌معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و بنیاد ملی علوم طبیعی چین و حمایت از ۲۷ پروژه مشترک علمی-فناوری توسط طرفین، برگزاری ششمین دوره صندوق علمی راه‌بریشم فی‌مابین معاونت علمی و فناوری و آکادمی ملی علوم چین از همکاری‌های علمی و فناوری بین‌المللی معاونت و تصویب آیین‌نامه جذب و نگهداری سرمایه انسانی استعداد برتر و نخبه در هیئت دولت به‌منظور جذب و به‌کارگیری نخبگان در دستگاه‌های اجرایی است.

همچنین حمایت از ۶ پروژه تحقیق و توسعه مشترک، اجرایی شدن ۲۲ پروژه همکاری فناورانه شرکت‌های دانش‌بنیان ایرانی و روسی، آغاز همکاری‌های فناورانه ۵ دانشگاه برتر صنعتی ایران و دانشگاه پلی‌تکنیک سن‌پترزبورگ و راه‌اندازی مرکز تبادل علم و فناوری ایران و روسیه در سن‌پترزبورگ از دیگر اقدامات است.

با ارائه گزارش یک‌ساله دولت نقش پررنگ و کلیدی زیست‌بوم فناوری و نوآوری در روند رو به رشد کشور نمایان شد.

هم‌زمان با گرامیداشت هفته دولت، گزارشی از عملکرد و دستاوردهای دولت مردمی سیزدهم، در یک سال گذشته منتشر شد که به بیان ابعاد و زوایای توانمندی و دستاوردهای کسب شده در حوزه‌ها گوناگون می‌پردازد.

بخش نمایان و جلوه‌گر این گزارش، اهتمام جدی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برای توسعه زیست‌بوم اقتصاد دانش‌بنیان و خلاق است که نتایج آن، نشان‌دهنده روند رو به توسعه اقتصاد کشور با نقش آفرینی پررنگ و اثرگذار فعالان زیست‌بوم فناوری و نوآوری از جمله شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق است.

با توجه به حمایت‌های معاونت علمی و شعار سال زمینه رشد این شرکت‌ها روندی شتابان یافت و بیش‌ازپیش راه توسعه و پیشرفت کشور را هموار ساخت. دولت مردمی سیزدهم در این راستا حمایت‌های خود را از شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق با شکل‌دهی به ستاد راهبری طرح‌های دانش‌بنیان افزایش داده است.

گام‌های دولت مردمی

حضور در محافل علمی، دانش‌بنیان و خلاق تشکیل شورای بررسی طرح‌های نخبگان، حضور مداوم در میان سرمایه انسانی جوان و نخبه کشور و بهره‌گیری از دیدگاه‌های آنان در اداره امور، تشکیل ستاد راهبری طرح‌های دانش‌بنیان دستگاه‌ها، ۹۷ درصد افزایش در پرداخت تسهیلات قرض‌الحسنه به شرکت‌های دانش‌بنیان در دو ماه اول سال ۱۴۰۱ با مشارکت تمامی وزارتخانه‌ها، سازمان برنامه‌بودجه کشور، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری بخشی از فعالیت‌های دانش‌بنیانی دولت مردمی سیزدهم بود.

معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری به‌منظور تحقق شعار سال، مجموعه از فعالیت‌ها شامل جلب مشارکت وزارتخانه‌های مرتبط در اجرایی‌سازی شعار سال، تصویب و اجرای سریع قانون جهش تولید دانش‌بنیان، گسترش



کمک بخش خصوصی شکل می گیرد و توسعه می یابد عنوان کرد: سرمایه گذاری بخش خصوصی روی اولویت ها و اجرای طرح ها است که یک محصول یا خدمت متناسب با نیاز جامعه را هدف می گیرد. بنابراین، سرمایه گذاری این بخش روی پژوهش است که محصول و کارآمدی را تضمین می کند.

ستاری با اشاره به رسوخ نوآوری در ساختار ارائه تسهیلات و سرمایه گذاری روی ایده های نوآورانه ادامه داد: این زیست بوم در حقیقت جنگلی پر بار و بارانی است که به طور طبیعی رشد کرده و در توسعه این زیست بوم نیز باید با اجرایی کردن مفاهیم نوآورانه در حمایت مالی و محدود نشدن به اعطای وام، این رشد و توسعه را محقق کنیم. روش های نوآورانه سرمایه گذاری نقش آفرینی بورس، نقش و ساختار جدید صندوق های پژوهش و فناوری، حمایت از دانشگاه ها در حوزه پژوهش، اعتبار مالیاتی تحقیق و توسعه شرکت های بزرگ و حمایت های مالیاتی که در قانون جهش تولید دیده شده است همگی جزو حمایت هایی است که هدف سرمایه گذاری بخش خصوصی در پژوهش را برای توسعه اقتصاد دانش بنیان و خلاق فراهم می کند.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری باین بیان این که سهم سرمایه گذاری در پژوهش ۸۸ درصد است ادامه داد: از این میزان همچنان نیم صدم درصد توسط بخش دولتی تامین میشود و به هر میزان که نقش بخش خصوصی را در پژوهش بیش تر کنیم اقتصاد دانش بنیان و خلاق در جامعه مفهومی پرنرنگ تر خواهد یافت.

حمایت از ایجاد فضای استقرار فعالان زیست بوم نوآوری و فناوری

ستاری، با اشاره به این که احیای اماکن و فضاهای شهری برای توسعه اقتصاد دانش بنیان در قانون جهش تولید مد نظر قرار گرفته شده است، گفت: به دنبال تبدیل و احیای اماکن موجود به بستری برای استقرار شرکت های دانش بنیان و خلاق هستیم و از اقدام بانک ها برای اختصاص فضای استقرار به زیست بوم نوآوری و فناوری حمایت می کنیم.

رئیس بنیاد ملی نخبگان، با بیان این که شرکت های دانش بنیان و خلاق در مسیر دریافت سهمی قابل توجه در

وی افزود: ایجاد مراکز نوآوری سرمایه گذاری و حمایت از استعدادهای برتر و نخبگان می تواند زمینه ساز ایجاد اشتغال و توسعه کشور خواهد شد. آمادگی داریم تا بر مبنای ساتار جدید جذب نخبگان در ساختار دولتی، ظرفیت نخبگانی را در بستری چون بانک ملی توسعه دهیم. این الگو باید تسری پیدا کند تا سایر بخش ها نیز به این سود متمایل شود.

تحول در ساختارهای مالی و بانکی

وی افزود: با توسعه رویکردهای نوین بانکداری و مالی ساختارهای مالی را به این سمت و سو حرکت داده که با استفاده فناوری های هوش مصنوعی، داده و فناوری اطلاعات و ارتباطات خدماتی متناسب

مركز نوآوری فینوداد راه اندازی شده است تا ضمن شتابدهی به نوآوری ها بر مسیر الگوی ارائه خدمات مبتنی بر نوآوری شرکت های دانش بنیان و خلاق، مسیر سرمایه گذاری بخش خصوصی در این حوزه را هموار کند.

راهکارهای نوآورانه در حوزه مالی، بانکی، تبادلات و تسهیلات را با استفاده از نوآوری و فناوری های روزآمد ارائه می دهد، ادامه داد: در گام دوم برنامه تحول دیجیتال بانک ملی قصد دارد این روند را با کمک فین تک ها و شرکت های دانش بنیان و خلاق پیش ببرد. ارتباط موثر با تمامی ذی نفعان و مشارکت کنندگان این حوزه برای تبدیل شدن به یک بانک نوآور در دستور کار این مرکز نوآوری قرار داد.

تحول در نظام مالی زیست بوم فناوری با قانون جهش تولید دانش بنیان

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری، با اشاره به این که تحول جدیدی در اقتصاد دانش بنیان با کمک قانون جهش تولید دانش بنیان صورت گرفته است ادامه داد: این قانون یکی از مهم ترین نیازهای رشد و رونق شرکت های دانش بنیان و خلاق است و مسیر دو دهه آینده این زیست بوم را ریل گذاری می کند. نظام قانون گذاری باید فضای تنفس و فعالیت رو به رشد را برای این زیست بوم ایجاد کند و قانون جهش تولید دانش بنیان، چنین رسالتی را بر عهده دارد.

وی با بیان این که این زیست بوم به

از فعالیتهای علمی و نخبگان امری رایج و مرسوم بوده و هست، تصریح کرد: تلاش کنید از ظرفیت خیرین و موقوفات بهتر و بیشتر برای حمایت از نخبگان بهره بگیرید.

در ابتدای این جلسه دکتر ناصری مقدم قائم مقام بنیاد ملی نخبگان گزارشی مفصل از عملکرد این بنیاد ارائه کرد و دکتر سورنا ستاری رئیس بنیاد ملی نخبگان نیز در سخنانی ضمن تشریح تلاش ها و اقدامات این بنیاد به برشمردن بخشی از دستاوردهای آن پرداخت.

وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیز در سخنانی تأکید کردند که بنیاد ملی نخبگان با شناسایی و حمایت مؤثر از افراد با استعداد یک جریان نخبگی در کشور ایجاد کرده است.

همچنین در این جلسه اعضا با اشاره به عدم برگزاری جلسه هیأت امنای بنیاد ملی نخبگان در یازده سال گذشته با حضور رئیس جمهور، از اهتمام آیت الله رئیسی به برگزاری این جلسه و شوراهای عالی دیگر بویژه شوراهای عالی علمی و تخصصی کشور قدردانی کردند.

استعدادهای برتر دیگر کشورها تمرکز کرده است.

آیت الله رئیسی در بخش دیگری از سخنانش با تأکید بر اینکه نخبگان صرفاً در تهران ساکن نیستند و نباید امکانات و زمینه های فعالیت نخبگان صرفاً در تهران متمرکز شود، اظهار داشت: در سفرهایی که به استان ها داشته ام به وفور با نخبگان و استعدادهای نابی مواجه شدم که کارهای بزرگی هم کرده اند و ضرورت دارد به شکل شایسته مورد حمایت قرار گیرند.

رئیس جمهور ادامه داد: با توجه به نامگذاری امسال باید تلاش بیشتری برای ورود نخبگان به بازار فعالیت های دانش بنیان صورت گیرد و در این راستا از آنان حمایت شود.

از ظرفیتهای خیرین و موقوفات برای حمایت از نخبگان بهره گرفته شود

رئیس جمهوری در بخش پایانی سخنان خود با بیان اینکه در تمدن ایرانی-اسلامی و همچنین در دنیا حمایت خیرین

افتتاح مرکز نوآوری بانک ملی؛ ستاری:

ساختار بانک ها را شرکت های دانش بنیان و خلاق به سوی نوآوری سوق می دهد



خلاق و دانش آموخته در رونق و توسعه بانکداری نوین تأثیری مستقیم خواهد داشت، ادامه داد: در اداره ساختار مالی و بانکی کشور، کیفیت نیروی انسانی تعیین کننده است و موجب اشتغال آفرینی خواهد شد. این کشور با این ظرفیت خارق العاده در نیروی انسانی قطعاً به یک روش و ساختار نوآورانه در بانکداری نیاز دارد.

رئیس بنیاد ملی نخبگان، با بیان این که ساختار مالی و بانکی ایران با چنین ظرفیتی نیازمند رویکرد و نگرشی متفاوت در ارزش گذاری نوآوری است ادامه داد: نگاه نوآورانه، می باید در بانکداری نیز وجود داشته باشد؛ البته در سال های اخیر، اقبال به سوی بانکداری نوآورانه از سوی بانک ها شکل گرفته است.

ستاری با تأکید بر این که بازیگران سنتی اقتصاد باید روی ساختارهای جدید سرمایه گذاری کنند و در غیر این صورت محکوم به شکست هستند، ادامه داد: اگر بانک ها می خواهند در آینده در عرصه رقابت باقی بمانند و رشد کنند راهی جز حمایت و سرمایه گذاری روی حوزه های نوآورانه ندارند.

مركز نوآوری بانک ملی ایران با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهوری و جمعی از فعالان فناور حوزه مالی و بانکی رونمایی شد.

سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهوری با اشاره به نقش آفرینی مؤثر بانک ملی در حمایت و توسعه بانکداری نوآوری با استفاده از فین تک ها گفت: تا سال های اخیر، شرکت های دانش بنیان و خلاق در حوزه مالی و بانکی نقش چندانی در نظام بانکداری کشور نداشتند اما با شناخت مزیت ها و شیوه های نوآورانه فین تک ها، بخش قابل توجهی از تراکنش های مالی توسط این شرکت ها، در کوتاه ترین زمان و با کمترین خطا انجام می شود.

وی با تأکید بر این که کسب و کارهای دانش بنیان و خلاق، شیوه سنتی بانکداری را دستخوش تحول اساسی می کنند ادامه داد: بانکداری به شیوه جدید خواهد ماند اما ساختار بانک تغییر خواهد و شکل و شیوه مالی و بانکی قطعاً دستخوش تحول خواهد شد.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری از اهمیت تربیت و آموزش نیروی انسانی

دکتر رئیسی در دیدار جمعی از مدال آوران المپیادهای علمی کشوری و جهانی:

موفقیت‌های نخبگان کشور در المپیادهای علمی، از مهم‌ترین مصادیق امیدآفرینی و بسط روحیه خودباوری در جامعه است



و دولت چنانکه پیش از این هم اعلام کرده، به مقوله عدالت آموزشی بعنوان زیرساخت اصلی توسعه متوازن در کشور باور جدی دارد.

پیش از سخنان آیت‌الله رئیسی ۸ نفر از مدال آوران جهانی المپیادهای دانش‌آموزی مسایل و دغدغه‌های خود را در زمینه‌هایی همچون لزوم شبکه‌سازی نخبگان، فراهم کردن بستر فعالیت‌های بین رشته‌ای، تلاش برای جلوگیری از مهاجرت و رهاسازی مدال آوران المپیادی، معافیت خدمت سربازی برای دانش‌آموزان مدال آور پسر، عدالت آموزشی، آشنایی مدیران مدارس سمپاد با شرایط و مسیر المپیادها، توجه به حضور دختران در تیم‌های اعزامی المپیادهای جهانی، فراهم‌سازی زمینه همکاری‌های بین‌المللی، توجه به وضعیت اشتغال و معیشت دانش‌آموزان المپیادی، ایجاد شرایطی برای نخبه‌پروری توسط نخبگان و تشکیل هیأت امنای باشگاه دانش‌پژوهان جوان با رئیس جمهور مطرح کردند.

دکتر یوسف نوری وزیر آموزش پرورش نیز در این دیدار با اعلام اینکه در دولت سیزدهم استخدام نخبگان تسهیل و مصوب شده است، گفت: نخبگانی را که بنیاد ملی نخبگان معرفی کنند، بدون آزمون در دستگاه‌های مختلف استخدام می‌شوند.

وزیر آموزش و پرورش با تأکید بر اینکه نخبگان در افزایش تولید ناخالص ملی نقش دارند، اظهار داشت: باید با بهبود مستمر مواد آموزشی و محتوای درس، موجبات شکوفایی بیش از پیش نخبگان را فراهم آوریم. در این راستا برای تحقق عدالت آموزشی به شکل روزانه درس المپیادی توسط بهترین اساتید در رسانه ملی آموزش داده می‌شود.

در پایان این مراسم آیت‌الله رئیسی با اهدای لوح از مدال آوران المپیادهای جهانی دانش‌آموزی سال‌های اخیر قدردانی کرد.

مشکلات جامعه است، لذا در این مسیر شتابان و جهادی حرکت کنید.

رئیس جمهور با گرامیداشت یاد شهید کاظمی آشتیانی مؤسس پژوهشگاه رویان، گفت: نام ایشان یک نماد از اراده، تصمیم، علم، دانش و فناوری است. ایشان با شعار «ما می‌توانیم» و با کمترین امکانات پژوهشگاه رویان را راه‌اندازی کرد.

دکتر رئیسی تأکید کرد: دشمن نمی‌خواهد در کشور مدال آور المپیادی داشته باشیم که به افزایش تولید، فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان و راه‌اندازی واحدهای اشتغال آفرین کمک کنند، اما وظیفه ما این است که در مقابل او وجدانه ایستادگی کنیم تا دشمن مستأصل و مجبور به عقب‌نشینی شود.

رئیس جمهور افزود: دشمن اگر در گذشته دنبال غارت مخازن و معادن کشورها بود، امروز در جنگ شناختی، الکترونیکی، سایبری و نرم‌افزاری دنبال جذب مغزها و نخبگان دیگر کشورها است.

آیت‌الله رئیسی با اشاره به نقش مسئولان در رفع مشکلات و دغدغه‌های نخبگان در کشور، گفت: «امیدآفرینی»، «ایجاد زمینه‌های شکوفا کردن استعدادها» و «فراهم کردن بستر رشد و تعالی استعدادهای نخبگان» از وظایف مسئولان در قبال شما است. هرگونه هزینه کردن برای علم و دانش سرمایه‌گذاری است و موجب تضمین آینده کشور می‌شود.

رئیس جمهور همچنین از همه دستگاه‌های دارای مسئولیت در حوزه نخبگان، از جمله باشگاه پژوهشگران جوان، جهاد دانشگاهی، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد، خواست زمینه جذب، اشتغال، رشد و شکوفایی نخبگان را بیش از پیش فراهم کنند.

دکتر رئیسی در بخش پایانی سخنان خود بسط عدالت آموزشی را از اولویتهای دولت مردمی خواند و تصریح کرد: همه فرزندان ایران اسلامی باید فرصت شکوفا شدن استعدادهای‌شان را داشته باشند

رئیس جمهور نیروی انسانی نخبه را پرچمدار شعار «ما می‌توانیم» در کشور خواند و گفت: موفقیت‌های نخبگان کشور در المپیادهای علمی جهانی، از مهم‌ترین مصادیق امیدآفرینی در کشور و بسط روحیه خودباوری در جامعه است.

آیت‌الله دکتر سیدابراهیم رئیسی با حضور معاون علمی و فناوری رئیس جمهور و رئیس بنیاد ملی نخبگان شامگاه پنج‌شنبه در دیدار با مدال آوران المپیادهای علمی کشوری و جهانی، خانواده آنها، اساتید و معلمان فعال در این حوزه، با ابراز خرسندی از حضور در جمع آنان گفت: برافراشتن پرچم مقدس جمهوری اسلامی و افتخار آفریدن برای کشور در هر عرصه‌ای برای جامعه بسیار شیرین، عزت آفرین و دلپذیر است.

رئیس جمهور موفقیت‌های علمی نخبگان دانش‌آموزی را حاصل لطف خداوند متعال بر شمرد و خاطر نشان کرد: دانش بشری جلوه‌ای از علم خداوند است و اولین اثر آن باید نجات انسان و سپس نجات جامعه باشد.

رئیس جمهور در ادامه با تأکید بر نقش محوری نخبگان و اندیشمندان در پیشرفت و تعالی کشور، از اراده جدی دولت برای طراحی سازوکارهای موثر توسعه شبکه نخبگانی و حفظ نخبگان در کشور خبر داد.

دکتر رئیسی نیروی انسانی نخبه را مهمترین سرمایه کشور در مسیر توسعه پایدار خواند و اظهار داشت: شما مدال آوران عرصه‌های کشوری و جهانی نباید با ناملایمت‌ها صحنه را خالی کنید، قرار است به دست شما فرهیختگان و نخبگان از مشکلات و مسائل جامعه گره‌گشایی شود.

آیت‌الله رئیسی در تشریح وظایف نخبگان و فرهیختگان کشور برای تعالی جامعه، افزود: «امید داشتن به خدا و الطاف الهی»، «پرهیز از یأس و ناامیدی»، «تلاش خستگی‌ناپذیر» و «مجاهدت در کسب علم» از وظایف شما نخبگان برای رفع

اقتصاد و توسعه قرار دارند گفت: پارک های علم و فناوری و دانشگاه ها در حال پررنگ ساختن نقش خود در اقتصاد هستند. در پارک فناوری پردیس ۱۵ هزار میلیارد تومان سرمایه گذاری جاری وجود دارد و این رویه باید در دانشگاه‌ها، سایر پارک های علم و فناوری و دیگر بخش‌های کشور پیاده شود. به دنبال افزایش سهم شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق از تولید ناخالص هستیم و در این مسیر، نیروی انسانی بسیار خوبی که در دانشگاه ها وجود دارد، می تواند ضمن تحقق بانکداری نوآورانه، این هدف را واقعیت ببخشد.

تحول در ساختارهای مالی و بانکی

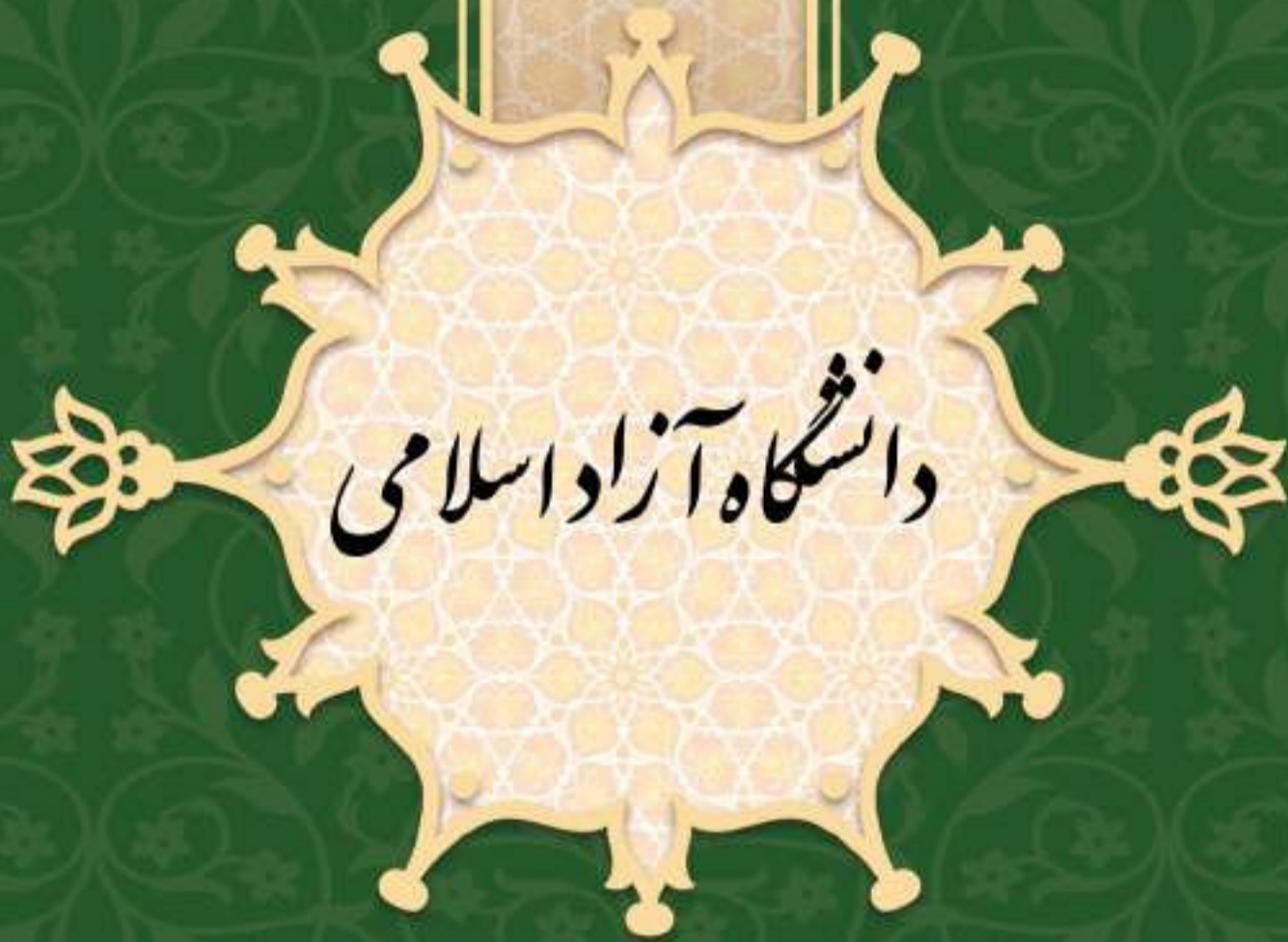
وی افزود: با توسعه رویکردهای نوین بانکداری و مالی ساختارهای مالی را به این سمت و سو حرکت داده که با استفاده فناوری های هوش مصنوعی، داده و فناوری اطلاعات و ارتباطات خدماتی متناسب



مرکز نوآوری فینوداد راه اندازی شده است تا ضمن شتابدهی به نوآوری ها بر مسیر الگوی ارائه خدمات مبتنی بر نوآوری شرکت های دانش بنیان و خلاق، مسیر سرمایه‌گذاری بخش خصوصی در این حوزه را هموار کند.

راهکارهای نوآورانه در حوزه مالی، بانکی، تبادلات و تسهیلات را با استفاده از نوآوری و فناوری های روزآمد ارایه می دهد، ادامه داد: در گام دوم برنامه تحول دیجیتال بانک ملی قصد دارد این روند را با کمک فین تک‌ها و شرکت های دانش بنیان و خلاق پیش ببرد. ارتباط موثر با تمامی ذی نفعان و مشارکت کنندگان این حوزه برای تبدیل شدن به یک بانک نوآور در دستور کار این مرکز نوآوری قرار داد.

وی با بیان این که ارزش گذاری و اعتبارسنجی شرکت های دانش بنیان و خلاق توسط بانک ها نیازمند تحول است ادامه داد: ارزش گذاری و قیمت گذاری بانک ها روی شرکت های دانش بنیان و خلاق مفاهیمی جدید را با خود به همراه دارد که نیازمند فرهنگسازی است؛ اگر می خواهیم اقتصاد دانش بنیان رشد و رونق پیدا کند باید نگاه بانک ها به ارزش گذاری این شرکت ها تحول پیدا کند و وقتی یک شرکت دانش بنیان به دنبال دریافت تسهیلات و سرمایه گذاری است باید به راحتی و در کوتاه‌ترین زمان ممکن به این خواست خود دست پیدا کند. این رویکرد ارزشمند اکنون در بانک ملی محقق شده است، رویکردی که آینده بانک را تضمین می کند و زمینه حرکت در مسیر بانکداری آینده را فراهم خواهد کرد.



دانشگاه آزاد اسلامی

کارگاه آشنایی با فرایند دانش‌بنیانی در دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد

و نحوه اعتراض به نتیجه رد کارگروه پرداخت.

لازم به ذکر است، قبل از برگزاری این کارگاه جلسه هم‌فکری و هم‌افزایی میان مدیران دانشگاه آزاد اسلامی استان گلستان، مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی و مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری استان گلستان به‌منظور توسعه و شکوفایی هر چه بیشتر شرکت‌ها و استارت‌آپ‌های فناور مستقر در استان گلستان برگزار شد.



و درخواست ارزیابی، شروط ضمنی اولیه، انواع شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق، دسته‌های فناوری و فهرست کالاهای مشمول، فرایند ارزیابی و تکمیل مدارک

دومین کارگاه یک‌روزه آشنایی با فرایند اخذ مجوز دانش‌بنیانی ویژه مدیران شرکت‌ها، هسته‌ها و اعضای هیأت‌علمی فناور دانشگاه آزاد اسلامی استان گلستان در واحد گرگان برگزار شد.

مهندس عسکری غلامزاده مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی در این کارگاه به ارائه مباحث مربوط به قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان، سرفصل خدمات ۱۱۰ گانه حمایتی از این شرکت‌ها، فرایند ثبت‌نام

دانشگاه آزاد اسلامی

مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی در دانشگاه آزاد اسلامی ایلام افتتاح شد

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان ایلام اظهار کرد: در مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی در دانشگاه آزاد اسلامی ایلام دوره‌های آموزشی طلا و جواهر سازی، انرژی خورشیدی (تجدیدپذیر)، نقشه‌برداری، نرم افزارهای تخصصی رشته‌های عمران و حسابداری و مدیریت، PLC، تعمیر موبایل و ... آموزش داده می‌شود.

دکتر ناصری تأکید کرد: یکی از مهمترین اولویت‌های دانشگاه آزاد اسلامی، ورود به مسائل استان و کمک به دستگاه‌های اجرایی در راستای حل مسأله است.

دکتر ناصری در مراسم افتتاح مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی در دانشگاه آزاد اسلامی ایلام، گفت: این مرکز با رویکرد جدید «آموزش برای ایجاد اشتغال و تولید ثروت بجای آموزش برای آموزش» راه‌اندازی شده است.

وی تصریح کرد: مسأله بیکاری و ایجاد شغل از مهم‌ترین کلیدواژه‌هایی است که نگاه جامعه را به خود معطوف کرده است. بیکاری به دلیل فقدان شغل نیست، بلکه بخاطر فقدان مهارت است و قطعاً پتانسیل دانشگاه در خدمت توسعه همه جانبه استان قرار می‌گیرد.



مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی در دانشگاه آزاد اسلامی ایلام با حضور دکتر بهروز ناصری رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ایلام با مشارکت مرکز شماره یک آموزش فنی و حرفه‌ای استان ایلام افتتاح شد.

آنچه خواهید خواند:

- مقاله عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه در مجله بین‌المللی Q1 نمایه شد

- طراحی و ساخت «سیستم‌های چند عامله» در دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

- همکاری نهادهای مالی و اعتباری تخصصی اکوسیستم نوآوری کشور در رویداد ملی عصر امید دانشگاه آزاد اسلامی

- افتتاحیه رویداد ملی «مشق امید» در دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد

مقاله عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه در مجله بین‌المللی Q1 نمایه شد



برای تحقیقات آینده در مورد موضوع بررسی اگزرژی واحدهای فتوولتائیک حرارتی مبتنی بر آب و نانوسیال ارائه می‌دهد. با توجه به اینکه انرژی خورشیدی از منابع انرژی تجدیدپذیر رایگان و در دسترس است، بنابراین دستاوردهای این پژوهش می‌تواند برای تولید برق در مصارف خانگی، صنعتی و دانشگاهی استفاده شود.

دکتر ندا عظیمی در مورد ارزش علمی این مقاله گفت: در این پژوهش، به بررسی اگزرژی در پنل‌های فتوولتائیک استفاده از خنک‌کاری مؤثر آن‌ها توسط آب و نانوسیال پرداخته شده و کلکتور هیبریدی فتوولتائیک - حرارتی خورشیدی ترکیبی از یک واحد حرارتی خورشیدی و یک پنل فتوولتائیک برای تولید همزمان گرما و برق است.

وی افزود: در این سیستم‌ها از سیال برای خنک کردن پنل‌های فتوولتائیک و در نتیجه جلوگیری از کاهش راندمان الکتریکی آن‌ها استفاده می‌شود و این مقاله یک بررسی انتقادی و توصیه‌هایی

مقاله دکتر ندا عظیمی عضو هیأت علمی گروه مهندسی شیمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه در ژورنال بین‌المللی «Renewable and Sustainable Energy Reviews» به صورت Q1 نمایه شد.

این مقاله بر پایه استفاده از منابع انرژی تجدیدپذیر خورشیدی برای تولید برق توسط پنل‌های فتوولتائیک ارائه شده و عنوان آن «Exergy studies in water-based and nanofluid-based photovoltaic/thermal collectors: Status and prospects» است که در مجله Renewable and Sustainable Energy Reviews با ارزش Q1 و دارای IF=16,799 نمایه شده است.

انعقاد تفاهم‌نامه مشارکت در توسعه و بهره‌برداری از سرای نوآوری فناوری اطلاعات و هوشمندسازی شهری بین دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان و شهرداری اصفهان

نشست امضای تفاهم‌نامه مشارکت در توسعه و بهره‌برداری از سرای نوآوری فناوری اطلاعات و هوشمندسازی شهری، بین دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان و شهرداری اصفهان با حضور دکتر محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، شهردار و اعضای شورای شهر اصفهان برگزار شد.

دکتر طهرانچی در این نشست، با بیان اینکه نظام آموزشی کشور به دلیل آنکه درگیر واردات رویه از زیست‌بوم‌های دیگر است، کارآمدی لازم را نداشته، گفت:





عطف

مسائل خود را در شبکه گسترده دانشگاه آزاد اسلامی به اشتراک بگذارد. به عنوان نمونه؛ در همکاری ذوب آن اصفهان با دانشگاه آزاد اسلامی تاکنون ۵۵۰ زمینه پژوهشی و موضوع احصاء شده و در حال حاضر ۷۰ رساله به این موضوع می‌پردازد.

دکتر طهرانچی ادامه داد: سراهای نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی نیز فقط محل فناوری و محصولات خاص فناوری نیستند، بلکه بستر تعاملی دوطرفه است که می‌تواند ظرفیت و دارایی علمی، پژوهشی و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی را در اختیار مجموعه‌های مختلف قرار دهد. وی در پایان خاطرنشان کرد: دانشگاه آزاد اسلامی بسیار خوشحال است که خود را در کنار مردم و نهادهای شهری می‌بیند و شهرداری نیز یکی از نهادهای مهم هر شهر است. دانشگاه آزاد اسلامی امروز به عنوان نظام چابک حل مسئله فکر می‌کند و با توجه به اینکه درگیر نظام بروکراسی نیست، می‌تواند پاسخ سریع به مسائل بدهد.

در پایان این جلسه، تفاهم‌نامه مشارکت در توسعه و بهره‌برداری از سرای نوآوری فناوری اطلاعات و هوشمندسازی شهری، به امضای دکتر پیام نجفی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان و دکتر علی قاسم‌زاده شهردار اصفهان رسید.

شهرداری قرار گیرد. سراهای نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی محلی برای تعامل و درک مسئله بین دانشگاه و نهادهای شهری است. برای درک مسئله و حل مسئله نیازمند بسترهای تعاملی هستیم که در آن دانشگاه، اعضای هیأت علمی و دانشجویان درک مسئله کنند و استاد و دانشجو با درک مسائل، نسخه‌های لازم برای حل آنها را ارائه دهند چرا که نمی‌توان در اتاق‌های در بسته و پای تخته کلاس به حل مسئله رسید.

وی با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی یک دانشگاه گسترده مردمی است که با دانشگاه‌های نخبگانی متفاوت است، گفت: اراده دانشگاه آزاد اسلامی فکر کردن و اندیشیدن برای ارتقای جامعه است؛ چرا که بقای ما در اتصال به جامعه است. از این رو باید در واکنش به مسائل، به سرعت پاسخ دهد.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: در قالب طرح پایش، ۱۰۰ هزار پایانه‌نامه و رساله دکتری به صورت شبکه‌ای به حل مسائل کشور می‌پردازد. از این رو با تفاهم‌نامه‌ای که بین دانشگاه آزاد اسلامی و شهرداری اصفهان به امضا می‌رسد، اصفهان یک نقطه از شبکه دانشگاه آزاد اسلامی است و از این طریق شهرداری اصفهان به بدنه بزرگ دانشگاه آزاد اسلامی متصل می‌شود و می‌تواند

کرد و گفت: یکی از همکاری‌های موفق دانشگاه آزاد اسلامی با اتاق بازرگانی اصفهان بود که منجر به پیاده‌سازی طرح پویش اشتغال دانشجویان شد و امروز از آن به عنوان یک طرح ملی یاد می‌شود که آغاز آن از اصفهان کلید خورد.

دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: اکنون در قالب طرح پویش دانشگاه آزاد اسلامی، ۲۵۰۰ دانشجو همزمان در آموزش و اشتغال فعالیت دارند. جوان در این طرح، از روز اول همراه با صنعت برای یک دوره چهارساله آموزش می‌بیند و تربیت می‌شود.

وی با اشاره به برگزاری نشست امضای تفاهم‌نامه مشارکت در توسعه و بهره‌برداری از سرای نوآوری فناوری اطلاعات و هوشمندسازی شهری در محله خانه مشروطه اصفهان، ابراز امیدواری کرد امضای این تفاهم‌نامه منجر به همکاری‌های سازنده دانشگاه آزاد اسلامی با شهرداری اصفهان در حوزه خدمات شهری شود.

دکتر طهرانچی با بیان اینکه حل مسئله از درک مسئله سرچشمه می‌گیرد، تصریح کرد: واقعیت این است که نظام علمی ما به درستی درک مسئله نکرده است و اگر درک درستی از مسائل نداشته باشیم، پژوهش‌ها اثرگذار و کارآمد نخواهد بود. به همین دلیل است که برای ارتقای دانش شهری، دانشگاه باید در کنار

دانشگاه‌های ما تاکنون آنچه که باید و شاید، نتوانسته‌اند در نظام آموزشی کشور کارآمد ظاهر شوند چرا که دچار بروکراسی غالب و الگوبرداری از نظام سیصدساله غرب هستند. این در حالی است که دانشگاه آزاد اسلامی در دوره جدید تلاش کرده از مفاهیم بومی و ملی استفاده کند.

وی ادامه داد: از آنجا که خاستگاه دانشگاه آزاد اسلامی بومی و مردمی است، در خلق مفاهیم حوزه فناوری و نوآوری موفق و پیش‌تاز بوده است. به عنوان نمونه؛ واژه پارک علم و فناوری که در کشور ما مورد استفاده قرار گرفته، مفهومی بومی نیست و پارک به معنای محل استراحت بوده اما ما در دانشگاه آزاد اسلامی از مفاهیم بازار، سرا و تیمچه که دارای فرهنگ و پیشینه تاریخی است، استفاده کرده‌ایم چرا که در مفهوم بازار فقط خرید و فروش مطرح نیست؛ بلکه در بازار خلق فناوری، تولید و ارائه محصول وجود دارد. سراهای نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان سراهای تخصصی و متصل به زیست بوم کشور ایجاد و راه‌اندازی شد و در توسعه آنها تلاش کردیم با نهادهای درون کشور این سراها را به اشتراک گذاریم.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی به همکاری این دانشگاه با بخش‌های مختلف اقتصادی، صنعتی و تجاری کشور اشاره

طراحی و ساخت «سیستم‌های چند عامله» در دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات



در ابعاد و اندازه‌های کوچک برای یک ماموریت داشت. اگرچه توانایی هر یک از ربات‌ها به تنهایی کافی نیست، اما به صورت دسته جمعی می‌توانند کارها و مأموریت‌های بزرگی را انجام دهند. هر کدام از ربات‌های طراحی شده، می‌توانند بر محدودیت‌هایی نظیر ابعاد و اندازه، وزن و جابجایی، هزینه ساخت، عبور از مکان‌های خاص و خطرناک فائق آیند و در نهایت قادر به انجام یک مأموریت بزرگ خواهند بود.

به گفته دکتر محبوبی، در راستای تحقق و توسعه این دستاورد که یک فعالیت چند رشته‌ای محسوب می‌شود به متخصصان از حوزه‌های مختلف علمی و فناوری مانند شبکه، ریاضیات، بهینه‌سازی، هوش مصنوعی، سیستم‌های مخابراتی، نرم افزار، شبیه‌سازی محیط فیزیکی، ربات، نظریه بازی و سیستم عامل نیازمند است. بنابراین، تقاضا از صنعت برای این دستاورد بسیار است، اما هیچ محصول ملموسی در کشور ارائه نشده است.

دکتر بهرام محبوبی عضو هیأت علمی گروه مکانیک، برق و کامپیوتر دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات در رابطه با «سیستم‌های چند عامله»، گفت: در این دستاورد هوش توزیع شده و نامتمرکز برای سیستم‌های چندعامله توسعه داده شده است.

وی ادامه داد: از جمله کاربرد این سیستم‌ها، می‌توان به ربات‌های زمینی، هوایی و دریایی اشاره کرد که به منظور مقاصد و مأموریت‌های خاصی برنامه‌ریزی شده‌اند و به طور دسته جمعی با همکاری هم، مأموریت را انجام می‌دهند. به عنوان مثال می‌توان به مأموریت‌هایی از قبیل جابجا کردن یک جسم، عکس برداری مشترک و موزائیکی، ایجاد اشکال خاص، ساخت سازه‌های خاص و مأموریت‌های نجات اشاره کرد.

رئیس مرکز تحقیقات شبکه‌های مخابراتی، کامپیوتری و صنعتی واحد علوم و تحقیقات در رابطه با کاربرد و اهمیت این تحقیقات، تصریح کرد: با این سیستم می‌توان مجموعه ربات‌هایی

دکتر سروری مجد تاکید کرد

حرکت دانشگاه آزاد اسلامی به سمت فعالیت های دانش بنیان و مهارت آموزی جوانان



خود قرار دهیم.

وی با تأکید بر اینکه دانشجویان نیازمند یادگیری مهارت‌های جدید و مختلف هستند، افزود: دانشگاه آزاد اسلامی با درک این موضوع، طرح‌های پایش، پویش و هر دانشجو یک مهارت را در اولویت قرار داده است. حرکت به سمت فعالیت‌های دانش بنیان و مهارت آموزی جوانان از مهمترین اقدام دانشگاه آزاد اسلامی در دوره جدید مدیریت است.

دکتر سروری مجد کاهش اتکا به شهریه را از مهمترین ویژگی‌های بودجه دانشگاه آزاد اسلامی در سال پیش‌رو عنوان کرد و گفت: توجه به درآمدهای دانش بنیان، گسترش مدارس سما و دانشکده‌های مهارت و کارآفرینی در استان کرمان از برنامه‌های مهمی است که در بودجه سال آینده لحاظ شده است.

وی در پایان خاطرنشان کرد: امیدواریم کنسرسیوم استانهای خراسان، استان سیستان و بلوچستان و استان کرمان در حوزه توسعه کشاورزی و صنعت با حضور دکتر فداکار استاندار کرمان به موفقیت‌های مهمی دست یابد.

رئیس مرکز حوزه ریاست، روابط عمومی و هماهنگی استان‌های دانشگاه آزاد اسلامی گفت: کاهش اتکا به شهریه از مهمترین ویژگی‌های بودجه دانشگاه آزاد اسلامی در سال پیش‌رو است.

حرکت دانشگاه آزاد اسلامی به سمت فعالیت‌های دانش بنیان و مهارت آموزی جوانان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی به نقل از واحد کرمان، بیست و دومین جلسه هیأت امنای دانشگاه آزاد اسلامی استان کرمان به ریاست دکتر علی سروری مجد نماینده تام‌الاختیار رئیس دانشگاه، مشاور ریاست و رئیس مرکز حوزه ریاست، روابط عمومی و هماهنگی استان‌ها در واحد کرمان برگزار شد.

دکتر سروری مجد در این جلسه با تسلیت ایام سوگواری سید و سالار شهیدان حضرت امام حسین(ع) و یارانش و گرامیداشت سالروز ورود آزادگان به ایران اسلامی گفت: در سرزمین سردار دلها و بزرگ پرچمدار جبهه مقاومت، سردار شهید حاج قاسم سلیمانی هستیم و باید یاد این شهید بزرگوار را همواره گرمی بداریم و منش ایشان را سرلوحه کارهای

مهندس غلامزاده خبر داد

همکاری نهادهای مالی و اعتباری تخصصی اکوسیستم نوآوری کشور در رویداد ملی عصر امید دانشگاه آزاد اسلامی

جلسه هیأت رئیسه دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران با حضور مهندس عسگری غلامزاده مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی در واحد ساری برگزار شد.

مهندس غلامزاده در این جلسه به معرفی خدمات، ارائه دستاوردها و برنامه آتی صندوق پرداخت و با اشاره به فعالیت‌های انجام شده صندوق در قالب چهار فراخوان تسهیلات، مشارکت مدنی و مشارکت حقوقی (سرمایه‌گذاری خطرپذیر) به همکاری ۳۹ نهاد مالی و اعتباری تخصصی اکوسیستم نوآوری کشور در رویداد ملی عصر امید اشاره کرد.

وی همچنین خدمات صندوق در حوزه



صدور ضمانت‌نامه‌ها و ارائه تسهیلات و تأمین مالی برای شرکت‌ها و استارت‌آپ‌های فعال در استان مازندران را تبیین کرد.

دکتر حسین کرمانیان رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران و واحد ساری نیز در این جلسه گفت: این دانشگاه هزار و

افتتاحیه رویداد ملی «مشق امید» در دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد



به گزارش روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، مراسم افتتاحیه رویداد ملی مشق امید (حل مسئله) با حضور دکتر غلامرضا منتظری نایب رئیس کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی صبح امروز در دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد.

دکتر منتظری در این مراسم، با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی گام نهادن در یک مسیر امیدآفرین را آغاز کرده است، گفت: این موضوع بسیار حائز اهمیت است و ما باید بپذیریم که برای پرورش بذر امید در مزرعه جان انسان‌ها و پرهیز از تکثیر ویروس ناامیدی، راهی جز گره‌گشایی از مسائل اصلی کشور نداریم. وی ادامه داد: این مسئله با شعار حل نخواهد شد بلکه به شعور، اقدام ملی و خردورزی نیاز است.

نایب رئیس کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه برگزاری رویداد ملی «مشق امید» در دانشگاه آزاد اسلامی یک حرکت مفید و سودمند است، تصریح کرد: بنده تلاش خواهم کرد تا جد و جهد شرکت‌کنندگان در این رویداد را با مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی گره بزنم.

دکتر منتظری خاطرنشان کرد: برگزاری این رویداد در دانشگاه آزاد اسلامی، از یک احساس مسئولیت ناشی می‌شود و لازم است توجه داشته باشیم این احساس مسئولیت نقشی تعیین‌کننده در حل مسائل خواهد داشت.

وی در پایان با تأکید بر اهمیت پذیرفتن مسئولیت اجتماعی، گفت: برای حل مسائل باید به یک سری نکات توجه کرد که شامل اولویت‌محوری، توجه به عنایت خداوند و اتقان و محکم‌کاری است.

همچنین در این مراسم، سیدحمید مهدیون مدیرکل تشکل‌های اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه رویداد ملی مشق امید یکی از رویدادهای فکری در مجموعه معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی است، گفت: این رویداد با توجه به پتانسیل و ظرفیت تشکل‌های دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شده است.

وی با بیان اینکه توجه جدی به مهارت مسئله‌شناسی و حل مسئله از رسالت‌های جدی جامعه دانشگاهی است، اظهار داشت: این موضوع بسیار حائز اهمیت است و باید در جامعه دانشگاهی به آن توجه جدی شود.

۵۰۰ عضو هیأت علمی دارد که یکی از غنی‌ترین استان‌ها در حوزه منابع انسانی و اعضای هیأت‌علمی توانمند در سطح کشور محسوب می‌شود.

وی افزود: دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران دارای ۱۳ واحد و یک مرکز دانشگاهی، ۵۰ هزار دانشجو، ۱۱۰ شرکت، هسته، واحد فناوری، استارت‌آپ و گروه پژوهشی و زیرساخت است.

در پایان این جلسه تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران و صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی به‌منظور ارائه خدمات بهتر و توسعه ظرفیت‌های متقابل منعقد شد.

انعقاد ۵ تفاهم‌نامه همکاری دستاورد دانشگاه آزاد اسلامی دهقان از رویداد ملی عصر امید

تولید کاشی و سرامیک را برای برگزاری جلسات مستمر در راستای بهره‌جویی از کاشی‌های ضایعاتی و استحصال دوباره آن جلب کند. از طرفی ایده استفاده از روش‌های عددی در راستای بهینه‌سازی سیستم اتوماسیون بیمارستان‌ها با استقبال خوبی در این نمایشگاه روبرو شد و مقدمات همکاری‌های آتی فراهم شده است.

وی خاطرنشان کرد: همچنین دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان با عقد تفاهم‌نامه با واحد خمینی‌شهر، مقدمات همکاری دوجانبه در راستای افزایش درآمدهای برون دانشگاهی را در این واحد دانشگاهی فراهم کرده است.



دامنه فعالیت واحد را در زمینه‌های فوق، بیش از پیش گسترش دهیم.

بهبود ادامه داد: شرکت بتن خاک نوین سام اسپادانا که با اختراع آجر ژئوپلیمری در این رویداد شرکت کرده بود، موفق شد با انعقاد تفاهم‌نامه با مرکز رشد واحد دانشگاهی یزد، موافقت کارخانجات

بابک بهروز مدیر پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان گفت: در راستای هم‌افزایی و نیز بهبود کیفیت محصولات گلخانه‌ای و تعاملات آزمایشگاه پیشرفته بتن دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان ۵ تفاهم‌نامه همکاری منعقد کرد.

بهبود با اشاره به دستاوردهای دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان از رویداد ملی عصر امید، اظهار کرد: واحد دهقان با یک منتخب شرکت فناوری، دو ایده و استارت‌آپ و هم‌چنین دو گروه پژوهشی در این رویداد شرکت داشت که حاصل فعالیت‌های آن‌ها به ۵ تفاهم‌نامه همکاری و هم‌چنین یک قرارداد منجر شد که با برنامه‌ریزی‌های انجام شده، قصد داریم

دوره کارآموزی فناورانه ویژه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی برگزار می‌شود

نفر انتخاب شدند تا در نخستین دوره کارآموزی فناوری حضور داشته باشند. این هزار نفر شامل ۳۰ نفر به طور میانگین از هر استان است. آموزش‌های مرتبط در ابتدای هر دوره کارآموزی به دانشجویان ارائه خواهد شد.

وی درباره آموزش به دانشجویان در دوره کارآموزی گفت: اساتید و اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی پتانسیل و ظرفیت عظیمی دارند و ما برای آموزش‌ها، مشاوره و منتورشیپ کارآموزان در حوزه اطلاعات و داده، صرفاً از پتانسیل این اساتید استفاده خواهیم کرد.

کردن اطلاعات است. وی ادامه داد: کارآموزان در قالب تیم‌هایی در مناطق مختلف کشور تحت هدایت منتورها و مشاورین پارک علم و فناوری کاوش و پردازش اطلاعات صنایع منطقه را انجام خواهند داد و علاوه بر گذراندن واحد درسی کارآموزی، در منافع مالی اطلاعات پردازش شده سهیم خواهند بود.

رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه در جریان نخستین دوره کارآموزی ۷ هزار نفر ثبت‌نام کردند، افزود: از میان ثبت‌نام کنندگان یک هزار

دکتر سیدمحمدجواد صدری مهر رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی با تأکید بر اینکه دانشجویان باید یاد بگیرند که چگونه از دانش در پژوهش‌های کاربردی استفاده کنند که نتیجه آن تبدیل به فناوری شود، گفت: لازم است در آموزش و پژوهش موضوع فناوری دیده شود. یکی از ابزارهای آموزش فناوری کارآموزی است. لذا در دانشگاه آزاد اسلامی شرایطی را فراهم کرده‌ایم تا دانشجویان با گذراندن واحد کارآموزی، آموزش فناوری را دریافت کنند.

رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی اظهار کرد: برای کاربردی شدن فناوری از تمام واحدها خواستهایم که در کنار صنایع منطقه خود مستقر شوند، چرا که فناوری در فضای ذهنی و انتزاعی شکل نمی‌گیرد، بلکه باید در واقعیت ایجاد شود.

دکتر صدری مهر با بیان اینکه دوره کارآموزی فناورانه ویژه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی برگزار می‌شود، افزود: در این دوره، کارآموزی مهارت کاوش و پردازش اطلاعات را به دانشجویان آموزش خواهیم داد، چراکه در دنیای امروز تعریف جدید از بیسوادی عدم توانایی در یافتن و تحلیل



گزارش شماره ۱ از فعالیت های سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری کشور

الگوی در راستای حل نیاز های فناورانه استانی و کشوری و حرکت در مسیر ارتقاء هسته های فناور به شرکت های دانش بنیان مردمی با همکاری و پشتیبانی قرارگاه علم و فناوری سپاه (طرح ولایت) ۶-تهیه ۱۲ دستورالعمل و شیوه نامه در راستای نقشه راه بسیج علمی

۷-طرح جامع بسیج علمی به عنوان یک سازمان دوسوتوانی در حوزه دانش و پژوهش، فناوری و نوآوری-بهره برداری از کسب و کارهای موجود (دانش و فناوریهای رایج و روزمره در چرخه تولید ثروت) و درحوزه اکتشاف قلمروهای تازه (دانش، فناوری ها، بازارها، محصولات و مدل های کسب و کاری بدیع و نوپهور)

۸-ایجاد تعامل، همکاری و عقد تفاهم با ۱۵ مرکز علمی در سطح ملی، استانی و شهرستانی به منظور هم افزایی، یکپارچگی و وحدت رویه در زیست بوم نوآوری کشور

۹-نظارت و ارزیابی از ۷ استان کشور در راستای پیاده سازی سند اعتلا و عملکرد برنامه ای سپاه های استانی و شعار سال در یک تعامل و هم افزایی با ظرفیت های علم و فناوری استانی و شهرستانی

۱۰-انعقاد قرارداد و شروع فعالیت اجرایی برای انجام ۴ فناوری بدیع و نوپهور در مرکز بیکپن

۱۱-انعقاد قرارداد و شروع فعالیت اجرایی برای انجام ۱۲ طرح پژوهشی فناورانه بسیجیان در سازمان مرکزی

۱۲-آغاز طراحی و تهیه نقشه راه ۴ کلان پروژه حوزه بدیع و نوپهور در حوزه همگرایی فناوری های زیستی

۱۳-گفتمان سازی اندیشه های امامین انقلاب در عرصه علم و فناوری با برگزاری ۱۰ نشست تخصصی با فرماندهان و مسئولین بسیج و استعداد های برتر و نخبه کشور

همچنین رحیمی مسئول بسیج علمی، پژوهشی و فناوری کشور اهم اقدامات زیرساختی در استان ها را در سال ۱۴۰۰ به شرح ذیل عنوان نمودند.

خانه نخبگان: خانه نخبگان علمی بسیج به عنوان کانونی علمی است که برای سازماندهی و بکارگیری ظرفیت نخبگی و دانشی در عرصه های مورد نیاز استان در راستای احصاء مسائل اولویت دار و حل آن ها را دنبال می نماید تا با استفاده از حضور و مشارکت فعال نخبگان و خبرگان علمی بسیجی، به توسعه و شکوفایی استان و شهرستان ها بیش از پیش کمک نماید. در سال ۱۴۰۰ یک رشد نسبتا مناسبی در خصوص راه اندازی خانه های نخبگان شهرستانی شروع شده است که می تواند به نوبه خود نقش راهبردی در شبکه سازی نخبگان، خبرگان، صاحب نظران و دانش آموختگان استان در قالب کارگروه های تخصصی برای احصاء و حل مسائل استانی و شهرستانی را ایفا نماید.

- بکارگیری و شکوفاسازی استعداد های مختلف علمی به ویژه نوجوانان و جوانان در راستای تربیت میدان محورسرمایه های انسانی

- جریان سازی، ترویج و تعمیق گفتمان جهاد علمی و تبدیل گفتمان علمی به گفتمان غالب در کشور

- دانش پایه نمودن بسیج با استقرار نظام مدیریت دانش و تحقیق و توسعه درونی

۲-ارائه برنامه توسعه پنج ساله هفتم بسیج علمی

۳-برنامه ریزی، مشاوره و تائید برنامه سال ۱۴۰۱ استانی و سازمان مرکزی در ۶ هدف عملیاتی زیر در راستای پیاده سازی سند اعتلا و شعار سال:

- حمایت و تسهیل گری از ۲,۷۱۷ طرح فناور نیازمحور و اولویت دار از طریق تقویت و توسعه زیست بوم بسیج علمی و ایجاد زمینه اشتغال بیش از ۳۰۰۰ نفر در شرکت های دانش محور/دانش بنیان مردم پایه

- تسهیل گری در اجرای ۴۶ طرح بدیع و نوپهور و مرز شکن برای تولید علم و فناوری های مرجع ساز

- ارتقای بنیه علمی، مهارتی و توانمندسازی هدفمند علمی ۶۶۰,۹۶۴ نفر از بسیجیان و شبکه سازی ۵۰ درصد از آنها

- رشد جایگاه علمی بسیج در جامعه با ارتقای کمی و کیفی نشریات علمی و برگزاری ۱۹۵۳ رویداد و جشنواره تخصصی

- تقویت و توسعه شبکه دانش و پژوهش بسیج از طریق حل ۲,۱۶۰ مسئله اولویت دار بسیج و کشور

- ایجاد تحول در محتوای علوم انسانی - اسلامی با راه اندازی مجموعه های نقش آفرین علوم انسانی و تولید ۸۴۳ محتوای علوم انسانی - اسلامی بنیادی، توسعه ای و کاربردی

۴-تهیه و ارائه طرح های دانش بنیانی بسیج ذیل سند اعتلاء و نقشه راه بسیج علمی:

- طرح جامع سیر ارتقای هسته های رشدی (۳۲ مرکز رشد الگو و نمونه)

- طرح تشکیل، فعالسازی و حمایت از شرکت های دانش بنیان مردم پایه

- طرح تقویت و توسعه مراکز رشد و نوآوری به عنوان حلقه های میانی

- طرح ایجاد تحول در محتوای علوم انسانی و ...

۵-آماده سازی طرح ولایت(تقویت و توسعه شکل های دانش بنیانی مردم پایه با بسیج ظرفیت های عرضه و تقاضا) و شروع فعالیت ۳۲ مرکز رشد نمونه و

بیانات مقام معظم رهبری در دیدار اساتید دانشگاه ها

در میدان علم باید تن به آب و آتش زد و کار کرد. این یکی از مظاهر بسیج علمی است. ... بسیج، یعنی همه ی توان و نیرویی که انسان می تواند در این میدان در طَبَق اخلاص بگذارد و تقدیم کند؛ یعنی اقدام، آن هم اقدام مؤمنانه و خالصانه و بانگیزه. اگر آن میدان، میدان جنگ بود، بسیج یک مجموعه ی نظامی می شود و از نظامیها بهتر هم می جنگد. اگر آن میدان، میدان علم بود، بسیج، علمی می شود.

حضور اثربخش و سازمان یافته فرهیختگان، نخبگان، خبرگان و دانش آموختگان بسیجی در قالب شکل های تحقیقاتی نظیر خانه نخبگان علمی بسیج، مراکز هدایت و حمایت، پایگاه ها، مراکز رشد و .. به عنوان کانون های تفکر استانی، می تواند ضمن شناسایی و حل مسایل و مشکلات کشور با استفاده از منابع و ظرفیت های داخلی، متضمن پیشرفت کشور در عرصه های مختلف علمی باشد. تشکیل برخی از مراکز راهبردی تحقیقات فنی - تجربی و علوم انسانی نیز از طریق تشویق و ارتقاء فرهنگ نوآوری و ایجاد انگیزش و مدیریت جریان دانش، می تواند نقش کلیدی را در (مدیریت فناوری) و علوم انسانی کشور ایفا نماید.

رحیمی مسئول بسیج علمی، پژوهشی و فناوری کشور اهم اقدامات ستادی انجام گرفته در سازمان مرکزی راه به شرح ذیل عنوان نمودند.

اقدامات عمده قرارگاه جهاد علم و فناوری بسیج در راستای تحقق شعارسال (تولید، دانش بنیان، اشتغال آفرین)

۱-بلاغ و پیاده سازی نقشه راه بسیج علمی و برنامه ریزی سراسری جهت پیاده سازی ۶ راهبرد آن، شامل:

- هم افزایی ظرفیت های علمی و تخصصی علوم انسانی اسلامی کشور و زمینه سازی و بستر سازی جهت نقش آفرینی مردم در تحول علوم انسانی

- هم افزایی ظرفیت های علمی تخصصی مردمی و حاکمیتی جهت تحقق اهداف اقتصاد دانش بنیان

- هم افزایی ظرفیت های علمی کشور و کمک به تولید علوم و فناوری های نوین، مرز شکن و اقتدار آفرین در راستای دستیابی کشور به جایگاه مرجعیت علمی

- دستیابی به جایگاه مرجعیت فکری و تصمیم سازی در بین نهادهای عالی سیاست گذار و قانون گذار نظام، شناسایی، شبکه سازی، توانمندسازی هدفمند

بسیج علمی کشور

آنچه خواهید خواند:

-تشریح اقدامات مجلس در زنجیره تامین یکپارچه دانش / امسال تعداد شرکت های دانش بنیان به ۳۰ هزار می رسد



گیرند. در سال ۱۴۰۰ روند حمایت مادی از طرح های فناوران و مخترعین یک رشد نسبتا خوبی را نشان می دهد.

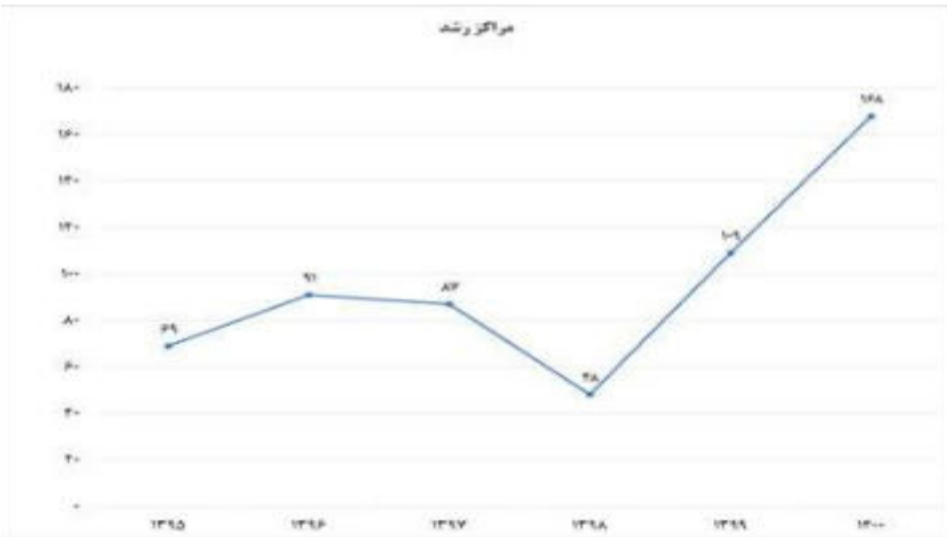
رشدی، نیمه حرفه ای و حرفه ای و ... در سلسله مراتب مدیریتی سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری کشور مورد حمایت های مادی و معنوی قرار می



با هدف ایجاد بستر مناسب و به منظور ایجاد همگرایی در ظرفیت های نخبگی و فعالیت های نوآورانه در کشور نسبت به ایجاد و راه اندازی مراکز رشد خلاقیت و نوآوری اقدام نموده است. تعداد ۳۲ مرکز به عنوان مرکز رشد الگویی نیاز محور انتخاب شده است که فناور و مخترع در یک سیر ارتقاء قرار گرفته و مسیر هسته سازی و هرشد را طی نموده و بعد از رسیدن به بلوغ برای تثبیت فعالیت های رشدی شرکت دانش محور ثبت نموده و در یک بستر نیاز محور به شرکت های دانش بنیان ارتقاء می یابند.

مراکز رشد، توسعه و خلاقیت

با عنایت به تأکیدات فرماندهی معظم کل قوا مبنی بر شتاب بخشیدن به جریان تحقیقات و نوآوری، عدم انحصار طلبی در تحقیقات و نوآوری، جذب ذهن های برتر، استفاده از ظرفیت دانشگاه ها و مراکز علمی پژوهشی کشور، استادان، دانشجوین، نخبگان و نوآوران و نیز با توجه به چشم انداز سازمان بسیج مستضعفین که بر بسیج فراگیر کلیه پتانسیل های علمی و فناورانه موجود در سطح کشور در جهت دستیابی به افق های رشد و توسعه دانایی محور کشور تأکید می ورزد. این سازمان



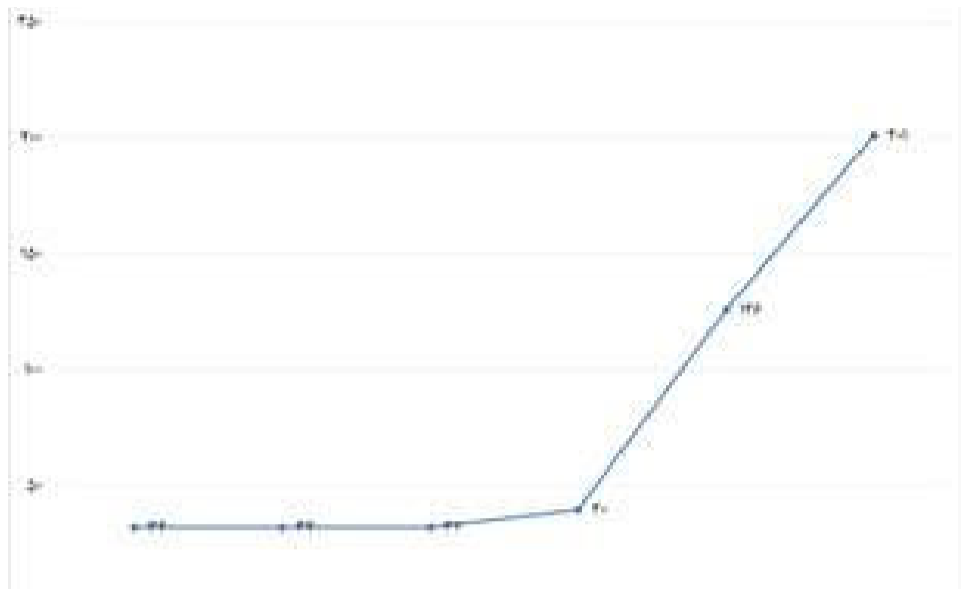
گزارش ملی رویداد تا ثریا

رویداد ملی تا ثریا در خراسان شمالی برگزار شد

قرار گرفته بود و تعداد ۲۵ شرکت با توافق اولیه ۴,۲۷۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ میلیارد ریال سرمایه گذاری در این رویداد سرمایه جذب خواهند کرد. در بخش دوم این رویداد ۷ مسئله اولویت دار صنایع و سازمان های مختلف استان ارائه گردید که برای ۳ مسئله در میز مذاکره پاسخ هایی یافت شد و توافق اولیه بین صاحبان نیاز و فناوران صورت گرفت که یکی از مسائل مهم ارائه شده مسئله حذف بو از آب شرب شهرستان بجنورد بود که به دلیل تامین آب شرب از سد مشکل بوی بد آن برطرف نشده است.

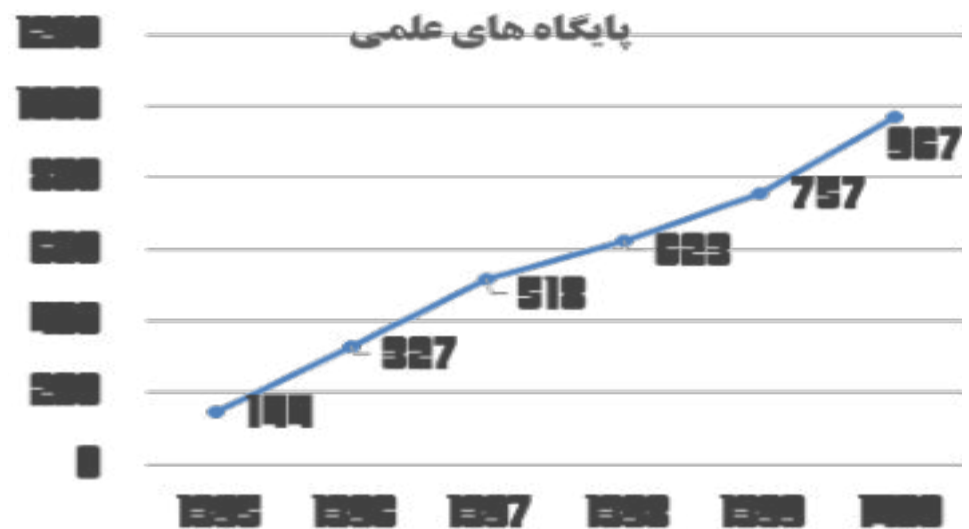
این رویداد با همکاری شرکت پیشگامان بنیاد تعاون بسیج، معاون اقتصادی استانداری خراسان شمالی و پارک علم و فناوری استان در محل سالن همایش دانشگاه پیام نور برگزار گردید مورد استقبال فناوران و صاحبان مسائل و نیاز فناورانه استان قرار گرفت.

محمدزاده معاون علمی، پژوهشی و فناوری سپاه حضرت جوادالائمه (علیه السلام) خراسان شمالی گفت: رویداد تا ثریا با هدف سرمایه گذاری بر روی طرح های فناورانه دانش بنیان روز دوشنبه ۲۲ مرداد ماه در استان خراسان شمالی برگزار شد. این رویداد در دو بخش ارتباط سرمایه گذاران و فناوران در قالب رویداد «دمودی» و ارتباط صاحبان نیاز و مسئله با پاسخ آوران و نخبگان در قالب رویداد «ریورس پیچ» در دو نوبت صبح و عصر برگزار شد. ۲۰۰ فناور در قالب ۳۵ تیم فناور در این رویداد شرکت داشتند که ۱۰ تیم فرصت ارائه نیاز ها حضور سرمایه گذاران و مهمانان رویداد پیدا کردند و سایر تیم ها در اتاق های مذاکره با فناوران حضور پیدا کردند، که حدود ۵ میلیارد توافق نهایی سرمایه گذاری برای ۲ شرکت در حاشیه رویداد مورد پذیرش سرمایه گذار قرار گرفت که البته طرح های آنها از قبل به سرمایه گذار ارائه گردیده و مورد ارزیابی



می باشد و در کنار فعالیت های علمی به سایر فعالیت های پایگاه شهری نیز می پردازند. این نوع پایگاه ها طبق روال سایر پایگاه ها ذیل ناحیه و حوزه شناسایی و راه اندازی می شوند.

پایگاه علمی محلات: پایگاه های علمی به پایگاه هایی اطلاق می شود که ذیل نواحی شناسایی می شوند اما رویکرد عمومی آن ها علمی بوده و حداقل ۶۰ درصد فعالیت آن ها علمی



و تجربی: این مرکز ملی بوده و لذا فعالیت های آن می بایست در سطح کشوری و فرا ملی باشد.

مراکز هدایت و حمایت از تحقیقات تجربی و موضوعی

۲- مرکز هدایت و حمایت از تحقیقات کاربردی: این مرکز استانی بوده و لذا فعالیت های آن در سطح استانی و منطقه ای بوده و پس از بلوغ و تأیید فعالیت های آن می تواند به مرکز هدایت ملی ارتقاء داده شود.

مرکز هدایت و حمایت به عنوان یک مرکز راهبردی تحقیقات کاربردی، تجربی و فنی بوده که وظیفه سیاست گذاری، راهبردنگاری، مدیریت، هدایت، پایش و کنترل در این زمینه را از شروع تعریف مسئله تا حل کامل آن عهده دار می باشد.

۱- مرکز هدایت و حمایت از تحقیقات فنی



بیشتر استعداد های بسیجیان و محققان در عرصه های علم و فناوری و ترغیب جوانان در خصوص بکارگیری علم و خلاقیت در راستای رفع نیاز های فناورانه در دو بعد ملی و دفاعی و همچنین خودکفایی کشور عزیزمان ایران، حمایت از طرح های فناوران و مخترعین (پیش رشدی،

حمایت از طرح های فناوران:

در راستای نقشه راه بسیج علمی کشور و همچنین سند های بالا دستی و سند چشم انداز ۱۴۰۴ با تعریف و تبیین موضوعات کلیدی و راهبردی به بهره گیری از دانش ملی در جهت رفع نیاز های اولویت دار کشور و نیز شکوفایی هر چه

در این راستا سازمان بسیج مستضعفین بر آن شد تا به دور از حرکت های شعارگونه، طرح باقرالعلوم را برای تقویت و توسعه شرکت های دانش بنیان از خلق ایده گرفته تا تولید محصول تجاری سازی شده و ایجاد ثروت در دستور کار خود قرار دهد. طرح باقرالعلوم طرح مشترک پیشنهادی معاونت تحقیقات، علوم و فناوری سپاه و معاونت علمی، پژوهشی و فناوری ساماندهی و سازماندهی ظرفیت های علم و فناوری کشور در تولید دانش بنیان با هدف جریان سازی، شبکه سازی ظرفیت ها و توانمندی های علمی و فناورانه در راستای حل فناورانه مسائل منطقه ای و ملی با رویکرد اشتغال و رونق اقتصاد دانش بنیان مردم پایه است که به تصویب ستاد کل نیروهای مسلح و فرماندهی محترم کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی رسیده است. در این طرح سعی شده است تجربه موفق صنایع دفاعی نیروهای مسلح برای شکل دهی زنجیره ارزش و زنجیره تامین مردم پایه تولید محصولات دفاعی به حوزه های اولویت دار دارای مزیت ملی تعمیم داده شود. در طرح باقرالعلوم پیوند دادن بین توانمندی ها و ظرفیت ها با نیازمندی ها مد نظر است و تولید دانش بنیان از ابتدا برابر نیازمندی های فناورانه احصاء شده و برآمده از نظام مسائل موجود در صنایع، سازمانها، نهادها و .. دولتی و خصوصی که تبدیل به نیازنامه شده باشد و کاربر آن حاضر به عقد قرارداد جهت تولید محصول باشد شکل می گیرد. در این طرح مسائل مرتبط با حوزه های بدیع و نوظهور، سلامت، فناوری اطلاعات، امنیت غذایی، حمل و نقل، دفاعی، انرژی، معدن، نفت و گاز و پتروشیمی، آب و ... هدفگذاری شده است. مسئولیت و محور اجرای طرح باقرالعلوم گام نمای طرح باقرالعلوم به شرح ذیل می باشد.

در این راستا سازمان بسیج مستضعفین بر آن شد تا به دور از حرکت های شعارگونه، طرح باقرالعلوم را برای تقویت و توسعه شرکت های دانش بنیان از خلق ایده گرفته تا تولید محصول تجاری سازی شده و ایجاد ثروت در دستور کار خود قرار دهد. طرح باقرالعلوم طرح مشترک پیشنهادی معاونت تحقیقات، علوم و فناوری سپاه و معاونت علمی، پژوهشی و فناوری ساماندهی و سازماندهی ظرفیت های علم و فناوری کشور در تولید دانش بنیان با هدف جریان سازی، شبکه سازی ظرفیت ها و توانمندی های علمی و فناورانه در راستای حل فناورانه مسائل منطقه ای و ملی با رویکرد اشتغال و رونق اقتصاد دانش بنیان مردم پایه است که به تصویب ستاد کل نیروهای مسلح و فرماندهی محترم کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی رسیده است. در این طرح سعی شده است تجربه موفق صنایع دفاعی نیروهای مسلح برای شکل دهی زنجیره ارزش و زنجیره تامین مردم پایه تولید محصولات دفاعی به حوزه های اولویت دار دارای مزیت ملی تعمیم داده شود. در طرح باقرالعلوم پیوند دادن بین توانمندی ها و ظرفیت ها با نیازمندی ها مد نظر است و تولید دانش بنیان از ابتدا برابر نیازمندی های فناورانه احصاء شده و برآمده از نظام مسائل موجود در صنایع، سازمانها، نهادها و .. دولتی و خصوصی که تبدیل به نیازنامه شده باشد و کاربر آن حاضر به عقد قرارداد جهت تولید محصول باشد شکل می گیرد. در این طرح مسائل مرتبط با حوزه های بدیع و نوظهور، سلامت، فناوری اطلاعات، امنیت غذایی، حمل و نقل، دفاعی، انرژی، معدن، نفت و گاز و پتروشیمی، آب و ... هدفگذاری شده است. مسئولیت و محور اجرای طرح باقرالعلوم گام نمای طرح باقرالعلوم به شرح ذیل می باشد.

دکتر میرمهدی مهدوی هریس
رئیس اداره فناوری و نوآوری معاونت علمی، پژوهشی و فناوری بسیج



بسم الله الرحمن الرحيم

فعالیت های اقتصادی فناورانه احساس می شده است.

وی افزود: جهت ارتقاء کمی و کیفی شرکت های دانش بنیان توجه به این زیست بوم و فرآیندهای شکل گیری و چگونگی ارتباط اجزاء تشکیل دهنده آن، از یک فرد علاقمند و صاحب ایده تا روند ایجاد و تکامل هسته های کاشف و حل کننده (هسته های فناور) تا تبدیل به واحد فناور و شرکت دانش بنیان نوپا و همچنین شرکت دانش بنیان زاینده امری غیر قابل اجتناب است.

مهدوی خاطر نشان کرد: برای پیاده سازی سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، سند نقشه جامع علمی کشور، اسناد بالادستی سپاه و نقشه راه بسیج علمی در جهت رونق فضای ابتکار، خلاقیت و شکوفایی هرچه بیشتر استعدادها و جوانان و محققان در عرصه های علم و فناوری و نیز ترغیب آنان در بکارگیری علم و خلاقیت در راستای رفع نیازهای علمی و ایجاد خودکفایی کشور، معاونت علمی، پژوهشی و فناوری بسیج کشور در نظر دارد برنامه رشد نیاز محور گروه ها در کمک به تقویت و توسعه زیرساخت های دانش بنیانی را که منجر به تقویت هدفمند منابع انسانی به منظور رفع نیازهای کشور در دو بعد ملی و دفاعی خواهد شد، پیاده سازی نماید و در راهی پر پیچ و خم، سیر ارتقاء محققین، مخترعین، فناوران و شرکتها را از تبدیل علم به محصول و از فرد تا شرکت دانش بنیان همراهی نموده و یک الگوی کارآمد، چرخه اقتصاد دانش بنیان را تصویرسازی نماید.

دکتر میرمهدی مهدوی هریس رئیس اداره فناوری و نوآوری معاونت علمی، پژوهشی و فناوری بسیج با بیان اینکه «تولید دانش بنیان، اشتغال آفرین» عنوانی است که در آغاز سال ۱۴۰۱ و اولین سال قرن جدید هجری شمسی، از سوی مقام معظم رهبری به عنوان شعار سال تعیین شده است، اظهار داشت: این نامگذاری بارقه های امید را در دل فعالان زیست بوم فناوری کشور ایجاد کرده است تا به تبع آن، نقش شرکت های دانش بنیان، شکل های مردمی (حلقه های میانی) و صاحبان ایده، در عرصه اقتصاد و تولید پررنگ تر شده و به دانش بنیان شدن اقتصاد و افزایش اشتغالزایی نیز منجر شود.

رئیس اداره فناوری و نوآوری معاونت علمی، پژوهشی و فناوری بسیج عنوان داشت: زیست بوم علم، فناوری و نوآوری یکی از ارکان اقتصاد دانش بنیان در جوامع توسعه یافته امروزی است. تحقیقات انجام شده در خصوص توسعه که تجربه جوامع مختلف نیز آن را تأیید می کند، نشان می دهد توسعه متوازن و پایدار در زمینه های مختلف اقتصادی و اجتماعی، بر توسعه علم و فناوری مبتنی است. تحقق این امر نیازمند فرایند کلان و گسترده ای شامل سیاست گذاری، تعیین راهبردها، برنامه ریزی منظم و دقیق و اجرای علمی، کامل و مؤثر این فرایند است. در ایران طی سال های گذشته متناسب با روندهای جهانی و نیاز کشور به گذار به اقتصاد دانش بنیان و با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری به دانش بنیان شدن اقتصاد کشور، همواره لزوم حمایت از





مرکز بررسی های استراتژیک
ریاست جمهوری

نشست بررسی مسائل نخبگان برگزار شد

تدوین بسته سیاستی نخبگان در مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری



در پی ارجاع مأموریت بررسی مسائل نخبگان در کشور از سوی رئیس جمهور به مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، مرداد ماه جاری نشستی پیرامون این موضوع با حضور رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک، تنی چند از وزرا و معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در ابتدای این نشست که دکتر محمدصادق خیاطیان رئیس این مرکز، دکتر محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر بهرام عین‌اللهی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری، دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر روح‌الله دهقانی فیروزآبادی رئیس جهاد دانشگاهی و تنی چند از معاونان وزارتخانه‌های علوم، بهداشت و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری حضور داشتند، گزارشی از مهم‌ترین مشکلات، مطالبات و نیازهای فعلی نخبگان در کشور ارائه شد.

حاضران در جلسه همچنین ضمن بحث و تبادل نظر درباره فضای آماری و رسانه‌ای

کشور در مباحث مربوط به نخبگان، به بررسی مسائلی همچون اشتغال و معیشت و راهکارهای لازم برای استفاده از ظرفیت فکری و اجرایی شبکه نخبگانی کشور، پرداختند.

وی در ادامه با تأکید بر ضرورت توجه به عوامل رانشی داخلی و کششی بیرونی در بحث جذب نخبگان، گفت که برای تقویت بازگشت نخبگان به کشور باید به مسائل مختلفی از جمله معیشت، اشتغال و اثربخشی آنان توجه کرد.

ضرورت اتخاذ سیاست‌های موثر در جذب و بکارگیری نخبگان، ضرورت اجرایی‌سازی راهکارهای لازم در سند تحول دولت مردمی در حوزه نخبگان، تقویت و ایجاد انگیزه در میان اساتید و دانشجویان سراسر کشور، اصلاح ساختارهای موجود در جذب نخبگان و تقویت آزمایشگاه‌های موجود در دانشگاه‌ها از دیگر مسائلی بود که در این جلسه بر آن تأکید شد.

در پایان این جلسه نیز دکتر محمدصادق

مرکز بررسی‌های استراتژیک

ریاست جمهوری

آنچه خواهید خواند:

- تدوین بسته سیاستی نخبگان در مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری

- تعاونی‌ها الگوی موثری برای تحقق مردمی‌سازی اقتصاد هستند

- بررسی ابعاد بحران آب و راهبردهای اجرایی حل آن در مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری

در مراسم امضای تفاهم‌نامه همکاری سه‌جانبه در مرکز بررسی‌های استراتژیک برای استفاده از ظرفیت تعاونی‌ها در احیای جوامع روستایی مطرح شد؛

دکتر خیاطیان: تعاونی‌ها الگوی موثری برای تحقق مردمی‌سازی اقتصاد هستند



با هدف استفاده از ظرفیت تعاونی‌ها در احیای جوامع روستایی (۱۱۰۰ روستا) به امضا رسید.

زاهدی وفا سرپرست وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و سید احمد عبودتیان دستیار ویژه رئیس جمهور در امر مردمی‌سازی دولت به امضا رسید.

آیین امضای تفاهم‌نامه همکاری سه‌جانبه میان مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و دستیار ویژه رئیس جمهور در امر مردمی‌سازی دولت به‌منظور استفاده از ظرفیت تعاونی‌ها در احیای جوامع روستایی عصر شنبه اول مرداد ماه جاری در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک برگزار شد.

تقویت بخش تعاون گامی در راستای گفتمان دولت مردمی و عدالت محور

در ابتدای این مراسم دکتر محمدصادق خیاطیان، رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، ضمن خیرمقدم به مدعوین، چگونگی شکل‌گیری گفتمان دولت و نسبت آن با ویژگی‌های شخصیتی رئیس‌جمهور را مورد اشاره قرار

این تفاهم‌نامه سه‌جانبه در راستای تحقق سیاست‌های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی، سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی، قانون بخش تعاونی اقتصاد جمهوری اسلامی ایران، قانون برنامه ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور و به منظور مردمی‌سازی اقتصاد و دولت، افزایش سهم بخش تعاون در اقتصاد ملی و گسترش عدالت اجتماعی از طریق توسعه مالکیت در سطح عموم مردم و محرومیت‌زدایی

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، این تفاهم‌نامه در مراسمی با حضور دکتر محمدصادق خیاطیان رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک، دکتر محمدهادی



داد و مسئولیت‌های مرکز در این حوزه را در سه محور تشریح کرد.

وی اولین مسئولیت مرکز بررسی‌های استراتژیک در قبال گفتمان دولت را توجه به تولید محتوا، ادبیات‌سازی، تبیین و جریان‌سازی این گفتمان عنوان کرد و گفت: وقتی در عرصه‌های مختلف به مردمی‌بودن و عدالت‌محور بودن اشاره می‌شود، باید بتوانیم معنای آشکار و ضمنی این مفاهیم را با زبانی عامه‌فهم با جامعه در میان بگذاریم و به ادبیات مشترکی با مردم در این حوزه برسیم.

خیاطیان تصریح کرد: دومین وظیفه دولت مرکز در حوزه گفتمان دولت، پیگیری امتداد اجتماعی آن در ساحت‌های مختلف مانند اقتصاد، سلامت، آموزش و غیره است تا مردم و نخبگان دریابند که مردمی‌بودن و عدالت‌محور بودن در هر ساحت از ساحت‌های جامعه چه معنا و مفهومی دارد.

رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری وظیفه سوم این مرکز در قبال گفتمان دولت را نظارت، رصد و پایش فعالیت‌های انجام شده و آگاهی از اینکه تا چه میزان این گفتمان در ساحت‌های مختلف پیاده‌سازی شده است، عنوان کرد.

خیاطیان در ادامه امضای تفاهنامه سه‌جانبه در حوزه تعاون را گامی در راستای پیگیری امتداد اجتماعی گفتمان دولت دانست که پس از برگزاری جلسات مختلف با حضور کارشناسان و دستگاه‌های اجرایی به انجام رسیده است.

وی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به جایگاه و اهمیت تعاونی‌ها در کشور، تعاونی‌ها را جلوه‌ای از حضور مردم در اقتصاد دانست و گفت: مردمی کردن اقتصاد اراده جدی دولت است و تعاونی‌ها یکی از مهم‌ترین بسترها برای تحقق این اراده به شمار می‌آیند. از آنجایی که رونق اقتصاد روستاها یکی از شعارهای مهم نظام جمهوری اسلامی و دولت سیزدهم است، توجه به اقتصاد روستاها و توانمندسازی تعاونی‌های روستایی ضرورت امضای این تفاهنامه را به وجود آورده است.

رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در پایان صحبت‌های خود به مفاد این تفاهنامه اشاره کرد و گفت: قرار است با امضای این تفاهنامه و با هدف استفاده از ظرفیت تعاونی‌ها در احیای جوامع روستایی، در ۱۱۰۰ روستا محرومیت‌زدایی صورت گیرد. قرار است مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری پشتوانه علمی این تفاهنامه باشد. همچنین وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی زمینه حضور تعاونی‌ها و دستیار رئیس‌جمهور در امر مردمی‌سازی دولت نیز زمینه حضور گروه‌های مردمی و جهادی را فراهم کنند تا بدینوسیله شاهد تحقق یکی از وعده‌های مهم دولت سیزدهم باشیم.

دکتر خیاطیان در نشست اعضای کارگروه حلقه‌های میانی مطرح کرد:

حلقه‌های میانی راهکاری برای افزایش مشارکت‌پذیری نظام حکمرانی

مفهوم، مردم را بیشتر از گذشته در نظام حکمرانی کشور مشارکت دهند و تا امر مردمی‌سازی دولت به معنای اخص آن پیاده‌سازی شود.

در ادامه این نشست نیز حاضران در جلسه به بحث و بررسی پیرامون مفهوم حلقه‌های میانی و چگونگی دستیابی به یک راهبرد مشخص برای پیاده‌سازی مفهوم حلقه‌های میانی در کشور پرداختند.

در پایان این نشست نیز احکام اعضای کارگروه حلقه‌های میانی از سوی رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری به آن‌ها اعطا شد.

در این احکام، دکتر خیاطیان بر بهره‌گیری اعضای کارگروه حلقه‌های میانی از تمامی ظرفیت‌های موجود در عرصه‌های علمی، حوزوی و دانشگاهی، ایجاد بستری مناسب برای بکارگیری ظرفیت فکری نخبگان جهت تولید دانش و مفهوم‌یابی تشکیل حلقه‌های میانی و شیوه راه‌اندازی آن در گام دوم انقلاب اسلامی از منظر مبانی اسلام و امامین انقلاب اسلامی و تبیین و انتقال دانش احصاء شده در میان نخبگان جهت ایجاد دیدگاه مشترک و بین‌الذنه‌ای از مفهوم و کارکرد حلقه‌های میانی تاکید کرده است.



وی با بیان اینکه در بحث حلقه‌های میانی باید به دنبال یک ادبیات مشترک بود تا منظور رهبر معظم انقلاب از این مفهوم به خوبی برای جامعه و اشکافی شود، تصریح کرد: در مرکز بررسی‌های استراتژیک، علاوه بر اهتمامی که در حوزه تبیین این مفهوم وجود دارد، به دنبال عملیاتی کردن این مفهوم در بخش‌های مختلف حکمرانی در کشور هستیم.

خیاطیان با اشاره به اینکه پیاده‌سازی موضوع حلقه‌های میانی نیازمند الگوسازی است، تاکید کرد: ما برای تبیین این موضوع و فعالیت در چارچوب آن، نیازمند الگوپردازی هستیم، از همین روست که کارگروه حلقه‌های میانی را در مرکز بررسی‌ها تشکیل داده‌ایم.

رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در عین حال گفت: حلقه‌های میانی نیز باید به این مسئله بپردازند که چگونه از طریق این

رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، تولید محتوا و ادبیات‌سازی را در موضوع حلقه‌های میانی حائز اهمیت خواند و گفت: باید با الگوسازی درست، مقصود رهبر معظم انقلاب از طرح مفهوم حلقه‌های میانی به خوبی تبیین و ترویج شود.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، دکتر محمدصادق خیاطیان در نشست اعضای کارگروه حلقه‌های میانی این مرکز، آن را از جمله کارگروه‌های موفق مرکز بررسی‌های استراتژیک خواند و گفت: از جمله اهداف تشکیل این کارگروه این بود که مفهوم حلقه‌های میانی تبیین و عموم جامعه با آن آشنا شوند. در این مسیر کارهای قابل قبولی انجام شده، اما همچنان راه طولانی‌تری در پیش است.

رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری موضوع تولید محتوا و ادبیات‌سازی در بحث حلقه‌های میانی را مهم توصیف کرد و گفت: امروز بسیاری با کارکرد و مفهوم حلقه‌های میانی آشنا نیستند و تبیین و ترویج دقیق این مفهوم، کار جدی می‌طلبد.

برگزاری نشست بررسی ابعاد اجرایی سهام عدالت در مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری

اتفاقات و تصمیم‌های اتخاذ شده از سال ۱۳۸۵ تاکنون، بر توجه بیشتر به نقش تعاونی‌ها در فرآیند اجرای قانون سهام عدالت تاکید و راهکارها و پیشنهادهای را در این زمینه ارائه کردند.

در پایان این نشست نیز رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری بر توجه بیش از پیش به موضوع «سهام عدالت» و تهیه گزارشی جامع از آنچه بر این سهام از سال ۱۳۸۵ تاکنون گذشته و ارسال آن برای رئیس‌جمهور به همراه راهبردهایی اجرایی تاکید کرد.



تعاون وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و جمعی از کارشناسان و صاحب‌نظران این وزارتخانه و مهدی احمدی، دستیار وزیر اقتصاد و دارایی در امور سهام عدالت حضور داشتند، حاضران ضمن مرور

نشست بررسی ابعاد اجرایی سهام عدالت با حضور مسئولانی از وزارتخانه‌های امور اقتصادی و دارایی و تعاون، کار و رفاه اجتماعی و نیز شورای عالی انقلاب فرهنگی در مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در این جلسه که دکتر محمدصادق خیاطیان رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک، دکتر عادل پیغامی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر مهدی مسکنی معاون امور

دکتر خیاطیان در نشست اعضای کارگروه حلقه‌های میانی مطرح کرد:

حلقه‌های میانی راهکاری برای افزایش مشارکت‌پذیری نظام حکمرانی

رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، تولید محتوا و ادبیات‌سازی را در موضوع حلقه‌های میانی حائز اهمیت خواند و گفت: باید با الگوسازی درست، مقصود رهبر معظم انقلاب از طرح مفهوم حلقه‌های میانی به خوبی تبیین و ترویج شود.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، دکتر محمدصادق خیاطیان در نشست اعضای کارگروه حلقه‌های میانی این مرکز، آن را از جمله کارگروه‌های موفق مرکز بررسی‌های استراتژیک خواند و گفت: از جمله اهداف تشکیل این



برگزاری نشست بررسی ابعاد اجرایی سهام عدالت در مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری

حضور داشتند، حاضران ضمن مرور اتفاقات و تصمیم‌های اتخاذ شده از سال ۱۳۸۵ تاکنون، بر توجه بیشتر به نقش تعاونی‌ها در فرآیند اجرای قانون سهام عدالت تاکید و راهکارها و پیشنهادهای را در این زمینه ارائه کردند.

در پایان این نشست نیز رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری بر توجه بیش از پیش به موضوع «سهام عدالت» و تهیه گزارشی جامع از آنچه بر این سهام از سال ۱۳۸۵ تاکنون گذشته و ارسال آن برای رئیس جمهور به همراه راهبردهایی اجرایی تاکید کرد.



تعاون وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و جمعی از کارشناسان و صاحب‌نظران این وزارتخانه و مهدی احمدی، دستیار وزیر اقتصاد و دارایی در امور سهام عدالت

نشست بررسی ابعاد اجرایی سهام عدالت با حضور مسئولانی از وزارتخانه‌های امور اقتصادی و دارایی و تعاون، کار و رفاه اجتماعی و نیز شورای عالی انقلاب فرهنگی در مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست‌جمهوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست‌جمهوری، در این جلسه که دکتر محمدصادق خیاطیان رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک، دکتر عادل پیغامی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر مهدی مسکنی معاون امور

کارگروه این بود که مفهوم حلقه‌های میانی تبیین و عموم جامعه با آن آشنا شوند. در این مسیر کارهای قابل قبولی انجام شده، اما همچنان راه طولانی‌تری در پیش است.

رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست‌جمهوری موضوع تولید محتوا و ادبیات‌سازی در بحث حلقه‌های میانی را مهم توصیف کرد و گفت: امروز بسیاری با کارکرد و مفهوم حلقه‌های میانی آشنا نیستند و تبیین و ترویج دقیق این مفهوم، کار جدی می‌طلبد.

وی با بیان اینکه در بحث حلقه‌های میانی باید به دنبال یک ادبیات مشترک بود تا منظور رهبر معظم انقلاب از این مفهوم به خوبی برای جامعه و اشکافی شود، تصریح کرد: در مرکز بررسی‌های استراتژیک، علاوه بر اهتمامی که در حوزه تبیین این مفهوم وجود دارد، به دنبال عملیاتی کردن این مفهوم در بخش‌های مختلف حکمرانی در کشور هستیم.

خیاطیان با اشاره به اینکه پیاده‌سازی موضوع حلقه‌های میانی نیازمند الگوسازی است، تاکید کرد: ما برای تبیین این موضوع و فعالیت در چارچوب آن، نیازمند الگوپردازی هستیم، از همین روست که کارگروه حلقه‌های میانی را در مرکز بررسی‌ها تشکیل داده‌ایم.

رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست‌جمهوری در عین حال گفت: حلقه‌های میانی نیز باید به این مسئله پردازند که چگونه از طریق این مفهوم، مردم را بیشتر از گذشته در نظام حکمرانی کشور مشارکت دهند و تا امر مردمی‌سازی دولت به معنای اخص آن پیاده‌سازی شود.

در ادامه این نشست نیز حاضران در جلسه به بحث و بررسی پیرامون مفهوم حلقه‌های میانی و چگونگی دستیابی به یک راهبرد مشخص برای پیاده‌سازی مفهوم حلقه‌های میانی در کشور پرداختند.

در پایان این نشست نیز احکام اعضای کارگروه حلقه‌های میانی از سوی رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست‌جمهوری به آن‌ها اعطا شد.

در این احکام، دکتر خیاطیان بر بهره‌گیری اعضای کارگروه حلقه‌های میانی از تمامی ظرفیت‌های موجود در عرصه‌های علمی، حوزوی و دانشگاهی، ایجاد بستری مناسب برای بکارگیری ظرفیت فکری نخبگان جهت تولید دانش و مفهوم‌یابی تشکیل حلقه‌های میانی و شیوه راه‌اندازی آن در گام دوم انقلاب اسلامی از منظر مبانی اسلام و امامین انقلاب اسلامی و تبیین و انتقال دانش احصاء شده در میان نخبگان جهت ایجاد دیدگاه مشترک و بین‌الذنهانی از مفهوم و کارکرد حلقه‌های میانی تاکید کرده است.

در مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری؛

نشست «بررسی چالش‌های اساسی صنعت خودروهای سنگین و نیمه سنگین» برگزار شد

مشکل گواهی اسقاط برای شماره‌گذاری، تمدید اعتبار گواهینامه‌های سازمان ملی استاندارد، نوسازی ناوگان فرسوده تجاری، باری و مسافری کشور و ... مطرح شده است.

در همین راستا و به منظور بررسی این راهکارها، مرکز بررسی‌های استراتژیک ضمن دعوت از فعالان صنعت خودرو و نیز مسئولان نهادهای مربوطه، نشستی را بعدازظهر امروز با عنوان «بررسی چالش‌های اساسی صنعت خودروهای سنگین و نیمه سنگین» برگزار کرد.

در ابتدای این نشست، سیدجواد سادات فریزی، معاون هماهنگی و برنامه‌ریزی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست‌جمهوری در سخنانی ضمن اشاره به نامه فعالان حوزه خودروهای سنگین و نیمه سنگین به رئیس جمهور، گفت: در این زمینه تلاش کردیم با دعوت از فعالان این حوزه از یک سو و نمایندگان دولت و مجلس از سوی دیگر، بستری را برای گفتگوی مستقیم و طرح مسائل و ارائه راهکارها فراهم کنیم. از این‌رو نشست حاضر با حضور فعالان این حوزه و نمایندگان وزارت صنعت، معدن و تجارت و نمایندگان مجلس شورای اسلامی برگزار

نشست «بررسی چالش‌های اساسی صنعت خودروهای سنگین و نیمه سنگین» بعدازظهر امروز چهارشنبه ۲۲ تیر ماه جاری با حضور مسئولان ذیربط و کارشناسان این صنعت در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست‌جمهوری برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست‌جمهوری، چندی پیش انجمن خودروسازان کشور و جمعی از تولیدکنندگان خودروهای سنگین و نیمه‌سنگین طی نامه‌ای خطاب به رئیس جمهور ضمن تشریح مشکلات مربوط به افزایش تولید خودرو و ایجاد اشتغال در صنعت خودروسازی، پیشنهادهایی را در این زمینه مطرح کردند.

در این نامه راهکارهایی نظیر رفع

شد. در ادامه این نشست راهکارهای ارائه شده در نامه فعالان صنعت خودرو به رئیس جمهور مورد بحث و بررسی قرار گرفت و حاضران در نشست نقطه نظرات خود را درباره این راهکارها ارائه کردند.

در پایان این نشست نیز دکتر محمدصادق خیاطیان، رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست‌جمهوری ضمن جمع‌بندی مسائل مطرح شده، بر اهمیت ایجاد تعادل در سمت عرضه و تقاضا و نیز اصلاح برخی قوانین مرتبط در این رابطه تاکید کرد و گفت: همانطور که در این جلسه اشاره شد، چه‌بسا با اصلاح برخی از قوانین جاری، بسیاری از مسائل و مشکلات موجود برطرف شود.

دکتر خیاطیان همچنین بر ضرورت تداوم این نشست‌ها تاکید کرد و گفت: با تهیه گزارشی جامع که شامل مسائل و راهکارهای پیشنهادی مشخص باشد، این امکان فراهم است تا ضمن ارائه آن به رئیس جمهور، دستور عملیاتی شدن آنها را برای ابلاغ به وزارتخانه‌ها اخذ کنیم. مرکز بررسی‌های استراتژیک هم این آمادگی را دارد تا این جلسات را تا حصول نتیجه و نیز تحقق آن پیگیری کند.

در هفتمین جلسه «شورای هماهنگی مراکز تحقیقاتی و پژوهشی - راهبردی» صورت گرفت؛

بررسی ابعاد بحران آب و راهبردهای اجرایی حل آن در مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری



ضرورت برنامه‌ریزی برای رفع چالش‌های آبی کشور به‌ویژه در برنامه هفتم توسعه کشور تاکید شد. سپس مسئولان و کارشناسان حاضر در جلسه به ارائه نظرات و پیشنهادهای خود در این رابطه پرداختند.

همچنین در ادامه این جلسه، چالش‌ها و تهدیدهای بخش آب کشور توسط

مجمع تشخیص مصلحت نظام و نمایندگانی از پژوهشگاه قوه قضائیه و موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی نهاد ریاست‌جمهوری و کارشناسانی از این مراکز پژوهشی و راهبردی در حوزه آب حضور داشتند، چالش‌ها و تهدیدهای بخش آب کشور مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

در ابتدای این جلسه ابتدا کارشناسانی از مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست‌جمهوری در ارائه‌ای، به تشریح ابعاد بحران آب در کشور و چالش‌های مدیریت آب‌های سطحی و زیرزمینی پرداختند و راهکارهای اجرایی خود را برای حل این مشکلات مطرح کردند. در این ارائه بر

هفتمین جلسه «شورای هماهنگی مراکز تحقیقاتی و پژوهشی - راهبردی» صبح امروز با موضوع بررسی ابعاد بحران آب و ارائه راهبردها و راهکارهای کاربردی در این زمینه با حضور روسای مراکز تحقیقاتی و راهبردی در کشور در مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست‌جمهوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست‌جمهوری، در این جلسه که دکتر محمدصادق خیاطیان رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک، دکتر بابک نگاهداری رئیس مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، دکتر محمدرضا مجیدی، رئیس پژوهشکده تحقیقاتی - راهبردی



کارشناسانی از دفتر مطالعات زیربنایی گروه آب مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی مطرح و راهکارهای اجرایی برای رفع این چالش‌ها مطرح شد و حاضران در نشست نیز ضمن بیان نقطه نظرات خود در این رابطه، بر ضرورت استفاده بهینه از منابع آبی کشور برای غلبه بر بحران آب تاکید کردند.

در ادامه این جلسه، همچنین حاضران

ضمن تاکید بر اهمیت دیپلماسی آب، یکی از راهکارهای پایدار برای مدیریت منابع آبی کشور را مشارکت موثر همه ذی‌نفعان و ذی‌مدخلان عنوان و تاکید کردند که برای تحقق مدیریت مشارکتی، باید امکان ظرفیت‌سازی با پرهیز از هرگونه تعارض منافع و همچنین تعامل بین طرف‌های مختلف ذی‌نفع و درگیر در مسئله آب فراهم شود.

در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری؛

نشست «بررسی مشکلات قانون تابعیت فرزند مادر ایرانی» برگزار شد

نظر به اهمیت «قانون تابعیت فرزندان حاصل از ازدواج زنان ایرانی با مردان خارجی» و با هدف پاسخگویی به مشکلات مهاجران، نشستی با عنوان «بررسی مشکلات قانون تابعیت فرزند مادر ایرانی» ی‌ر ۱۴۰۱ با دعوت از کارشناسان مختلف و نهادهای ذی‌ربط در مرکز بررسی‌های ریاست جمهوری برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری،

در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری؛

نشست «بررسی وضعیت فعلی سهام عدالت و نحوه اعمال مالکیت و مدیریت آن توسط مردم» برگزار شد

دومین نشست از سلسله نشست‌های بررسی ابعاد اجرایی سهام عدالت با عنوان «بررسی وضعیت فعلی سهام عدالت و نحوه اعمال مالکیت و مدیریت آن توسط مردم» با حضور جمعی از صاحب‌نظران در مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، دومین نشست از سلسله نشست‌های بررسی ابعاد اجرایی سهام عدالت با عنوان «بررسی وضعیت فعلی سهام عدالت و نحوه اعمال مالکیت و مدیریت آن توسط مردم» با هدف تهیه و تدوین گزارشی راهبردی برای ادامه مسیر اجرایی شدن سهام عدالت برگزار شد.



در این جلسه که نمایندگان از وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، سازمان خصوصی‌سازی کشور، وزارت اقتصاد و دارایی و جمعی از استادان دانشگاه حضور داشتند، حاضران به بحث و تبادل نظر در خصوص آنچه در گذشته در موضوع سهام عدالت رخ داده و آنچه می‌توان در آینده انجام داد، پرداختند.

برگزاری نشست «بررسی پیامدهای توسعه حوزه گازی مشترک توسط قطر» در مرکز بررسی‌های استراتژیک

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در این نشست که با حضور نمایندگان از وزارتخانه‌های نفت و امور خارجه و جمعی از کارشناسان و صاحب‌نظران این حوزه به ریاست دکتر ابودر گوهری مقدم، معاون سیاسی و بین‌الملل مرکز بررسی‌های

نشست «بررسی پیامدهای توسعه حوزه گازی مشترک توسط قطر» با هدف بررسی اقدامات صورت گرفته توسط قطر در میداین مشترک نفت و گاز با ایران و ارائه راهکارهای لازم در این زمینه در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری برگزار شد.

استراتژیک برگزار شد، حاضران به بررسی پیامدها و آثار سرمایه‌گذاری‌های وسیع کشور قطر در میداین مشترک نفت و گاز با ایران پرداختند.

معاون سیاسی و بین‌الملل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در این جلسه ضمن اشاره به رویکرد راهبردی مرکز در ورود به مسائل کشور، بر ضرورت رصد تحولات اخیر در مورد سرمایه‌گذاری قطر بر میداین نفتی تاکید کرد.

دکتر گوهری مقدم این اقدامات را حاوی

پیامدهای فنی، اقتصادی، سیاسی و امنیتی دانست و پیش‌بینی کرد که تحولات مربوط، به عنوان یک سناریو می‌تواند در آینده، نظم جدیدی را در منطقه به وجود بیاورد که این امر ضرورت توجه بیش از پیش به این موضوع و مسائل مشابه را طلب می‌کند.

در ادامه نیز، مسئولان و کارشناسان حاضر در جلسه با اشاره به پیامدهای تصمیمات قطر در میداین نفت و گاز مشترک با ایران، به ارائه راهکارهایی در این زمینه پرداختند.

بازدید دکتر خیاطیان از نخستین نمایشگاه و رویداد «هم‌افزایی برای مدیریت ایران ۱۴۰۱»



در دومین روز از برپایی نخستین نمایشگاه و رویداد «هم‌افزایی برای مدیریت ایران ۱۴۰۱» رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری از این نمایشگاه بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در جریان این بازدید دکتر محمداصداق خیاطیان از توانمندی‌ها و محصولات ارائه شده در این نمایشگاه در حوزه‌های بهداشت و سلامت، محیط زیست، آموزش و مشاوره و حکمرانی مردمی بازدید و از نزدیک در جریان فعالیت‌های گروه‌های مردمی مختلف و حلقه‌های میانی در این حوزه‌ها قرار گرفت.

نخستین نمایشگاه و رویداد هم‌افزایی برای مدیریت ایران ۱۴۰۱ به عنوان نخستین گام در مسیر رسیدن به دولت مردمی، از روز یکشنبه دوم مرداد ماه جاری در محل مصلا امام خمینی (ره) تهران گشایش یافت و تا روز سه‌شنبه چهارم مرداد ماه جاری ادامه داد.

نمایشگاه و رویداد «هم‌افزایی برای مدیریت ایران ۱۴۰۱» قصد دارد تا حلقه وصلی میان مدیران کشور و شرکت‌ها، موسسات و گروه‌هایی باشد که دارای الگو،

ایده و محصولی برای حل چالش‌های اساسی ایران هستند.

در این رویداد شرکت‌ها، موسسات و گروه‌های نوآور امکان شبکه‌سازی دارند تا بتوانند همکاران، رقبا و مدیران مختلف کشور را شناسایی کنند و برای طرح همکاری با آنها اقدام کنند. از طرفی نیز از طریق شبکه‌سازی امکان اخذ سرمایه و پروژه از سازمان‌ها و سرمایه‌گذاران را دارند تا علاوه بر حل چالش‌های کشور کسب و کار خود را توسعه دهند.

در این نمایشگاه حدود ۸۰۰ غرفه در حوزه‌های بهداشت و سلامت، محیط زیست، آموزش و مشاوره، حکمرانی مردمی و ... با همت بنیاد فرهنگی خاتم‌الاولیا و دستیار ویژه مردمی‌سازی رییس جمهور برپا شده است.

افتتاح میز دانشگاه-دولت با مشارکت مرکز بررسی‌های استراتژیک در دانشگاه سیستان و بلوچستان



بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، تشکیل میز تخصصی در دانشگاه‌های اصلی کشور به پیشنهاد مرکز بررسی‌های استراتژیک و با نظر مساعد رییس جمهور در راستای انجام ماموریت «توسعه شبکه نخبگانی» این مرکز و استفاده از نظر

میز دانشگاه-دولت با مشارکت مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در دانشگاه سیستان و بلوچستان افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز

نشست «ناترازی انرژی کشور، چرایی، اثرات و تبعات در ابعاد مختلف» برگزار شد دکتر خیاطیان: مرکز بررسی‌ها درصدد تبدیل نظرات نخبگانی به راهبردهای اجرایی در حوزه انرژی است

وی افزود: این شکاف تاکنون به دلایل مختلف پنهان بود، اما در دو تا سه سال اخیر شاهد بروز و ظهور آن به خصوص در حوزه تامین انرژی نیروگاه‌های تولید برق هستیم. تصمیماتی هم برای مقابله با این موضوع چه در تامین انرژی نیروگاه‌ها و چه تمهیدات اندیشیده شده در مدیریت مصرف برق به ویژه در صنعت اتخاذ شده است. از این‌رو با دعوت از تمامی صاحب‌نظران، این جلسه را برگزار کردیم تا ضمن بحث و تبادل نظر به راهبردی مشخص در این زمینه دست پیدا کنیم. ضرورت اصلاح الگوی فعلی در استفاده از منابع ارزی بخش انرژی

در ادامه نشست «ناترازی انرژی کشور؛ چرایی، اثرات و تبعات در ابعاد مختلف» صاحب‌نظران حاضر در جلسه بر اهمیت توجه به روند فزاینده مصرف انرژی در بخش نفت از یک‌سو و عدم توسعه متقارن و سرمایه‌گذاری در حوزه‌های بالادستی انرژی و کاهش شدید سمت عرضه در سال‌های آتی (به دلیل افت تولید) از سوی دیگر تاکید کردند.

کارشناسان حاضر در جلسه همچنین با بازبینی موضوع در سطح اقتصاد کلان اشاره کردند که الگوی فعلی در استفاده از منابع ارزی بخش انرژی، ضمن بروز تورم، بر روی میزان تولید نیز اثر گذاشته است. ضمن اینکه منابع تمهید شده در صندوق توسعه ملی و همچنین بودجه‌های عمرانی دولت‌ها کمتر توانسته به رشد و توسعه اقتصاد کشور منجر شود. به بیان دیگر، باید با هدف‌گیری به صفر رساندن کسری ساختاری بودجه، ارزهای نفتی از بودجه دولت خارج شده و نحوه مدیریت درآمدهای نفتی برای تحقق توسعه پایدار در کشور بازطراحی شود.

صاحب‌نظران حاضر در این جلسه همچنین بیان کردند که فرصت‌های ژئوپولتیکی کشور و بازارهای مختلف انرژی نشان‌دهنده آن است که هزینه فرصت انرژی برای ایران به مراتب بالاتر از قیمت‌های جهانی آن است، چرا که بخش قابل توجهی از این فرصت‌ها را صرفاً می‌توان با استفاده از اهرم انرژی بالفعل کرد. محاسبات انجام شده نشان می‌دهد پیش‌بردار پروژه‌های ژئوپولتیکی دارای اولویت کشور حداقل به ۱۰ درصد تولید سالانه گاز کشور نیاز دارد، در صورتی که با در نظر گرفتن این ناترازی فزاینده، اختصاص این حجم از تولید گاز کشور به پروژه‌های مذکور عملاً امکان‌پذیر نخواهد بود.

در پایان این جلسه، کارشناسان اظهار امیدواری کردند تا با تداوم اینگونه جلسات هم‌اندیشی، ضمن تبیین شرایط کنونی و پیش‌بینی آینده این حوزه با ارائه راهکارهایی در این خصوص، گزارشی جامع از این موضوع تهیه و توسط مرکز بررسی‌های استراتژیک به رئیس‌جمهور ارائه شود.

نشست «ناترازی انرژی کشور؛ چرایی، اثرات و تبعات در ابعاد مختلف» به ریاست رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک و با حضور جمعی از صاحب‌نظران و کارشناسان این حوزه در محل این مرکز برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در این جلسه، حاضران تصویری کلان از وضعیت موجود بخش انرژی، ناترازی فزاینده آن و تأثیرات این شرایط در ابعاد مختلف راهبردی، اقتصادی و ژئوپولتیکی کشور ترسیم و در این باره نقطه نظرات خود را مطرح کردند.

دکتر محمدصادق خیاطیان، رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری نیز در این جلسه در سخنانی کوتاه ضمن خیرمقدم به حاضران، به دو ماموریت اصلی این مرکز در زمینه توسعه شبکه نخبگانی و نقش مشورتی این مرکز در حوزه‌های راهبردی برای رئیس‌جمهور اشاره کرد و گفت که این مرکز در راستای ایفای ماموریت‌های خود نیازمند دریافت نظرات کارشناسان و صاحب‌نظران در حوزه‌های مختلف است.

خیاطیان، موضوع انرژی را از جمله حوزه‌هایی دانست که مرکز بررسی‌های استراتژیک با هدف بهره‌گیری از توان کارشناسی و علمی شبکه نخبگانی کشور به آن ورود کرده و در صدد انتقال ایده‌ها و نظرات به دستگاه‌های اجرایی است.

وی اعلام کرد مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری این آمادگی را دارد تا با جمع‌بندی این جلسات و دستیابی به راهبرد و تهیه جدول اقدام، گزارش راهبردی جامعی را در حوزه انرژی برای استحضار رئیس‌جمهور ارائه شود.

حوزه انرژی یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های حکمرانی و سیاستگذاری کنونی در کشور است

در ادامه این جلسه دکتر علی مروی، دبیر این جلسه و رئیس اندیشکده کسب و کار شریف، حوزه انرژی را یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های حکمرانی و سیاستگذاری کنونی در کشور دانست و گفت: به‌رغم اینکه انرژی یکی از مزیت‌های رقابتی و نسبی کشور محسوب می‌شود، اما هم‌اکنون شاهد آن هستیم که میزان مصرف انرژی در کشور نسبت به میزان عرضه (تولید) پیشی گرفته است، به نحوی که شاهد شکافی روزافزون در این بخش هستیم.

در مراسم افتتاح این میز، رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان در سخنانی گفت: با هماهنگی صورت گرفته با مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری و با توجه به دستور صریح رئیس‌جمهور مبنی بر افتتاح میز دانشگاه-دولت به صورت پایلوت در چند دانشگاه کشور، این میز در دانشگاه سیستان و بلوچستان به عنوان یکی از دانشگاه‌های برگزیده در این زمینه افتتاح شد.

وی درباره هدف از شکل‌گیری این میز در دانشگاه‌های کشور عنوان کرد: هدف از این ارتباط دو سویه، الگوسازی برای تسهیل، سازماندهی و تحکیم رابطه دولت و نهاد دانشگاه است. این میز ابزار مناسبی برای نهادینه کردن ارتباط بین دانشگاه و دولت خواهد بود زیرا از نگاه دولت زمان آن فرا رسیده است که دانشگاه‌ها به صورت جدی و عملی در تصمیم‌گیری‌ها و تصمیم‌سازی‌های کشور نقش فعال داشته باشند. افتتاح این میز در دانشگاه سیستان و بلوچستان نقطه عطفی در بهره‌گیری از ظرفیت علمی و نخبگان در این دانشگاه و دانشگاه‌های منطقه به‌منظور ارتقای حکمرانی و نقش موثر جامعه آموزش عالی در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری در دولت به کمک و یاری دانشگاهیان است.

دانشگاهیان در اداره بهتر امور اجرایی کشور در دستور کار قرار گرفته است.

این میزهای تخصصی به‌منظور تسهیل و نهادینه کردن ارتباط دانشگاه و دولت و بهره‌مندی از نظرات اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و نخبگان دانشگاهی برای دستیابی به راهبردهای اجرایی مشخص در موضوعات مهم کشور تشکیل شده است.

پیشتر دکتر خیاطیان در این زمینه اعلام کرد: این میزها بدون اینکه ساختار جدیدی به دانشگاه اضافه کند تاسیس خواهد شد تا اعضای هیات علمی در موضوعات کلان و راهبردی پیشنهاد خود را جهت پیگیری و دستیابی به راهبردهای اجرایی مشخص ارائه کنند.

بر همین اساس با هماهنگی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، میز دانشگاه-دولت در دانشگاه سیستان و بلوچستان با هدف «انتقال ایده دانشگاهیان به بدنه اجرایی در دو سطح ملی و استانی»، «انتقال اولویت‌های دستگاه‌های اجرایی و نیازها و موارد پژوهشی به دانشگاه» و «ایجاد یک نقطه محوری در بین چندین دانشگاه در خصوص اجرای مگا پروژه‌ها و موضوعات کلان» افتتاح شد.

افتتاح دومین میز دانشگاه-دولت با مشارکت مرکز بررسی‌های استراتژیک در دانشگاه علامه طباطبایی



در مراسم افتتاح میز دانشگاه-دولت در دانشگاه علامه طباطبایی، دکتر علیرضا کوهکن، مدیرکل سیاسی و امور بین‌الملل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در سخنانی نبود راه‌های یکی از دغدغه‌های مهم دولت عنوان کرد و افزود: طرح میز دانشگاه-دولت برای ارتباط بیشتر دانشگاه و دولت مطرح شده است و به صورت آزمایشی در تعدادی از دانشگاه‌ها اجرایی می‌شود چرا که ظرفیت دانشگاه‌ها می‌تواند برای رفع مشکلات در اختیار نظام قرار گیرد.

دکتر کوهکن گفت: اهداف این میز به صورت کلان بر سه محور انتقال ایده دانشگاهیان به بدنه اجرایی در دو سطح ملی و استانی، انتقال اولویت‌های دستگاه‌های اجرایی و نیازها و موارد پژوهشی به دانشگاه و ایجاد یک نقطه محوری در بین چندین دانشگاه در خصوص اجرای پروژه‌ها و موضوعات کلان استوار است و هرچه شبکه‌سازی بین افراد توانمند زودتر اتفاق افتد خروجی کار سریعتر و واقعی‌تر می‌شود.

دومین میز دانشگاه-دولت با مشارکت مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در دانشگاه علامه طباطبایی افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، تشکیل میز تخصصی در دانشگاه‌های اصلی کشور به پیشنهاد مرکز بررسی‌های استراتژیک و با نظر مساعد رئیس‌جمهور در راستای انجام ماموریت «توسعه شبکه نخبگانی» این مرکز و استفاده از نظر دانشگاهیان در اداره بهتر امور اجرایی کشور در دستور کار قرار گرفته است.

این میزهای تخصصی به‌منظور تسهیل و نهادینه کردن ارتباط دانشگاه و دولت و بهره‌مندی از نظرات اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و نخبگان دانشگاهی برای دستیابی به راهبردهای اجرایی مشخص در موضوعات مهم کشور تشکیل شده است.

بر همین اساس دومین میز دانشگاه-دولت با مشارکت مرکز بررسی‌های استراتژیک در دانشگاه علامه طباطبایی افتتاح شد.



با حضور جمعی از نخبگان اجرایی و خبرگان دانشگاهی و نمایندگان اندیشکده‌ها؛

دهمین نشست شورای راهبری طرح‌های نخبگانی در مرکز بررسی‌های استراتژیک برگزار شد



حوزه با جامعه نخبگان کشور را اعلام کرد.

در بخش اول این نشست، طرح «ساماندهی نظام حکمرانی لجستیک و زنجیره تأمین در کشور» از سوی نماینده انجمن لجستیک ایران، ارائه و مورد بررسی و نقد مدعوین و حاضرین در جلسه قرار گرفت.

وی با آسیب‌شناسی وضعیت فعلی صنعت لجستیک کشور، بیان کرد: متوسط هزینه لجستیک در اقتصاد کشورهای توسعه‌یافته نظیر کشورهای سازمان همکاری اقتصادی و توسعه (OECD)، ۹ درصد است که این رقم در ایران ۲۰ تا ۲۵ درصد است. همچنین سهم هزینه لجستیک در تولید ناخالص داخلی کشورهای توسعه‌یافته حدود ۱۰ درصد است که این رقم در ایران حدود ۱۵ درصد تخمین زده می‌شود.

نماینده انجمن لجستیک ایران با بیان اینکه هزینه‌های لجستیک در قیمت تمام شده کالاهای تولید داخل حدود ۱۲ درصد است که ۵ درصد از میانگین جهانی بالاتر است، تصریح کرد: ضعف کمی و کیفی کشور در حوزه لجستیک، توسعه نامتوازن زیرساخت‌های لجستیکی کشور و بروز تحولات فناورانه ناشی از انقلاب صنعتی چهارم در این حوزه، اهمیت و ضرورت تحول در حکمرانی صنعت لجستیک کشور را برجسته می‌کند.

لزوم ایجاد وحدت رویه و انسجام در حکمرانی حوزه لجستیک کشور، کاهش سهم هزینه‌های لجستیک در قیمت تمام شده کالاها، استفاده از ظرفیت پلتفرم‌های

دهمین نشست شورای راهبری طرح‌های نخبگانی با دو موضوع بررسی «طرح ساماندهی نظام حکمرانی لجستیک و زنجیره تأمین در کشور» و «طرح ملی دستیابی کشور به ساخت هواپیمای تجاری؛ ترابری و مسافربری» صبح روز چهارشنبه پنجم مرداد ماه در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در این جلسه که نمایندگانی از انجمن لجستیک ایران، کارشناسان حوزه صنعت حمل‌ونقل هوایی و جمعی از نخبگان اجرایی حوزه‌های مرتبط، مدیران و نمایندگان اندیشکده‌های معتبر حضور داشتند، سید جواد سادات فریزی، معاون هماهنگی و برنامه‌ریزی مرکز بررسی‌های استراتژیک به تشریح اهداف محوری از برگزاری این سلسله جلسات پرداخت.

وی با اشاره به وجود چالش‌های لجستیکی در اغلب مشکلات مبتلابه صنایع مهم کشور، حل معضلات حوزه لجستیک را اقدامی اساسی در راستای بهبود وضعیت صنعت کشور دانست و با توجه به مفاد سند تحول دولت مردمی به حوزه لجستیک، بر نقش محوری گسترش و تکمیل شبکه ترانزیتی در به فعلیت رساندن فرصت‌ها و ظرفیت‌های پایدار و مزیت‌ساز کشور در عرصه بین‌الملل تأکید کرد.

معاون هماهنگی و برنامه‌ریزی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری همچنین با اشاره به «طرح ملی دستیابی کشور به ساخت هواپیمای تجاری، ترابری و مسافربری»، تشکیل یک اندیشکده تخصصی در حوزه صنایع هوایی کشور را گامی مهم در زمینه طرح اولویت‌های سیاستی این حوزه در فضای اندیشگاهی و نخبگانی کشور عنوان کرد و آمادگی این مرکز برای تسهیل ارتباط فعالان این

مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری با همکاری مراکز پژوهشی و تحقیقاتی کشور برگزار کرد؛

میزگرد تخصصی «آمایش سرزمین و پیشرفت پایدار» با تأکید بر برنامه هفتم توسعه

معاونت پژوهش‌های اجتماعی و فرهنگی مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی
و مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری با همکاری نهادهای تحقیقاتی
در ادامه سلسله نشست‌های حکمرانی اجتماعی برگزار می‌کنند

سلسله نشست: «پهناپه گام دوم و پیوند حوزه‌های طبیعی و انسانی»
نخستین میزگرد
آمایش سرزمین و پیشرفت پایدار
(با تأکید بر برنامه هفتم توسعه)

مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در راستای همکاری با مراکز تحقیقاتی و پژوهشی، میزگردی علمی با عنوان «آمایش سرزمین و پیشرفت پایدار» با تأکید بر برنامه هفتم توسعه برگزار کرد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در این میزگرد علمی، نمایندگانی از مرکز بررسی‌های استراتژیک، معاونت پژوهش‌های اجتماعی و فرهنگی مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، انجمن فناوری‌های بومی ایران، اندیشکده فرهنگ و توسعه، اندیشکده اقتصاد سیاسی، امنیت و دفاع دانشگاه امام صادق (ع) و موسسه

اندیشه و عمل پویا حضور داشتند.

در این میزگرد تخصصی، دکتر پرویز اجلالی استاد موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی، دکتر محمد اخباری دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی و دکتر مجتبی رفیعیان استاد دانشگاه تربیت مدرس مباحث خود را به ترتیب در محورهای «موانع اجرای آمایش سرزمین و برنامه‌ریزی منطقه‌ای در ایران»، «آینده ژئوپلیتیک منطقه و موقعیت راهبردی ایران از منظر آمایش سرزمین» و «الزامات ناظر بر مدیریت سرزمین با رویکرد آمایشی در برنامه هفتم توسعه» ارائه کردند.

تشریح موانع اجرای آمایش سرزمین در ایران

در ابتدای این نشست نیز دکتر اجلالی با طرح این سوال که موانع اجرای درست و کامل آمایش سرزمین، برنامه‌ریزی منطقه‌ای و برنامه‌ریزی مشارکتی در ایران امروز کدام اند و چگونه می‌توان بر آن‌ها فائق آمد؟ مباحث خود را در سه بخش «آمایش سرزمین»، «برنامه‌ریزی منطقه‌ای» و «برنامه‌ریزی مشارکتی» ارائه کرد.

این استاد موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی در ادامه با اشاره به موانع علمی، فرایندی، اجرایی، خارجی و نیز فقدان وجود یک نهاد تصمیم‌گیر منطقه‌ای، کمبود اعتبار و ضعف در سازوکارهای بحث و گفت‌وگو با حضور اقشار گوناگون مردم، پیشنهادات خود را در هفت محور مطرح کرد.

«بازبینی طرح آمایش سرزمینی با محوریت حفظ و ارتقاء محیط زیست کشور»، «اولویت‌بندی طرح‌های آمایشی و واگذاری آن به نهادهای بین‌وزارت‌خانه‌ای با دستور بالاترین مقام اجرایی کشور و نظارت مجلس شورای اسلامی»، «اصلاح طبقه‌بندی وظایف حکمرانی و پیرنگ‌سازی وظایف سطح منطقه‌ای»، «تعیین یکی از سطوح استان یا شهرستان به عنوان سطح میانی واگذاری تهیه برنامه توسعه به شوراهای شهرستان»، «توسیع منطقه با محوریت شورای متشکل از استانداران و نمایندگان شوراهای شهرستان‌ها»، «استفاده از دانشگاه‌ها و رسانه‌های محلی جهت تحقق برنامه‌ریزی مشارکتی» و «تشکیل شوراهای مشورتی اعم از مدیران و کارشناسان دولتی و نمایندگان مجلس، نمایندگان شوراها و اتحادیه‌ها و سمن‌های مردمی» از محورهای پیشنهادات دکتر اجلالی در این نشست علمی بود.

ایران باید به دنبال یک «بازی بزرگ» در خاورمیانه باشد

دکتر محمد اخباری، دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی نیز به عنوان سخنران بعدی این میزگرد علمی، آینده ژئوپلیتیک منطقه و موقعیت راهبردی ایران را از منظر آمایش سرزمین مورد بررسی قرار داد و اظهار کرد: اکنون شاهد ساختار نامتوازن قدرت، تلاش برخی بازیگران برای تغییر ساختار قدرت به نفع خود و کشمکش بر سر قدرت و

بازیگران متعددی دارد و اگر دولت نتواند به خوبی خود را با این اکوسیستم تطبیق بدهد، قاعدتا از فضای اطلاع‌رسانی عقب خواهد ماند.

وی افزود: ما برگزاری اینگونه جلسات را مغتنم می‌شماریم تا بتوانیم با کمک توانمندی‌های خبرنگاران و رسانه‌های داخلی، از فضای غبارآلودی که توسط رسانه‌های معاند خارج از کشور ترسیم می‌شود، جلوگیری کنیم. از این رو دست همکاری دولت همیشه به سوی اصحاب رسانه و اندیشه دراز است. مشکلات موجود نیز بر دولت پوشیده نیست، به ویژه که در دولت سیزدهم نیز تلاش شده است تا از میزان این مشکلات کاسته و ارتباط هرچه بهتر و صمیمانه‌تری با اصحاب رسانه برقرار شود.

خیاطیان همچنین با اشاره به انتظاراتی که از رسانه‌های داخلی وجود دارد، خاطرنشان کرد: لازمه اثربخشی فعالیت‌های خبری اصحاب رسانه با اهدافی که ذکر شد، خلاقیت، احساس مسئولیت و واکنش‌های سریع است که می‌تواند یک هم‌افزایی را در بحث اطلاع‌رسانی به‌موقع و موثر اخبار دولت ایجاد کند. با تعامل دوسویه بین دولت و رسانه‌هاست که می‌توان به خوبی دغدغه‌های دولت و مردم را تبیین کرد و انعکاس داد.

رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری در ادامه به فعالیت‌های این مرکز و ارتباط آن با رسانه‌ها اشاره کرد و گفت: یکی از مهمترین ماموریت‌های این مرکز، موضوع پرداختن به گفتمان دولت است که «عدالت و جمهوریت» انتخاب شده است. این مرکز تلاش کرده که گفتمان دولت را در سه ساحت «تبیین و توسعه مفهومی آن»، «تبیین امتداد اجتماعی» و «رصد و پایش فعالیت‌های صورت گرفته در حوزه گفتمانی دولت» پیگیری و به نتیجه برساند.

وی افزود: از این نظر برای ما مهم است که یک کانال ارتباطی بین مردم و دولت به کمک رسانه‌ها ایجاد شود. رسانه‌ها می‌توانند این فضای گفتمانی را برای دولت ایجاد نمایند و به ارتباط مردم با دولت هم کمک کنند. مرکز بررسی‌های استراتژیک از ابتدای این دولت همواره آمادگی خود را برای میزبانی از فضای بحث و تبادل نظر درباره گفتمان دولت اعلام کرده است.

خیاطیان با اشاره به راه‌اندازی سامانه «سرآمدان» در مرکز بررسی‌های استراتژیک به منظور برقراری ارتباط بدنه نخبگانی کشور با دولت گفت: با راه‌اندازی سامانه «سرآمدان» تلاش کرده‌ایم تا ضمن ارتباط با نخبگان، زمینه ارتباط ایشان با دولت را برای ارائه طرح‌ها و پیشنهادهایشان فراهم آوریم، از این‌رو پیگیر آن هستیم تا این سامانه بستری را برای ارتباط بیشتر و موثرتر با فعالان رسانه‌ای فراهم کند تا از نظرات و پیشنهادهای ایشان در بسط و اطلاع‌رسانی اخبار دولت بهتر و بیشتر استفاده کنیم.

حمید هوشنگی، مشاور مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری بر لزوم طراحی و اجرای طرح آمایش سرزمین از طریق هماهنگی و تمرکز پژوهشی میان وزارتخانه ها، دانشگاه ها، بخش خصوصی، جامعه مدنی و پژوهشگران آزاد تاکید و فلسفه برگزاری این نشست‌ها را هم‌افزایی مراکز تحقیقاتی در راستای نیل به آمایش سرزمین با هدف پیشرفت پایدار عنوان کرد.

وی ضمن تاکید بر ضرورت توجه به مقوله آمایش سرزمین در برنامه هفتم توسعه به مثابه سنگ بنای برنامه ریزی کشور، بیان کرد: «برنامه‌های توسعه کشور، مسئله‌محور و اولویت‌پایه نبوده‌اند. لازم است استراتژی ژئوپلیتیک آگاهانه و شناخت آینده بر اساس ساختار نظام یافته دیده بانی و پویا محیطی بر اساس آمایش سرزمین صورت گیرد. واقعیت این است که یک شکافی میان «آمایش سرزمین» و «برنامه توسعه» اتفاق افتاده و دوگانگی در تصمیم‌گیری مکانی به وجود آمده است. در مجموع، رابطه مشخصی از نظر نهادی بین تفکر فضایی با نظام برنامه ریزی ما که از جنس جامع یا استراتژیک بوده، برقرار نشده است.»

مشاور مرکز بررسی‌های استراتژیک با اشاره به تنوع سرزمینی ایران چه در بُعد درونی (عناصر متشکله) و چه در بُعد بیرونی (روابط و کنش‌ها و تعاملات)، بی‌توجهی به این تنوع را مخرب دانسته و بر تهدیدات ناشی از تدوین یک الگوی واحد زیست مکانی تاکید کرد. وی همچنین برای رفع این مشکل، راه‌کارهایی مانند آمایش منطقه‌ای را پیشنهاد کرد.

برنامه ریزی باید مبتنی و متکی بر تفکر و اصول آمایش سرزمین باشد و نظام برنامه ریزی راهبردی ملی و منطقه ای می‌بایستی بر یک خوانش فضایی و به تعبیر دقیق‌تر، بر یک خوانش راهبردی- فضایی متکی باشند. آن چه اتفاق افتاده این است که نظام برنامه ریزی ملی- منطقه‌ای ما هم در یک روند زمانی- تاریخی تغییراتی را به خود دیده است.

این استاد دانشگاه افزود: اگر سطح و سیاست اتخاذ شده در ستیران را فصل الخطاب سیاست گذاری بدانیم و آن را نسل اول نگرش متفاوت فضایی به نظام برنامه ریزی تلقی کنیم، نگرش‌ها و سیاست گذاری‌های دهه ۷۰ کشورمان را که منجر به طرح بحث از پایداری و مهندسی نوین فضا شد، می‌توانیم نسل دومی را تصور کنیم که تلاش کرد مفهومی سیال و پویاتر از آمایش را در الگودهی به نظام برنامه ریزی ملی کشور ارائه و لایه‌های خردتر آن را در نظام برنامه ریزی منطقه ای و محلی (شهرستانی) وارد کند. در ادامه هم شاید بتوان نسل سوم و حتی نسل چهارم را مدنظر قرار داد که از نظر معنا و فرآیند و به ویژه تاکیداتی که بر راهبردی کردن نگرش آمایشی و ورود اندیشه‌های آینده‌نگاری و عدم قطعیت‌ها دارند، قرائت متفاوتی ارائه می‌دهند. بنابراین، آمایش سرزمین مفهومی سیال و پویا و نوشونده شد که باید در نظام برنامه‌ریزی ما پیاده شود.

لزوم طراحی و اجرای طرح آمایش سرزمین از طریق هماهنگی میان وزارتخانه ها، دانشگاه ها، بخش خصوصی، جامعه مدنی و پژوهشگران آزاد

در ادامه این میزگرد علمی نیز دکتر

رهبری منطقه ای هستیم. ترکیب دولت‌های موجود در منطقه جنوب غرب آسیا هم، مهم و تاثیرگذار است. هم چنین وجود عناصر مذهبی، قومیت، مسائل ژئوپلیتیکی و ایدئولوژیکی، تقابل بین ایرانی‌ها و اعراب و یا بین اعراب و ترک‌ها، مشکلات نامنی کردها، کشمکش بین فلسطینی‌ها و رژیم صهیونیستی، موضوعاتی مانند سوریه، عراق، یمن و... عوامل مهمی هستند که پویا های کشمکش را در جنوب غرب آسیا در سطح منطقه‌ای تعریف می‌کنند.

وی در ادامه با طرح این پرسش که با صف بندی‌های جدید سیاسی علیه ایران و محدودیت‌های اقتصادی کشور چگونه می‌شود این راهبردها را عملیاتی کرد و منطق و ویژگی‌های آن کدام اند؟ به بیان سه استراتژی مطرح در این حوزه پرداخت و گفت: نخستین استراتژی این است که ارتباط میان دولت و مردم، بازتعریف شود و در آن اعتمادسازی صورت گیرد. دوم و مهم‌تر اینکه باید تهدیدات جدید در محاسبات امنیت ملی ایران، بازتعریف شوند. به بیان دیگر، ایران باید به دنبال یک «بازی بزرگ» در خاورمیانه بوده و دائماً بر ارزش استراتژیک نقش خود تاکید کند. در نهایت نیز اقتصاد ایران باید از جنبه روزمرگی خارج و جنبه استراتژیک به خود گیرد.

آمایش سرزمین، سنگ بنای برنامه ریزی است

دکتر مجتبی رفیعیان، استاد دانشگاه تربیت مدرس نیز به عنوان آخرین سخنران این نشست علمی، آمایش سرزمین را سنگ بنای برنامه‌ریزی عنوان کرد و گفت: آنچه که اقتضات سرزمینی ما ایجاب می‌کند این است که فضای

نشست گرامیداشت روز خبرنگار در مرکز بررسی‌های استراتژیک برگزار شد

دکتر خیاطیان: تعامل دو سویه دولت با رسانه‌ها، فرصتی برای نوسازی رابطه دولت و ملت است



در این مسیر جان خود را از دست داده‌اند، پرداخت. وی افزود: روز خبرنگار بهانه‌ای بود تا ضمن تقدیر از مقام خبرنگاران، نشست هم‌اندیشی با اصحاب رسانه برگزار شود تا به طور مستقیم به بیان انتقادات و پیشنهادات خود در حوزه خبر و رسانه بپردازند و ما هم در دولت با مسائل و مشکلات شما بیشتر آشنا شویم.

رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری تصریح کرد: امروز که از حوزه اطلاع‌رسانی صحبت می‌شود، در واقع از یک زیست‌بوم فوق‌العاده متکثر صحبت می‌کنیم که در آن دیگر مثل گذشته اخبار و اطلاعات در اختیار رسانه‌های محدودی قرار نمی‌گیرد. امروز ما با زیست‌بومی مواجهیم که ذینفعان و

مسئولان دستگاه‌های اجرایی با رسانه‌ها، تقویت هماهنگی‌ها برای برگزاری هرچه بهتر نشست‌های خبری سخنگوی دولت، ضرورت عدم تمایز بین رسانه‌های دولتی و غیردولتی در اطلاع‌رسانی و پوشش برنامه‌های دولت، ضرورت اطلاع‌رسانی بهتر برنامه‌ها از سوی مجموعه تیم اطلاع‌رسانی دولت از جمله نکاتی بود که در این جلسه خبرنگاران بر آن تاکید کردند.

دولت سیزدهم به دنبال ارتباط هرچه بهتر با اصحاب رسانه است

در ادامه این نشست نیز دکتر محمدصادق خیاطیان رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری با تسلیت ایام سوگواری حضرت اباعبدالله الحسین (ع)، به همزمانی روز خبرنگار با این ایام اشاره و تصریح کرد: این تقارن معنادار را می‌توانیم تأکیدی مضاعف بر اهمیت حرفه خبرنگاری تعبیر کنیم و امیدواریم اهالی این حرفه با تاسی از حضرت زینب کبری، همواره مدافع و راوی حقیقت باشند.

خیاطیان با بیان اینکه خبرنگاران راویانی هستند که کمتر کسی شرایط خود آنها را روایت می‌کند، به تجلیل از جایگاه ایشان و به خصوص شهدای خبرنگار و کسانی که

نشست صمیمانه با خبرنگاران به مناسبت روز خبرنگار، صبح امروز شنبه ۲۲ مرداد ماه جاری با حضور رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، معاون ارتباطات و اطلاع‌رسانی دفتر رئیس جمهور و دبیر شورای اطلاع‌رسانی دولت و با حضور جمعی از خبرنگاران رسانه‌های کشور در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در ابتدای این نشست، خبرنگاران حاضر در جلسه به بیان دیدگاه‌های خود درباره ارتباط رسانه‌های جمعی با دولت و از جمله مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری پرداختند.

ضرورت استفاده دولت از پتانسیل فضای مجازی در اطلاع‌رسانی اخبار، تعمیق رابطه دولت با رسانه‌ها و خبرنگاران به منظور ارتقای اطلاع‌رسانی اخبار دولت، تسهیل در ارتباط خبرنگاران با بدنه دولت در کسب اطلاعات و جزئیات بیشتر از وقایع، ضرورت هماهنگی بیشتر برای پوشش خبری پس از برگزاری جلسات هیات دولت، برگزاری نشست‌های منظم



مراسم امضای تفاهم‌نامه همکاری سه‌جانبه برای استفاده از ظرفیت تعاونی‌ها در احیای جوامع روستایی



برگزار شد. این تفاهم‌نامه در مراسمی با حضور دکتر محمدصادق خیاطیان رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک، دکتر محمدهادی زاهدی‌وفا سرپرست وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و سید احمد عبودتیان دستیار ویژه رئیس‌جمهور در امر مردمی‌سازی دولت به امضا رسید.

آیین امضای تفاهم‌نامه همکاری سه‌جانبه میان مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و دستیار ویژه رئیس‌جمهور در امر مردمی‌سازی دولت به‌منظور استفاده از ظرفیت تعاونی‌ها در احیای جوامع روستایی عصر شنبه اول مرداد ماه جاری در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک

برگزاری نشست «بایسته‌ها و لوازم احیای عدالت بنیان و مردم محور روستا با محوریت تعاون» در مرکز بررسی‌های استراتژیک

با هدف هم‌افزایی و پیوند کارشناسان، اساتید دانشگاه و حوزه، مسئولان دستگاه‌های اجرایی، نهادهای عمومی و مردمی و بررسی ابعاد، لوازم و مؤلفه‌های احیای روستا با محوریت تعاون در محل این مرکز برگزار شد.

در این نشست تلاش شد تا با احصای فرصت‌ها و مزیت‌های اقتصاد تعاون در توسعه اقتصادی کشور، زمینه تهیه گزارشی در این خصوص برای ارائه به دولت فراهم شود.

این نشست، نخستین نشست مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری برای احیای اقتصاد روستا با محوریت تعاون بود که پس از انعقاد تفاهم‌نامه سه‌جانبه میان این مرکز با وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و دستیار ویژه رئیس‌جمهور در امر مردمی‌سازی دولت تشکیل شد تا بتوان ذیل این تفاهم‌نامه، ضمن برقراری پیوند علمی و تخصصی میان کارشناسان دانشگاهی، حوزوی و دستگاه‌های اجرایی، بایسته‌های تحقق آن مورد بررسی قرار گیرد.

پس از انعقاد تفاهم‌نامه سه‌جانبه میان مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست



جمهوری، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و دستیار ویژه رئیس‌جمهور در امر مردمی‌سازی دولت، با هدف استفاده از ظرفیت تعاونی‌ها در احیای جوامع روستایی، نشستی با عنوان «بایسته‌ها و لوازم احیای عدالت بنیان و مردم محور روستا با محوریت تعاون» با حضور کارشناسان و صاحب‌نظران این حوزه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، این نشست به ریاست سرپرست معاونت اقتصادی مرکز بررسی‌های استراتژیک و

بررسی چالش‌های رشد ترانزیت کالا از کشور در مرکز بررسی‌های استراتژیک



است که چند شرکت که متولی مدهای مختلف حمل و نقل هستند، در رقابت با یکدیگر باید کار کنند. این در حالی است که دریا، ریل و جاده باید در کنار یکدیگر و با تعامل با یکدیگر وظیفه حمل و نقل را پیش ببرند. برای مثال، ترانزیت خدمتی است که باید توسط یک سیستم فروخته شود، نه صرفاً یک مد خاص از حمل و نقل همچون شبکه حمل و نقل ریلی.

محمدزاده با اشاره به چالش‌های پیش‌روی راه‌آهن کشور اذعان کرد: با ساختار موجود، بدون شک راه‌آهن نمی‌تواند ادامه حیات بدهد و اصلاح ساختار آن ضروری است. این موضوع تاسف‌برانگیز است که در دوره‌های ۸۳ درصد از هزینه‌های شرکت راه‌آهن ایران مربوط به هزینه‌های نیروی انسانی بود، در حالی که اساساً شرکت راه‌آهن باید به عنوان یک بنگاه درآمد هزینه‌ای، تلاش کند تا به سودآوری مدنظر برسد.

نشست چالش‌یابی و تدوین راهبرد جهت رشد ترانزیت کالا از کشور در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در این جلسه حاضران به بررسی ابعاد گوناگون ترانزیت کالا از خاک کشور و تبیین چالش‌های پیش‌روی ترانزیت ریلی پرداختند و چالش‌های این حوزه را مورد بحث و بررسی قرار دادند.

در این نشست دکتر سعید محمدزاده، مدیرعامل اسبق شرکت راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران با اشاره به ضرورت ایجاد یک نگاه کلان و چندوجهی در حوزه حمل و نقل کشور عنوان کرد: از آنجا که حمل و نقل یک موجود زنده است، بنابراین نوع نگاه به این موجود زنده نمی‌تواند به صورت تک بعدی شکل بگیرد. نگاهی که از گذشته در وزارت راه وجود دارد این

در محل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری؛

نشست «نقش آموزش و پرورش در تقویت هویت ملی دانش‌آموزان و راه‌کارهای ارتقای آن» برگزار شد

ورزش و جوانان، موسسه مطالعات ملی و دکتر عبدی، عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی حضور داشتند.

در ابتدای این نشست، دکتر ابوذر گوهری مقدم، معاون سیاسی و بین‌الملل مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری به تبیین نقش نظام آموزشی به عنوان یکی از مهمترین عوامل در انتقال، بسط و اعتلای فرهنگ در تعمیق و تکوین هویت ملی و حفظ انسجام فرهنگی و همبستگی ملی پرداخت و گفت: اکثر محققان، نظام آموزشی را از ابزارهای اساسی جامعه‌پذیری به شمار می‌آورند که با انتقال الگوهای فرهنگی جامعه به نسل جدید، نقشی بنیادی و اساسی در دستیابی به اهداف و حفظ استمرار و بقای ملت‌ها ایفا می‌کند، بنابراین نظام آموزشی از جمله نهادهایی است که باید از هویت ملی و فرهنگی جامعه حراست کند و در انتقال آن به نسل جدید گام‌های موثرتری بردارد.

در ادامه این جلسه نیز حاضران درباره کلیات و مولفه‌های هویت ملی در اسناد بالادستی آموزش و پرورش با محوریت اهداف، محتوا، روش‌ها و وسایل آموزشی یادگیرنده، یاددهنده و فضای آموزشی به بحث و بررسی پرداختند و راهکارهای اجرایی خود برای تحقق نقش آموزش و پرورش در تقویت هویت ملی دانش‌آموزان را مطرح کردند.

لازم به ذکر است، این موضوع به صورت سلسله جلسات در محورهای فوق در هفته‌های آتی ادامه خواهد داشت.



پیرو فرمایشات مقام معظم رهبری مبنی بر جسته‌سازی هویت ملی در نظام آموزشی و پرورشی کشور و اهمیت محوری و بنیادی هویت ملی در گفتمان دولت مردمی، مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری اقدام به برگزاری سلسله نشست‌هایی با عنوان «نقش آموزش و پرورش در تقویت هویت ملی دانش‌آموزان و راه‌کارهای ارتقای آن» کرد.

به گزارش روابط عمومی مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، در این راستا معاونت سیاسی و بین‌الملل این مرکز، اولین نشست خود از سلسله نشست‌های «نقش آموزش و پرورش در تقویت هویت ملی دانش‌آموزان و راه‌کارهای ارتقای آن» را برگزار کرد.

در این نشست هم‌اندیشی، نمایندگانی از کمیسیون شورای خاص و معین شورای عالی وزارت آموزش و پرورش، شورای عالی انقلاب فرهنگی، دفتر تالیف کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش، پژوهشگاه مطالعات وزارت آموزش و پرورش، معاونت امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور جوانان وزارت

